



Het
Element

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2024-2025

AVO-VAKKEN LEERJAAR 3

Versie 1.0, datum 1 oktober 2024

INHOUDSOPGAVE

AARDRIJKSKUNDE	4
AARDRIJKSKUNDE	6
AARDRIJKSKUNDE	8
BIOLOGIE.....	10
BIOLOGIE.....	12
BIOLOGIE.....	15
CKV	18
CKV	20
DUITS	22
DUITS	24
ECONOMIE	26
ECONOMIE	27
ECONOMIE	28
ENGELS.....	29
ENGELS.....	32
ENGELS.....	35
LICHAMELIJKE OPVOEDING	38
LICHAMELIJKE OPVOEDING	39
LOOPBAANORIENTATIE (LOB)	40
MAATSCHAPPIJLEER.....	42
MAATSCHAPPIJLEER.....	43
MAATSCHAPPIJLEER.....	45
NASK 1	47
NASK 1	49

NASK 1	51
NEDERLANDS	53
NEDERLANDS	55
NEDERLANDS	57
REKENEN	59
REKENEN	60
WISKUNDE	61
WISKUNDE	64
WISKUNDE	67

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3101
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3201
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/3 AK/K/6	Opdracht	SE/CE	Periode 3	Laptop	20%	Ja	3310
4	Grenzen en Identiteit	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.		80%
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF		
Periode	Omschrijving	
1	In het thema Arm en rijk ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede?	
2	In het thema Bronnen van Energie ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe duurzaam is het energiegebruik in Nederland? Wat is de toekomst van duurzame energie in Brazilië?	
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekent water in Nederland? Wat betekent water in het Midden Oosten?	
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland?	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde leerweg

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3101
	Arm en Rijk in Ogoniland	AK/V/4	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3102
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3201
	Het Amazonegebied	AK/V/2 AK/V/8	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3202
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	4%	Nee	3401
	Het Noordpoolgebied	AK/V/6 AK/V/7	Opdracht	SE	120 minuten	Boek	2,7%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110

2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/3 AK/K/6	Opdracht	SE/CE	Periode 3	Laptop	20%	Ja	3310
4	Grenzen en Identiteit	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 80% mee.

80%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Wat hebben armoede, honger en ziekten met elkaar te maken in Ogoniland?
2	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland? Wat zijn de gevolgen van de energiehonger van Brazilië voor het Amazonegebied?
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Waarom is de relatie met water in Nederland zo bijzonder? Welke problemen met water spelen er in China en welke oplossingen hebben de Chinezen daarvoor? Wat is de rol van water in het Midden-Oosten? Wat zijn de gevolgen voor het aanleggen van grote waterkundige werken in het Midden-Oosten?
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Waarom bestaan er landen in Europa, terwijl er ook een Europese Unie is? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland? Waarom is het noordpoolgebied zo in trek?

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De GEO



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk in Nigeria en de Verenigde Staten.	AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3101
2	Energie in Nederland en Frankrijk.	AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3201
4	Grenzen en identiteit in Nederland en Europa	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	6,7%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en Rijk	AK/K/1 AK/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van Energie	AK/K/2 AK/K/5	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	20%	Ja	3210
3	Water	AK/K/6 AK/K/3	Opdracht	SE/CE	Periode 3	Laptop	20%	ja	3310
4	Grenzen en Identiteit	AK/K/9	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.							80%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	In het thema arm en rijk gaan we opzoek naar de antwoorden van de volgende hoofdvragen; Waarom is Nigeria als de reus van Afrika een arm land, ondanks de rijkdom aan natuurlijke hulpbronnen? Waarom is er in de rijke Verenigde Staten van Amerika ook armoede? Hoe zit het met arm en rijk in Nederland?
2	In het thema Bronnen van Energie ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Hoe duurzaam is het energiegebruik in Nederland? Hoe duurzaam is het energiegebruik in Frankrijk? Wat is de toekomst van duurzame energie in Brazilië?
3	In het thema Water ga je opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Waarom is de relatie met water in Nederland zo bijzonder? Welke problemen met water spelen er in China en welke oplossingen hebben de Chinezen daarvoor? Wat is de rol van water in het Midden-Oosten?
4	In het thema Grenzen en Identiteit gaan we opzoek naar de antwoorden op de volgende hoofdvragen; Wat betekenen grenzen en identiteit in Nederland? Waarom bestaan er landen in Europa, terwijl er ook een Europese Unie is? Hoe zit het met de grenzen en identiteit in Europa en in Nederland?

