



Het
Element

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2025-2026

AVO-VAKKEN LEERJAAR 3

Versie 1.0, datum 1 oktober 2025

INHOUDSOPGAVE

AARDRIJKSKUNDE	4
AARDRIJKSKUNDE	6
AARDRIJKSKUNDE	8
BIOLOGIE.....	10
BIOLOGIE.....	12
BIOLOGIE.....	15
CKV	18
CKV	20
DUITS	23
DUITS	25
ECONOMIE	27
ECONOMIE	28
ECONOMIE	29
ENGELS.....	30
ENGELS.....	32
ENGELS.....	34
LICHAMELIJKE OPVOEDING	36
LICHAMELIJKE OPVOEDING	37
LOOPBAAN ORIENTATIE (LOB)	38
MAATSCHAPPIJLEER.....	40
MAATSCHAPPIJLEER.....	41
MAATSCHAPPIJLEER.....	43
NASK 1	45
NASK 1	47

NASK 1	49
NEDERLANDS	51
NEDERLANDS	53
NEDERLANDS	55
REKENEN	57
REKENEN	59
WISKUNDE	61
WISKUNDE	64
WISKUNDE	67

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3101
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3201
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3401
	Project weer en klimaat	AK/K/3	Opdracht	SE	120 minuten	Geen	2,9%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/3 AK/K/6 AK/K/12	Opdracht	SE	Periode 3	Laptop	20%	Ja	3310
4	Grenzen en Identiteit	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.		80%
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF		
Periode	Omschrijving	
1	In het thema Arm en rijk ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede?	
2	In het thema Bronnen van Energie ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe duurzaam is het energiegebruik in Nederland? Wat is de toekomst van duurzame energie in Brazilië?	
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekent water in Nederland? Wat betekent water in het Midden Oosten?	
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland?	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3101
	Arm en Rijk in Ogoniland	AK/V/4	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3102
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3201
	Het Amazonegebied	AK/V/2 AK/V/8	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3202
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3401
	Het Noordpoolgebied	AK/V/6 AK/V/7	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110

2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/3 AK/K/6 AK/K/12	Opdracht	SE	Periode 3	Laptop	20%	Ja	3310
4	Grenzen en Identiteit	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 80% mee.

80%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Wat hebben armoede, honger en ziekten met elkaar te maken in Ogoniland?
2	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Wat zijn de gevolgen van de energiehonger van Brazilië voor het Amazonegebied?
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Waarom is de relatie met water in Nederland zo bijzonder? Welke problemen met water spelen er in China en welke oplossingen hebben de Chinezen daarvoor? Wat is de rol van water in het Midden-Oosten? Wat zijn de gevolgen voor het aanleggen van grote waterkundige werken in het Midden-Oosten?
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Waarom bestaan er landen in Europa, terwijl er ook een Europese Unie is? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland? Waarom is het noordpoolgebied zo in trek?

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3101
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3201
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	5,7%	Nee	3401
	Project weer en klimaat	AK/K/3	Opdracht	SE	120 minuten	Geen	2,9%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/6 AK/K/3	Opdracht	SE	Periode 3	Laptop	20%	ja	3310
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.							80%-		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland?
2	In het thema Bronnen van Energie ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe duurzaam is het energiegebruik in Nederland? Hoe duurzaam is het energiegebruik in Frankrijk? Wat is de toekomst van duurzame energie in Brazilië?
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Waarom is de relatie met water in Nederland zo bijzonder? Welke problemen met water spelen er in China en welke oplossingen hebben de Chinezen daarvoor? Wat is de rol van water in het Midden-Oosten?
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Waarom bestaan er landen in Europa, terwijl er ook een Europese Unie is? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland?

