



Jaargang 6, nummer 14, 1 april 2022

Het nieuwe normaal

We gaan met het afschaffen van de coronamaatregelen per 25 maart weer terug naar het normaal; naar ons gangbare leven van vóór maart 2020! Twee jaar armer, sommige twee jaar rijker, maar iedereen twee jaar ouder. Toch is de wereld niet meer hetzelfde als voor 2020. Kijk naar de benzineprijzen of de chaotische toestand, waarin onze wereld zich op dit moment bevindt. En we moeten toch ook weer terug naar de dingen die we voor 2020 wel normaal vonden, terwijl dat soms best een beetje spannend of onwennig is.

Van de week zat ik in een uitverkocht theater De Flint en dat voelde toch enigszins onwennig met zoveel mensen om je heen, maar ik heb ook weer genoten van een eerste cabaretvoorstelling in twee jaar tijd.

Voor onze leerlingen is het ook weer wennen en we proberen er alles aan te doen om ze te helpen bij het nieuwe normaal. Toch merken wij ook dat het soms moeilijk gaat. Leerlingen blijven sneller thuis, want bij een kleine verkoudheid moest je immers de afgelopen twee jaar thuisblijven. Ook vinden ze het spannend mee te gaan met groepsactiviteiten, die juist zo bijdragen aan groepsvorming en aan het bouwen van nieuwe vriendschappen, en melden zich daarom af. Elke eerste stap is moeilijk en spannend. Het voelt niet altijd goed en vertrouwd, maar kan uiteindelijk heel leuk en ook weer als normaal voelen. Ik wil u vragen om samen met ons en uw kind weer te werken aan deze “nieuwe” situatie.

Ga met ons (de mentor of afdelingsleider) in overleg als u twijfelt of merkt dat uw kind tegen bepaalde zaken opziet. Gezamenlijk proberen we dan te kijken wat het beste is om met een goed gevoel weer samen terug te keren in het nieuwe normaal.

Koen Janssen
Directeur

Nieuwe aanmeldingen

Met 138 aanmeldingen voor de brugklas hebben we 20 aanmeldingen meer dan vorig jaar. Dat is een mooi resultaat waar we erg blij mee zijn. Het eigentijds leren, met check-in/out, de keuze voor leerlingen voor het volgen van bepaalde vakken spreekt blijkbaar aan. Dat horen we van ouders en leerkrachten van de basisscholen. Natuurlijk waren we ook blij dat de school ‘open’ mocht voor toekomstige leerlingen en ouders.

Naast deze aanmeldingen krijgen volgend jaar ook 34 leerlingen in de KaderMavoKlas, drie dagen in de week les op de Hooglandseweg-Noord. Dit is een samenwerking met Mavo Muurhuizen, waar de leerlingen 2 dagen les krijgen. De leerlingen worden uitgedaagd op het niveau van de theoretische leerweg en krijgen daarnaast beroepsgerichte vakken aangeboden. Uiteindelijk gaan we met deze leerlingen kijken waar ze in leerjaar 3 het best tot hun recht komen, op Mavo Muurhuizen of op Het Element. Hiermee sluiten we aan bij de wens vanuit het basisonderwijs om de keus voor een leerweg uit te stellen en leerlingen tegelijkertijd te laten ervaren hoe praktisch vaardig ze zijn. We starten dus met 9 brugklassen en dat zijn er 3 meer dan nu. Hier zijn we zeer content mee. Leerlingen zijn van harte welkom. Op dit moment zijn we druk bezig met de ‘warme overdracht’ in de contacten met de basisscholen om de leerlingen maximaal in beeld te krijgen. Dat is een tijdrovend werkje, maar zeker zinvol en van belang om goed te starten.



Johan Prenger
Afdelingsleider brugklassen

DODGEBALL-toernooi



Dodgeball is beter bekend als trefbal.

Woensdag 23 maart organiseerde Het Element samen met Yuverta het Olympic moves Dodgeball-toernooi. Negen teams van leerjaar 1-2 streden in De Dissel om het felbegeerde ticket voor de landelijke finaledag op Papendal. Dodgeball is een spel van 6 tegen 6 spelers met 5 ballen in het veld. Als je wordt geraakt ben je af en moet je het veld uit. Bij een vangbal door een medespeler mag je weer terug het veld in.

Wat was het weer heerlijk om leerlingen met en tegen elkaar te zien spelen en vooral buiten het veld elkaar te ontmoeten. Het Element klas 1-2 deed in de poule lang mee voor een plek in de finale, alleen tijdens de laatste wedstrijd ging het net mis. In de middag was het tijd voor de onderlinge wedstrijd tussen Het Element en Yuverta leerjaar 3-4. Ook hier streden beide teams om een ticket naar Papendal. Het ging er spannend en fel aan toe. Na een uur spelen won Het Element en wij mogen dus vrijdag 10 juni naar het grote spektakel; De Olympic Moves finaledag!



Namens de LO-sectie,
Sven Onland

Addendum examenreglement

Door de gewijzigde examenregels is het noodzakelijk het examenreglement van Het Element aan te passen. Deze wijzigingen zijn opgenomen in het addendum. Het addendum vindt u op onze website onder het examenreglement. Het betreft wijzigingen gericht op:

- het afronden van het praktijkvak met een schoolexamencijfer in plaats van met een centraal praktisch examen,
- een extra herkansingsregeling voor het praktijkvak (zie hieronder),
- de examenuitslag,
- de drie tijdvakken van de centrale examens,
- de extra herkansing voor het centraal examen,
- de wegstreepregeling bij de slaag-zakregeling.

Een toelichting op deze onderdelen kunt u lezen in de nieuwsbrief van 28 januari jl..

Extra herkansingsregeling voor het praktijkvak

Het beroepsgerichte profielvak in het vmbo wordt dit schooljaar afgesloten met een schoolexamen in plaats van met een centraal examen. Om te voorzien in een goede herkansingsregeling voor de leerlingen die dit jaar het profielvak afsluiten, voegt Het Element een herkansingsmogelijkheid toe aan dit vak, gericht op de profielmodulen. Dit betekent dat de leerling, indien dit noodzakelijk of gewenst is, voor het praktijkvak een extra toets of toetsen uit het PTA-profielmodulen kan herkansen. Dit is ook van toepassing op de niet herkansbare toetsen uit het PTA- profielmodulen.

M. Lenters-Vinke
Examensecretaris

Project leerjaar 2

De tweedejaars leerlingen volgen iedere dinsdag projectlessen. In die lessen komen verschillende vakken aan bod, binnen het thema dat wordt behandeld.

De afgelopen weken is een deel van de leerlingen aan het leren geweest over bouwen en wonen, terugkijkend naar het verleden en naar onze eigen 'Keistad'. Deze week zijn we begonnen met het ontwerpen van 'je huis in de toekomst'. Wat komt er allemaal 'bij kijken' als je een huis ontwerpt...? Daarvoor kregen we hulp en uitleg van BLOKHUIS BRAAKMAN architectenbureau bna, in de persoon van de heer Blotenburg.

Hij vertelde en liet zien welke regels er allemaal zijn en waar je op moet letten. Ook vertelde hij welke opleiding je ná het vmbo moet doen om op een architectenbureau te werken.



De leerlingen konden daarna aan de slag met het bedenken en ontwerpen van hun ideale huis. Volgende week/weken gaan we verder met ontwerpen en/of een 2D/3D-maquette maken van het ontwerp.