



Jaargang 5, nummer 8, 17 december 2020

Licht en flexibel

De afgelopen weken zijn we, achter de schermen, op school druk bezig geweest om de laatste week van het schooljaar op een gezellige en leuke manier af te sluiten. Een kerstquiz met de 'gemakbox', vol met lekkernijen voor de leerlingen, voor donderdag het 5^e en 6^e uur tijdens de kerstvieringen. Dit jaar is alles echter anders dan anders, omdat activiteiten zoals die we normaal doen niet haalbaar zijn. Het hoogtepunt van ieder jaar, de kerstdisco aan het eind van de donderavond, zal er ook niet zijn. Met vermoeidheid in lijf en ledematen, zowel bij leerlingen en medewerkers, zwaaiden we de leerlingen dan uit. Nog een laatste handdruk of knuffel en met een 'goede vakantie en fijne feestdagen gewenst' ging het hek van het schoolplein dicht en op slot. Iedereen naar huis.

Tot nu toe was het al een jaar raar vol met onverwachte wendingen. Maandagavond kwam er voor deze week nog eentje bij. Vanaf woensdag geen plek voor onze leerlingen meer op school. Geen kerstvieringen. Geen disco en niet even uitzwaaien. Van de een op de andere dag online lesgeven. Flexibiliteit tot de macht drie bij zowel leerlingen als medewerkers van de school. Echt een topprestatie wordt er door iedereen in deze korte tijd geleverd. Via Teams weer videobellen om ervoor te zorgen dat we straks in januari online lessen kunnen gaan geven en volgen.



Zo was er in Bethlehem ruim 2000 jaar geleden geen plek voor Jozef en Maria die, in de avond uitgeput na een lange reis, aankloppen bij de herberg. Maria was hoogzwanger en op zoek naar een plek om te rusten. Een uitleg is dat er wel plek was, maar dat de uitbater aangaf dat de zaak vol was omdat er aan Jozef en Maria niet veel te verdienen was voor hem.

Gelukkig kregen Jozef en Maria een

plekje in een stal aangeboden. Hier is Jezus geboren en Maria legde hem in een kribbe. Herders in het veld hoorden, badend in het Licht van een engel, het goede nieuws over de geboorte van Jezus Christus, de zoon van God. Als je in het kerstverhaal gelooft dan 'licht' er een andere wereld op. Dan mogen we er zijn en zijn we welkom, ook in een tijd dat we niet fysiek naar school, ons werk of de winkels kunnen.



Laten wij licht zijn en licht uitdelen.... warmte voor en met elkaar!

Een lichtje van liefde
een lichtje dat verlicht
een lichtje dat brengt dat lichtje
is het mooiste kerstgeschenk

Wens ik iedereen, namens alle medewerkers van Het Element, fijne feestdagen en een goede start van het nieuwe jaar. Let een beetje op jezelf, de ander en blijf gezond!

Johan Prenger

Onderwijs tijdens de lockdown

Zoals verwacht, is het protocol onderwijs tijdens corona beschikbaar gesteld en net iets anders dan we in eerste instantie hadden geïnterpreteerd. In dit bericht geven we de informatie over het verloop van de lessen na de vakantie. Vanochtend is dit ook door de mentoren met hun leerlingen tijdens de opstart besproken.

Het rooster is in zijn geheel herschreven om alles passend te maken en wordt vandaag online gezet. De lokalen die hierin gekoppeld zijn aan leerjaar 1 t/m 3 zijn **fictief**. Dit moet, omdat anders de roosters niet ingelezen kunnen worden. Voor leerjaar 4 is het lokaal correct weergegeven.

Hieronder hebben wij per leerjaar aangegeven hoe de werkwijze wordt:

Onderwijs leerjaar 1

De leerlingen krijgen vier uur per dag online les. De beroepsgerichte vakken verzorgen 2 uur online. Dit is ingeroosterd en de leerlingen komen alleen naar school als zij in een kwetsbare positie zitten of ouders hebben die een cruciaal beroep hebben.

