

ELEMENTAIRE DEELTJES

Jaargang 4 , nummer 14, 17 april 2020

Onwijs

Eén woord. Twee woorden: on én wijs. Vijf of zes letters. Wat lees je? Wat wil je lezen? On heeft een betekenis van zonder. Met wijs kun je meerdere kanten op. In eerste instantie denk je aan verstandig, iemand die veel weet. Verder kun je denken aan muziek, tonen die samen een prettig geheel vormen. Maar ook iemand van de wijs (in de war) brengen of ik kan er geen wijs (begrijp het niet) uit worden. Zonder wijs = onwijs en dan kom je bij dom, dwaas en niet verstandig. Dat is wat Mark Rutte ons afgelopen dinsdag voorhield als we, ondanks de eerste voorzichtige positieve corona berichten, de teugels laten vieren en ons niet meer of minder aan de richtlijnen van het RIVM gaan houden. Onwijs = echter ook bijzonder, fantastisch, super. In heel sterke mate hebben we ons sinds de 'intelligente lockdown' gehouden aan de afspraken die landelijk en in de wereld zijn gemaakt. Opgelegd of niet. Hoe moeilijk soms ook. De 1,5 meter-afpraak is er wel één die er bovenuit springt.

Je kunt met creativiteit in onwijs het woord onderwijs lezen: de bedrijfstak die de afgelopen 5 weken op z'n kop staat. Leerlingen mogen niet meer naar school en zijn thuis aan het werk. De opdrachten in Magister en via Teams de ondersteuning. En niet te vergeten u als ouders. Van onschatbare waarde voor uw kostbaarste bezit op dat moment. U bent ineens docent, mag uitleggen en er wordt geduld gevraagd. Soms lastig, vaak moeilijk maar van onschatbare waarde voor uw kind. In de gesprekken met de docenten en mentoren deelt u die ervaring gelukkig met ons. 'Na 10 minuten is hij alweer afgeleid, is dit op school ook zo?' zei een ouder tegen een mentor. 'Ja, in de klas ook en 6 lessen op een dag!' antwoordde de mentor.

Leerlingen zijn met alle hulp die ze kunnen krijgen, thuis hard en serieus aan het werk voor school. Ze leren, maar op een andere manier. Als het even niet lukt dan pakken ze het later op. Gisteren ontving ik van een leerling een e-mail met de kop: 'Dit is mijn wiskunde huiswerk en achterstanden.' In de bijlage trof ik alle wiskunde-opdrachten van de afgelopen weken aan. Onwijs trots ben ik dan, in deze ene leerling, op alle leerlingen.

Leerlingen zijn sociale wezens en missen het contact met leeftijdsgenoten nog het meest. Zelfs zo dat leerlingen tegen mentoren zeggen: 'Ik zou het echt onwijs leuk vinden om terug naar school te gaan.' Geweldig toch.

De vakantie zal niet zo zijn als anders, maar ik hoop dat u en uw gezin wel de ruimte vinden om te ontspannen en bij te komen van deze bijzondere periode. Ik wil iedereen hartelijk danken voor zijn/haar flexibiliteit en inzet en wens u een gezonde en fijne vakantie toe. Blijf gezond en denk aan elkaar.

Johan Prenger



Onderwijssituatie na de meivakantie

We gaan ons opmaken voor een welverdiende vakantie. De afgelopen periode is heel bijzonder geweest. In alle onzekerheid hebben we samen getracht het beste ervan te maken. Onderwijs op afstand was voor eenieder een hele uitdaging. Scholen werden voor de uitdaging gesteld hun onderwijs op afstand te organiseren en veelal te digitaliseren. Leerlingen werden van de een op andere dag geconfronteerd met het feit dat ze niet meer naar school mochten, hun vrienden en vriendinnen niet zomaar meer konden ontmoeten en dat zij veel zelfstandiger hun weg moesten

vinden in hun eigen leerproces. Op u als gezin is ook een groot beroep gedaan. Het onderwijs op afstand vraagt om begeleiding en hulp vanuit de thuissituatie en dit terwijl het 'gewone' gezinsleven met werk ook door gaat. Zo goed en kwaad als het ging, heeft ieder zijn weg hierin gevonden en ik denk dat wij in gezamenlijkheid mogen zeggen dat dit een flinke uitdaging is geweest, maar dat we op de goede weg zijn.

Op de persconferentie van 21 april a.s. zal meer duidelijk worden over het onderwijs na de meivakantie. Op 4 en 5 mei hebben de leerlingen nog vakantie. Op 4 mei zal het docententeam echter tijdens een gezamenlijke studiedag de nieuwe maatregelen interpreteren en het onderwijs voor na de meivakantie vormgeven. **Maandag 4 mei** zal ik u dan nader informeren over het vervolg vanaf 6 mei.

Koen Janssen
directeur

Uw kind/pupil en het op afstand leren

In deze coronatijd wordt er veel van ons allen gevraagd. De 1,5 meter afstand is vaak nog het eenvoudigst om te doen. Eén van onze schoolpijlers is *we helpen elkaar*. Hier wordt deze periode een groot beroep op gedaan; in het gezin, in de familie of in de buurt. Maar minstens zo belangrijk is de pijler *we luisteren naar elkaar*.