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-B-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6) En Thema 3: ordening, Cellen, bacteriën en determineren (basisstof 1,2 en 6) Boek 3a	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/1	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3201
3	Thema 5: Ecologie (basisstof 1 t/m 5), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 6: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		4%	Nee	3302

4	Thema 4: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m 2)	BIO/K/8	Praktisch/schriftelijk	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1organen en cellen (bs 1 t/m 6) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 5), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/ 3	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.								
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving. Je beschrijft de samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.								
4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerwegT

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-GT-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a en Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 5) Boek 3a cellen, bacteriën en determineren	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	50 Minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/3	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		3%	Nee	3302

4	Thema 5: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2 %	Nee	3402

Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:

20%

R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1organen en cellen (bs 1 t/m 3), leren onderzoeken & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, V3	Praktisch	SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving. Je beschrijft de samenhang van verteringsstelsel en andere organenstelsel.

4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn. Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je voorspelt welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, je tekent een stamboom en je ka de functie van DNA benoemen. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.
---	--

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 5) Boek 3a Cellen, bacteriën en determineren	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	100 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/1	praktisch	SE	30 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		3%	Nee	3302

4	Thema 5: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m 2)	BIO/K/8	Praktisch/schriftelijk	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2 %	Nee	3402

Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:

20%

R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1organen en cellen (bs 1,2,3 en leren onderzoeken) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K 3	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving. Je beschrijft de samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.
4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn.

	Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je voorspelt welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, je tekent een stamboom en ka de functie van DNA benoemen. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode



Opdrachten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.
 Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.
 Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.
 Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.
 CKV valt buiten de reguliere herkansingsregeling. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 of 3	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K1 KV/K3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
1 of 3	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
2 of 4	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310

4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
---	--	----------------------------	----------	----	-------------	---	-----	---------------------------------------	------

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
3	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
4	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode



Opdrachten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.
 Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.
 Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.
 Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.
 CKV valt buiten de reguliere herkansingsregulier. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 of 3	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K/1 KV/K3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25 %	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
1 of 3	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	25 %	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
2 of 4	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet	25 %	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310

	bekijken en futuristisch ontwerp maken.					Beeldend materiaal			
4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25 %	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1					... minuten		20%	Ja	3110
2					... minuten		20%	Ja	3210
3					... minuten		20%	Ja	3310
4					... minuten		20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.								
2	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.								

	KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actie deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
3	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
4	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (Zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kundossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: DUIT
 METHODE: Trabitour 4^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Toets Trabitour 1	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3101
2	Toets Trabitour 2	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3201
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Projekt Deutschland II	MVT/K/1/2/3	Digitaal	CE	10 uur	Internet	20%	Ja	3110
2	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Lees- en kijkvaardigheid	MVT/K/4/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek DU-NL en NL-DU	20%	Ja	3310
4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek NL-DU	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.								

	- kennis van land en samenleving toe te passen bij het herkennen van cultuuruitingen. - strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen.
2	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. - passend te reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie te geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking te geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens een persoon, object of gebeurtenis te beschrijven.
3	In deze periode leert de leerling: - relevante informatie uit een tekst te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aan te geven. - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aan te geven - strategische vaardigheden toepassen die bijdragen het bevorderen van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - relevante informatie uit een gesprek te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een gesprek aan te geven. - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
4	In deze periode leert de leerling: - (persoonlijke) gegevens te verstrekken. - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk over te brengen. - op eenvoudig niveau briefconventies te gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: DUIT
 METHODE: Trabitour 4^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Toets Trabitour 1	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3101
2	Toets Trabitour 2	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3201
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Projekt Deutschland II	MVT/K/1/2/3	Digitaal	CE	10 uur	Internet	20%	Ja	3110
2	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Lees- en kijkvaardigheid	MVT/K/4/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek DU-NL en NL-DU	20%	Ja	3310
4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek NL-DU	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.								

	- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. - kennis van land en samenleving toe te passen bij het herkennen van cultuuruitingen. - strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen.
2	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. - passend te reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie te geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking te geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens een persoon, object of gebeurtenis te beschrijven.
3	In deze periode leert de leerling: - relevante informatie uit een tekst te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aan te geven. - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aan te geven - strategische vaardigheden toepassen die bijdragen het bevorderen van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - relevante informatie uit een gesprek te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een gesprek aan te geven. - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
4	In deze periode leert de leerling: - (persoonlijke) gegevens te verstrekken. - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk over te brengen. - op eenvoudig niveau briefconventies te gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid Hoofdstuk 6	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig. & Hoofdstuk 3	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2	EC/K/1, 2, 3, 4B,	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6.	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid en internationale handel: Hoofdstuk 7 en 8.	EC/K/1, 2, 3, 6,V2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig & Hoofdstuk 3	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2	EC/K/1, 2, 3, 4B,	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6.	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid en internationale handel: Hoofdstuk 7 en 8.	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig & Hoofdstuk 3	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid & leesvaardigheid	MVT/K/4, 7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe. SE doelen: Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden. Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210

