



Het
Element

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2025-2026

PROFIEL- EN KEUZEVAKKEN LEERJAAR 4

INHOUD

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR	6
SCHOON METSELWERK	8
GEVEL OPENINGEN	9
DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT	10
ONDERHOUD SCHILDERWERK	11
MEUBELMAKEN	12
ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING	13
CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN	14
BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR	15
SCHOON METSELWERK	17
GEVEL OPENINGEN	18
DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT	19
ONDERHOUD SCHILDERWERK	20
MEUBELMAKEN	21
ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING	22
CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN	23
DIENTVERLENING EN PRODUCTEN	24
ROBOTICA	26
EVENEMENT	27
VOEDING EN BEWEGING	28
GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	29
FOTOGRAFIE.....	30
VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO	31

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	32
ROBOTICA	34
EVENEMENT	35
VOEDING EN BEWEGING	36
GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	37
FOTOGRAFIE.....	38
VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO	39
ECONOMIE & ONDERNEMEN	40
MARKETING	42
PRESENTATIE & STYLING	43
WEBSHOP.....	44
ONDERNEMEN	45
ECONOMIE & ONDERNEMEN	46
MARKETING	48
PRESENTATIE & STYLING	49
WEBSHOP.....	50
ONDERNEMEN	51
ECONOMIE & ONDERNEMEN	52
ECONOMIE & ONDERNEMEN	54
HBR	56
BROOD EN BANKETSPECIALITEITEN.....	59
KEUKENSPECIALISATIE.....	60
BIJZONDERE KEUKEN.....	61
TRAITEUR	62
HBR	64

BROOD EN BANKETSPECIALITEITEN	67
KEUKENSPECIALITEITEN	68
BIJZONDERE KEUKEN.....	69
TRAITEUR	70
MOBILITEIT EN TRANSPORT	72
MOTORSYSTEMEN	77
AANDRIJF- EN REMSYSTEEM	79
ELEKTRONICA	81
FIETSTECHNIEK	83
GEMOTORISEERDE TWEEWIELER	85
AUTOSCHADE EN SPUITEN	87
VERBRANDINGSMOTOREN.....	89
ELEKTRISCHE VOERTUIGEN.....	91
MOBILITEIT EN TRANSPORT	93
MOTORSYSTEMEN	98
AANDRIJF- EN REMSYSTEEM	100
ELEKTRONICA	102
FIETSTECHNIEK	105
GEMOTORISEERDE TWEEWIELER	107
AUTOSCHADE EN SPUITEN	109
VERBRANDINGSMOTOREN.....	111
ELEKTRISCHE VOERTUIGEN.....	113
PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE	115
PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE	124
ZORG EN WELZIJN	133

KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING	135
KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING	136
HUIDVERZORGING	137
HAND- EN VOETVERZORGING	138
WELZIJN, KIND EN JONGERE	139
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	140
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN	141
TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN	142
ZORG EN WELZIJN	143
KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING	145
HAARVERZORGING.....	146
HUIDVERZORGING	147
HAND- EN VOETVERZORGING	148
WELZIJN, KIND EN JONGERE	149
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	150
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN	151
TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN	152

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
 METHODE: Vmbo-bwinet



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 en 2	Bouwproces en bouwvoorbereiding Theorie Praktijk	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Schriftelijk en praktisch	CSPE	150 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4101
2	1 en 2	Bouwen vanaf de fundering Theorie Praktijk	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Schriftelijk en praktisch	CSPE	160 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4201
3	1 en 2	Hout en meubel verbinding Theorie Praktijk	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	400 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4301
4	1 en 2	Design en decoratie Theorie Praktijk	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Schriftelijk en praktisch	CSPE	150 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	- Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. - Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. - Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.
2	- Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. - Isolatiematerialen verwerken - Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.
3	- Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.
4	- Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. - Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. - Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: **SCHOON METSELWERK**
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theorie toets	45minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk aan de hand van een werktekening, maten en een stelplan. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur
 KEUZEVAK: GEVEL OPENINGEN
 METHODE: Bwi- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Werkzaamheden voorbereiden en maken van kozijnen en ramen, het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over gevelopeningen.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	De werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren Houten kozijnen en ramen maken Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2-3-4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken o constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken.	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over daken en kapconstructies van hout.	K/BWI/7.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Theoretische kennis vergaren over daken en kapconstructies van hout. Maken en herkennen van de verschillende technieken die gebruikt worden bij het maken van dak constructies.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Hout en steenachtig ondergronden beoordelen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
 KEUZEVAK: MEUBELMAKEN
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: **ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING**
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Een maquette maken voor een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning"							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw. Een product/interieurelement maken van circulaire materialen Een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode. Remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand.	K/BWI/23.1 K/BWI/23.2 K/BWI/23.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/23.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
 METHODE: Vmbo-bwinet



