



Jaargang 6, nummer 4, 15 oktober 2021

Pr8klas! gestart

Afgelopen dinsdagmiddag zijn 60 basisschoolleerlingen samen met ouders op school geweest voor de kick-off van de Pr8klas!. De doelgroep van de Pr8klas! is de leerling uit groep 8, bij wie het leren op cognitief vlak soms moeizaam gaat en die een uitdaging zoekt in praktische lessen en andere vaardigheden. Het primaire doel van de Pr8klas! is het zelfvertrouwen en de motivatie voor school te vergroten. Dit is een prachtige vorm van samenwerken tussen Het Element en PCBO Amersfoort, Voila Leusden en PCBO Soest/Baarn.



Na een centrale bijeenkomst en welkom in de aula door de coördinator, mevrouw T. Zervaas, gingen de ouders met leerlingen een bezoekje brengen aan de docenten en lokalen waar de lessen plaatsvinden. De ontmoeting en het kennismaken met elkaar was erg geslaagd. Iedere groep werd begeleid door een leerkracht - de mentor - uit het basisonderwijs. Na een uur gingen leerlingen en ouders enthousiast en vol verwachting naar huis. De lessen vinden na de herfstvakantie tot de meivakantie iedere dinsdag plaats van 13.00-15.00 uur.

Een oud-Pr8klas!-leerling:

"In de Pr8klas! heb ik veel geleerd van verschillende vakken en hierdoor ging ik onbewust beter mijn best doen, zodat ik naar die school kon waar ik het nu erg naar mijn zin heb."

Zoals de pr8klas! leerlingen zijn gestart zijn al onze leerlingen weer gestart dit schooljaar. Voor de eerstejaars, als nieuwe brugklassers, de eerste stappen in het voorgezet onderwijs. Spannend, onwennig en op zoek naar hun plek. Een mooi proces om te begeleiden en te volgen. Dat gaat soms met vallen en opstaan, maar wat hebben ze het goed gedaan deze eerste weken. Het zijn leuke klassen. De tweedejaars zijn ook 'deels' opnieuw gestart in een klas van hun profielkeuze. Hier ook de ontmoeting met nieuwe klasgenoten, vrienden en docenten. Voor een groep leerlingen zelfs een nieuwe locatie op de Euroweg. Mooi te zien hoe de tweedejaars dit allemaal oppakken. Voor de derde- en vierdejaars leerlingen is er op dit vlak niet veel nieuws onder de zon. Toch is de start van het schooljaar altijd spannend, want soms is er een nieuwe klasgenoot of een nieuwe docent. Het PTA gaat starten in leerjaar 3 en de 4^e klassers gaan stagelopen en naar het MBO. Dit zijn veranderingen die van invloed zijn op het doen en laten van de leerlingen en processen die wij als medewerkers van de school met plezier begeleiden.

De parallellen met de Pr8klas! en het aanbod op Het Element zijn naast de theorie, de praktische lessen en de andere vaardigheden waar we een beroep op doen. Leerlingen maximaal voorbereiden op de stap naar het VO en MBO en een plek in de maatschappij is het uiteindelijke doel. Wat hebben we toch een prachtige job!

Johan Prenger
Afdelingsleider brugklassen

Lesuitval

Helaas hebben we de afgelopen week (voor enkele klassen al iets langer) meer lessen uit moeten laten vallen dan wenselijk. Dit komt o.a. door collega's die ziek zijn, cursussen en kampen waarbij collega's als begeleiding meegegaan zijn en de studiedag. We proberen waar mogelijk de lessen te vervangen. Dit lukt echter niet altijd. We hopen en verwachten na de vakantie weer met volle roosters te kunnen draaien!

Uitnodiging vernissage

Deze periode zijn 38 leerlingen uit leerjaar 1 hard aan het werk tijdens Keuze Werk Tijd (KWT) aan een uitdagende beeldende opdracht. Om dit project ook bijzonder af te sluiten, nodigen wij alle betrokken ouder(s)/verzorger(s), opa's en oma's, burens, enz. uit om deze kunstwerken te gaan bekijken tijdens een vernissage die op 5 november a.s om 15.00 officieel wordt geopend. Waar, dat leest u in onderstaande uitnodiging. Alle leerlingen zijn hier ook bij aanwezig. Na afloop gaan de kunstwerken meteen mee naar huis.

