



Jaargang 8, nummer 10, 19 januari 2024

Een hele toekomst voor je

In het AD van afgelopen weekend stond (eindelijk) een mooi artikel over het vmbo met als inleiding: *“Nu het mbo floreert, krijgt ook het imago van het vmbo een oppepper. En goed om te weten: het vmbo is tegenwoordig ‘cool’. Er is een enorme vraag naar vakmensen”*. Het artikel is het lezen waard en is als bijlage bijgesloten. Zo wordt beschreven hoe academisch opgeleide ouders een beeld krijgen van het vmbo waar hun kind aan de slag gaat. Of dat op open dagen ouders hun kind gelukkig zagen worden. Iets dat wij op onze open MAG-dagen ook vaak horen en zien. Tevredenheid bij leerlingen, omdat ze succesvol zijn in dat deel waar hun talenten liggen. Een ander item is het imago van het vmbo. Wellicht is dit gebaseerd op de onbekendheid van het vmbo-onderwijs of omdat er jongeren komen die het op sociaal niveau moeilijker hebben. De combinatie van werken met je hoofd én handen is een prettige route, helemaal als we er de term beroepsgericht onderwijs aan koppelen. De tekorten en vraag naar vakmensen spelen zeker mee in de veranderende beeldvorming op dit moment. Een laatste en opvallend iets, dat ik kort wil melden, is dat uit recent Pisa onderzoek naar voren komt dat de vmbo-bk leerlingen het hoogst (7,6) scoren t.o.v. vwo-, havo- en vmbo tl-leerlingen op het gebied van hoe gelukkig zij zich voelen.



Zo lang ik - ruim 30 jaar - en de vele collega's met mij in het vmbo werken, is het vmbo hartstikke leuk, opvoedkundig een heerlijke uitdaging en werken we al vele jaren met een doelgroep leerlingen die technisch, sociaal, creatief en sportief is. Veel werkgevers hebben in al die jaren jongens en meisjes met 'twee rechterhanden' en sociale harten in dienst genomen. Allemaal met een gedegen beroepsopleiding. Nu het in 2024 met de baankansen voor de vmbo-leerlingen goed zit, los van het feit of corona hier een rol in heeft gehad, de maatschappij dringend behoefte heeft aan hardwerkende mensen is het vmbo ineens 'cool' en krijgt het imago een oppepper. Het zal zo werken in de economie, maar dit is voor mij te kort door de bocht en doet aan al die tienduizenden leerlingen, die ooit een vmbo-diploma hebben gehaald, geen recht. Met terugwerkende kracht krijgen ze op deze manier alsnog de credits die ze verdienen. Ik ben trots op alle vmbo-leerlingen én -medewerkers die in het verleden, nu en in de toekomst deze mooie vorm van onderwijs volgen.

Johan Prenger
Afdelingsleider brugklassen

Open MAG (Meet And Greet)-dag

De Ruimtereis (thema van onze open MAG-dag) was een groot succes afgelopen woensdag. Met ruim 185 kinderen van groep 8 en hun ouders is het nog nooit zo druk geweest. Dat was te merken in alle lokalen waar de voorlichtingen en activiteiten plaatsvonden. Van 'zweven tussen de planeten' op de 2e verdieping tot 'space jam' in de LED-zaal. De bezoekers wisten ons, na eventueel vragen naar de weg, overal te vinden. Op het drukste moment zag je vanaf de 'aarde' overal 'ruimtewezens', al dan niet onder begeleiding, rondlopen op weg naar de volgende 'planeet'. Alsof het de 'drie-dolledagen' van de Bijenkorf waren. Veel bezoek is leuk, maar het gaat ook om de inhoud. Wat is ons verhaal? Waar kunnen de toekomstige leerlingen passie en talent laten samenkomen?

In de presentatie hebben we ons curriculum verteld en op de praktijkvloeren konden de kinderen zich helemaal uitleven met de vele activiteiten. Een extra compliment aan onze eigen leerlingen,

netjes gekleed in een 'ruimtereis T-shirt', die hun taak voortreffelijk oppakten. In de mediatheek werden vele gesprekken gevoerd over de brugklas en de begeleiding die we kunnen bieden. Hier was ook de leerlingenraad aanwezig om haar rol in de school te delen. Overall heerst een tevreden gevoel bij ons allen. De enquête onder de bezoekers gaf eenzelfde beeld, met een enkele kritische noot en tip voor een volgende open MAG-dag op donderdag 15 februari.

