

ELEMENTAIRE DEELTJES

De nieuwsbrief van Het Element



TROTS OP HET VMBO

Het vmbo bestaat dit jaar 25 jaar. De exacte geboortedatum kan ik niet achterhalen, maar laten we in dit jubileumjaar deze mooie vorm van onderwijs iedere dag vieren. In het land zijn verschillende activiteiten georganiseerd over 'Wat zijn nu de opbrengsten van 25 jaar vmbo en hoe moet het vmbo zich door ontwikkelen in de toekomst?', en 'Wat moet Nederland weten van het vmbo en hoe brengen we dit onder de aandacht?'

Eén ding is duidelijk op Het Element: trots gaat over de prachtige groep leerlingen die we in huis hebben én de collega's, in welke functie dan ook, die werkzaam zijn op school. Deze week werd in een teambijeenkomst met de medewerkers de vraag gesteld: 'Wat motiveert jou om iedere dag naar je werk te gaan?' Het antwoord: 'De leerlingen; ze verder helpen, iets leren en zorgen dat ze klaar zijn voor de volgende stap in hun loopbaan.'

Dat doen we in een maatschappij waarin we merken dat het beeld van het vmbo verandert in positieve zin. Tijdens onze open dagen of andere momenten dat ouders en leerlingen op school zijn "proeven" de bezoekers hoe mooi vmbo-onderwijs is. Dat dit ook nog eens in een modern gebouw kan, is de kers op de taart voor leerlingen van Het Element.

Toekomst: Leerlingen staan aan het roer op het schip van hun eigen leven. Ze zijn verzekerd van werk en een goed salaris.



Het
Element

Nieuwsbrief hoogtepunten

Trots op het vmbo

Personeelszaken

Vanuit de examenwerk-
groep

'Don't tell, show them'

Het Element
Kaliumweg 2
3812 PT Amersfoort
info@hetelement.eu
033 – 472 82 03



Regie: Geef leerlingen, passend bij de ontwikkeling van hun leeftijd, vertrouwen en ruimte om eigen keuzes te maken. Hierdoor leren ze met meer plezier.

Onderwijs: Leerlingen volgen aantrekkelijk, uitdagend, voorbereidend, middelbaar, beroeps-onderwijs in een zeer sterk pedagogisch klimaat.

Talent: Leerlingen raken in hun element en halen het beste uit zichzelf waar persoonlijke passie en natuurlijk talent elkaar ontmoeten

Skills: Leerlingen laten zien wat ze kunnen, zowel bij de theorievakken als in de praktijk.

Traditionele vakken worden aangevuld met specifieke vaardigheden, waardoor het onderwijs aantrekkelijker wordt voor leerlingen.

Trots zijn ook de opa, oma en oom (uit Canada) op kleinzoon Cem (klas 1F). Ze brachten deze week een bezoek aan de school, omdat ze zulke enthousiaste verhalen hoorden van Cem. Opa heeft vroeger in Nederland ook een technische opleiding gevolgd en was nieuwsgierig hoe dit nu wordt vormgegeven. Ze hebben samen met de moeder van Cem heerlijk een uurtje door de school gelopen om geïnformeerd te worden.



Zo zijn er veel meer ouders, broers, zussen, opa's en oma's die trots zijn op wat de kinderen allemaal doen in het vmbo. Het vmbo mag en moet gezien worden!

Johan Prenger
afdelingsleider brugklassen

Personeelszaken

* Nieuwe medewerkers

- Vorige week is de heer Reukers gestart als docent PIE. Hij is aanwezig op de donderdagen en vrijdagen.
- Volgende week begint mevrouw J. van As als docent Mens & Maatschappij/ Maatschappijleer. Zij loopt voor de herfstvakantie mee met de lessen van de heer Koetsier, die ons met ingang van 1 november gaat verlaten, zodat zij na de vakantie goed beslagen ten ijs komt om zijn lessen over te nemen.
- Tevens verwelkomen wij de komende periode de heer Melchers als docent Engels en de heer De Wit als conciërge.

Allen een goede tijd toegewenst op Het Element!

* Afwezige medewerker

- Mevrouw L. Boomgaard zal de komende weken afwezig zijn. Hierdoor zullen haar lessen komen te vervallen. Het mentoraat voor klas 1C zal de heer T. Ham, die ook de sportlessen geeft, oppakken met mevrouw C. van Dijk. Mevrouw L. Hartman blijft de mentor van klas 1B en zal ook de mentorles voor haar rekening nemen.

Vanuit de examenwerkgroep

* SE-week 1

Eind volgende week starten de eerste schoolexamens (SE's) van dit schooljaar voor de leerlingen van leerjaar 3 en 4. Het rooster hiervoor is nu al te zien in Magister. De af te toetsen stof staat vermeld in het pta op de website of vernemen de leerlingen van de docent. Op de dinsdagen zijn er voor leerjaar 3 geen SE's, maar gewone lessen (of toetsen) van het profielvak. Leerjaar 4 heeft vanwege de stage en mbo-lessen op dinsdag en donderdag geen SE.