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-B-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Thema 3: ordening, (basisstof 1,2 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/1	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3201
3	Thema 5: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 6: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		4%	Nee	3302

4	Thema 4: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 organen en cellen (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/ 3	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving. Je beschrijft de samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.
4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: GT

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-GT-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	50 Minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/3	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		3%	Nee	3302

4	Thema 5: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2 %	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1organen en cellen (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, V3	Praktisch	SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.								
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving.								

	Je beschrijft de samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.
4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn. Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je voorspelt welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, je tekent een stamboom en je ka de functie van DNA benoemen. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K-max editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/4, 5	Schriftelijk	CE&SE	100 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/1	praktisch	SE	30 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K12	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten		3%	Nee	3302

4	Thema 5: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	Rekenmachine	2 %	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1organen en cellen (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 voortplanting en seksualiteit (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 Ecologie (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K 3	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Je tekent plantaardige en dierlijke cellen en omschrijft de verschillen en overeenkomsten tussen de cellen. Je lokaliseert de organen en beschrijft hoe organisme is opgebouwd. Je werkt met microscoop en je doet een biologische onderzoek. Je herkent 4 rijken van biologie aan de hand van hun celniveau.								
2	Je legt uit hoe mensen zich voortplanten. Je werkt met een vruchtbaarheidscyclus. Je formuleert de volgende begrippen: de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonenhuishouding, , zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
3	Je herkent voedselrelaties en kringlopen. Je benoemt de bouw en aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving.								

	Je beschrijft de samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.
4	Je kan uitleggen hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Je kan uitleggen wat een goede lichaamshoudingen en beweging is. Je kan vertellen welke blessures er zijn. Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je voorspelt welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, je tekent een stamboom en ka de functie van DNA benoemen. Je kan onderzoek doen over gedrag en huisvesting van een zelfgekozen dier.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode



Opdrachten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.
 Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.
 Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.
 Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.
 CKV valt buiten de reguliere herkansingsregeling. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 of 3	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K1 KV/K3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
1 of 3	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
2 of 4	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310

4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
---	--	----------------------------	----------	----	-------------	---	-----	---------------------------------------	------

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
3	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
4	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode



Opdrachten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.
 Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.
 Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.
 Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.
 CKV valt buiten de reguliere herkansingsregeling. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 of 3	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K1 KV/K3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
1 of 3	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
2 of 4	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310

4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	25%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
---	--	----------------------------	----------	----	-------------	---	-----	---------------------------------------	------

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
3	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
4	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: DUIT
 METHODE: Trabitour 4^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Toets Trabitour 1	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3101
2	Toets Trabitour 2	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3201
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Projekt Deutschland II	MVT/K/1/2/3	Digitaal	CE	10 uur	Internet	20%	Ja	3110
2	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Lees- en kijkvaardigheid	MVT/K/4/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek DU-NL en NL-DU	20%	Ja	3310
4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek NL-DU	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.								

	- kennis van land en samenleving toe te passen bij het herkennen van cultuuruitingen. - strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen.
2	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. - passend te reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. - informatie te geven en vragen. - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - uitdrukking te geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens een persoon, object of gebeurtenis te beschrijven.
3	In deze periode leert de leerling: - relevante informatie uit een tekst te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aan te geven. - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aan te geven. - strategische vaardigheden toepassen die bijdragen het bevorderen van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis. of communicatieve kennis. - relevante informatie uit een gesprek te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een gesprek aan te geven. - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
4	In deze periode leert de leerling: - (persoonlijke) gegevens te verstrekken. - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk over te brengen. - op eenvoudig niveau briefconventies te gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: DUIT
 METHODE: Trabitour 4^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Toets Trabitour 1	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3101
2	Toets Trabitour 2	MVT/K/1/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Geen	10 %	Nee	3201
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Projekt Deutschland II	MVT/K/1/2/3	Digitaal	CE	10 uur	Internet	20%	Ja	3110
2	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Lees- en kijkvaardigheid	MVT/K/4/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek DU-NL en NL-DU	20%	Ja	3310
4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek NL-DU	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.								

