



Jaargang 6, nummer 2, 17 september 2021

Brugklaskamp

“Meneer, ik vind dit schoolkamp veel leuker dan met groep 8”, zei een leerling tegen mij al fietsend naar het zwembad. Ik vroeg waarom hij dit zo ervaarde. “We hebben gewoon een leuke (schone) kampeerboerderij, ik kan met heel veel kinderen praten en naast dingen doen, hebben we veel ‘vrije’ tijd om lekker te chillen”. Dit is het gevoel van een week brugklaskamp verwoord in één zin.

Heerlijk, de spanning vooraf bij de leerlingen over hoe de accommodatie eruitziet, op welke slaapkamer ze komen te liggen en welke activiteiten ze gaan doen. Ongeduldig dat ze soms zijn, willen leerlingen alles weten. Helaas moeten ze soms wachten, krijgen ze ‘nee’ te horen en worden ze even op zichzelf aangewezen. Uitdagingen - soms persoonlijk - op een kamp zijn er natuurlijk ook. Een fietstocht van ruim 20 kilometer en dan ook nog de ‘berg’ op bij Austerlitz is wel een dingetje. Dan ook nog vallen, een beschadigde knie, maar toch doorgaan. Een ketting die knapt of kleine aanrijdingen met elkaar als er geremd wordt. Corvee en je eigen slaapkamer opruimen, horen er gewoon bij. Je mobiel niet de hele dag en ‘s nachts bij de hand geeft rust, maar is toch niet van deze tijd! Heimwee, kan ik wel slapen? Hoe leg ik contact met klasgenoten of leerlingen uit een andere klas? De avondwandeling in het donker, durf ik dat wel? Gelukkig wacht bij terugkomst het licht van het kampvuur. Van een andere orde is het feit dat kippen geen ‘snoep’ eten ook een leerpunt en dat de haan al om 04.00 uur gaat kraaien echt irritant.



De impact van bovenstaande is voor de één groter dan voor de ander. Dit zijn voor ons belangrijke groepsprocessen waarbij de leerlingen elkaar en wij als begeleiders de individuele leerlingen, beter leren kennen. Dit is dé meerwaarde van deze dagen waar we in de begeleiding gedurende het schooljaar profijt van hebben.

Leerlingen hebben veel voor en met elkaar gedaan. Ze hielpen elkaar. Zelfs op de terugweg, toen ze al enigszins vermoeid waren, nam een jongen een fiets van een klasgenoot mee, zodat de klasgenote in de auto de reis verder kan vervolgen. Hij hoefde dit niet te doen, maar deed het wel. Het is een sociale groep kinderen die met elkaar optrekken en lol hebben. Er is dan ook een hoge mate van saamhorigheid onder de brugklassers. Het is fijn om dat te constateren en een mooie basis om het schooljaar voort te zetten. Met dank, voor de leuke 3-daagse, aan alle leerlingen en medewerkers. Nu een weekend om bij te komen en volgende week, een ervaring rijker, weer naar school!

Johan Prenger
Afdelingsleider brugklassen

Leerjaar 2 gaat 24 uur op pad

In de week van 27 september gaan er elke dag 2 tweede klassen een nachtje weg. Met de klas en de mentor(en) vertrekken ze naar de bossen in Oldebroek. Daar zullen ze samen leuke activiteiten ondernemen. Zo gaan ze bijvoorbeeld 'hunting games' spelen, uit een escaperoom proberen te ontsnappen en een 'obstacle run' overwinnen. Natuurlijk wordt er 's avonds een kampvuur gemaakt en met elkaar lekker gegeten. De klas en mentoren leren elkaar deze 24 uur goed kennen!



De brief met informatie hebben de 2e klassers van hun mentor gekregen en is via de mail naar ouders verstuurd.

