



Jaargang 6, nummer 12, 25 februari 2022

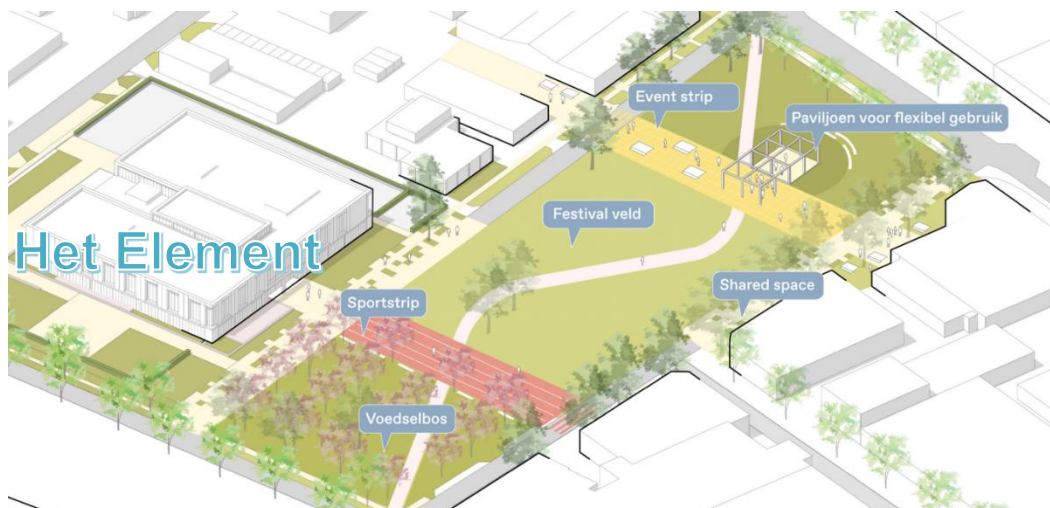
Vorderingen nieuwbouw op de Kaliumweg 2

Het is alweer enige tijd geleden dat u iets van ons heeft gehoord over de bouw van onze nieuwe school. Het grondwerk, het heien en het storten van de vloeren nam veel tijd in beslag, waardoor de aanblik op de bouwplaats steeds gelijk bleef. De laatste weken zien we dat er groei is. De kolommen komen in zicht en de wanden worden gemonteerd. Op de website van onze school vindt u een link naar de camera die de bouwactiviteiten live kunt volgen. Zie deze link: [Livecam](#)

Deze foto is gisteren gemaakt



Over de groenstrook tegenover de ingang van de nieuwe school heb ik eerder geschreven in deze nieuwsbrief. Het plan dat we samen met de bedrijven rondom de groenstrook en onze architect hebben bedacht, is door ons gepresenteerd aan de gemeente en de ambtenaren waren hierover zeer enthousiast.



Hierboven een ontwerptekening met daarin onze voorstellen. Er zijn onvoldoende financiële middelen om dit plan nu al uit te voeren, maar een gefaseerde uitvoering over een periode van 5 jaar moet mogelijk zijn. We kregen het verzoek mee om onze wensen voor 2023 neer te leggen. Na de vakantie (8 maart) gaat de werkgroep inrichting bestaande uit medewerkers, leerlingen en de architect zich buigen over het meubilair voor de nieuwe school.

Jan van Duivenvoorde

Mondkapje

Je loopt de winkel uit en als je op de fiets naar huis zit, kom je erachter dat je nog een mondkapje op hebt. Ook leerlingen/medewerkers kwamen vandaag toch nog met een mondkapje op de school inlopen. We zijn er in de afgelopen 1,5 jaar zo aan gewend dat het haast normaal is. Voor een groot deel van de Nederlanders voelde dit echter nooit zo en zal het dragen van een mondmasker dat ook nooit worden, kijkend naar de Nederlandse cultuur. We deden het, daar waren zeker goede redenen voor, omdat het moest. Echter hoeft dit niet meer sinds vandaag. Alleen nog in het openbaar vervoer en op vliegvelden.

In het onderwijs zijn we ook blij dat de mondkapjes niet meer verplicht zijn. Het is een hele uitdaging om onze pubers, die zich nog weleens willen afzetten tegen iets, dag in dag uit en week in week uit op te voeden om een 'face mask' te dragen. Trouw hebben we iedere dag de maskers uitgedeeld aan leerlingen die het vergeten waren. Daarnaast zijn we elkaar blijven aanspreken op elkaars verantwoordelijkheid als het mondkapje vergeten/kwijt was. Niet altijd het leukste om te doen, maar het hoorde erbij. Vanaf vandaag kunnen we elkaar weer helemaal met het hele gezicht de hele dag zien. Volgens Loesje is dat een ...