Johan Prenger

Beleid gebruik mobiele telefoon

Vorige week vrijdag hebben wij alle ouders/verzorgers per e-mail geïnformeerd over het beleid dat wij hanteren inzake het gebruik van de mobiele telefoon in school. Voor degenen die dit gemist hebben, hierbij nogmaals de ins en outs.

Vanuit de overheid is bepaald dat mobiele telefoons met ingang van 1 januari niet meer gebruikt mogen worden in de klas. Hoofdrede hiervoor is dat de telefoon erg afleidt en dat leerlingen hierdoor slechter presteren. Wij onderschrijven dit, maar beseffen ook dat het leven van onze leerlingen zich deels afspeelt op hun mobiel en dat een telefoon van groot belang is voor hen. Vandaar dat wij de leerlingen **in de pauzes wel de mogelijkheid geven hun telefoon te gebruiken**. Zodra de lessen (weer) starten, geldt echter:

- De telefoons worden direct bij aanvang van de les in de telefoonbak gedaan en na afloop kunnen de leerlingen hun telefoon weer uit de bak halen.
- Als er toch een telefoon zichtbaar is tijdens de les, wordt deze ingenomen en naar de ICT-afdeling in school gebracht. Daar kan de telefoon om 16.30 uur weer opgehaald worden.



We gaan de komende tijd gebruiken om te onderzoeken of dit voor onze school en doelgroep de beste manier is. Zo gaan we in leerjaar 1 een pilot draaien, waarbij de telefoons in de kluis gaan en dus helemaal niet meer in de klas komen. Dit gaat vanaf periode 3 (5 februari a.s.) in.

De schoolleiding

Stage leerjaar 3 bijna van start

Van maandag 29 januari t/m vrijdag 9 februari gaan de derdejaars leerlingen op stage. De afgelopen periode kregen zij de opdracht om een stageplaats te zoeken. Een lastige klus, maar de meeste leerlingen hebben uiteindelijk - soms zelfs last-minute - een stageplaats gevonden. Op eigen initiatief of samen met ouders lukte het meestal om een stageplek te vinden. Ook de mentor, vakdocent en het stagebureau hebben meegedacht en kwamen met tips, suggesties enz.



De leerlingen nemen tijdens de stage een kijkje in het bedrijf/de instelling. Daarnaast maken zij tijdens de stage een stageverslag met opdrachten. Voorafgaand aan de stage krijgen de leerlingen een stagewerkboek, waarin deze opdrachten staan. In de tweede week van de stage zal één van de lesgevende docenten of onderwijsassistenten de stageplek bezoeken. Daar wordt samen met de stagebegeleider een voorlopig beoordelingsformulier ingevuld. Na de stage kijkt de praktijkdocent het stageverslag na en geeft hij of zij de eindbeoordeling over de stage.

Wij hopen op veel mooie, positieve ervaringen voor onze leerlingen en kijken uit naar hun verhalen bij terugkomst. Voor nu wensen wij iedereen heel veel succes en plezier met de stage!

Geert Smalbrugge
stagebureau

Uitnodiging tevredenheidsonderzoek

Maandag 5 februari ontvangt u per e-mail een uitnodiging voor het jaarlijkse tevredenheids-onderzoek van Het Element. Wij vinden het belangrijk om uw mening te horen over de school. Wat gaat goed en wat kan beter?

Voor dit onderzoek is een korte vragenlijst opgesteld door de landelijke organisatie Vensters/ Scholen op de kaart. Het invullen neemt 5 tot 10 minuten in beslag. Wilt u de vragenlijst voor ons invullen? Dit kan tot en met 16 februari. De resultaten van het onderzoek worden geanonimiseerd en zijn dus niet te herleiden tot personen. De schoolscore zal t.z.t. gepubliceerd worden op scholenopdekaart.nl.

Wij hopen op uw medewerking. Alvast hartelijk dank.