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 en 2	Bouwproces en bouwvoorbereiding Theorie Praktijk	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Schriftelijk en praktisch	CSPE	170 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4101
2	1 en 2	Bouwen vanaf de fundering Theorie Praktijk	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Schriftelijk en praktisch	CSPE	160 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4201
3	1 en 2	Hout en meubel verbinding Theorie Praktijk	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	400 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4301
4	1 en 2	Design en decoratie Theorie Praktijk	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Schriftelijk en praktisch	CSPE	150 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	- Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. - Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. - Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.
2	- Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. - Isolatiematerialen verwerken. - Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.
3	- Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.
4	- Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. - Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. - Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: **SCHOON METSELWERK**
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theorie toets	45minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur
 KEUZEVAK: GEVEL OPENINGEN
 METHODE: Bwi- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Werkzaamheden voorbereiden en maken van kozijnen en ramen, het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over gevelopeningen.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	De werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren Houten kozijnen en ramen maken Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2-3-4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken o constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken.	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over daken en kapconstructies van hout.	K/BWI/7.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Theoretische kennis vergaren over daken en kapconstructies van hout. Maken en herkennen van de verschillende technieken die gebruikt worden bij het maken van dak constructies.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Hout en steenachtig ondergronden beoordelen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net. Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
 KEUZEVAK: MEUBELMAKEN
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Een maquette maken voor een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning. Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning".							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
 KEUZEVAK: CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN
 METHODE: BWI- net



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3-4	Met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw. Een product/interieurelement maken van circulaire materialen Een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode. Remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand.	K/BWI/23.1 K/BWI/23.2 K/BWI/23.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	4101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/23.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2-3-4	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	10%	Ja	4101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Ja	4102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	25%	Ja	4201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Ja	4301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	4401
	3	Een website of film maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	CSPE	120 minuten	computer	15%	Ja	4402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever ▪ Een activiteit organiseren ▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren ▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
2	▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen
3	▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken ▪ Gereedschappen leren kennen
4	▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: ROBOTICA
 METHODE: Dubbelklik



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	nvt	Arduino, sensoren en computer	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen ▪ Eenvoudige schakelingen bouwen ▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							
2								
3								
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: EVENEMENT
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement							
	Toets over organiseren van een evenement.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Sportactiviteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	- Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen - Verantwoorde voeding kiezen en verwerken - Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren							
2								
3								
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2	- Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - Risicovolle situaties voorkomen - Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							
3								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: FOTOGRAFIE
 METHODE: Fotografie, MVI



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Theorie fotografie	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Schriftelijk	60 minuten		10%	Ja	4101
	Praktijkopdracht fotograferen.	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Praktisch	n.v.t.	Mobiele telefoon Camera DJI Tello Drone	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	▪ een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. ▪ fotografische beelden realiseren en bewerken. ▪ fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. ▪ fotografiewerk presenteren en promoten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t	n.v.t	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)							
2								
3								
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	10%	Ja	4101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Ja	4102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	25%	Ja	4201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Ja	4301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	4401
	3	Een website of film maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	CSPE	120 minuten	computer	15%	Ja	4402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever ▪ Een activiteit organiseren ▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren ▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
2	▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen
3	▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken ▪ Gereedschappen leren kennen
4	▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: ROBOTICA
 METHODE: Dubbelklik



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	nvt	Arduino, sensoren en computer	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen ▪ Eenvoudige schakelingen bouwen ▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							
2								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: EVENEMENT
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement							
	Toets over organiseren van een evenement.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Sportactiviteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	- Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen - Verantwoorde voeding kiezen en verwerken - Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren							
2								
3								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	- Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - Risicovolle situaties voorkomen - Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							
3								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: FOTOGRAFIE
 METHODE: Fotografie, MVI



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Theorie fotografie	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Schriftelijk	60 minuten		10%	Ja	4101
	Praktijkopdracht fotograferen.	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Praktisch	n.v.t.	Mobiele telefoon Camera DJI Tello Drone	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	▪ een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. ▪ fotografische beelden realiseren en bewerken. ▪ fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. ▪ fotografiewerk presenteren en promoten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: D&P
 KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t	n.v.t	15%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)							
2								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Uitgeversgroep



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Retail & Styling	1	Theorietoets en promotiemateriaal ontwerpen.	P/EO/1.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4101
	2	Theorietoets en artikelpresentaties.	P/EO/1.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4102
2 Service & Sales	1	Theorietoets en verkoopgesprek.	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4201
	3	Theorietoets en afrekenhandelingen verrichten	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4202
3 Stock & Supplies	1	Theorietoets en magazijnwerkzaamheden uitvoeren	P/EO/3.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4301
	3	Theorietoets & Voorraadbeheer uitvoeren	P/EO/3.2 P/EO/3.3	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en	12.5%	Ja	4302

							woordenboek NL			
4 Office & Support	2	Theorietoets en financiële gegevens verwerken	P/EO/4.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4401
	3	Theorietoets en organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1	Retail en Styling: Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, winkelinrichting ontwerpen en realiseren, promotiematerialen ontwerpen en realiseren. Verkoopomgeving verkoop klaar maken. etaleren, Visual merchandising aan de hand van thema en compositie.									
2	Service & Sales: service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenhandelingen verrichten, online verkopen van goederen en diensten.									
3	Stock & Supplies: Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
4	Office & Support: klantvriendelijk communiceren, inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren, agendabeheer verzorgen, receptie-/balie en ontvangstruimte beheren									

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **MARKETING**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Theorietoets Marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek NL, Rekenmachine	12,5%	Ja	4101
	Praktische opdracht marketingmix De 6 P's van een bestaand bedrijf omschrijven.	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Werkstuk of presentatie	120 minuten	ICT middelen.	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande Retail formule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). • Presentatietechnieken.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **PRESENTATIE & STYLING**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja	4101
	Presentatie huisstijl	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **WEBSHOP**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Bedenken, ontwerpen en inrichten van een webshop.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Webpagina inrichten	Variabel	Externe aanbieder webshop.	12,5%	Ja	4101
	Presenteren van de webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	10 min	Smartboard, ICT middelen.	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Project Walibi	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Verslag	360 minuten	ICT, rekenmachine	12,5 %	Ja	4101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Verslag en/of presentatie	180 minuten	ICT, rekenmachine	12,5 %	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: Cohort 2026/2027
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Uitgeversgroep