CADEAUTJE

VANDAAG IS EEN MOOIE DAG OM IEDEREEN EEN GLIMLACH TE GEVEN

Leerjaar 3 gaat 24 uur op pad

In de week van 14 maart gaan er elke dag twee klassen 3 een nachtje weg. Met de klas en de mentor(en) vertrekken ze naar de bossen in Oldebroek. Daar zullen ze samen leuke activiteiten ondernemen. Zo gaan ze bijvoorbeeld teambuilding activiteiten doen, uit een escaperoom proberen te ontsnappen en Virtual Reality Games spelen. Natuurlijk wordt er 's avonds een kampvuur gemaakt en met elkaar lekker gegeten. De klas en mentoren leren elkaar deze 24 uur nog beter kennen!

Na alle activiteiten die de afgelopen tijd niet konden doorgaan, hopen we dat dit voor leerlingen en docenten een mooie week wordt!

Vanuit het examensecretariaat

- **Geen praktijkexamen over profielvak**

Normaal gesproken ronden de leerlingen in leerjaar 3 (en sommigen in leerjaar 4) hun profielvak af met een landelijk praktijkexamen over de profielmodulen, het zogenaamde CSPE. Onlangs is bekend geworden dat, net als vorig schooljaar, ook dit jaar het CSPE volledig als SE (schoolexamen) wordt afgenomen. Dat betekent concreet dat de leerlingen alle toetsen maken zoals opgenomen in het programma toetsing en afsluiting (PTA) en dat deze cijfers samen het eindcijfer vormen voor het profielvak. Dit cijfer telt dit jaar of volgend jaar mee in de slaag/zakregeling in leerjaar 4.

- **Aangepast PTA profiel leerjaar 3**

De stages in leerjaar 3 zijn een vast onderdeel in het PTA van dat leerjaar. Door de corona-maatregelen zijn deze dit schooljaar helaas niet doorgegaan. Het PTA van de profiel- en keuzevakken voor leerjaar 3 is daarom aangepast. De stage is daarbij komen te vervallen. De nieuwste versie van het PTA vindt u op onze website.

- **Extra herkansing leerjaar 3**

De effecten van corona zijn ook in de resultaten van veel leerlingen terug te zien. Daarom is besloten dat alle leerlingen van leerjaar 3 halverwege periode 4 (= na de meivakantie) een extra herkansing krijgen. Zij hebben dan de mogelijkheid om een herkansbare toets uit het PTA van periode 1, 2 of 3 te herkansen. Inschrijving hiervoor volgt tegen die tijd via Magister. Meer informatie hierover volgt eveneens later.

Herinneringen

- **Profielkeuze-avond leerjaar 1 op 14 maart**

Op 18 februari jl. hebben alle ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit leerjaar 1 een uitnodiging en nadere informatie ontvangen over de profielkeuze voorlichtingsavond van 14 maart a.s. Hierbij nog even de herinnering, omdat wij nog maar weinig aanmeldingen ontvangen hebben. Wij verzoeken u het bij de mail gevoegde formulier uiterlijk 7 maart 2022 te retourneren aan evangemeren@hetelement.eu als u dit nog niet gedaan heeft. Aan de hand van de opgaven wordt dan een indeling gemaakt voor de avond van 14 maart.

- **Afname Cito toets leerjaar 2 op 14,15 en 17 maart**

Wellicht ten overvloede – alle ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit leerjaar 2 zijn hierover immers geïnformeerd – hieronder nogmaals het schema van de afname van Cito toets voor leerjaar 2:

Ma 14 maart	10.50 – 11.50 uur 11.50 – 12.50 uur	Taak 1 - Nederlands Leesvaardigheid 1 Taak 3 - Engels 1
Di 15 maart	10.50 – 11.50 uur 11.50 – 12.50 uur	Taak 2 - Nederlands Leesvaardigheid 2 Taak 4 - Engels 2
Do 17 maart	10.50 – 11.50 uur 11.50 – 12.50 uur	Taak 5 - Rekenen 1 Taak 6 - Rekenen 2

De eerste twee uur op deze dagen wordt er gewoon lesgegeven.