	- kennis van land en samenleving toe te passen bij het herkennen van cultuuruitingen. - strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen.
2	In deze periode leert de leerling: - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. - passend te reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. - informatie te geven en vragen. - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - uitdrukking te geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens een persoon, object of gebeurtenis te beschrijven.
3	In deze periode leert de leerling: - relevante informatie uit een tekst te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aan te geven. - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aan te geven. - strategische vaardigheden toepassen die bijdragen het bevorderen van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - relevante informatie uit een gesprek te halen, aan de hand van een bepaalde informatiebehoefte. - een hoofdgedachte van een gesprek aan te geven. - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
4	In deze periode leert de leerling: - (persoonlijke) gegevens te verstrekken. - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk over te brengen. - op eenvoudig niveau briefconventies te gebruiken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2 en 3	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid Hoofdstuk 6	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig.	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengd theoretische leerweg

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2 en 3.	EC/K/1, 2, 3, 4B,	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6.	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid en internationale handel: Hoofdstuk 7 en 8.	EC/K/1, 2, 3, 6,V2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig.	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode 7^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN: Geen

Tussentijdse toetsen worden formatief afgenomen.

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en Consumentenorganisaties Hoofdstuk 1, 2 en 3.	EC/K/1, 2, 3, 4B,	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6.	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3210
3	Overheid en internationale handel: Hoofdstuk 7 en 8.	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	25%	Ja	3310
4	Project: Financieel zelfstandig.	EC/K/1, 2, 3, 4B, 5B, 6, 8	Verslag en presentatie.	SE	360 minuten	ICT middelen	25%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Inkomsten en uitgaven, behoeften, rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten,
2	Arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
3	Overheid, bestuurlijke inrichting, wetten en regels in Nederlands, belastingstelsel, internationale handel.
4	Persoonlijke financiën, Lenen, Verzekeringsvormen, risico's en vaardigheden zoals; interviewen, onderzoeken, (schriftelijk) presenteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid & leesvaardigheid	MVT/K/4, 7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe.

	SE doelen:
--	-------------------

	Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden.
--	--

	Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde leerweg

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijf- en leesvaardigheid	MVT/V/4 MVT/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe.

	SE doelen:
--	-------------------

	Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden.
--	--

	Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS
 METHODE: New Interface



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Unit 1: History	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3101
2	Unit 2: Creativity	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3201
3	Unit 3: Relationships	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3301
4	Unit 4: Advertising	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Digitaal/Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Laptop	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijf- en leesvaardigheid	MVT/K/4 J MVT/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Project- combinatie van vaardigheden	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Digitaal	SE	60 minuten	Woordenboek Laptop	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	MVT/K/6	Mondeling	SE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	Digitaal	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF

Periode	Omschrijving
1	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words, and phrases van Unit 1: History op de juiste manier toe. SE doelen: Je vult jouw gegevens in, in een formulier. Je schrijft een informele kaart. Je schrijft een informele e-mail. Je schrijft een formele e-mail. Je past het taalgebruik van een informele e-mail en formele e-mail op de juiste manier toe.
2	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 2: Creativity op de juiste manier toe. SE doelen: Je werkt met de digitale tool Canva om een online tijdschrift te maken. Je maakt een tijdschriftcover. Je maakt een inhoudsopgave maken. Je geeft jouw mening bij het schrijven van een review. Je geeft geschreven informatie over een onderwerp, een top 10, een interview, een quiz en bij het maken van advertenties.
3	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 3: Relationships op de juiste manier toe. SE doelen: Je voert verschillende, alledaagse gesprekken en reageert op wat de ander zegt en vraagt. Je spelt je naam. Je vertelt informatie over jezelf.
4	Tussentijdse toets: Je past de grammatica, words and phrases van Unit 4: Advertising op de juiste manier toe.