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Retail & Styling	1	Theorietoets en promotiemateriaal ontwerpen.	P/EO/1.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4101
	2	Theorietoets en artikelpresentaties.	P/EO/1.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4201
2 Service & Sales	1	Theorietoets en verkoopgesprek.	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4102
	3	Theorietoets en afrekenhandelingen verrichten	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4301
3 Stock & Supplies	1	Theorietoets en magazijnwerkzaamheden uitvoeren	P/EO/3.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4103
	3	Theorietoets & Voorraadbeheer uitvoeren	P/EO/3.2 P/EO/3.3	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4302

4 Office & Support	2	Theorietoets en financiële gegevens verwerken	P/EO/4.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4202
	3	Theorietoets en organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4303
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%									100%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1	Retail en Styling: Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, winkelinrichting ontwerpen en realiseren, promotiematerialen ontwerpen en realiseren. Verkoopomgeving verkoop klaar maken. etaleren, Visual merchandising aan de hand van thema en compositie.									
2	Service & Sales: service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenhandelingen verrichten, online verkopen van goederen en diensten.									
3	Stock & Supplies: Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
4	Office & Support: klantvriendelijk communiceren, inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren, agendabeheer verzorgen, receptie-/balie en ontvangstruimte beheren									

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **MARKETING**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Theorietoets Marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek NL, Rekenmachine	12,5%	Ja	4101
	Praktische opdracht marketingmix De 6 P's van een bestaand bedrijf omschrijven.	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Werkstuk of presentatie	120 minuten	ICT middelen.	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande Retail formule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). • Presentatietechnieken.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **PRESENTATIE & STYLING**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja	4101
	Presentatie huisstijl	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of Prezie	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: **WEBSHOP**
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Bedenken, ontwerpen en inrichten van een webshop.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Webpagina inrichten	Variabel	Externe aanbieder webshop.	12,5%	Ja	4101
	Presenteren van de webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	10 min	Smartboard, ICT middelen.	12,5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & ondernemen
 KEUZEVAK: ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Project Walibi	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Verslag	360 minuten	ICT, rekenmachine	12,5 %	Ja	4101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Verslag en/of presentatie	180 minuten	ICT, rekenmachine	12,5 %	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis kansklas

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
3 Stock & Supplies	1	Theorietoets en magazijnwerkzaamheden uitvoeren	P/EO/3.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4301
	3	Theorietoets & Voorraadbeheer uitvoeren	P/EO/3.2 P/EO/3.3	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4302
4 Office & Support	2	Theorietoets en financiële gegevens verwerken	P/EO/4.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4401
	3	Theorietoets en organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								50%		
In de kansklas wordt in leerjaar 3, de 50% van het PTA afgerond. De andere 50% in leerjaar 4. Een kansklas leerling kan onderdelen van leerjaar 4 in leerjaar 3 afronden. Een leerling kan ook nog niet afgeronde onderdelen in jaar 4 afronden.										

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
3	Stock & Supplies: Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.
4	Office & Support: klantvriendelijk communiceren, inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren, agendabeheer verzorgen, receptie-/balie en ontvangstruimte beheren

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader kansklas

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
3 Stock & Supplies	1	Theorietoets en magazijnwerkzaamheden uitvoeren	P/EO/3.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4301
	3	Theorietoets & Voorraadbeheer uitvoeren	P/EO/3.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4302
4 Office & Support	2	Theorietoets en financiële gegevens verwerken	P/EO/4.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4401
	3	Theorietoets en organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	60 minuten	Rekenmachine, ICT middelen en woordenboek NL	12.5%	Ja	4402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								50%		
In de kansklas wordt in leerjaar 3, de 50% van het PTA afgerond. De andere 50% in leerjaar 4. Een kansklas leerling kan onderdelen van leerjaar 4 in leerjaar 3 afronden. Een leerling kan ook nog niet afgeronde onderdelen in jaar 4 afronden.										

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
3	Stock & Supplies: Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.
4	Office & Support: klantvriendelijk communiceren, inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren, agendabeheer verzorgen, receptie-/balie en ontvangstruimte beheren

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR
 METHODE: Uitgeversgroep



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	3	Praktijk Serveren Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4101
		Theorie Serveren Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4102
2 Bakken	2	Praktijk Bakken Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4201
		Theorie Bakken Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4202

3 Koken	2	Praktijk Koken Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4301
		Theorie Koken Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4302
4 Recreatie	3	Praktijk Recreatie Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten		20 %		4401
		Theorie Recreatie Lesstof uit Boek P4	P/HBR/4.1	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten		5 %		4402
Stage	2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% O/V/G	n.v.t.	4405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1 Gastheerschap	Boek P1. Een bijdrage leveren aan: • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.									