Na de afname van de toetsen vervolgen we de lessen op maandag en donderdag om 13.15 uur. Op dinsdagmiddag zijn de leerlingen zoals gewoonlijk vrij.

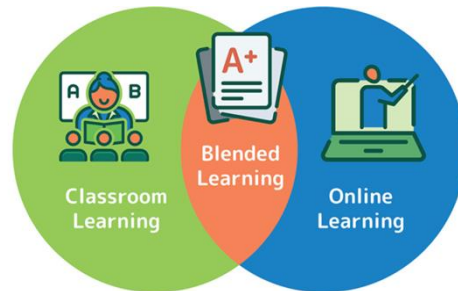
Dyslectische leerlingen die dit nodig hebben, krijgen een digitale toets en extra tijd. De leerlingen dienen zelf voor een **HB-potlood, gum, liniaal, geodriehoek en rekenmachine** te zorgen. Ook dienen zij de gewone schoolboeken voor die dag en een leesboek of tijdschrift bij zich te hebben.

- **Invullen tevredenheidsonderzoek**

Eerder heeft u een uitnodiging ontvangen om het tevredenheidsonderzoek van Het Element in te vullen. Tot nu toe heeft 24% van de ouder(s)/verzorger(s) het onderzoek ingevuld. Volgens Scholen op de kaart is dit een onvoldoende respons voor een representatief beeld. We verlengen daarom de afname. Ook uw feedback is enorm waardevol. Daarom hierbij het verzoek het onderzoek alsnog in te vullen of af te ronden. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 15 minuten. U kunt de vragenlijst invullen tot en met 4 maart aanstaande. De link naar de vragenlijst heeft u in een eerder stadium in uw mailbox ontvangen.

Per leerling een laptop voor leerjaar 1 en 2 komend schooljaar

De onderwijskundige ontwikkelingen in de school voor een vernieuwd curriculum en de invoering van keuzewerktijd en projectonderwijs voor leerlingen nemen een vaart. De huidige klassen 1 hebben hier al mee te maken. Daarnaast is er in onderwijsland en bij de leveranciers van leermiddelen een ontwikkeling naar het zogenaamde *Blended Learning*. *“Blended Learning is een mix van verschillende leervormen, zoals klassikale training en e-learning die we overkoepelend de term Blended Learning noemen.”*



Heel simpel gezegd, afwisselend leren uit een boek of leren door middel van een computer en een website. Ontwikkelaars van leermiddelen bieden de scholen methodes aan waarbij deze mix van leren mogelijk is. Het voordeel van deze manier van leren is dat een docent meer maatwerk aan de individuele leerlingen kan geven.

De school heeft hiervoor een flink aantal laptopkarren met elk 24 laptops ter beschikking. Het blijkt in de praktijk dat het onderhoud, de organisatie en de planning erg ingewikkeld is. Het kost ook veel geld en menskracht. Hoe mooi zou het zijn als iedere leerling zijn of haar eigen laptop bij zich heeft? Met deze gedachte zijn we gaan uitzoeken of en hoe dat te realiseren. We hebben een bedrijf gevonden dat kwalitatief zeer goede laptops kan leveren met daarbij een garantieperiode van 4 jaar. Het gaat dan om businesslaptops en geen consumentenlaptops. De laptops hebben een hoge kwaliteit, lange accuduur en



kunnen ook gebruikt worden voor het digitale examen. Het bedrijf biedt een uitgebreid servicepakket aan en als de accucapaciteit minder is dan 70% wordt er een nieuwe accu aangeboden (zie de folder in de bijlage).

Omdat de school minder kosten maakt als iedere leerling een eigen laptop heeft, geven we deze kosten terug aan de ouders. Een laptop met garantie van 4 jaar kost € 650,-. De ouders betalen hiervan € 250,- en de school de rest. De laptop wordt vervolgens eigendom van de leerling.

We starten komend schooljaar met deze manier van werken voor de leerjaren 1 en 2 (huidige klas 1).



Heeft u vragen over deze aanbieding neem dan gerust contact op met de school en vraag naar ondergetekende. Later dit schooljaar (juni) informeer ik u meer concreet over hoe een laptop aan te schaffen.

Jan van Duivenvoorde

Onderwijstijd?!

De onderwijstijd omvat de uitgevoerde lessen en activiteiten. Periodiek monitoren wij onze onderwijstijd. Wij analyseren dan het aantal uitgevoerde lessen, activiteiten en de uitval. Door deze werkwijze kan, indien gewenst, vroegtijdig worden bijgestuurd op de onderwijstijd. De afgelopen periode zijn er lessen uitgevallen door coronagerelateerde oorzaken, zoals quarantaineregels. Dergelijke uitval van lessen proberen we zoveel mogelijk op te vangen.