Overigens worden niet alle vakken schriftelijk getoetst. Elke periode wordt een aantal vakken op een andere manier getoetst, zoals bijv. via een mondeling, een kijk- en luistertoets of een praktische opdracht.

Voorafgaand aan de toetsen kunnen er nog wel (bij)lessen gevolgd worden. Leerlingen kunnen hiervoor zelf contact opnemen met hun docent en/of de docent benadert de leerling hiervoor als gedacht wordt dat dit voor de leerling van belang is.

Hieronder de regels bij een schoolexamen:



- De starttijd is, op een enkele uitzondering na, 10.50 uur of 13.15 uur (zie Magister)
- Is een leerling **minder** dan 30 minuten te laat, dan loopt hij direct door naar het lokaal en begint alsnog aan het SE.
- Is een leerling **meer** dan 30 minuten te laat, dan meldt hij of zij zich bij de Pitstop. De leerling mag dan niet meer aan het SE deelnemen. Er is dan sprake van een onregelmatigheid.
- Bij ziekte dient een leerling **voor aanvang van de toets** afgemeld te worden door één van de ouder(s)/verzorger(s). Wordt dit niet gedaan, dan is er sprake van een onregelmatigheid, die het cijfer 1 voor het SE tot gevolg kan hebben.
- Planbare afspraken als een tandarts/orthodontisten- of doktersbezoek zijn tijdens een SE **geen** geoorloofde absenties. Ook hierbij geldt dat bij afwezigheid hierdoor het risico gelopen wordt een 1 voor het SE genoteerd te krijgen.
- Gewenste absentie om andere redenen dient **ruim voor de toets** aangevraagd te worden bij de examensecretaris, die hier al dan niet toestemming voor geeft.
- Indien er zich tijdens het SE een ontoelaatbare situatie voordoet, wordt dit geregistreerd en wordt na afloop door de examenwerkgroep bepaald of het om een onregelmatigheid gaat.
- Na eventuele onregelmatigheden wordt/worden de betrokken leerling(en), in aanwezigheid van hun ouder(s)/verzorger(s), tijdens een gesprek bevraagd over de situatie en wordt een besluit genomen omtrent de eventuele consequenties.
- De leerling dient alle benodigde spullen (denk bijv. aan schrijfgerei, rekenmachine, geodriehoek en/of woordenboeken) bij zich te hebben.
- Het examen mag uitsluitend met pen gemaakt worden.
- Voorafgaand en na afloop van de SE's zijn er geen lessen voor leerjaar 3 en 4 en dienen de leerlingen – o.a. voor de rust voor degenen die nog met een toets bezig zijn – de school te verlaten. Zij kunnen zich dan thuis voorbereiden op het volgende examen.

De volledige tekst omtrent de regelgeving bij een (school)examen is terug te vinden in het examenreglement op onze website.

* **Herkansing schoolexamen**

Na elke SE-week volgt er een herkansingsmoment van de schoolexamens. Hierbij kan dan één gemaakt SE herkanst worden, waarbij uiteindelijk het beste behaalde cijfer geldt. Voor SE-week 1 is het herkansingsmoment **vrijdag 22 november** a.s. het 1^e en 2^e uur. Van 5 t/m 15 november kunnen leerlingen zich hiervoor aanmelden. Meer hierover in de volgende editie van deze nieuwsbrief.

'Don't tell, show them!'

Afgelopen woensdag waren, in het kader van leesbevordering, Cis Meijer en Eva Burgers (beiden jeugdboekenschrijvers) bij ons op school om een inspirerende workshop te geven. Tijdens deze workshop hebben zij iets verteld over het schrijversvak, hebben ze een creatieve schrijfpdracht met de leerlingen gedaan en konden de leerlingen vragen stellen.

Tijdens de lessen Nederlands hadden de leerlingen al vragen bedacht als: 'Wat verdien je als schrijver?' en 'Welke onderwerpen gebruik je juist wel en welke juist niet?' Daarnaast wilden zij ook wel weten hoe een boek tot stand komt en waar de schrijvers hun inspiratie vandaan halen. Cis Meijer vertelde dat zij series als NCIS, Stranger Things en Squid Game als inspiratiebron gebruikt voor haar boeken. Eva Burgers daarentegen gebruikt haar werk als politierechercheur als inspiratiebron.



Natuurlijk moest er ook iets worden gedaan. Beide schrijvers hadden een schrijfpdracht bedacht, waarbij de leerlingen iets konden winnen. Cis Meijer gaf hierbij enkele schrijftips. Haar belangrijkste tip was 'Don't tell, show them.' Het is namelijk helemaal niet interessant om alleen te vertellen dat je boos bent, maar laat de lezer lezen hoe boosheid zich uit. Vanzelfsprekend geldt dit ook voor onze leerlingen. Om ze te enthousiasmeren om (meer) te gaan lezen, werkt het niet om alleen over boeken te praten. Het uitnodigen van een schrijver is ook hier wellicht de belangrijkste tip: 'Don't tell, show them.'

De vakgroep Nederlands