	het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank. • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
2 Bakken	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
3 Koken	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
4 Recreatie	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: BROOD EN BANKETSPECIALITEITEN
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 180 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: • boterdegen • korstdegen • taarten en gebak • kleinbrood gevuld • getoerd gerezen • zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Maximaal 180 minuten	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Maximaal 180 minuten	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3								
4	Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: • de Aziatische keuken • de Japanse keuken • de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: TRAITEUR
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 , 2 of 3 afhankelijk van persoonlijk rooster	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine” volgens persoonlijk rooster . Bereiden gerechten voor Traiteur Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage van Max. 40 uur plus praktijklessen Toets max 240 min	Praktijklokalen	25%	nee	4101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
2	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants							

	• lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
3	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
4	

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HBR
 METHODE: Uitgeversgroep



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	3	Praktijk Serveren Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4101
		Theorie Serveren Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4102
2 Bakken	2	Praktijk Bakken Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4201
		Theorie Bakken Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4202

3 Koken	2	Praktijk Koken Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2		CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4301
		Theorie Koken Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2		CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4302
4 Recreatie	3	Praktijk Recreatie Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Max 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4401
		Theorie Recreatie Lesstof uit Boek P4		Schriftelijk	CSPE	Max 180 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4402
	2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	4405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1 Gastheerschap	Boek P1. Een bijdrage leveren aan: de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.									

	• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank. • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
2 Bakken	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
3 Koken	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
4 Recreatie	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: BROOD EN BANKETSPECIALITEITEN
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 180 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: • boterdegen • korstdegen • taarten en gebak • kleinbrood gevuld • getoerd gerezen • zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: KEUKENSPECIALITEITEN
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Maximaal 180 minuten	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
4								

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Maximaal 180 minuten	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1								
2								
3								
4	Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: • de Aziatische keuken • de Japanse keuken • de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
 KEUZEVAK: TRAITEUR
 METHODE: Uitgeversgroep



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 , 2 of 3 afhankelijk van persoonlijk rooster	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine” volgens persoonlijk rooster .	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage van Max. 40 uur plus praktijklessen Toets max 240 min	Praktijklokalen	25 %	nee	4101
	Bereiden gerechten voor Traiteur							
	Lesstof uit boek K7							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
2	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een biidrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.							

	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
3	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
4	

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT
 METHODE: VT Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielfmodule Wielophanging en carrosserie: Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4202
3	3	Profielfmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4301
	3	Profielfmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4302
4	3	Profielfmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4401

		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).								
3		Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4402

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%

100%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Module	Omschrijving
1	
Leerstof:	P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Motor mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem. - Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en ververset. - Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

	P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem. - Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
2	
Leerstof:	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen: - Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. - Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen. - Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren: - Banden controleren, beoordelen en vervangen. - Een velg controleren. - Een band repareren. - Combinatie van band en velg balanceren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen: - Delen van een carrosserie verwijderen. - Delen van een carrosserie monteren. - Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
3	
Leerstof:	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren: - Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken. - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur. - De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen. - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten: - Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: Niveau Vmbo basis niet van toepassing.
	P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen: - Elektromotoren op een practicumbord aansluiten.

	- Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
4	
Leerstof:	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen: - Een laadplan inclusief zekeringsplan maken. - Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken. - De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren. - De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren: - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren. - Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden). - De lading en bevestiging controleren. - Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal): - Een ritplanning maken. - Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma). - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN**
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	K/MET/1.1 Een ontstekingsstelsel testen: - Een ontstekingsstelsel controleren. - Componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen: - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage: - De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen. - Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen. - Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, - vervangen, ontluichten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, - vervangen, ontluichten en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht mondelinge vragen /	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

	Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen. - Componenten van een koppeling controleren en vervangen. - Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen. - Een aandrijfjas controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven. - Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem - Een hydraulisch remsysteem ontluichten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen. - Wielbasis en spoorbreedte controleren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: ELEKTRONICA
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Elektronica: - Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. - Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. - Een gloeistartstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Elektronica: - Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. - Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.		Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
3	K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen. - Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een laadsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen. - Componenten van een startstelsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een startstelsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen: - Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren. - De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen. - Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

	• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken: - De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen. - Een fiets controleren aan een hand van een checklist. - Een fiets afleveringsklaar maken. - De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur. - Framematen van een fiets opmeten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren: - De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen. - De bedrading van elektrische verlichting repareren. - Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. - Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen: - De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen. - De vering van fietsen controleren en afstellen. - Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen: - De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen. - Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. - Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.							

Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.1.1 de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.1.2 een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist - K/MT/6.1.3 een gemotoriseerde tweewielerframe controleren. - K/MT/6.1.4 de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten. - K/MT/6.1.5 een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - K/MT/6.2.1 de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.2.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren. - K/MT/6.2.3 metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler. - K/MT/6.2.4 onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.3 Deeltaak: Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - K/MT/6.3.1 de opbouw en onderdelen van een aandrijf-en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.3.3 een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen. - K/MT/6.3.4 een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.4 Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.1 de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. de werkzaamheden voorbereiden. - De opbouw, onderdelen en werking van een remsysteem noemen. - K/MT/6.4.2 schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.3 bedieningssysteem van remsystemen controleren, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.4 trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: AUTOSCHADE EN SPUITEN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Autoschade en spuiten: • schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden • eenvoudige schade herstellen • te spuiten carrosseriedelen voorbereiden • Een voertuig afleveringsklaar maken	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Autoschade en spuiten: • schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden • eenvoudige schade herstellen • te spuiten carrosseriedelen voorbereiden • Een voertuig afleveringsklaar maken	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	K/MET/8.1 Deeltaak: schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden.							

