

ELEMENTAIRE DEELTJES

Jaargang 2, nummer 1, 6 september 2019

We zijn weer begonnen!

Ik hoop dat u een prettige vakantie heeft gehad. Het nieuwe schooljaar is begonnen en hierbij ontvangt u de eerste nieuwsbrief van het jaar. Iedere twee weken informeren wij u met deze nieuwsbrief over belangrijke zaken die binnen onze school spelen.

Het is een mooi moment wanneer de eerstejaars leerlingen hun entree maken. Van de oudste van de basisschool terug naar de jongste op onze school; een spannend moment voor hen. Een goede introductie is daarom belangrijk. We hebben dit jaar voor alle eerstejaars leerlingen een apart introductieprogramma, Globaland, gedraaid. Samen met hun nieuwe klasgenoten werkten zij aan de ontwikkeling en het besturen van hun eigen land. Zo leerden zij elkaar beter kennen en werkten zij als groep al echt samen. Het project wordt straks, vrijdagmiddag, feestelijk afgesloten en dan gaan we maandag met de 'echte lessen' van start.

De introductie van het schooljaar voor de leerjaren 2,3 en 4 was anders ingericht. De leerlingen hebben kennis gemaakt met hun mentor en klas. Leerjaar 2 heeft onder de vlag van Element Actief! een kort sportprogramma gevolgd.

Kortom, de school draait weer op volle toeren en wij hebben er met zijn allen heel veel zin. Ik wens u een prettig schooljaar toe!

Koen Janssen
directeur

P.S: Vergeet u de ouderavond van aanstaande maandag 9 september niet!

Personeel

Gelukkig kunnen we het schooljaar nagenoeg volgens planning beginnen. Wij zijn blij dat de volgende collegae onze gelederen zijn komen versterken:

- mevrouw L. Akoudad, wiskunde
- de heer W. van de Bovenkamp, lichamelijke opvoeding
- mevrouw M. Bronius, Nederlands
- mevrouw J. Hakkesteeft, Engels
- de heer B. Joël, wiskunde
- de heer M. Koetsier, mens & maatschappij
- de heer D. Molthoff, Duits
- de heer H. de Waard, mobiliteit & transport

Op managementniveau zijn er ook wat wijzigingen doorgevoerd. Hierbij een update:

- De heer K. Janssen (kjanssen@hetelement.eu), directeur (wisselend aanwezig op dinsdag en donderdag of op woensdag en vrijdag)
- De heer M. Askamp (maskamp@hetelement.eu), afdelingsleider Zorg & Welzijn (aanwezig op maandag en woensdag. Op dinsdag en vrijdag is hij op de locatie aan de Kaliumweg)
- De heer O. Topal (otopal@hetelement.eu), afdelingsleider Dienstverlening & Producten (incl. Evenementen & Multimedia), Economie & Ondernemen en Horeca, Bakkerij en Recreatie (aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag. Op maandag en woensdag is hij op de locatie aan de Kaliumweg)

- De heer J. Prenger (jprenger@hetelement.eu), afdelingsleider brugklassen (aanwezig op maandag en woensdag. Op dinsdag, donderdag en vrijdag is hij op de locatie aan de Kaliumweg)
- De heer J. de Wijs (jdewijs@hetelement.eu), afdelingsleider Techniek (= Bouwen, Wonen en Interieur, Produceren, Installeren en Energie en Mobiliteit en Transport) (aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag is hij op de locatie aan de Kaliumweg)

Aanspreekpunt van de dag

Bij vragen, ziekmeldingen in de loop van de dag en allerhande praktisch op te pakken zaken is er per dag een aanspreekpunt van de dag. Hiervoor wordt de volgende indeling gehanteerd:

- Maandag: mevrouw C. Kruithof
- Dinsdag: de heer J. Schut
- Woensdag: de heer M. Askamp
- Donderdag: de heer J. de Wijs
- Vrijdag: mevrouw J. v.d. Weide

Het aanspreekpunt van de dag is te vinden in kamer 115.

