



Jaargang 7, nummer 6, 11 oktober 2022

Iedereen in de leer

De portfolioweek ligt achter ons vorige week vrijdag is de eerste periode afgesloten met een leuke activiteit. Nu weer de focus op het leerproces! De ervaring leert dat de periode tussen Sinterklaas en Kerst altijd een periode is waarin er veel van de leerlingen gevraagd wordt. De gewenningsperiode is over en de vakken gaan verdiepen op inhoud. Het is dan juist van groot belang dat je als leerling de basisafspraken nakomt. We merken dat een deel van onze leerlingen dit moeilijk vindt. Op tijd komen, je jas opbergen in de kluis, je telefoon in de telefoontas en al je spullen op orde hebben is voor sommige leerlingen een fikse uitdaging. Het helpt als zij vanuit thuis de steun krijgen in dit proces door middel van een kort gesprekje in de ochtend of een kleine check bij het vertrek naar school.

De nieuwbouw krijgt steeds meer vorm. Over niet al te lange tijd moeten we met al onze leerlingen weer in één gebouw samen naar school. Het nieuwe gebouw helpt ons verder in het uitvoeren van ons onderwijsconcept. Leerlingen eigen keuzes laten maken en meer maatwerk bieden, zijn hierbij de grootste uitdaging. We geven dit in het nieuwe gebouw vorm op de leerpleinen. Om deze manier van werken goed voor te bereiden gaan de afdelingsleiders aanstaande maandag op scholing naar een bijeenkomst die gaat over het werken op leerpleinen. Dinsdag gaan wij met de schoolleiding de opbrengst van de studiedag bespreken en kijken we vooruit naar de ingebruikname van het nieuwe gebouw en wat daar qua regels en onderlinge afstemming voor nodig is. De afdelingsleiders zullen deze week dus iets minder goed bereikbaar zijn voor de vragen.

Koen Janssen
directeur

Vrijwillige ouderbijdrage 2022-2023

Zoals aangekondigd is in het schrijven dat afgelopen week aan de ouder(s)/ verzorger(s) is verzonden, ontvangt u volgende week per e-mail de factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen deze bijdrage om extra activiteiten, waarvan kinderen ook heel veel leren, te kunnen uitvoeren. Ook profielgebonden zaken als kosten voor werkkleding zijn in dit bedrag opgenomen. De bijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden. Afhankelijk van het leerjaar en het profiel waarin de leerling les volgt, is het bedrag € 100,- à € 200,- per schooljaar.

Ouders/verzorgers kunnen zelf bepalen of zij deze bijdrage, of een deel daarvan, kunnen en willen betalen. Daar is geen consequentie aan verbonden; elke leerling mag meedoen met de georganiseerde activiteiten. Aan sommige activiteiten wordt echter wel een percentage van het aantal betalende deelnemers gekoppeld. Als dit percentage niet wordt gehaald, gaat de activiteit niet door. Dit gaat dan om activiteiten die niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren. Wij vertrouwen erop dat velen van u deze bijdrage of in ieder geval een deel daarvan zullen betalen. Mocht u willen overleggen over een betalingsregeling dan kunt u altijd contact opnemen met de financiële administratie van de school. Ook kunt u, onder bepaalde voorwaarden, een aanvraag doen bij stichting Leergeld Amersfoort om in een deel van de kosten bij te dragen.



Regels bij (school)examens

Bij de schoolexamens voor de herfstvakantie bleek dat veel leerlingen/ouders niet op de hoogte zijn van een aantal essentiële regels die tijdens de afname van de examens gelden. Hierdoor heeft een aantal (onnodige) onregelmatigheden plaatsgevonden, met consequenties die voorkomen hadden kunnen worden. Daar volgende week de herkansingen van de schoolexamens plaatsvinden en dan dezelfde regels gelden, vermelden wij de belangrijkste regels hierbij nogmaals:

- **Kom op tijd.** Tot een half uur na de start van een examen ben je officieel nog op tijd, maar te laat komen veroorzaakt onrust en concentratieverlies bij degenen die wel op tijd zijn gekomen.
- **Draag geen telefoon of smartwatch bij je.** Deze dient (uitgezet) in je tas te zitten dan wel in je kluisje te liggen. Tassen en jassen liggen tijdens het examen voorin het lokaal.
- **Maak afspraken waarop eigen invloed mogelijk is** (huisarts, tandarts, afrijden e.d.) **buiten de examens om.** Ben je toch naar een afspraak, dan geldt dit als ongeoorloofde absentie en kan dit een '1' tot gevolg hebben.
- Hulpmiddelen als woordenboeken, geodriehoeken enz. zijn toegestaan, maar hierin of hierop mogen **geen aantekeningen staan.**
- **Luister naar de aanwijzingen van de surveillant.**

Voor alle regelgeving omtrent centrale, praktijk- en schoolexamens verwijzen wij u naar het examenreglement op onze de website.