		MVT/K/3							
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Leesvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/4 MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past onderdelen van de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe. SE doelen: Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden. Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijf- en leesvaardigheid	MVT/K/4 MVT/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe. SE doelen: Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden. Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
 METHODE: NVT



Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes.
 Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3110
2	Springen en zwaaien	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3210
3	Zelfverdediging	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3310
4	Slag en loopspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3410
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.								
2	Springen en zwaaien; veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.								
3	Zelfverdediging; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.								
4	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
 METHODE: NVT



Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes.
 Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3110
2	Springen en zwaaien	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3210
3	Zelfverdediging	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3310
4	Slag en loopspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3410
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.								
2	Springen en zwaaien; veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.								
3	Zelfverdediging; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.								
4	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: LOOPBAAN ORIENTATIE (LOB)



TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:
Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.

Hierbij maken wij gebruik van de schoolcompetenties;

Periode 1: Zelfstandig werken & Leren

Periode 2: Onderzoeken & Presenteren

Periode 3: Plannen & Organiseren

Periode 4: Samenwerken & Overleggen

Reflecteren & Loopbaanleren

Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie. Dit ondersteunen wij door de loopbaanvragen van Marinka Kuipers in te zetten.

Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.

Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

INHOUD PROGRAMMA

INHOUD (PROGRAMMA)

Leerjaar 3

De leerling :

ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;

stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;

geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen

legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen;

trekt een conclusie

maakt een keuze voor het mbo

doet praktijkexamen

HULPMIDDELEN

Digitaal portfolio

portfolio week,

portfoliogesprek,

beroepsgerichte vakken

www.kiesmbo.nl

Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen; Werkexploratie: <i>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</i> Loopbaansturing: <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i> Netwerken: <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i> En houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.	Stage klas 3 Oriëntatiedagen MBO (2x) Werkopdracht kies mijn MB
Leerjaar 4 De leerling: Volgt de lessen op het mbo en loopt stage binnen dit profiel verkent werkvelden binnen zijn opleidingskeuze haalt zijn vmbo diploma Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen; Werkexploratie: <i>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</i> Loopbaansturing: <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i> Netwerken: <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i> En houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.	Digitaal portfolio, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stage lessen op het mbo Stage 2x per periode gesprek stagebegeleider School en stage. Inleveren stagemap. Presentatie ervaringen en stagemap op laatste bijeenkomst mbo. Voorlichting inschrijvingen MBO + Inter Grip Werkopdracht MBO (reflectie) Vorbereiden intake gesprek. Oriëntatiedagen MBO Voorlichting DUO Bezoek open dagen

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer B/K



SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	20%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3210
3	De rechtsstaat	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3310
4	Media	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen.
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Daarnaast kan de leerling uitleggen wat een rechtsstaat inhoudt en hoe de Nederlandse rechtsstaat is vormgegeven. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft en welke mogelijkheden de Nederlandse overheid kan inzetten om criminaliteit te verminderen.
4	Aan het eind van deze periode kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en kan echt- en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer KGT



SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	20%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3210
3	De rechtsstaat	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3310
4	Media	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen. Ook kan de leerlingen uitleggen hoe discriminatie en racisme kunnen leiden tot tegenstelling in de pluriforme samenleving en welke gevolgen dit op subculturen en individuele burgers.
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Daarnaast kan de leerling uitleggen wat een rechtsstaat inhoudt en hoe de Nederlandse rechtsstaat is vormgegeven. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft en welke mogelijkheden de Nederlandse overheid kan inzetten om criminaliteit te verminderen.
4	Daarnaast kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en kan echt- en

	nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
--	--

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer KGT



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	20%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3210
3	De rechtsstaat	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Ja	3310
4	Media	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.								
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen. Ook kan de leerlingen uitleggen hoe discriminatie en racisme kunnen leiden tot tegenstelling in de pluriforme samenleving en welke gevolgen dit op subculturen en individuele burgers.								
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Daarnaast kan de leerling uitleggen wat een rechtsstaat inhoudt en hoe de Nederlandse rechtsstaat is vormgegeven. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft en welke mogelijkheden de Nederlandse overheid kan inzetten om criminaliteit te verminderen.								
4	Daarnaast kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en								

	kan echt- en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 4: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9 (krachten)	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Stoffen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Licht Hoofdstuk 6: Energie en warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 5: Beweging	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/9 (beweging)	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Zwaartekracht, hefboomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders, veiligheid in de huisinstallatie.
2	Soorten materialen, stofeigenschappen, gevaren van stoffen, pictogrammen, stof en effecten op milieu, onomkeerbare chemische reacties, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof, zuren en basen
3	Lichtbundels, lichtstralen construeren, het oog, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld, magnetische schakelaars en elektromotoren, transformatoren
4	Snelheid, afstand, veiligheid in het verkeer, traagheid

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen. Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
2	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen. Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
3	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,. elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
4	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen. Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
2	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen. Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
3	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,. elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
4	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station 2^e editie BK 3



TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station 2^e editie 3 KGT



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station 2^e editie BK



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: REKENEN
 METHODE: StartRekenen 2F deel A



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	19, 20, 21, 22, 23	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5	19, 20, 21, 22, 23	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 7	19, 20, 21, 22, 23, 25	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 8 Hoofdstuk 9	19, 20, 21, 22, 23, 25	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Rekenen – Getallen (2F) In dit onderdeel leer je vlot en handig rekenen met verschillende soorten getallen. Je oefent met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, ook met negatieve getallen en breuken. Daarnaast leer je werken met procenten, verhoudingen en kommagetallen, zodat je bijvoorbeeld prijzen, kortingen of renteberekeningen zelf kunt maken. Je gaat schatten, afronden en leert grote getallen lezen, schrijven en gebruiken. Dit domein helpt je om zelfverzekerd om te gaan met cijfers in alledaagse situaties zoals boodschappen doen, loon berekenen of kosten vergelijken. Zo leg je een stevige basis voor wiskunde op school én in het dagelijks leven.								
2	Rekenen – Getallen (2F) In dit onderdeel leer je vlot en handig rekenen met verschillende soorten getallen. Je oefent met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, ook met negatieve getallen en breuken. Daarnaast leer je werken met procenten, verhoudingen en kommagetallen, zodat je bijvoorbeeld prijzen, kortingen of renteberekeningen zelf kunt maken. Je gaat schatten, afronden en leert grote getallen lezen, schrijven en gebruiken. Dit domein helpt je om zelfverzekerd om te gaan met cijfers in alledaagse situaties zoals boodschappen doen, loon berekenen of kosten vergelijken. Zo leg je een stevige basis voor wiskunde op school én in het dagelijks leven.								

3	Rekenen – Verhoudingen (2F) In dit onderdeel leer je hoe je verhoudingen gebruikt om situaties uit het dagelijks leven beter te begrijpen en op te lossen. Je oefent met het vergelijken van getallen, zoals het berekenen van hoeveelheden bij recepten, het verdelen van kosten of het omrekenen van maten. Ook leer je hoe je schaal en kaartafstanden gebruikt, en hoe je percentages en promillages toepast. Door te werken met verhoudingen word je beter in het maken van eerlijke verdelingen en het controleren of iets klopt, bijvoorbeeld bij aanbiedingen of het omrekenen van valuta. Dit domein geeft je handige rekenvaardigheden die je elke dag kunt gebruiken.
4	Rekenen – Verhoudingen (2F) In dit onderdeel leer je hoe je verhoudingen gebruikt om situaties uit het dagelijks leven beter te begrijpen en op te lossen. Je oefent met het vergelijken van getallen, zoals het berekenen van hoeveelheden bij recepten, het verdelen van kosten of het omrekenen van maten. Ook leer je hoe je schaal en kaartafstanden gebruikt, en hoe je percentages en promillages toepast. Door te werken met verhoudingen word je beter in het maken van eerlijke verdelingen en het controleren of iets klopt, bijvoorbeeld bij aanbiedingen of het omrekenen van valuta. Dit domein geeft je handige rekenvaardigheden die je elke dag kunt gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: REKENEN
 METHODE: StartRekenen 2F deel A