Namens de kamporganisatie,
Jeroen Wind

Magister

Bij de start van het nieuwe schooljaar is er vanuit Magister extra aandacht uitgegaan naar een aantal wensen voor de weergave van een aantal vermeldingen in de Magister Leerling/Ouder app. Dit betreft de volgende zaken:

- De belangrijkste aanpassing is dat **onvoldoendes niet langer rood** worden weergegeven. Daarmee gaat een grote wens van mentoren, leerlingen en ouders in vervulling. Ook onderzoek van o.a. het LAKS wees uit dat de rode signaalkleur van cijfers leidde tot slechter welbevinden bij leerlingen, die negatieve gevolgen kan hebben voor motivatie en toekomstige leerprestaties.
- Voor de Agenda is een aantal wensen uitgevoerd m.b.t. de weergave:
 - o Bij een vervallen les wordt een rode badge getoond met tekst 'vervallen'
 - o Bij afspraken die leerlingen zelf kunnen maken, zoals planningsafspraken en persoonlijke afspraken, zijn iconen met een persoonsilhouet toegevoegd.
- Tot slot is de styling van het hoofdmenu en diverse schermen vernieuwd.

Coronanieuws

Mondkapjes en zelftests



Met de nieuw afgekondigde maatregelen per 25 september a.s. mogen de mondkapjes eindelijk opgeborgen worden en vervalt de 1,5 m. afstand regel. Dit geldt helaas nog niet voor het uitvoeren van zelftests. Het advies hierbij blijft dat niet-gevaccineerde leerlingen zich 2 x per week preventief testen. Bij coronagerelateerde klachten dienen leerlingen,



of ze nu wel of niet gevaccineerd zijn, sowieso de gang naar de GGD te maken voor een coronatest.

Zijn de zelftests op? Bij de receptie kunnen leerlingen gratis nieuwe exemplaren ophalen.

De impact van corona op gezondheid en welzijn van jongeren in beeld!

Het coronavirus beheerst al meer dan een jaar onze samenleving. Ook voor jongeren heeft dit verstrekende gevolgen. De GGD'en in Nederland willen de impact van corona op de gezondheid, leefstijl en het welzijn van jongeren in kaart brengen. GGD regio Utrecht voert daarom in september-oktober 2021 een online vragenlijstonderzoek uit onder leerlingen van klas 2 en 4 van scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Utrecht: de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021. Ook op onze school vindt dit onderzoek plaats.

* Waarom dit onderzoek?

De Corona Gezondheidsmonitor Jeugd levert veel informatie op over de gezondheid, het welzijn en de leefstijl van jongeren in het voortgezet onderwijs en de impact van corona. De school ontvangt een eigen schoolrapportage met informatie die gebruikt kan worden voor het

gezondheidsbeleid van de school. De gemeentelijke cijfers geven richting aan het beleid van de gemeenten in de regio Utrecht rondom gezondheid. Omdat alle GGD'en in Nederland deze monitor uitvoeren, komen ook landelijke cijfers beschikbaar die gebruikt worden in het landelijke gezondheidsbeleid. De GGD'en werken samen met GGD GHOR Nederland en het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM). De GGD vraagt de Gezondheidsmonitor doorgaans één keer in de vier jaar uit. De Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021 is een extra meting.

* Hoe verloopt de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021?

Tijdens een lesuur op school vullen leerlingen uit de klassen 2 en 4 een online vragenlijst in. Een docent begeleidt de afname van het onderzoek. De vragenlijst bevat verschillende onderwerpen, zoals gezondheid, welzijn, leefstijl, vrije tijd, corona en school. De deelname aan het onderzoek is vrijwillig. De antwoorden van de leerlingen worden strikt vertrouwelijk behandeld en verwerkt. Het onderzoek voldoet aan de eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Ouders/verzorgers en leerlingen krijgen enkele weken voor het onderzoek alle benodigde informatie over het onderzoek.



* Nader informatie

Wil u meer informatie of heeft u vragen over de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021? Dan kunt u contact opnemen met Nelleke de Vos (onderzoeker) via ndevos@ggdru.nl of telefoon 030 6086086. Of kijk op de website van GGD regio Utrecht www.ggdru.nl/scholen bij Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021.

Het LAKS

Ik ben Menno Adelaar en ik zit in klas E4DP. Toen ik hier op school kwam, ben ik vrijwel direct in de leerlingenraad gegaan en daar ben ik later voorzitter van geworden. In de jaren hierna heb ik deelgenomen aan verschillende medezeggenschapsraden, waarvoor ik in 2019 een cursus heb gevolgd, die georganiseerd werd door het LAKS. Na deze cursus ben ik steeds meer gaan doen binnen het LAKS.