	De kandidaat kan: 1. de stappen in het schadeherstel beschrijven, van reinigen tot afleveren 2. eenvoudige (schade)delen demonteren 3. delen schoonmaken, afdekken en zorgvuldig opslaan
2	K/MET/8.2 Deeltaak: eenvoudige schadedelen herstellen. De kandidaat kan: 1. diverse uitdeuktechnieken noemen (krimpen, stuiken, rekken, trekken/pullen) 2. uitdeuken met hamer en tas 3. niet bereikbare carrosseriedelen uitdeuken 4. kleine beschadigingen en deukjes uitdeuken zonder spuiten
3	K/MET/8.3 Deeltaak: te spuiten carrosseriedelen voorbereiden. De kandidaat kan: 1. eisen en voorschriften noemen ten aanzien van milieuverantwoordelijk omgaan met reinigings-, ontvettingsmiddelen en verf 2. beschadigde carrosseriedelen voorbereiden en plamuren 3. geplamuurde carrosseriedelen strak schuren/matteren en daarna stof- en vetvrij maken 4. de geschuurde carrosseriedelen in de grondverf zetten en nabewerken 5. grondmateriaal aanbrengen 6. droogapparatuur, temperatuur en droogtijd op elkaar afstemmen 7. gebruikte gereedschap en apparatuur reinigen
4	K/MET/8.4 Deeltaak: een voertuig afleveringsklaar maken. De kandidaat kan: 1. carrosseriedelen verwijderen en nieuwe carrosseriedelen opbouwen 2. een totaal afgelakt voertuig wassen en poetsen

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsyste men controleren en repareren. Interne en externe koelsyste men controleren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsyste men controleren en repareren. Interne en externe koelsyste men controleren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren: - Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.							

	- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen. - De werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven. - De werking van een benzine- en dieselmotor omschrijven. - De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven. - De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.2 brandstofsysteem controleren en repareren: - Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren. - Dieselinspuitingsystemen controleren en inspuitventielen testen. - Brandstofwinning uitleggen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren: - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteem verklaren: - Niveau Vmbo basis niet van toepassing.
--	---

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: ELEKTRISCHE VOERTUIGEN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	K/MET/13.1 hybride- en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. - verschillende aandrijfsystemen voor hybride- en elektrische voertuigen herkennen en benoemen. Het gaat hier om: PHEV, EREV, BEV en FCEV -bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen.							

- bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen, benoemen en de functie kunnen omschrijven
- van een FCEV de werking omschrijven
- de opbouw van een elektromotor/generator benoemen
- van een elektromotor/generator de opbouw benoemen en het werkingsprincipe omschrijven
- de HV-aansluitingen van de componenten van een BEV schematisch kunnen tekenen
- De veiligheidslijn van een BEV schematisch kunnen tekenen en de functie van de veiligheidslijn kunnen benoemen

K/MET/3.2 veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen.

- de risico's benoemen bij het werken aan hybride- en elektrische voertuigen
- de verschillende waarschuwingsstickers herkennen en de betekenis benoemen
- de veiligheidseisen benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen
- in een practicum of leermodel de stappen uitvoeren om een voertuig spanningsvrij te schakelen
- de verschillende gereedschappen en PBM's benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen.
- gereedschappen en PBM's op een juiste manier inzetten bij het spanningsvrij schakelen van een voertuig
- een practicummodel van een brandstofcelaandrijving opbouwen en de werking verklaren
- van een EV de voertuiggegevens uitlezen met behulp van diagnose apparatuur
- controle metingen uitvoeren aan een veiligheidslijn van een elektrisch voertuig
- metingen verrichten aan spanningsloze componenten.
- toepassingen noemen van AR/VR

K/MET/13.3 laden van hybride en elektrische voertuigen.

- benoemen welke hybride- of elektrische voertuigen extern kunnen worden geladen
- verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen
- verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen en de functie van de verschillende aansluitingen omschrijven
- bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen
- bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen
- verschillende laadvoorzieningen herkennen en benoemen.
- een elektrisch voertuig laden bij verschillende laadvoorzieningen

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT
 METHODE: VT Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie: Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4202
3	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4301
	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4302
4	3	Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4401

		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).								
3		Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4402

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%

100%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Module	Omschrijving
Module 1	
Leerstof:	P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Moto mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem. - Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen.

	- Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem. - Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en ververset. - Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2	
Leerstof:	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen: - Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. - Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen. - Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren: - Banden controleren, beoordelen en vervangen. - Een velg controleren. - Een band repareren. - Combinatie van band en velg balanceren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen: - Delen van een carrosserie verwijderen. - Delen van een carrosserie monteren. - Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3	
Leerstof:	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren: - Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken. - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur. - De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen. - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten: - Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen.

	- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: - Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren - Temperatuur- en ventilatieregeling controleren - Veiligheidssystemen controleren
	P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen: - Elektromotoren op een practicum bord aansluiten. - Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.
	- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4	
Leerstof:	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen: - Een laadplan inclusief zekeringsplan maken. - Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken. - De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren. - De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.
	- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren: - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren. - Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden). - De lading en bevestiging controleren. - Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.
	- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal): - Een ritplanning maken. - Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma.
	- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN**
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	K/MET/1.1 Een ontstekingssysteem testen: - Uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingssystemen noemen. - Een ontstekingssysteem controleren. - Componenten van een ontstekingssysteem controleren en vervangen. - Metingen verrichten aan bougies en bougiekabels. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen: - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren testen en vervangen. - De uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogassysteem noemen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage: - De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen. - Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen. - Componenten van een klepbedieningssysteem controleren en afstellen. - Het EGR controleren en vervangen. - Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht mondelinge vragen /	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen. - Componenten van een koppeling controleren en vervangen. - Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen. - Een aandrijfjas controleren en vervangen. - Componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven. - Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem - Een hydraulisch remsysteem ontluichten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen. - Wielbasis en spoorbreedte controleren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: ELEKTRONICA
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen. De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

	▪ Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een gloeistartstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen. De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.						
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF							
Periode	Omschrijving						
3	K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen. - Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een laadsysteem. - De gelijkinrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen. - Componenten van een startstelsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een startstelsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/3.3 Een gloeistartstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen: - Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding . K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren.						