Roosterzaken

Deze week zijn we gestart met het rooster zoals dat in Magister te zien is. De eerste oneffenheden waar we in de praktijk tegenaan liepen, zijn er reeds uitgehaald en al in het rooster voor volgende week verwerkt. Wellicht wijzigen er de komende week nog wat zaken, doordat "kinderziektes" eruit gehaald worden. Check Magister dus elke ochtend even op wijzigingen.

Ouderavond

Afgelopen woensdag zijn alle ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond van aanstaande maandag 9 september 2019. Elkaar ontmoeten, kennismaken en de eerste ervaringen met elkaar delen is het belangrijkste onderdeel van deze avond. Zoals vermeld, zijn de aanvangstijden als volgt:



Leerjaar 1:	18:15-18:30	Inloop + ontvangst met koffie/thee in de kantine
	18:30-18:45	Centrale start met algemene informatie vanuit de schoolleiding
	18:45-20:00	Kennismaking met de mentor(en) in lokalen
Leerjaar 2:	18:15-18:30	Inloop + ontvangst met koffie/thee in de hal
	18:30-19:30	(Her)kennismaking met de mentor(en) in lokalen
Leerjaar 3:	19:15 -19:30	Inloop+ ontvangst met koffie/thee in de kantine
	19:30-20:00	Centrale start door de schoolleiding met o.a. informatie over het PTA door de LOB-coördinator
	20:00-21:00	(Her)kennismaking met de mentor(en) in lokalen
Leerjaar 4:	19:15-19:30	Inloop + ontvangst met koffie/thee in de hal
	19:30-20:30	(Her)kennismaking met de mentor(en) in lokalen



Globaland leerjaar 1

De eerstejaars leerlingen hebben de afgelopen drie dagen deelgenomen aan het Globaland project, een spannend simulatiespel over de maatschappij en de wereld. Voor ons als school is het dé manier om de introductie op de nieuwe school inhoud te geven. Op een interactieve en speelse manier leren de leerlingen elkaar beter kennen!

Het project staat in het teken van de virtuele wereld die Globaland heet. De situatie in de landen in Globaland is problematisch. Er is bijvoorbeeld slecht onderwijs, er zijn geen goede wegen en het milieu is vervuild. De leerlingen vormen in groepjes de nieuwe leiders van deze landen. In vier spelrondes is het hun taak om de situatie in hun land te verbeteren.

Door middel van allerlei actieve praktische opdrachten verdienen de groepjes zogenaamde Globa's, de munteenheid in Globaland. Zo zingen ze een rap of lied, voeren ze een toneelstuk uit of vertellen ze een verhaal door middel van een lego bouwwerk. En dat is best spannend op de eerste dag dat je op school bent en als je je klasgenoten nog niet heel goed kent. Maar leerlingen hebben hierbij mooie voorbeelden laten zien.



Het fictieve geld dat de leerlingen tijdens de praktische opdrachten verdienen, investeren zij in hun land. In vier rondes krijgen ze de kans om alle ministeries te verbeteren én de bevolking tevreden te houden. Er wordt een ranglijst bijgehouden waarop de leerlingen kunnen zien hoe het gaat met hun land.

Globaland stelt zich ten doel scholieren van de onderbouw van de middelbare school bewust te maken van armoede en onrecht in de wereld. Naast veel kennis doen leerlingen verschillende competenties op zoals zelfstandig werken in groepen, brainstormen en discussiëren, creatief denken en werken, keuzes maken en reflecteren. Het project bevat alle ingrediënten die nodig zijn om leerlingen te enthousiasmeren: actie, avontuur, teamwork, multimedia, competitie en leuke prijzen.

Op de derde dag, vandaag, is het project feestelijk afgesloten in de kantine met een prijsuitreiking voor de beste groepen. Tussendoor was er op donderdag ook nog een sportieve uitdaging georganiseerd door de collega's van Element Actief. Met sport, spel en een gezond hapje aandacht voor de gezonde leefstijl die wij als school graag uitdragen.