Onderwijs leerjaar 2

De leerlingen krijgen vier uur per dag les. De beroepsgerichte vakken hebben 1 uur online les en 2 uur op school. De leerlingen hebben voor of na de praktijklessen voldoende tijd om te pendelen. Leerlingen komen alleen voor online lessen naar school als zij in een kwetsbare positie zitten of ouders hebben die een cruciaal beroep hebben.

Onderwijs leerjaar 3

De leerlingen hebben 's ochtends hun theorievakken online en 's middag hun beroepsgerichte vak op school. Klas H3ZW1 is hierop een uitzondering i.v.m. de beschikbaarheid van de docent. Er is voldoende tijd voor leerlingen om naar school te pendelen. Leerlingen komen alleen voor online lessen naar school als zij in een kwetsbare positie zitten of ouders hebben die een cruciaal beroep hebben.

Onderwijs leerjaar 4

Alle leerlingen komen naar school voor de lessen op maandag, woensdag en vrijdag. LO en mentoruur zijn niet ingeroosterd. De docenten zitten in een vast lokaal en de leerlingen pendelen van lokaal naar lokaal.

Toetsing en examinering

De toetsweek zal worden uitgesteld en verplaatst worden naar de portfolioweek om zodoende iets meer tijd te creëren en de leerlingen voldoende voor te bereiden.

Gisteravond is er ook duidelijkheid gekomen rondom het Centraal Examen (CE). Dit gaat komend jaar door! Wel is er een extra herkansing, kunnen de leerlingen hun examen meer gespreid afleggen en wordt er nog gekeken naar de normering. Het is dus van groot belang dat de leerlingen vanaf 4 januari weer op school zijn.

Van maandag 4 januari tot en met vrijdag 15 januari zullen wij ons onderwijs op deze wijze aanbieden. Op dinsdag 12 januari zal in een persconferentie worden aangekondigd op welke manier het onderwijs verder gaat vanaf maandag 18 januari.

Tenslotte

De kerstperiode, normaliter een periode van licht, wordt overschaduwd door de lockdown. We hadden u graag een andere (kerst-)boodschap gestuurd. Tegelijkertijd voelen we ons, door corona, misschien wel meer verbonden met elkaar dan ooit. Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan wil ik benadrukken dat hier altijd ruimte voor is. We doen dit immers samen!

Koen Janssen, directeur

Ouderbijdrage leerlingactiviteiten.

Door de plotselinge sluiting van de scholen maar ook door de overige coronamaatregelen is het soms niet mogelijk de geplande leerlingactiviteiten door te laten gaan. Zo ging ineens de kerstviering (kerstbingo) met de klassen niet door en moeten we de ingekochte spullen tot nader order bewaren. Gelukkig is alles lang houdbaar. Dit is echter niet met alles zo en zo kan het dus gebeuren dat wij kosten maken voor zaken die uiteindelijk niet gebruikt zijn of worden. U heeft voor een aantal van deze leerlingactiviteiten via de ouderrekening een bedrag betaald. Aan het einde van het schooljaar maken we de balans op en zal ik u informeren of wij hier nog aanpassingen in moeten aanbrengen.

Jan van Duivenvoorde

Robotica in de zorg

Vrijdag 11 december hebben we met klas H2ZW2 het MBO Amersfoort op de Disketteweg bezocht. We kregen daar uitleg over robotica in het 'connect centre'. Een docent verpleegkunde vertelde welke mogelijkheden er nu al zijn en welke ontwikkelingen eraan zitten te komen. Dit bezoek sloot aan bij de lessen die we al gehad hadden over robotica en de toepassingen. We maakten met kennis met Maartje, een kleine robot die reageert op stemgeluid. Ook Zohra maakte zijn opwachting en liet een paar dansjes zien. De leerlingen konden hem zelf bedienen. De robotkat kan spinnen en kopjes geven en wordt veel ingezet in verpleeghuizen. Als laatste de pratende bloempot die gesproken berichten kon herhalen. Een leerzaam en verrassend bezoek!