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren.- Metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem.- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. <p>K/MET/3.5 De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.</p> <ul style="list-style-type: none">- Een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren.- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |
|--|---|

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen. - Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

	• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken: - De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen. - Een fiets controleren aan een hand van een checklist. - Een fiets afleveringsklaar maken. - De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur. - Framematen van een fiets opmeten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren: - De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen. - De bedrading van elektrische verlichting repareren. - Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. - Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen: - De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen. - De vering van fietsen controleren en afstellen. - Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen: - De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen. - Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. - Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102

Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.1.1 de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.1.2 een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist - K/MT/6.1.3 een gemotoriseerde tweewielerframe controleren. - K/MT/6.1.4 de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten. - K/MT/6.1.5 een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - K/MT/6.2.1 de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.2.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren. - K/MT/6.2.3 metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler. - K/MT/6.2.4 onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.3 Deeltaak: Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - K/MT/6.3.1 de opbouw en onderdelen van een aandrijf-en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. - K/MT/6.3.3 een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen. - K/MT/6.3.4 een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. - K/MT/6.4 Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.1 de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. de werkzaamheden voorbereiden. - De opbouw, onderdelen en werking van een remsysteem noemen. - K/MT/6.4.2 schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.3 bedieningssysteem van remsystemen controleren, vervangen en afstellen. - K/MT/6.4.4 trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: AUTOSCHADE EN SPUITEN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Autoschade en spuiten: • schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden • eenvoudige schade herstellen • te spuiten carrosseriedelen voorbereiden • Een voertuig afleveringsklaar maken	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Autoschade en spuiten: • schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden • eenvoudige schade herstellen • te spuiten carrosseriedelen voorbereiden • Een voertuig afleveringsklaar maken	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	K/MET/8.1 Deeltaak: schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden.							

	De kandidaat kan: 1. de stappen in het schadeherstel beschrijven, van reinigen tot afleveren 2. een schaderapport opmaken 3. eenvoudige (schade)delen demonteren 4. delen schoonmaken, afdekken en zorgvuldig opslaan
2	K/MET/8.2 Deeltaak: eenvoudige schadedelen herstellen. De kandidaat kan: 1. diverse uitdeuktechnieken beschrijven (krimpen, stuiken, rekken, trekken/pullen) 2. uitdeuken met hamer en tas 3. niet bereikbare carrosseriedelen uitdeuken 4. kleine beschadigingen en deukjes uitdeuken zonder spuiten
3	K/MET/8.3 Deeltaak: te spuiten carrosseriedelen voorbereiden. De kandidaat kan: 1. eisen en voorschriften beschrijven ten aanzien van milieuverantwoordelijk omgaan met reinigings-, ontvettingsmiddelen en verf 2. de milieubelastende effecten van de te gebruiken stoffen in de schade-herstelbranche noemen 3. beschadigde carrosseriedelen voorbereiden en plamuren 4. geplamuurde carrosseriedelen strak schuren/matteren en daarna stof- en vetvrij maken 5. de geschuurde carrosseriedelen in de grondverf zetten en nabewerken 6. grondmateriaal aanbrengen 7. droogapparatuur, temperatuur en droogtijd op elkaar afstemmen 8. gebruikte gereedschap en apparatuur reinigen
4	K/MET/8.4 Deeltaak: een voertuig afleveringsklaar maken. De kandidaat kan: 1. carrosseriedelen verwijderen en nieuwe carrosseriedelen opbouwen 2. een totaal afgelakt voertuig controleren aan de hand van een checklist 3. een voertuig afleveren en het resultaat met de opdrachtgever bespreken

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren. De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren. De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren: - Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren. - Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen. - De werking van een twee- en vierslagmotor uitleggen. - De werking van een benzine- en dieselmotor uitleggen. - De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven. - De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren. - Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren. - De werking van een gasbrandstofsysteem (LNG) omschrijven. - Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitsventielen testen. - Brandstofwinning uitleggen. - Duurzaamheid en milieubesparing bij verbrandingsmotoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren. - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren. - De werking van beveiligingssysteemen omschrijven. - De werking van beveiligingssysteemen controleren. - Onderdelen van beveiligingssysteemen testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: ELEKTRISCHE VOERTUIGEN
 METHODE: VT-Totaal



Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	4101
	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	K/MET/13.1 hybride- en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. - verschillende aandrijfsystemen voor hybride- en elektrische voertuigen herkennen en benoemen. Het gaat hier om: PHEV, EREV, BEV en FCEV -bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen.							

- bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen, benoemen en de functie kunnen omschrijven
- van een FCEV de werking omschrijven
- de opbouw van een elektromotor/generator benoemen
- van een elektromotor/generator de opbouw benoemen en het werkingsprincipe omschrijven
- de HV-aansluitingen van de componenten van een BEV schematisch kunnen tekenen
- De veiligheidslijn van een BEV schematisch kunnen tekenen en de functie van de veiligheidslijn kunnen benoemen

K/MET/3.2 veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen.

- de risico's benoemen bij het werken aan hybride- en elektrische voertuigen
- de verschillende waarschuwingsstickers herkennen en de betekenis benoemen
- de veiligheidseisen benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen
- in een practicum of leermodel de stappen uitvoeren om een voertuig spanningsvrij te schakelen
- de verschillende gereedschappen en PBM's benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen.
- gereedschappen en PBM's op een juiste manier inzetten bij het spanningsvrij schakelen van een voertuig
- een practicummodel van een brandstofcelaandrijving opbouwen en de werking verklaren
- van een EV de voertuiggegevens uitlezen met behulp van diagnose apparatuur
- controle metingen uitvoeren aan een veiligheidslijn van een elektrisch voertuig
- metingen verrichten aan spanningsloze componenten.
- toepassingen noemen van AR/VR

K/MET/13.3 laden van hybride en elektrische voertuigen.

- benoemen welke hybride- of elektrische voertuigen extern kunnen worden geladen
- verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen
- verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen en de functie van de verschillende aansluitingen omschrijven
- bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen
- bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen
- verschillende laadvoorzieningen herkennen en benoemen.
- een elektrisch voertuig laden bij verschillende laadvoorzieningen

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE
 METHODE: Elo Digitaal



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1, 2 en 3	Werktuigkundige tekening maken Solid Works	P/PIE/1.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4101
2	1, 2 en 3	Tekening lezen Materiaal en gereedschapskennis Bewerken en verbinden van materialen Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	360 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4201
3	1, 2 en 3	Elektrotechnische tekeningen lezen Metingen begripsvorming Kennis van elektriciteit	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	280 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4301

		Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en Presenteren van: Elektro)pneumatische schakelingen en relais schakelingen (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren								
4	1, 2 en 3	Materiaal kennis sanitaire installaties Installatietekening lezen Elektrotechnische tekening lezen Sanitair installaties aanleggen Elektrische installaties aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%										
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module								100%		
De praktijkvakken worden in zowel periode 1, 2 als 3 afgerond bij PIE aangezien de werkplaats in de nieuwbouw vereist dat wij alle vier de profielvakken gelijktijdig in carrousel vorm zullen draaien. Per leerling zorgt dit er wel voor dat zij gewoon het normale tijdsbestek hebben per profielvak, maar dat het dus variabel is wanneer deze afgerond worden.										
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren Een ontworpen schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten									

2	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
3	In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica installatie opbouwen In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
4	Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK:: CNC processen
 METHODE: Elo Digitaal, CNC syllabus (Style)

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAMprogramma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/ meerkeuzevragen	60 minuten	Pen,potlood, liniaal, rekenmachine	10 %	ja	4101
	Het installen en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk/ mondelinge vragen	400 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15 %	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Bestaande CNC-programma's oproepen, een nieuw CNC-programma aken, voor itwendig, radius, conus, cilindrisch en schroefdraad. CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine. Tekening lezen, Materiaal inzetten, stellen en spannen. Werkstukken ompspannen, uitnemen en efficiënt werken.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Domotica en automatisering
 METHODE: ELO Digitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis van automatisering en regelingen.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ Meerkeuze vragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen Automatische besturing realiseren en testen.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen, Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Drinkwater en sanitair
 METHODE: Elo Digitaal, CNC syllabus (Style)

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis van sanitaire installaties, toestellen en calculatie uitvoeren.	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen en plaatsen volgens tekening.	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren, tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren, leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen, een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren, en warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Duurzame energie
 METHODE: ELO digitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken De uitkomst presenteren Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak, Met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden, Met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren, Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler, Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie

KEUZEVAK: Praktisch booglassen
METHODE: ELO digitaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3	Kennis van verschillende lasmethoden.	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Praktisch uitvoeren van lassen. Werkvoorbereidingen treffen Plan van aanpak opstellen Lasapparatuur afstellen	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3	De werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, plan van aanpak opstellen, onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Robitica
 METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2-3-4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	4101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer/ relevante software en een robotarm	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1-2-3-4	Oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE
 METHODE: Elo Digitaal



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1, 2 en 3	Werktuigkundige tekening maken Solid Works	P/PIE/1.1	Schriftelijk en praktisch	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4101
	1, 2 en 3	Tekening lezen Materiaal en gereedschapskennis Bewerken en verbinden van materialen Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	360 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4201
3	1, 2 en 3	Elektrotechnische tekeningen lezen Metingen begripsvorming Kennis van elektriciteit	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	280 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4301

		Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en Presenteren van: Elektro)pneumatische schakelingen en relais schakelingen (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren								
4	1, 2 en 3	Materiaal kennis sanitaire installaties Installatietekening lezen Elektrotechnische tekening lezen Sanitair installaties aanleggen Elektrische installaties aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Schriftelijk en praktisch	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	25%	Ja	4401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%										
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module								100%		
De praktijkvakken worden in zowel periode 1, 2 als 3 afgerond bij PIE aangezien de werkplaats in de nieuwbouw vereist dat wij alle vier de profielvakken gelijktijdig in carrousel vorm zullen draaien. Per leerling zorgt dit er wel voor dat zij gewoon het normale tijdsbestek hebben per profielvak, maar dat het dus variabel is wanneer deze afgerond worden.										
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF										
Module	Omschrijving									
1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren Een ontworpen schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten									

