



Jaargang 5, nummer 6, 20 november 2020

Stilletjes genieten als een vlieg op de muur

Het is zondagmiddag half vijf. Mijn telefoon trilt. Een medewerker stuurt mij het volgende bericht: *“NEE, ik heb niets nodig, wil alleen maar een positieve ‘vibe’ delen. Eigenaarschap van de leerling. Zit in de groepsapp stilletjes (als een vlieg op de muur) te genieten. Ze helpen elkaar, Leggen elkaar dingen uit, maken afspraken, lossen problemen op ... SOOO PROUD”.*



De eerste periode van dit schooljaar zit er alweer op! Wat is er veel geleerd, gedaan en ondergaan met elkaar. Er zijn nieuwe vriendschappen ontstaan, er zijn nieuwe projecten gegeven, sommige leerlingen hebben hun eerste (digitale) portfoliogesprek gesprek gevoerd, de eerste schoolexamens zijn gemaakt en de leerlingen van de vierde klas zijn begonnen aan hun laatste etappe.

Zoals hierboven te lezen is, zijn wij trots op onze leerlingen. Trots dat jullie bij ons op school zitten en trots op jullie ontwikkelingen. Ik ben ook trots op onze medewerkers die zich in deze bijzondere tijd zo hard hebben gemaakt voor onze leerlingen. Afgelopen maandag zijn we gestart met periode 2. Wij wensen iedereen weer veel succes in deze nieuwe periode.

Mark Askamp
afdelingsleider

Livestream nieuwbouw

Vanaf afgelopen maandag zijn de sloop en nieuwbouw op de Kaliumweg live te volgen op www.hetelement.eu. Elke vijf minuten wordt de foto ververs. Zo kan iedereen zien wat er daar de komende jaren gebeurt, tot we allemaal daarheen verhuizen.

Ga naar www.hetelement.eu en kies bij locaties voor de Kaliumweg! Kies vervolgens in de tekst op 'Live beeld'.

Vuurwerk

Leerlingen opgelet:

Het is bijna december en dit jaar is er een verbod op het afsteken van vuurwerk rond de jaarwisseling. Je mag geen vuurwerk op de openbare weg bij je hebben. Naast dit nieuwe verbod, is het natuurlijk de rest van het jaar sowieso al verboden om vuurwerk af te steken. De politie controleert dit in onze wijk streng! Dit betekent dat het in bezit hebben, verkopen of afsteken van vuurwerk op alle dagen verboden is en Het Element zal de volgende regels hanteren:



- Je mag geen vuurwerk meenemen naar school. Mochten we vuurwerk aantreffen dan zullen we en je ouders, maar ook de politie op de hoogte stellen.
- In de buurt van de school mag je geen vuurwerk verkopen of afsteken. Als dit gebeurt, wordt er door school aangifte gedaan bij de politie.
- De leerling die vuurwerk bij zich heeft, verkoopt of afsteekt, wordt extern geschorst.

We hopen dat jullie begrijpen dat deze regels ervoor zijn om de veiligheid in en om de school te vergroten. We gaan er dan ook van uit dat jullie je hieraan houden.

Portfolioweek 1

De 1^e portfolioweek dit schooljaar van 9 t/m 13 november stond o.a. in het teken van het online portfoliogesprek; voor iedereen weer een nieuwe ervaring. De geluiden die we na de gesprekken terug hebben gekregen waren positief. De leerling stond ook nu weer centraal met zijn presentatie over de afgelopen periode en daar ging het om. Dit was een hele uitdaging aangezien alles volgens de regels van de overheid moest. Veel vaste onderdelen van de portfolioweek konden door de coronacrisis niet doorgaan. Voor de mentoren was het dus een uitdaging om een passend programma te maken. Maar volgens ons is dat best gelukt.

Hieronder een klein overzicht:

In leerjaar 1 zijn de leerlingen bezig gegaan met een opdracht van Mens en Natuur in combinatie met het kijken van een Pixar Movie, is hun creativiteit getest d.m.v. een foto opdracht en hebben zij kennis gemaakt met verschillende culturele activiteiten zoals fotografie, cabaret, graffiti spuiten en een pubquiz. Voor de eerstejaars leerlingen was dit de eerste portfolioweek en dit zijn enkele uitspraken die wij gehoord hebben: *“Deze week is het fijn om even geen les te hebben!”*, *“Je doet iets anders dan saai leskrijgen en je bent eerder uit!”*, *“We mogen eten in de les”* en *“Het portfoliogesprek was van tevoren een beetje spannend omdat je het nooit hebt gedaan maar eigenlijk was het best leuk!”*

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



In leerjaar 2, waar al meer diversiteit in het programma komt vanwege de verschillende praktijkrichtingen, hebben leerlingen hun eigen lipdub mogen maken, zijn er danslessen geweest, hebben de leerlingen onder begeleiding van artiesten een eigen rap gemaakt, zijn de jongens en meisjes van techniek bezig geweest met robotica (beroepen van de toekomst) en heel belangrijk: was er de mbo-voorlichtingsdag. Hierbij kregen de leerlingen hopelijk een beter beeld van de arbeidsmarkt.

De derdejaars leerlingen organiseerden in de week een binnen-spelletjes-dag voor zichzelf. Aan alles moest vooraf gedacht worden; schema's maken, spellen bedenken, materialen klaarzetten en natuurlijk het eten en drinken inkopen. Verder hebben ze een eigen film gemaakt en ook nog een dagdeel heerlijk gekookt. Na het koken en bakken konden ze aan tafel schuiven om het resultaat te proeven. Naast deze luchtige activiteiten is er ook stilgestaan bij de rol die elke leerling heeft in de maatschappij. Dit is gebeurd bij de lessen burgerschap.



Een aantal vierdeklassers heeft o.a. een heerlijke en uitgebreide hamburgers kunnen maken. Een ander onderdeel was de workshop theater, waarbij de leerlingen in een dagdeel les kregen in het maken van een goed theaterstuk. Ook was er een heuse Element bioscoop met 4 zalen. De leerlingen konden kiezen naar welke film ze gingen, net als in een echte bioscoop. Bij techniek werd de theorie van natuurkunde in de praktijk gebracht door te laten zien hoe een warmte-wisselaar lekker warm water voor een hot tub kan genereren en werd er aandacht besteed aan hun technische vaardigheden tijdens het maken van een werkstuk van hout.



Ook een sportieve activiteit mocht niet ontbreken; klas E4ZS mocht in sporthal 'de Neng' het boogschietspel 'Archery tag' spelen. Twee teams krijgen daarbij de opdracht om de tegenstander uit te schakelen door het raken van een roos of door het raken van de tegenstander. Tactiek en vaardigheid gaan hierbij hand in hand. Natuurlijk zijn de pijlen van rubber en droegen alle spelers een eigen masker.



Ondanks alle beperkingen was het wel een gevulde week. Toch blijft bij iedereen de hoop dat er in de tweede portfolioweek meer ruimte is om met onze leerlingen naar bedrijven en dergelijke te gaan, want dat blijft toch één van de belangrijkste zaken van de portfolioweek: naar buiten gaan.

De portfoliocommissie

Sinterklaasviering

We zitten midden in de donkere dagen aan het einde van het kalenderjaar. Sinterklaas is al in het land en ook wij geven aandacht aan zijn aanwezigheid. Wij doen dat op vrijdag 4 december het 4^e uur (van 11.50-12.50 uur). De mentor(en) zal/zullen samen met de klas een programma hiervoor opstellen. De rest van de dag zijn de leerlingen dan vrij om eventueel de laatste voorbereidingen te treffen voor een heerlijk avondje thuis.