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	19, 20, 21, 22, 23	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5	19, 20, 21, 22, 23	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 7	19, 20, 21, 22, 23, 25	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 8 Hoofdstuk 9	19, 20, 21, 22, 23, 25	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Rekenen – Getallen (2F) In dit onderdeel leer je vlot en handig rekenen met verschillende soorten getallen. Je oefent met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, ook met negatieve getallen en breuken. Daarnaast leer je werken met procenten, verhoudingen en kommagetallen, zodat je bijvoorbeeld prijzen, kortingen of renteberekeningen zelf kunt maken. Je gaat schatten, afronden en leert grote getallen lezen, schrijven en gebruiken. Dit domein helpt je om zelfverzekerd om te gaan met cijfers in alledaagse situaties zoals boodschappen doen, loon berekenen of kosten vergelijken. Zo leg je een stevige basis voor wiskunde op school én in het dagelijks leven.								
2	Rekenen – Getallen (2F) In dit onderdeel leer je vlot en handig rekenen met verschillende soorten getallen. Je oefent met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, ook met negatieve getallen en breuken. Daarnaast leer je werken met procenten, verhoudingen en kommagetallen, zodat je bijvoorbeeld prijzen, kortingen of renteberekeningen zelf kunt maken. Je gaat schatten, afronden en leert grote getallen lezen, schrijven en gebruiken. Dit domein helpt je om zelfverzekerd om te gaan met cijfers in alledaagse situaties zoals boodschappen doen, loon berekenen of kosten vergelijken. Zo leg je een stevige basis voor wiskunde op school én in het dagelijks leven.								

3	Rekenen – Verhoudingen (2F) In dit onderdeel leer je hoe je verhoudingen gebruikt om situaties uit het dagelijks leven beter te begrijpen en op te lossen. Je oefent met het vergelijken van getallen, zoals het berekenen van hoeveelheden bij recepten, het verdelen van kosten of het omrekenen van maten. Ook leer je hoe je schaal en kaartafstanden gebruikt, en hoe je percentages en promillages toepast. Door te werken met verhoudingen word je beter in het maken van eerlijke verdelingen en het controleren of iets klopt, bijvoorbeeld bij aanbiedingen of het omrekenen van valuta. Dit domein geeft je handige rekenvaardigheden die je elke dag kunt gebruiken.
4	Rekenen – Verhoudingen (2F) In dit onderdeel leer je hoe je verhoudingen gebruikt om situaties uit het dagelijks leven beter te begrijpen en op te lossen. Je oefent met het vergelijken van getallen, zoals het berekenen van hoeveelheden bij recepten, het verdelen van kosten of het omrekenen van maten. Ook leer je hoe je schaal en kaartafstanden gebruikt, en hoe je percentages en promillages toepast. Door te werken met verhoudingen word je beter in het maken van eerlijke verdelingen en het controleren of iets klopt, bijvoorbeeld bij aanbiedingen of het omrekenen van valuta. Dit domein geeft je handige rekenvaardigheden die je elke dag kunt gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Basis

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: 1.2, 1.3, 1.4	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3101
2	Hoofdstuk 5: 5.2, 5.4, 5.5	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 4: 4.5, 4.6, 4.7	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 6	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 2	WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine	20%	Ja	3210