Moe maar voldaan en met een eerste cijfer voor het vak Mens & Maatschappij gingen de leerlingen naar huis vol verhalen over de afgelopen dagen. Volgende week gaat het om het 'echie'. Echter zullen we dat ook stap voor stap doen met de kennis en ervaring van afgelopen week.

Johan Prenger
afdelingsleider brugklas

Corvee

Aan het begin van de week maakt de conciërge het corveerooster. Hij kiest 5 leerlingen uit dezelfde klas op alfabetische volgorde. Dit wordt in Magister gezet zodat de leerlingen kunnen zien wie die week corvee heeft. Corveeërs zijn meestal leerlingen van het 1e en 2e jaar. De tweedejaars leerlingen starten als eerste met corveeën. Zodra alle leerlingen geweest zijn, starten de eerstejaars leerlingen. Zij moeten namelijk nog wennen in het begin op school. Tijdens het corvee helpende conciërges de leerlingen een handje en houden ze toezicht. De derde- en vierdejaars leerlingen hebben hierdoor geen corvee. Alleen als zij zich niet gedragen, kunnen ze zich bij de conciërge melden voor strafcorvee (dit geldt natuurlijk ook voor eerste- en tweedejaars).

Wat hebben ouders met verzuim te maken?

De lessen zijn inmiddels gestart en natuurlijk hopen we met z'n allen dat de leerlingen alle lessen kunnen volgen. Echter kunnen we allemaal een keer ziek zijn of te laat komen. Wat is dan de gang van zaken voor u als ouder/verzorger?

Ziekmelding of kortstondig verzuim

U meldt uw zoon/dochter vóór aanvang van de eerste les telefonisch of via de mail (info@hetelement.eu) ziek. Zo kunnen wij in Magister registreren dat uw kind afwezig is en weet de docent dat uw kind niet aanwezig zal zijn. Mocht uw kind na het weekend nog steeds ziek zijn, dan verwachten wij op maandag wederom een bericht met de voortzetting van de ziekmelding. Ook bij bezoek aan een tandarts/huisarts geldt deze procedure.

Te laat komen

We kunnen allemaal weleens een lekke band hebben of ons een keer verslapen. Gemiddeld gezien gebeurt dit niet meer dan 4x per jaar. Daarom hebben wij de regel dat een leerling 4x per jaar te laat mag komen, zonder dat er consequenties zijn. Vanaf de 5e keer (t/m de 9e keer) moet de leerling dezelfde dag, of indien hij les heeft tot 16.15 uur, de volgende dag een uur nakomen. Sport en/of werk is hierbij geen excuus. U ontvangt een mail dat uw zoon/dochter 5x te laat is gekomen. Bij 10x te laat ontvangt u een brief en wordt u uitgenodigd door de mentor voor een gesprek om samen het te laat komen terug te dringen. Vanaf de 10e keer te laat komen zal de leerling bij de mentor moeten nakomen. Bij 15x te laat ontvangt u een mail en wederom een gesprek, met de afdelingsleider erbij. Bij 16 x te laat (wel of niet in combinatie met ongeoorloofd verlof/spijbelen) wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Van de leerplichtambtenaar zult u een brief en/of uitnodiging ontvangen over hoe het traject verder gaat.

Ongeoorloofd afwezig

Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen alle lessen zullen volgen. De docent houdt in Magister bij welke leerlingen er aan- of afwezig zijn. Dit kun u ook inzien in uw ouderaccount van Magister. Mocht een leerling niet, zonder geldige afwezigheidsreden, aanwezig zijn in een les, dan moet de leerling dit uur dubbel inhalen bij zijn/haar mentor. Bij 3 en 5x ongeoorloofde afwezigheid neemt de mentor contact met u op om afspraken te maken hoe we dit gezamenlijk kunnen oplossen. Ouders hebben hierin een belangrijke rol. Bij 16 uur of meer (wel of niet in combinatie met te laat komen) wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Belangrijke data schooljaar 2019-2020

Als bijlage bij deze Elementaire Deeltjes is een overzicht gevoegd van belangrijke data voor dit schooljaar. