



Jaargang 5, nummer 4, 16 oktober 2020

Coronamaatregelen

De eerste periode tot aan de herfstvakantie zit erop en wat ziet de wereld er anders uit dan bij de start van dit schooljaar. Waar we in de maand september bezig waren met het afschalen van de coronamaatregelen zitten we nu, zeven weken later, in een fase waarin we bijna terug zijn in het scenario van de maanden maart en april. Het grote verschil is alleen dat de scholen nu wel open blijven. Het is ontzettend fijn en belangrijk dat één van de meeste essentiële zaken in het leven van een opgroeiend kind, onderwijs, gecontinueerd blijft, maar het roept aan de andere kant ook vragen op.

De minister-president heeft aangegeven dat mondkapjes in openbare ruimtes een verplichting gaan worden. Daarom verzoeken wij alle leerlingen om na de vakantie bij het einde van de les en vóór het verlaten van het lokaal, het mondkapje op te zetten, zodat jullie al met mondkapjes op de gang betreden. Ook merken we dat het openzetten van de ramen ervoor zorgt dat het kouder wordt in het lokaal. Het meenemen van een dik vest of een trui naar school wordt daarom sterk aangeraden, want jassen blijven gewoon in de kluis.

Met de invoer van alle nieuwe maatregelen en de veranderingen die die weer met zich meebrengen, is vakantie echt op zijn plaats.

Namens alle medewerkers willen wij u dan ook dit hart onder riem steken en u, ondanks alle beperkingen, een fijne, maar vooral gezonde vakantie toewensen. Wij hopen de leerlingen maandag 26 oktober weer op school te verwelkomen.



Koen Janssen
directeur

Mondkapjes in school

Afgelopen weken hebben we elke ochtend gezien dat de meeste leerlingen bij het binnenkomen van de school een mondkapje op hadden of er direct eentje opzetten. We zijn hier erg blij mee. Helaas moeten we ook aan een ongeveer 10% van de leerlingen mondkapjes uitdelen, waarvan aan enkele leerlingen bijna iedere dag. Dit is geen gewenste situatie. We gaan ervan uit dat iedere leerling na de herfstvakantie een mondkapje heeft. We gaan wel de namen van leerlingen noteren die hun mondkapje vergeten, zodat we eventueel andere acties kunnen ondernemen.



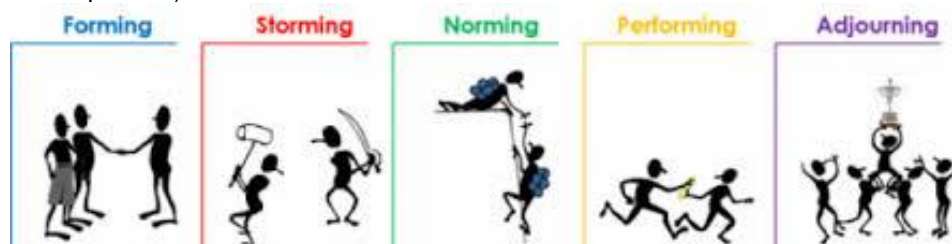
Wilt u naast bovenstaande nog iets bespreken met uw pupil?

De mondkapjes zijn op de gangen in school verplicht (lees: tijdens het verplaatsen in school). De leerlingen moeten bij het verlaten van het lokaal het mondkapje al op doen. De docent ziet hier natuurlijk ook op toe.

Bedankt voor uw medewerking!

Brugklassers lekker gestart

De klassen H1A t/m H1H zijn al zeven weken op Het Element. Het voelt vertrouwd; alsof ze er altijd al waren. De tijd is snel gegaan. Niet in de laatste plaats omdat er veel nieuwe zaken op de leerlingen afkomen. Enigszins vermoeid - op tijd uit bed, fietsen, lessen, huiswerk en hobby's kost energie - gaan ze na vandaag lekker genieten van de herfstvakantie. Niet alleen met leerlingen, maar ook met ouders heeft de kennismaking plaatsgevonden op onze "corona-ouderavonden". Anders dan normaal, maar niet minder belangrijk. De groepsprocessen in de klas startten vanaf dag één. Wij noemen dat de 'forming' (aftasten van de grenzen van de groep) en 'storming' (omgaan met afspraken) fase.



Niet alleen op school, maar ook thuis speelt dit. Als brugklasteam begeleiden wij dit proces op school en de mentoren hebben hierin een belangrijke rol. Hieraan is in de afgelopen weken in de mentoruren aandacht besteed en zijn er gesprekken gevoerd met leerlingen en ouders. Het is een normaal, boeiend en belangrijk proces om de norm neer te zetten hoe wij met elkaar om willen gaan. De vijf pijlers van Het Element zijn daarbij de leidraad. Met de zes uren beroepsgerichte lessen hebben de leerlingen de eerste oriëntaties gedaan bij de profielen. Ze komen er al doende achter of een profiel bij hun past en leren en ervaren waarom ze iets wel/niet leuk vinden of wel/niet de vaardigheden hebben om er eventueel in verder te gaan. Dat geldt natuurlijk ook voor de andere lessen die op het rooster staan. De eerste cijfers zijn gehaald voor toetsen en opdrachten. Projectonderwijs is van start gegaan. Anders leren dan normaal: de één vindt het leuk, de ander minder. Hiermee doen we iets nieuws en ook voor de school is het zoeken naar de juiste lessen en opdrachten. Het is mooi om te zien dat leerlingen in een gesprek goed kunnen aangeven bij de docenten wat ze missen of nodig hebben. Dat pakken wij natuurlijk op. We leren van en met elkaar. Afgelopen week is Cito toets 0 afgenomen: drie dagen twee lesuren Nederlands, Engels en rekenopdrachten maken. Toch spannend, maar ze hebben het goed gedaan en de uitslag volgt later. Met nog twee lesweken voor de boeg sluiten we de eerste periode daarna af met de eerste portfolioweek. We kijken met het brugklasteam met een goed gevoel terug op de eerste schoolweken. Nu is het tijd voor vakantie.

Johan Prenger
afdelingsleider brugklassen

Wisseling beroepsgerichte vakken klas 1A, 1B, 1C en 1D

De afgelopen zeven weken hebben de leerlingen uit de dienstverlening klassen beroepsgerichte lessen gevolgd in het kader van oriëntatie op de profielen. Daar gaan we na de herfstvakantie natuurlijk mee door, met wel met andere profielen. Dat geldt dan voor de maandag en de vrijdag. Op de woensdag het 5^e en 6^e uur blijven de leerlingen gewoon hun lessen voor talenttijd volgen. Tijdens de portfoliogesprekken gaan de leerlingen de ervaringen van deze lessen bespreken met ouders en de mentor(en). In Magister is voor de leerlingen te zien bij welk profiel ze, met ingang van maandag 26 oktober, verwacht worden.

Het Element Actief gaat beginnen!

Na de vakantie gaan de lessen van Het Element Actief beginnen. Afgelopen week is er in de klassen 1 t/m 3 een enquête afgenomen om te kijken voor welke sportactiviteiten de meeste animo is. Vanaf 27 oktober zijn er op dinsdagmiddag van 13.00 tot 14.00 uur diverse mogelijkheden. Deze activiteiten worden aangeboden in samenwerking met de buurtsportcoaches van SRO. De activiteiten die sowieso aan bod gaan komen zijn: basketbal, zaal/freestyle voetbal, kickboksen, freerunning, badminton en fitness. Zie hiervoor het schema op de volgende bladzijde. Dit kan nog enigszins wijzigen als de sportaanbieders niet kunnen.



TIJD: 13:00-14:00 uur	WAAR: GYMZAAL H04
Dinsdag 27 oktober	Zaalvoetbal
Dinsdag 3 november	Kickboksen
PORTFOLIOWEEK	
Dinsdag 17 november	Freerunning
Dinsdag 24 november	Badminton
Dinsdag 1 december	Fitness
Dinsdag 8 december	Freestyle voetbal
Dinsdag 15 december	Basketbal



Wij hopen op een aantal sportieve en gezellige middagen. Leerlingen kunnen zich opgeven bij de gymdocenten of zelf inschrijven in lokaal H03 en H04 op de Hooglandseweg-Noord.

Ouders van NIX: Een online interactieve ouderavond over alcohol, roken en blowen

Hoe ga je als ouders in gesprek met je kind over roken, alcoholgebruik of blowen? Helpt het om grenzen te stellen of wordt het daardoor alleen maar spannender? Wat weten we inmiddels over de NIX18 wetgeving en heeft deze verandering geholpen?

Bent u nieuwsgierig naar het antwoord op deze en andere vragen in dit kader of discussieert u graag mee? Meld u zich dan via <http://www.jellinek.nl/ouderavondCGU> aan voor een interactieve ouderavond hierover, georganiseerd door Jellinek, dé organisatie met expertise op het gebied van middelengebruik en verslaving. De avonden, met online interactief theater, worden georganiseerd op dinsdag 3 november en woensdag 25 november 2020, beide keren van 20.00-21.30 uur.



Presentatie over de voortgang van de nieuwbouw aan de leerlingenraad

Leden van de leerlingenraad zijn vanaf het prille begin tot heden op onregelmatige basis betrokken geweest bij het nieuwbouwproces. Ze hebben ook een belangrijke rol gespeeld in het keuzeprocess aan welke architect de opdracht zou worden. Donderdag 8 oktober zijn de leerlingen met een presentatie geïnformeerd over hoe het definitieve ontwerp er nu uitziet. De reacties waren enthousiast. De leerlingen kregen van de directeur de opdracht mee om met elkaar te spreken over welke inrichtingselementen ze wensen op het schoolterrein en in het Atrium en over hun verdere wensen met



betrekking tot de aankleding van het gebouw. Er is een lijst gemaakt waaraan de inrichtingselementen moeten voldoen. Vandaag zullen ze hun voorstel inleveren. In een eerder overleg is de leerlingenraad een bedrag van € 10.000,- beloofd om de aula en de straat op de Hooglandseweg aantrekkelijker te gaan maken. Ook hierover gaan de leerlingen nadenken en ons een voorstel doen. "In ieder geval moet er een schilder komen", was de opmerking "om de kleuren te veranderen." Ook meer verschillende zitjes zijn een wens van de

leerlingenraad. We wachten hun reacties af.

Jan van Duivenvoorde

Profiel HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)

Werken in de horeca en bakkerij kan heel verrassend zijn. Zo hadden we laatst een geheel andere invulling van onze lessen. Op twee maandagen hebben onze tweede- en derdejaars leerlingen een heerlijke maaltijd bereid voor onze collega's, zodat die met een goed gevulde maag aan de ouderavondsessies konden beginnen.

Voor het afscheid van mevrouw Van der Stadt (docent LO) hebben onze leerlingen de luxe hapjes verzorgd.



HBR is niet alleen maar koken en bakken, maar ook deelnemen aan de maatschappij is belangrijk. In dit kader is op woensdag 23 september de Voedselapotheek bij ons langs geweest. De dames hebben een gastles gegeven over gezonde voeding. In een brainstormsessie is gekeken of HBR-leerlingen ook iets kunnen betekenen voor gezonde voeding op onze school en zelfs in de wijk. De dames hebben veel input gekregen en zullen hier nog een vervolg aan geven. We gaan in ieder geval samen met De Voedselapotheek kijken of wij als school een maatschappelijke functie kunnen vervullen in de wijk.

Mavo Muurhuizen nam op vrijdag 25 september ook afscheid van een collega. Zij hebben ons gevraagd om met de leerlingen hiervoor de hapjes te verzorgen. Samen met mavo Muurhuizen hebben we daar een creatieve en een corona-proof oplossing voor bedacht.



Daarnaast verzorgen wij iedere woensdagmiddag lessen talenttijd voor klas 1. Tijdens de lessen zijn de leerlingen onder andere al aan de slag gegaan met het maken van cupcakes, churros en pompoensoep. De leerlingen hebben hier enorm van genoten en hopelijk is er van dit lekkers nog voldoende overgebleven, zodat ouders er thuis ook nog wat van hebben kunnen proeven.

Team HBR

Schoolexamens Zorg & Welzijn

De eerste schoolexamens zitten erop. Bij Zorg en Welzijn werden de keuzevakken 'Welzijn kind en jongere' en 'Kennismaken met de uiterlijke verzorging' afgerond en bestaan uit een theoretisch en praktisch gedeelte. Bij keuzevak 'Welzijn, kind en jongere' gingen leerlingen voor het praktische gedeelte aan de slag met een indianentooi die aan een aantal eisen moest voldoen. Hierbij werd een beroep gedaan op de creativiteit van leerlingen en op goed lezen; doen wat er staat (bijvoorbeeld het aantal veren dat gebruikt mocht worden)



Bij de uiterlijke verzorging moesten de leerlingen een model meenemen. Onderdeel van het praktijkgedeelte was een complete manicurebehandeling inclusief massage. Gelukkig waren er moeders, docenten en andere familieleden bereid om als model te fungeren. De modellen gingen allemaal tevreden naar huis.



Team Zorg & Welzijn

Leren door spelletjes te spelen bij Zorg & Welzijn

De leerlingen, die bij Zorg & Welzijn lessen volgen, krijgen toch nog aardig wat theorie voor de kiezen. Om die theorie in hun hoofd te krijgen en te laten onthouden maken we gebruik van verschillende spelvormen, die hen helpt met het herhalen van de lesstof. Want hoe vaker je de lesstof ziet, schrijft, leest en hoort, hoe beter je deze kan onthouden tenslotte. Een paar voorbeelden hiervan zijn:

PIM PAM PET

De draaischijf met letters wordt gedraaid en er wordt één letter zichtbaar. We vragen de leerlingen dan om zoveel mogelijk woorden met die letter te maken, die te maken hebben met de lesstof van de afgelopen weken. Ze mogen hierbij in hun aantekeningen kijken. Degene met de meeste woorden mag ze voorlezen. Dan vragen we aan andere leerlingen of ze nog aanvullingen hebben. Elk woord kan door de docent gebruikt worden om de lesstof te herhalen.



SPEEDDATEN

Alle leerlingen maken kleine kaartjes met aan de voorkant een vraag en aan de achterkant het antwoord. Alle vragen moeten te maken hebben met het onderwerp van dat moment. Vervolgens maakt de docent twee rijen, waarbij de leerlingen tegenover elkaar staan. De ene rij leest de vragen voor, die de andere rij moet beantwoorden. We stellen een tijdslimiet in van bijvoorbeeld één minuut. Is het antwoord fout dan mag de voorlezer het kaartje houden, maar is het antwoord goed dan gaat het kaartje naar de andere kant. We kunnen dan nog een paar keer doorschuiven en wie heeft er dan aan het einde de meeste kaartjes?!

Germa de Bont, docent Zorg & Welzijn