Nu wij als school met het op afstand leren zijn begonnen, is het belangrijk dat de mentoren en vakdocenten in contact blijven met hun leerlingen. Zij proberen te helpen en te luisteren. Maar dat kunnen ze niet alleen. Zij hebben u als opvoeders hard nodig. Mocht u nu merken dat uw zoon of dochter vastloopt met het schoolwerk geeft u dit dat aan bij de mentor. Dan kunnen wij gaan kijken hoe het probleem opgelost kan gaan worden.

Regelmaat en structuur zijn in deze dagen erg belangrijk. Daar kunt u als ouder ook op toezien en aan meewerken. Het is belangrijk dat de leerlingen op vaste momenten aan het werk gaan. In Magister vinden de leerlingen het rooster. Op die tijden moet het werk gemaakt en ingeleverd worden.

Hoewel het het allerbelangrijkste is dat we met elkaar gezond blijven, zouden wij het erg waarderen als u ook aan bovenstaande aandacht zou kunnen besteden.

De werkgroep pedagogiek en didactiek

Herinnering mbo-keuze volgend schooljaar

(informatie voor ouders/leerlingen van leerjaar 3, m.u.v. klas K3DP))

Op donderdag 9 april jl. hebben alle ouders en leerlingen van leerjaar 3 een brief ontvangen met het verzoek om de keuze op te geven voor de mbo-lesdag in leerjaar 4. Een groot aantal ouders heeft het keuzeformulier inmiddels opgestuurd. Hartelijk dank daarvoor!

Graag ontvangen wij van **alle** ouders/leerlingen het keuzeformulier zo snel mogelijk retour. Hieronder treft u nogmaals de informatie aan over het onderwijs in leerjaar 4.

Onder voorbehoud van het succesvol afsluiten van het derde leerjaar en bevordering naar leerjaar 4 zullen de leerlingen komend schooljaar elke week een lesdag op het mbo gaan volgen. Ter voorbereiding moet de keuze voor dit mbo-traject in leerjaar 4 worden doorgegeven aan ons. De mentor bespreekt de keuze ook in het portfoliogesprek.

In het vierde leerjaar volgt de leerling dan één dag per week de opleiding van zijn/haar keuze op het mbo. Daarnaast moet de leerling één dag per week stage lopen in de beroepsrichting. De overige drie dagen volgt de leerling de resterende lessen (Nederlands, Engels, wiskunde enz.) op Het Element.

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met één van de mbo-coördinatoren uit onderstaand overzicht.

Het keuzeformulier kunt u:

- 1) (laten) inleveren op school t.a.v. mevrouw J.C. de Rijk of
- 2) scannen en mailen naar **aderijk@hetelement.eu** of
- 3) fotograferen en deze (duidelijke leesbare!) foto mailen naar **aderijk@hetelement.eu**

Uiterlijk vrijdag 8 mei a.s. moet dit formulier op school binnen zijn. Met het ondertekenen van het keuzeformulier geeft u toestemming tot het uitwisselen van gegevens van uw kind met het mbo voor komend schooljaar.

Overzicht MBO-coördinatoren & MBO-opleidingen

Mevrouw G. de Bont (voor leerlingen van de Hooglandseweg) en mevrouw C. Godee (voor leerlingen van de Kaliumweg) – Sport College (kader), Kappersopleiding, Schoonheidsspecialiste, Welzijn College, Gezondheidszorg College, Helpende Zorg/niveau 2, Sociaal Werk (niveau 4), School voor Toerisme en Management.

De heer J. Wind – Media & Design College, Nimeto, Evenementen & Juridisch.

Mevrouw C. Goeken (voor leerlingen van de Hooglandseweg) en mevrouw J.C. de Rijk (voor leerlingen van de Kaliumweg) – MBO Amersfoort Bouw & Schilder, Autotechniek, ICT College, Tech College (Elektrotechniek, Mechatronica, Constructie), Sport Academie Bokkeduinen, School voor Veiligheid.

Mevrouw J. van der Weide (voor leerlingen van de Hooglandseweg) en mevrouw J.C. de Rijk (voor leerlingen van de Kaliumweg) - Servicemedewerker, Business, Sales & Finance, School voor Economie, Leerhotel Het Klooster, RijnIJssel Vakschool Wageningen (Bakkerij).

Gezond & actief ganzenbord

Bijna is het meivakantie! Aangezien het een iets andere vakantie zal zijn i.v.m. de coronacrisis, leek het ons leuk om een spel te maken dat iedereen thuis kan spelen. Wij hebben voor jullie een 'gezond & actief ganzenbord' gemaakt, zodat jullie op een actieve manier een bordspel kunnen spelen met het hele gezin. De opdracht, het bordspel en de uitleg hiervan wordt vrijdag in jullie ELO in Magister gezet.



Wij zien graag de finishfoto's tegemoet in Magister!

Alvast een hele fijne vakantie!

De gymsectie

Jongeren en corona

Omdat blijkt dat jongeren de coronamaatregelen niet altijd even strikt hanteren, kregen wij vanuit de GGD het verzoek bijgevoegde flyer met informatie over corona voor jongeren onder onze leerlingen te verspreiden. De leerlingen ontvangen deze flyer ook in hun schoolmail, maar voor ouders is het ook goed de informatie eens door te lezen.