	SE doelen:
--	-------------------

	Je luistert en kijkt gericht naar de gesproken taal en haalt hier informatie uit om vragen te beantwoorden.
--	--

	Je leest strategisch om antwoorden te vinden op vragen bij geschreven teksten.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
 METHODE: NVT



Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes.
 Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Springen en zwaaien	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3110
2	Terugslagspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3210
3	Zelfverdediging	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3310
4	Hardlooptvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3410
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Springen en zwaaien; veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.								
2	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.								
3	Zelfverdediging; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.								
4	Hardlooptvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader



VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
 METHODE: NVT

Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes.
 Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Springen en zwaaien	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3110
2	Terugslagspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3210
3	Zelfverdediging	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3310
4	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	NVT	NVT	NVT	25%	Ja	3410
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Springen en zwaaien; veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.								
2	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.								
3	Zelfverdediging; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.								
4	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: LOOPBAANORIENTATIE (LOB)



TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.
- Hierbij maken wij gebruik van de schoolcompetenties;
- *Periode 1: Zelfstandig werken & Leren*
 - *Periode 2: Onderzoeken & Presenteren*
 - *Periode 3: Plannen & Organiseren*
 - *Periode 4: Samenwerken & Overleggen*
 - *Reflecteren & Loopbaanleren*
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie. Dit ondersteunen wij door de loopbaanvragen van Marinka Kuipers in te zetten.
 - Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
 - Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

INHOUD PROGRAMMA

INHOUD (PROGRAMMA)

HULPMIDDELEN

Leerjaar 3

De leerling:

- ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;
- stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;

Digitaal portfolio

portfolio week,

portfoliogesprek,

• geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen • legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen; • trekt een conclusie • maakt een keuze voor het mbo • doet praktijkexamen Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen; • Werkexploratie: <i>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</i> • Loopbaansturing: <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i> • Netwerken: <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i> En houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.	beroepsgerichte vakken www.kiesmbo.nl Stage klas 3 Oriëntatiedagen MBO (2x) Werkopdracht kies mijn MBO
--	--

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer B/K



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	25%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Media Burgerschap	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.								
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen.								
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen hoe de politiek functioneert en ons land geregeerd wordt. De leerling is in staat uit te leggen wat een democratie is en op welke manier de politiek invloed heeft op zijn / haar gedrag en hoe hij of zij invloed kan uitoefenen op het democratisch proces binnen gemeente, provincie, het Rijk en Europa.								
4	Aan het eind van deze periode kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en kan echt- en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media. Daarnaast is de leerling in staat om uit te leggen wat actief burgerschap is en welke verantwoordelijkheid dit met zich meebrengt.								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer KGT



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	25%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Media Burgerschap	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.								
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen. Ook kan de leerlingen uitleggen hoe discriminatie en racisme kunnen leiden tot tegenstelling in de pluriforme samenleving en welke gevolgen dit op subculturen en individuele burgers.								
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen hoe de politiek functioneert en ons land geregeerd wordt. De leerling is in staat uit te leggen wat een democratie is en op welke manier de politiek invloed heeft op zijn / haar gedrag en hoe hij of zij invloed kan uitoefenen op het democratisch proces binnen gemeente, provincie, het Rijk en Europa. Daarnaast kan de leerling uitleggen wat de scheiding van machten bijdraagt aan onze democratie.								
4	Daarnaast kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en kan echt- en								

	nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media. Daarnaast is de leerling in staat op uit te leggen wat actief burgerschap is en welke verantwoordelijkheid dit met zich meebrengt.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's maatschappijleer KGT



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Werkstuk	SE	300 minuten	Laptop, internet en andere multimedia	25%	Ja	3110
2	Cultuur en Identiteit Pluriforme Samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Media Burgerschap	ML1/K/1, 2, 3	Toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat een maatschappelijk probleem is en hoe je een maatschappelijk probleem kunt herkennen. Ook kan de leerling uitleggen welke partijen betrokken zijn bij maatschappelijke problemen en welke invloed zij op deze problemen uitoefenen. Vanuit deze principes kan de leerling aan de hand van onderzoek een maatschappelijk probleem ontleden en mogelijke oplossingen aandragen.								
2	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat cultuur en socialisatie voor invloed hebben op de pluriforme samenleving en de leerling persoonlijk. Ook is de leerling zich bewust van de eigen identiteit en de invloed van subculturen en de beeldvorming hiervan op de pluriforme samenleving en het eigen denken en handelen. Ook kan de leerlingen uitleggen hoe discriminatie en racisme kunnen leiden tot tegenstelling in de pluriforme samenleving en welke gevolgen dit op subculturen en individuele burgers.								
3	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen hoe de politiek functioneert en ons land geregeerd wordt. De leerling is in staat uit te leggen wat een democratie is en op welke manier de politiek invloed heeft op zijn / haar gedrag en hoe hij of zij invloed kan uitoefenen op het democratisch proces binnen gemeente, provincie, het Rijk en Europa. Daarnaast kan de leerling uitleggen wat de scheiding van machten bijdraagt aan onze democratie.								
4	Daarnaast kan de leerling uitleggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen en inhoud en kan echt- en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig								