		WI/K/4				• Geodriehoek • Koershoekmeter			
3	Hoofdstuk 4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Hoofdstuk 8:	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 7	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Praktisch	SE&CE	6x60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter • Laptop	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Hoofdstuk 1 – Rekenen In dit hoofdstuk leer je handig rekenen met geld, tijd, snelheid en grote getallen. Je ontdekt hoe je bijvoorbeeld de goedkoopste aanbieding berekent, hoe je tijdsduur of snelheid kunt uitrekenen en hoe je met grote bedragen omgaat. Zo kun je straks sneller en slimmer rekenen in het dagelijks leven. Deze basisvaardigheden helpen je om zelfstandig praktische problemen op te lossen. Hoofdstuk 3 – Procenten In dit hoofdstuk leer je alles over procenten: hoe je een percentage uitrekent, hoe je een nieuw bedrag berekent na een prijsverhoging of korting, en hoe je procentuele toename of afname bepaalt. Je gaat ook rekenen met grote getallen in combinatie met procenten. Zo kun je bijvoorbeeld beter begrijpen hoeveel korting je echt krijgt of hoe prijzen veranderen.
2	Hoofdstuk 5 – Formules en oplossen Je leert hier hoe je oplossingen kunt vinden met behulp van grafieken, tabellen en het inklemmen van waarden. Je gaat werken met grafieken, zowel rechte als gebogen lijnen, en leert hoe je gegevens op de verticale as verdeelt. Dit hoofdstuk laat zien hoe formules en grafieken je kunnen helpen bij het oplossen van wiskundige problemen. Zo word je beter in het analyseren van situaties. Hoofdstuk 2 – Formules en grafieken Je leert hoe je een situatie kunt vertalen naar een woordformule en hoe je tabellen en grafieken hierbij gebruikt. Je ontdekt hoe stijg- en daalgetallen werken en hoe je formules met elkaar kunt vergelijken. Hierdoor kun je verbanden herkennen en begrijpen hoe gegevens veranderen. Dit hoofdstuk helpt je om wiskunde te gebruiken bij echte situaties, zoals prijzen die stijgen of dalen.

3	Hoofdstuk 4 – Meetkunde (vlak) Hier ontdek je verschillende vlakke figuren en leer je hoeken berekenen in bijvoorbeeld driehoeken. Je gaat werken met schaal, kijkhoeken en koershoeken, zodat je kaarten beter kunt lezen en afstanden of richtingen kunt bepalen. Ook leer je hoe je hoeken kunt meten en tekenen. Dit hoofdstuk maakt je wegwijs in de basis van meetkunde die je nodig hebt in bijvoorbeeld techniek of bouw. Hoofdstuk 8 – Meetkunde (ruimte) Dit hoofdstuk gaat over ruimtefiguren zoals balken, kubussen, prisma's en piramides. Je leert hoe je de inhoud en oppervlakte berekent, hoe je aanzichten tekent en uitslagen maakt van 3D-figuren. Ook leer je werken met hoogtekaarten om te zien waar bergen of dalen liggen. Dit hoofdstuk laat zien hoe je 3D-vormen in het echt en op papier kunt begrijpen.
4	Hoofdstuk 6 – Oppervlakte en omtrek In dit hoofdstuk leer je hoe je de oppervlakte en omtrek van rechthoeken, driehoeken en cirkels berekent. Je oefent met verschillende eenheden van lengte en oppervlakte. Ook leer je hoe je ingewikkelde figuren kunt opdelen in simpele vormen om hun oppervlakte en omtrek te vinden. Dit is handig voor bijvoorbeeld klusprojecten of het berekenen van oppervlakken bij sportvelden. Hoofdstuk 7 – Statistiek Je leert hier tabellen, diagrammen en grafen lezen en ermee rekenen. Je gaat oefenen met het invullen van afstandstabellen en het werken met grafen waarin routes of verbindingen staan. Dit helpt je om gegevens te begrijpen en logisch te interpreteren. Statistiek is belangrijk om informatie uit de wereld om je heen goed te kunnen gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerwegL

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: 8.1, 8.2, 8.3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3101
2	Hoofdstuk 10: 10.3, 10.4	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 7: 7.1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 9	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: 8.4, 8.5, 8.6 H1. Rekenen	WI/K/2/ V2 WI/K/3/ V3 WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110