Paarse Vrijdag

Vrijdag 11 december was het zover: **Paarse vrijdag**

Dat we elkaar respecteren is één van de vijf pijlers van Het Element. Dat betekent ook dat iedereen welkom is op onze school, ongeacht afkomst, huidskleur, religie of seksuele voorkeur. Iedereen hoort zich op onze school veilig te voelen om zichzelf te zijn en daar besteedden we op **Paarse Vrijdag** extra aandacht aan! Tijdens **Paarse Vrijdag** ligt de nadruk op respect en tolerantie voor homo's, lesbiennes, biseksuelen en transgenders.

Tijdens het eerste lesuur van de dag is er met elkaar gesproken over **Paarse Vrijdag** en wat dat betekent. Veel leerlingen en docenten kwamen met **paarse** kleding of kleding met regenboogaccenten naar school. De medewerkers droegen zelfs allemaal een **paars** mondkapje.

Daarnaast was de school versierd met posters en hing de regenboogvlag trots te wapperen in de school en aan de vlaggenmast!

Leerlingen konden zich via de mail opgeven om deel te nemen aan de GSA: de Gender & Sexuality Alliance. Zij gaan onder begeleiding van docenten elk jaar een paar activiteiten organiseren, waaronder **Paarse Vrijdag**. Hier is veel gehoor aan gegeven. We kunnen met trots vermelden dat we in januari kunnen starten met een leuk, gemengd gezelschap!



Eén van de eerste taken voor de GSA in januari is het verkiezen van de winnaar van de fotowedstrijd. Alle klassen mochten op **Paarse Vrijdag** kleurrijke en/of **paarse** foto's maken en inzenden. De klas met de beste foto wint een taart (geheel verzorgd door HBR) voor de hele klas! Wij zijn benieuwd!

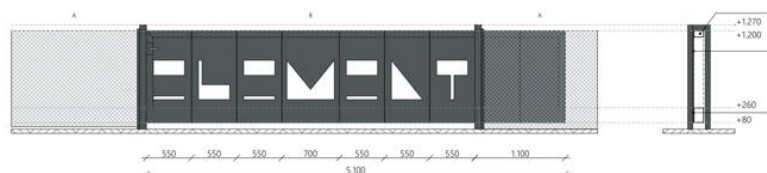
De initiatiefnemers voor **Paarse Vrijdag**: Martina van der Stoel, Siobhan van Druten, Bram Joël en Richard Schoonhoven

Voortgang ontwerp nieuwbouw en voortgang sloop oude pand

Op 10 december is de laatste bijeenkomst geweest met de volledige projectgroep en de architecten en technische bureaus om het Technisch Ontwerp (TO) definitief te maken. Het totale proces van een eerste verkenning tot aan het Definitieve Ontwerp (DO) en het Technisch Ontwerp (TO) heeft in totaal bijna twee jaar geduurd. Bij alle beslissingen en keuzes die gemaakt zijn, is een grote groep medewerkers betrokken geweest, maar op een aantal momenten ook de leerlingen. Onderstaande maquette en een impressie van een inblik in de centrale entree zijn enkele resultaten hiervan.



In de hekken om het gebouw heen, is het logo van Het Element opgenomen.



Hiernaast een impressie van een klaslokaal en hieronder de ingang van het nieuwe pand bij avond.



Tot slot hiernaast een foto van de voortgang van de sloop van het huidige pand. Op de website van Het Element kunt u live beelden hiervan zien. Op het moment van dit schrijven is dit deel al neergehaald.



Jan van Duivenvoorde

Ondanks de omstandigheden wensen wij iedereen een heel fijne vakantie toe, een goede jaarwisseling en een voorspoedig en gezond 2021.