We hopen u allemaal te verwelkomen.

Namens de docenten,
Mevr. C. Goeken en Dhr. B. Verbeek

UITNODIGING



VRIJDAG 5 NOVEMBER VAN 15.00 TOT 16.00 UUR
KADECAFÉ (NAAST KUNSTHAL KADE) EEMPLEIN 75

Afgelopen periode heeft uw kind/pupil tijdens KeuzeWerkTijd (KWT) gewerkt aan een grote en uitdagende Beeldende Vorming opdracht. Op bovengenoemde datum en plaats gaan we samen met alle leerlingen het werk tentoonstellen en hebben we een officiële vernissage.

Ouder(s)/verzorger(s), broertjes en zusjes, familie, burens, docenten. Iedereen is welkom om bij dit bijzondere moment aanwezig te zijn.

Laat u ook verrassen door de kwaliteit van de catering van onze HBR-leerlingen. Ter plekke zult u begrijpen waarom wij als docenten zo trots zijn op uw kind.

Met vriendelijke groet en tot dan!
Mevr. C. Goeken en Dhr. B. Verbeek



Vorderingen nieuwbouw Kaliumweg 2

Vandaag wordt de symbolische eerste paal voor de nieuwbouw geslagen door leden van de leerlingenraad. Het geheel wordt feestelijk omlijnd door een speech van onze directeur, Koen



Janssen, en met een hapje en een drankje. Vanaf nu kunt u via deze link: [Het Element – Kaliumweg - Scholengemeenschap](#)) het nieuwe gebouw zien “groeien”.

Onze nieuwe school komt op ongeveer 238 palen te staan en elke paal is 19 meter lang. Per vrachtwagen kunnen slechts 7 palen vervoerd worden, dus daar zijn 34 ritjes van bovenstaande vrachtwagens voor nodig. Tijdens de herfstvakantie gaat de bouw gewoon door.



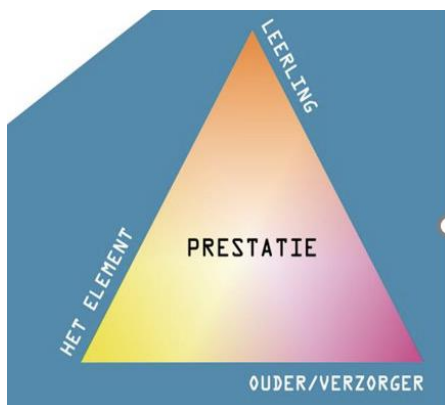
Jan van Duivenvoorde

Het onderwijs is in ontwikkeling.

Vorig jaar hebben we u regelmatig bericht over onze pedagogische pijlers; we *vertrouwen elkaar*, we *helpen elkaar*, we *luisteren naar elkaar*, we *zien elkaar* en we *respecteren elkaar*. Naast deze pijlers over hoe we op school met elkaar omgaan, is ook het herstelgesprek bij de gele kaart (er uitgestuurd, omdat) een onderdeel van ons pedagogisch handelen.

Dit jaar richt de werkgroep zich op het didactisch handelen.

Misschien heeft u van uw zoon of dochter gehoord dat de docenten werken met de “reis door de Elementles”. Dit is de lesopbouw voor de lessen, zodat de leerlingen kunnen meekijken naar het hoe, wat en welk onderdeel van de les ze op dat moment werken. Het onderdeel ‘lesdoel’ is de



rode draad van de les. Aan het begin wordt er benoemd wat het lesdoel is en hoe er gewerkt gaat worden om dit doel te behalen. Aan het eind van de les wordt er gekeken of dit doel bereikt is en hoe het gegaan is. Belangrijk hierbij is dat de leerlingen reflecteren op hun eigen leerproces. Natuurlijk gaat dat reflecteren niet vanzelf. Daarbij spelen de docenten en u als ouders ook een belangrijke rol.

De projectgroep pedagogisch en didactisch klimaat