Maar wat is het LAKS? Het Landelijk Actie Komitee Scholieren is de organisatie van, voor en door scholieren. Zij geven leerlingen een stem in het onderwijs en alle betrokken partijen, zodat er niet alleen óver, maar vooral ook mét de scholier wordt gesproken. Dit doen ze onder andere door scholieren te informeren over hun rechten en plichten en door de leerlingen te vertegenwoordigen richting de media en de politiek.

Het bestuur van het LAKS bestaat uit 7 middelbare scholieren. Daar mag ik aankomend jaar deel van uitmaken. Ik ga me dit jaar bezig houden met VMBO, praktijkonderwijs, passend onderwijs, leerrecht, thuiszitters en maatwerk. Dit jaar is mijn doel om te zorgen dat elke scholier in Nederland gehoord wordt en kan worden. Ik kijk er enorm naar uit en vind het een enorme fijn dat school mij hierin ook de vrijheid geeft die ik nodig heb.

De ouderraad



Wij heten alle ouders welkom in het nieuwe schooljaar van uw zoon of dochter. Wij zijn op zoek naar enthousiaste ouders die graag willen aansluiten bij onze ouderraad. De ouderraad vormt de intermediair tussen school en ouders en fungeert dusdanig als klankbord voor de directie met betrekking tot (nieuw) beleid, veelal door participatie in de diverse commissies en/of klankbordgroepen.

De ouderraad is het aanspreekpunt voor ouders, adviseert de schoolleiding gevraagd en ongevraagd, en zorgt voor een goed contact tussen ouders/verzorgers van de leerlingen en de school. Er is aandacht voor allerlei onderwerpen zoals bijvoorbeeld de aanschaf van boeken, indeling van toetsweken, ouderbijdrage, lesuitval, gebruik van computers en regels rondom mobiel telefoongebruik. Maar ook

veiligheid, gezonde voeding en het pedagogisch klimaat op school en daarbuiten, of meer actuele concrete thema's zoals pesten, het gebruik van alcohol of andere genotsmiddelen en het organiseren van informatiebijeenkomsten hebben onze aandacht.

De ouderraad bestaat uit een aantal ouders van leerlingen van alle leerjaren en alle niveaus en komt tijdens het schooljaar een paar keer per jaar bijeen, samen met één of meer vertegenwoordigers van de schoolleiding. De bijeenkomsten vinden plaats op Het Element locatie Hooglandseweg Noord in de avonduren.

Lijkt het u leuk om zitting te nemen in de ouderraad en mee te denken en praten over actuele onderwerpen dan kunt u dit kenbaar maken door een mail te sturen naar: info@hetelement.eu t.a.v. Ouderraad. Ook voor vragen of opmerkingen is de ouderraad bereikbaar via dit mailadres.

Namens de ouderraad,
Yvonne Patty

Start nieuwbouw Het Element



Binnenkort wordt de eerste paal geslagen voor onze nieuwe school op de Kaliumweg 2. Nadat het oude gebouw aan de Kaliumweg gesloopt was en de grond bouwrijp gemaakt was, leek het alsof er niets meer gebeurde. Echter op de achtergrond is er veel werk verzet. Er zijn werkvoorbereidingen gedaan en materialen besteld. Sinds vorige week is er ook activiteit op het terrein. De bouwketen staan er en er is een laag grond aangebracht. In de week van 15 oktober wordt de eerste paal geslagen wat we feestelijk zullen gaan begeleiden.

Aanstaande dinsdag vindt er een overleg plaats met de bedrijven rond de groenstrook tegenover de school. Doel is een burgerinitiatief bij de gemeente in te dienen om het grasveld een wat meer parkachtige aanblik te geven zodat functionaliteit wordt vergoot en het aanzien verbetert.



Op de foto hiernaast is de groenstrook goed te zien en ook de contouren van de school t.o.v. het schoolterrein. We krijgen een best grote school.

Deze foto is gemaakt door de zoon van een collega die onlangs een ballonvaart heeft gemaakt boven het terrein.

Jan van Duivenvoorde