2	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
3	In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica installatie opbouwen In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
4	Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 4
SCHOOLJAAR: 2025/2026
LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie

KEUZEVAK: CNC processen
METHODE: ELO Digitaal



PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAMprogramma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/ meerkeuzevragen	60 minuten	Pen,potlood, liniaal, rekenmachine	10 %	ja	4101
	Het installen en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk/ mondelinge vragen	400 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15 %	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Bestaande CNC-programma's oproepen, een nieuw CNC-programma maken, voor uitwendig, radius, conus, cilindrisch en schroefdraad. CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine. Tekening lezen, Materiaal inzetten, stellen en spannen. Werkstukken ompspannen, uitnemen en efficiënt werken.							

LEERJAAR: 4
SCHOOLJAAR: 2025/2026
LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Domotica en automatisering
METHODE: ELO Digitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis van automatisering en regelingen.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ Meerkeuze vragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen Automatische besturing realiseren en testen.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen, Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie

KEUZEVAK: Drinkwater en Sanitair
METHODE: ELO Digitaal



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis van sanitaire installaties, toestellen en calculatie uitvoeren.	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen en plaatsen volgens tekening.	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3,4	Een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren, tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren, leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen, een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren, en warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, installeren en Energie



KEUZEVAK: Duurzame Energie
METHODE: ELO Digitaal

PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3,4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken De uitkomst presenteren Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1,2,3,4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak, Met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden, Met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren, Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler, Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Praktisch booglassen
METHODE: ELO digitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2,3	Kennis van verschillende lasmethoden.	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	ja	4101
	Praktisch uitvoeren van lassen. Werkvoorbereidingen treffen Plan van aanpak opstellen Lasapparatuur afstellen	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	15%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1,2,3	De werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, plan van aanpakopstellen, onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.							

LEERJAAR: 4
SCHOOLJAAR: 2025/2026
LEERWEG: Kader
PROFIEL: Produceren, Installeren en Energie



KEUZEVAK: Robotica
METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2-3-4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	4101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer/ relevante software en een robotarm	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1-2-3-4	Oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN
 METHODE: Edumeijsch



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Mens en omgeving Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 2 modules per schooljaar, bij cijfer <6	4101
2	2	Mens en zorg Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 2 modules per schooljaar, bij cijfer <6	4201
3	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40%	Nee	4301
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte. P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving. • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.
2	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden. P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
3	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben. P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl. • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.
4	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO). P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schriftelijke overhoring De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: HUIDVERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module huidverzorging.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	Schoolexamen: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. - K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: HAND- EN VOETVERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand- of voetverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	K/ZW/4 - K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. - K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
	Schoolexamen De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op ontwikkeling van kinderen en jongeren. Rekenvaardigheid	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. - K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. - K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. - K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. - K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg”.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij volwassenen, ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. - K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. - K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. - K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en Welzijn
 KEUZEVAK: **TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN**
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module 'technologie binnen Zorg en Welzijn.	K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	Schoolexamen: De theorie behorend bij de module 'technologie binnen Zorg en Welzijn' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij technologie binnen Zorg en Welzijn aansluit.	K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	De leerling beheerst de theorie 'Technologie binnen Zorg en Welzijn', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling zorgt dat de technologie passend is voor de cliënten waarmee hij of zij in aanraking komt.							
	K/ZW/13 technologie binnen Zorg en Welzijn Taak: Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.1 verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.3 klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.4 technologische hulpmiddelen toepassen K/ZW/13.5 reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN
 METHODE: Edumeijsch



PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Mens en omgeving Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 2 modules per schooljaar, bij cijfer <6	4101
2	2	Mens en zorg Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 2 modules per schooljaar, bij cijfer <6	4201
3	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40%	Nee	4301
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Module	Omschrijving
1	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte. P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving. • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.
2	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden. P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
3	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben. P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl. • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.
4	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO). P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schriftelijke overhoring De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	Schoolexamen De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: HAARVERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module haarverzorging.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen : De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets behorend bij de module haarverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon - K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. - K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: HUIDVERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module huidverzorging.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. - K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: HAND- EN VOETVERZORGING
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand- of voetverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	K/ZW/4 - K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. - K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op ontwikkeling van kinderen en jongeren. Rekenvaardigheid	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
1	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg”.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
4	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: ZORG EN WELZIJN
 KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	School examen: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij volwassenen, ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
3	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. - K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. - K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. - K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.							

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en Welzijn
 KEUZEVAK: TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN
 METHODE: Edumeijsch



KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Schriftelijke overhoring: De theorie behorend bij de module 'technologie binnen Zorg en Welzijn.	K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	Schoolexamen: De theorie behorend bij de module 'technologie binnen Zorg en Welzijn' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij technologie binnen Zorg en Welzijn aansluit.	K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Periode	Omschrijving							
2	De leerling beheerst de theorie 'Technologie binnen Zorg en Welzijn', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling zorgt dat de technologie passend is voor de cliënten waarmee hij of zij in aanraking komt.							
	K/ZW/13 technologie binnen Zorg en Welzijn Taak: Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.1 verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.3 klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.4 technologische hulpmiddelen toepassen K/ZW/13.5 reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij							