In de tabel op de volgende bladzijde ziet u de gerealiseerde onderwijstijd tot en met 25-02-2022 per leerjaar over dit schooljaar. Wat ziet u?

Per schooljaar plannen we de lesuren in. Dit doen wij door het aantal onderwijsweken te vermenigvuldigen met het aantal lesuren per week.

Vanuit het rooster en overige activiteiten 'tellen' we hoeveel lessen en activiteiten er zijn doorgegaan tot en met de peildatum 25-2-2022. Dit is de gerealiseerde onderwijstijd.

	GEPLAND TOTAAL	GEREALISEERD	UITVAL
LEERJAAR 1	1058	538	-70
LEERJAAR 2	1021	489	-91
LEERJAAR 3	1095	532	-94
LEERJAAR 4	772	533	-15

'-70' betekent dat er 70 uur minder les is gegeven dan wij tot de peildatum gepland hebben. Wij plannen altijd meer uren om uitval op te vangen.

Op het vmbo wordt 3700 uur les nagestreefd in vier schooljaren. De afgelopen schooljaren is dat gezien de sluitingen van de school, ziekten en quarantaine-regels een hele uitdaging. Toch doen wij er alles aan de leerlingen zoveel mogelijk effectieve lestijd te geven. In onze planning van de lestijd houden we altijd een aantal uren speling voor uitval. In reguliere schooljaren halen wij de norm van 3700 uur altijd.

Een voorbeeld: De leerlingen in het huidige leerjaar 4 hebben naar verwachting 3550 uur les gehad aan het einde van dit schooljaar. Dat betekent 150 uur te weinig over 154 weken onderwijs (gemiddeld 38,5 weken onderwijs per leerjaar). Concreet betekent dit dus dat een leerling elke week ongeveer 1 uur uitval heeft gehad ten opzichte van de norm van 3700 uur. In de dagelijkse praktijk voelt dit soms als meer, dit komt dus omdat we iets meer lesuren inplannen dan 3700 uur.

Meet And Greet (MAG)-dag

We kijken terug op een goed verlopen 2e open dag, dit jaar omgedoopt tot Meet And Greet (MAG)-dag, donderdag 17 februari. In totaal hebben 200 leerlingen + 200 ouders onze school bezocht. Het was een Amersfoortse afspraak om leerlingen met een vmbo basis/kaderadvies toch de school te laten bezoeken. Dat het aan een wens voldeed, hebben we gemerkt, gezien de belangstelling en blijdschap om toch de school te kunnen zien. Na een korte presentatie en rondleiding door de school konden de groep 8 kinderen bij de profielen hun praktische vaardigheden laten zien en testen. Bij techniek konden ze een bibberrobot of tol maken, bij HBR sushi of een koek versieren, bij D&P een fotoshoot volgen, geld laten rollen bij E&O en bij Z&W nagels lakken en een baby in bad doen. Zo mooi om te zien hoe ouders, als zij in gesprek zijn met de medewerkers of leerlingen van de school, kunnen genieten terwijl hun kroost zich vol overgave op de activiteiten stort. We hebben de sfeer en waar we voor staan als Het Element, zoals we die op een normale schooldag ook uitdragen, zo goed en eerlijk mogelijk over willen brengen. Gezien de vele positieve reacties en de opmerkingen in de enquêtes is dit gelukt. Nu wachten we af hoeveel nieuwe aanmeldingen dit oplevert. Tot en met 15 maart kan dat, dan weten we meer.

Johan Prenger
afdelingsleider brugklassen

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Daar er al wat vragen komen over hoe de vakanties volgend schooljaar vallen, hierbij het vakantierooster voor het schooljaar 2022-2023. In de loop van dit jaar zal bepaald worden hoe de roostervrije dagen voor leerlingen over het schooljaar verdeeld worden. Dit wordt dan gemeld in het overzicht met belangrijke data dat aan het begin van het schooljaar met u gedeeld wordt.

Herfstvakantie	24 - 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 - 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari - 4 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023 - 5 mei 2023
Hemelvaartsdag en vrijdag	18, 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli - 18 augustus 2023

De komende week is het voorjaarsvakantie. Wij wensen iedereen een fijne week toe en zien de leerlingen graag weer op 7 maart op school.