2	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 6	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Praktisch	SE&CE	6x60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Hoofdstuk 1 – Procenten In dit hoofdstuk leer je alles over procenten, van het berekenen van procentuele stijgingen en dalingen tot het terugrekenen naar 100% en werken met promille. Je oefent met grote getallen en leert exponentiële formules gebruiken om bijvoorbeeld groei of krimp te berekenen. Zo kun je straks precies uitrekenen hoeveel korting je krijgt of hoe iets in waarde verandert. Dit hoofdstuk maakt procenten een stuk makkelijker en praktischer. Hoofdstuk 8 – Getallen In dit hoofdstuk leer je rekenen met grote getallen en eenheden van informatie, tijd en snelheid. Je oefent met wetenschappelijke notatie om grote en kleine getallen overzichtelijk weer te geven. Ook leer je verhoudingen begrijpen en ermee rekenen. Dit hoofdstuk geeft je stevige basis om handig om te gaan met cijfers in allerlei situaties.
2	Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken In dit hoofdstuk ontdek je hoe je formules maakt en gebruikt bij tabellen en grafieken. Je leert het verschil tussen lineaire grafieken en krommen, onderzoekt regelmaat in tabellen en berekent de richtingscoëfficiënt. Zo kun je bijvoorbeeld voorspellingen doen of veranderingen in gegevens begrijpen. Dit hoofdstuk helpt je om wiskundige verbanden te zien in grafieken en tabellen. Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden Je leert hier over verschillende soorten verbanden zoals kwadratische verbanden, wortelverbanden, machtsverbanden en periodieke grafieken. Je leert hoe je grafieken hiervan tekent en interpreteert. Dit helpt je om ingewikkeldere patronen en veranderingen te herkennen. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe iets versnelt, vertraagt of steeds hetzelfde patroon herhaalt.

	Hoofdstuk 10 – Grafieken en vergelijkingen In dit hoofdstuk leer je grafieken tekenen van bijzondere formules en hoe je som- en verschilgrafieken maakt. Je leert vergelijkingen oplossen met de balansmethode en met inklemmen, bijvoorbeeld als er machten in staan. Dit helpt je om problemen stap voor stap op te lossen en wiskunde toe te passen op echte vraagstukken.
3	Hoofdstuk 2 – Meetkunde Je leert hier werken met schaal en schaallijnen om afstanden en reistijden te berekenen, maar ook hoe je koershoeken en hoogtelijnen op kaarten leest. Je tekent doorsneden en berekent lichaamsdiagonalen met de stelling van Pythagoras. Ook leer je aanzichten tekenen en hoeken berekenen in vlakke figuren. Dit hoofdstuk helpt je om ruimtelijk inzicht te ontwikkelen en kaarten of plattegronden beter te begrijpen. Hoofdstuk 7 – Goniometrie Dit hoofdstuk gaat verder met goniometrie: je gebruikt de stelling van Pythagoras om zijden te berekenen en leert hoeken en zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens. Je oefent met verschillende manieren om hoeken en lengtes te vinden. Dit hoofdstuk maakt je vaardig in het werken met driehoeken in praktische situaties, zoals bouw of navigatie.
4	Hoofdstuk 4 – Statistiek Je leert hier hoe je informatie uit onderzoeken beoordeelt en hoe je berekeningen maakt met gemiddelden, modus en mediaan. Je oefent met het lezen van diagrammen en boxplots en leert conclusies trekken uit gegevens. Zo kun je bijvoorbeeld beter begrijpen of een onderzoek betrouwbaar is. Dit hoofdstuk maakt je vaardiger in het analyseren en presenteren van gegevens. Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte en inhoud Je leert hier hoe je de omtrek, oppervlakte en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren berekent. Je werkt met samengestelde figuren en leert hoe vergrotingen de oppervlakte beïnvloeden. Dit is handig als je bijvoorbeeld een vloer moet leggen of een zwembad wilt vullen. Dit hoofdstuk laat zien hoe je wiskunde gebruikt bij meten en bouwen.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2025/2026
 LEERWEG: Kader

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: 8.1, 8.2, 8.3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3101
2	Hoofdstuk 10: 10.3, 10.4	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 7: 7.1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 9	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: 8.4, 8.5, 8.6 H1. Rekenen	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110