De examencommissie

Roostervrije dag

Woensdag 23 november 2022 zijn alle leerlingen, conform het overzicht met belangrijke data, lesvrij. Het personeel heeft dan een studiedag en het is één van onze leerlingenbesprekdagen. Op die dag bespreken we, naar aanleiding van de input van alle docenten, alle leerlingen. We maken groepsaanpakken, kijken waar we onze aanpak kunnen verbeteren en welke leerlingen extra ondersteuning/uitdaging kunnen gebruiken.



Terugblik portfolioweek

- Leerjaar 1

Van JumpXL tot aan een les over cybercriminaliteit; leerjaar 1 heeft haar eerste portfolioweek ooit achter de rug! Tijdens de LOB-opdracht hebben leerlingen in groepjes een presentatie aan de klas gegeven over een profiel dat ze in de afgelopen periode hebben gevolgd. Leuk om te zien hoe enthousiast sommige leerlingen werden van deze opdracht! Ook de escaperoom over de beroepsgerichte profielen viel erg in de smaak.

We merken dat de brugklassers een goede start hebben gemaakt. De presentaties tijdens de portfolioweek zagen er over het algemeen zeer goed en verzorgd uit. We kunnen dan ook terugkijken op een hele geslaagde portfolioweek!

- Afdeling E&O, D&P en HBR



Ook wij kijken terug op een zeer geslaagde portfolioweek. De leerlingen uit de derde klas HBR zijn aan de slag gegaan met het project 'Wild', waarbij zij gawe workshops hebben gehad over o.a. foodfotografie en het uitbenen van wild met als eindresultaat een zeer geslaagde restaurant-avond. De gasten hebben genoten van het eten en de bediening.



Bij het project van de leerlingen van D&P en E&O is er gewerkt aan het bouwen van een eigen escaperoom. De leerlingen kregen daarbij les van een bedrijf dat zelf escaperooms maakt. De leerlingen konden hun eigen creativiteit gebruiken en dit leverde hele mooie escaperooms op. De tweede klassen zijn o.a. gaan boulderen (klimmen). Dit was voor een aantal in het begin wel spannend, maar na wat eerste aarzelingen zijn de leerlingen allemaal gaan klimmen. Daarnaast heeft

leerjaar 2 de dansvoorstelling TINTEN bekeken. Voorafgaand aan de voorstelling was er een les over slavernij en hoe dit nog doorwerkt in de maatschappij.

De vierde klassen hebben goede gesprekken gevoerd over o.a. de vervolgkeuze op het mbo. Er waren uiteraard ook leuke mentoruitjes, zoals met de klas naar de film of gezamenlijk eten.

- Zorg en welzijn

De tweede klassen hebben een heel divers programma gekregen. Eén klas is als mentoractiviteit naar de bioscoop gegaan. De leerlingen zijn op snuffelstage geweest. Ze hebben in de keuken van zorg en welzijn gestaan en er was aandacht voor LOB. Zo is er een gastles georganiseerd waarbij een schoonheidsspecialist kwam praten over haar werk. Leerjaar 4 hadden leuke mentoractiviteiten, eten op school en bowlen. Daarnaast kwam er een jongerenwerker om te praten over het thema liefde. De derde klas had project. Maandag kregen de leerlingen les over bloed en zijn ze daarna een schapehart gaan ontleden.



Dinsdag kregen ze eerst uitleg over bloeddruk, hartslag en saturatie. Daarna mochten de leerlingen zich uitleven op een stormbaan om het verschil hierin te meten. De leerlingen zijn uiteindelijk op eigen initiatief met een blinddoek over de stormbaan gegaan, wat zorgde voor grappige situaties. Woensdag stond een trip naar Amsterdam op het programma. Eerst naar Bodyworld en daarna vrije tijd. Volgens alle leerlingen waren het goede en leerzame dagen.

- Techniek

Bij techniek was dit jaar ook een derde klas project. Dit keer was dat het bouwen van bakfietsen! Dit betekende een samenwerking tussen PIE, M&T, BWI, wiskunde en nask. We kijken enthousiast terug op het project, waar vandaag toch echt 5 werkende en rijdende bakfietsen zijn opgeleverd! Afsluitend hebben de leerlingen gebarbecued met zijn allen, wat een flinke smerboel opleverde.

De tweede klassen zijn druk geweest met een aantal bedrijfsbezoeken en een aantal LOB- opdrachten. Daarnaast hebben we natuurlijk de portfoliogesprekken gevoerd.

De vierde klassen hebben de drie dagen dat ze bij ons op school aanwezig waren vooral gefocust op hun portfoliogesprek. Maandag de voorbereiding en woensdag de gesprekken zelf. Vrijdag was de afsluiting waarbij de meeste naar de film zijn gegaan. Ook weer een geslaagde week dus!