	gebruik kan maken van media. Daarnaast is de leerling in staat op uit te leggen wat actief burgerschap is en welke verantwoordelijkheid dit met zich meebrengt.
--	---

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 4: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9 (krachten)	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Stoffen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Licht Hoofdstuk 6: Energie en warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 5: Beweging	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/9 (beweging)	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Zwaartekracht, hefboomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders, veiligheid in de huisinstallatie.
2	Soorten materialen, stofeigenschappen, gevaren van stoffen, pictogrammen, stof en effecten op milieu, onomkeerbare chemische reacties, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof, zuren en basen
3	Lichtbundels, lichtstralen construeren, het oog, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld, magnetische schakelaars en elektromotoren, transformatoren
4	Snelheid, afstand, veiligheid in het verkeer, traagheid

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde Leerweg

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen. Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
2	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen. Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
3	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,. elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
4	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: NASK 1
 METHODE: Nova Nask 1



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Pen, Potlood, Geodriehoek	25%	ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen. Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
2	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen. Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
3	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,. elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
4	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde Leerweg

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Station



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Lezen en Woordenschat	NE/K/2	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	-	10%	Nee	3101
2	Taalverzorging	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Leerwerkboek Station	20%	Ja	3210
3	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk en digitaal	SE/CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									

Periode	Omschrijving
1	Module Lezen, Zakelijke teksten 3: 'Van alle markten thuis.' → Hoofdgedachte van een tekst, tekstverbanden en signaalwoorden, tussenkopjes, tekstsoorten, tekstdoelen, betrouwbaarheid van een tekst, nieuwsberichten en moeilijke woorden en uitdrukkingen.
2	Module Taalverzorging 3: 'Als muziek in de oren.' → Werkwoordspelling, spelling van Engelse werkwoorden, samengestelde zinnen, zinsdelen, woordsoorten, samenstellingen, als of dan, verkeerd gebruik van 'hun', onjuiste herhaling, incongruentie en hoofdletters en leestekens.
3	Module Schrijven 3: 'Schrijven en scoren.' → Formeel en informeel taalgebruik, persoonlijke mail, zakelijke brief, artikel, argumenten, hoofdletters en onregelmatige werkwoorden.
4	Kijk- en luistervaardigheid: tekstbegrip van een videofragment, kijken en luisteren naar een fictiefragment en luistervaardigheid (zonder beeld).

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: REKENEN
 METHODE: StudyFlow



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1, 2, 3, 4*	Domein getallen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3110
1, 2, 3, 4*	Domein meten en meetkunde 2A	23, 24, 25, 32, 33	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3210
1, 2, 3, 4*	Domein Verhoudingen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 29	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3310
1, 2, 3, 4*	Domein Verbanden niveau 2A	23, 24, 25, 26, 31	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
*: de periode waarin deze toets wordt aangeboden kan variëren per klas.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Domein getallen niveau 2A								
2	Domein meten en meetkunde 2A								
3	Domein Verhoudingen niveau 2A								
4	Domein Verbanden niveau 2A								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: REKENEN
 METHODE: StudyFlow



SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1, 2, 3, 4*	Domein getallen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3110
1, 2, 3, 4*	Domein meten en meetkunde 2A	23, 24, 25, 32, 33	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3210
1, 2, 3, 4*	Domein Verhoudingen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 29	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3310
1, 2, 3, 4*	Domein Verbanden niveau 2A	23, 24, 25, 26, 31	Schriftelijk	SE	50 minuten	Geen	25%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
*: de periode waarin deze toets wordt aangeboden kan variëren per klas.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	Domein getallen niveau 2A								
2	Domein meten en meetkunde 2A								
3	Domein Verhoudingen niveau 2A								
4	Domein Verbanden niveau 2A								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Basis