2	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 6	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Praktisch	SE&CE	6x60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Hoofdstuk 1 – Procenten In dit hoofdstuk leer je alles over procenten, van het berekenen van procentuele stijgingen en dalingen tot het terugrekenen naar 100% en werken met promille. Je oefent met grote getallen en leert exponentiële formules gebruiken om bijvoorbeeld groei of krimp te berekenen. Zo kun je straks precies uitrekenen hoeveel korting je krijgt of hoe iets in waarde verandert. Dit hoofdstuk maakt procenten een stuk makkelijker en praktischer. Hoofdstuk 8 – Getallen In dit hoofdstuk leer je rekenen met grote getallen en eenheden van informatie, tijd en snelheid. Je oefent met wetenschappelijke notatie om grote en kleine getallen overzichtelijk weer te geven. Ook leer je verhoudingen begrijpen en ermee rekenen. Dit hoofdstuk geeft je stevige basis om handig om te gaan met cijfers in allerlei situaties.
2	Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken In dit hoofdstuk ontdek je hoe je formules maakt en gebruikt bij tabellen en grafieken. Je leert het verschil tussen lineaire grafieken en krommen, onderzoekt regelmaat in tabellen en berekent de richtingscoëfficiënt. Zo kun je bijvoorbeeld voorspellingen doen of veranderingen in gegevens begrijpen. Dit hoofdstuk helpt je om wiskundige verbanden te zien in grafieken en tabellen. Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden Je leert hier over verschillende soorten verbanden zoals kwadratische verbanden, wortelverbanden, machtsverbanden en periodieke grafieken. Je leert hoe je grafieken hiervan tekent en interpreteert. Dit helpt je om ingewikkeldere patronen en veranderingen te herkennen. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe iets versnelt, vertraagt of steeds hetzelfde patroon herhaalt.

	Hoofdstuk 10 – Grafieken en vergelijkingen In dit hoofdstuk leer je grafieken tekenen van bijzondere formules en hoe je som- en verschilgrafieken maakt. Je leert vergelijkingen oplossen met de balansmethode en met inklemmen, bijvoorbeeld als er machten in staan. Dit helpt je om problemen stap voor stap op te lossen en wiskunde toe te passen op echte vraagstukken.
3	Hoofdstuk 2 – Meetkunde Je leert hier werken met schaal en schaallijnen om afstanden en reistijden te berekenen, maar ook hoe je koershoeken en hoogtelijnen op kaarten leest. Je tekent doorsneden en berekent lichaamsdiagonalen met de stelling van Pythagoras. Ook leer je aanzichten tekenen en hoeken berekenen in vlakke figuren. Dit hoofdstuk helpt je om ruimtelijk inzicht te ontwikkelen en kaarten of plattegronden beter te begrijpen. Hoofdstuk 7 – Goniometrie Dit hoofdstuk gaat verder met goniometrie: je gebruikt de stelling van Pythagoras om zijden te berekenen en leert hoeken en zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens. Je oefent met verschillende manieren om hoeken en lengtes te vinden. Dit hoofdstuk maakt je vaardig in het werken met driehoeken in praktische situaties, zoals bouw of navigatie.
4	Hoofdstuk 4 – Statistiek Je leert hier hoe je informatie uit onderzoeken beoordeelt en hoe je berekeningen maakt met gemiddelden, modus en mediaan. Je oefent met het lezen van diagrammen en boxplots en leert conclusies trekken uit gegevens. Zo kun je bijvoorbeeld beter begrijpen of een onderzoek betrouwbaar is. Dit hoofdstuk maakt je vaardiger in het analyseren en presenteren van gegevens. Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte en inhoud Je leert hier hoe je de omtrek, oppervlakte en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren berekent. Je werkt met samengestelde figuren en leert hoe vergrotingen de oppervlakte beïnvloeden. Dit is handig als je bijvoorbeeld een vloer moet leggen of een zwembad wilt vullen. Dit hoofdstuk laat zien hoe je wiskunde gebruikt bij meten en bouwen.