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
4	H7. Statistiek	WI/K/8	Schriftelijk	SE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Rekenen H3. Procenten	WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110
2	H2. Woordformules en grafieken H5. Woordformules en oplossen	WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	H4. Meetkunde H8. Meetkunde	WI/K/4 WI/K/1,2,3	Praktisch	SE&CE SE	Lessen p3	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter • Laptop	20%	Ja	3310
4	H6. Oppervlakte en omtrek	WI/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF	
Periode	Omschrijving
1	• Rekenen met Geld • Rekenen met Tijd • Rekenen met Tijdsduur • Rekenen met Snelheid • Rekenen met Grote getallen • Eenheden van Informatie • Rekenen met breuken, procenten en decimale getallen • Procenten gegeven • Nieuw bedrag berekenen • Percentage berekenen • Afname en toename van procenten berekenen • Procenten en grote getallen
2	• Gebogen Grafiek • Grafiek bij een formule • Formule bij een grafiek • Stijggetal en dalgetal berekenen • Formule en tabel • Formules vergelijken • Het kunnen herkennen en gebruiken van lineaire verbanden. • Het kunnen tekenen van een grafiek in een gegeven assenstelsel. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het tabellen maken en vergelijken. • Het kunnen vergelijken van grafieken en verschillen interpreteren. • Het kunnen interpreteren van het snijpunt van grafieken.
3	• Het herkennen van en rekenen met inhoudsmaten. • Het kunnen omrekenen van inhoudsmaten. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk en een kubus. • Het herkennen van en rekenen met eenheden van gewicht. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een prisma.
4	• Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten. • Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram. • Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en omtrek in praktische situaties.• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek en van samengestelde figuren, zoals een parallellogram.• Het kunnen berekenen van de oppervlakte en omtrek van een cirkel.• Het kunnen werken met en omrekenen van maten voor omtrek en oppervlakte. |
|--|---|

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Gemengde leerweg

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
4	H4. Statistiek	WI/K/8	Schriftelijk	SE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H8. Getallen H1. Rekenen	WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110
2	H3. Formules en grafieken H6. Verschillende verbanden H10. Grafieken en vergelijkingen	WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	H2. Meetkunde H5. Goniometrie H7. Goniometrie	WI/K/7 WI/K/1,2,3 WI/V/2,3	Praktisch	SE SE SE&CE	Lessen p3	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter • Laptop	20%	Ja	3310
4	H9. Omtrek, oppervlakte en inhoud	WI/K/4	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek	20%	Ja	3410

						• Koershoekmeter			
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	• Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.								
2	• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. • Het zelf kunnen tekenen van en assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. • Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$. • Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. • Het kunnen maken van een som- en verschilformule. • Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.								
3	• Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal.								

	• Het kunnen lezen van hoogtekarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
4	• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting. • Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten. • Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram. • Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken. • Het kunnen rekenen met gemiddelden, mediaan en modus. Het kunnen aflezen van een Boxplot.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2024/2025
 LEERWEG: Kader

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte 13^e editie



TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
4	H7. Statistiek	WI/K/8	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H8. Getallen H1. Rekenen	WI/K/5	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110
2	H3. Formules en grafieken H6. Verschillende verbanden H10. Grafieken en vergelijkingen	WI/K/6	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	H2. Meetkunde H5. Goniometrie H7. Goniometrie	WI/K/7 WI/K/1,2,3	Praktisch	SE	Lessen p3	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter • Laptop	20%	Ja	3310
4	H9. Omtrek, oppervlakte en inhoud	WI/K/4	Schriftelijk	SE&CE	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek	20%	Ja	3401

						• Koershoekmeter			
Elk schoolexamen telt voor minimaal 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF									
Periode	Omschrijving								
1	• Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.								
2	• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. • Het zelf kunnen tekenen van en assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. • Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$. • Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. • Het kunnen maken van een som- en verschilformule. • Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.								
3	• Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal.								

	• Het kunnen lezen van hoogtekarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
4	• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting. • Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten. • Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram. • Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken. • Het kunnen rekenen met gemiddelden, mediaan en modus. Het kunnen aflezen van een Boxplot.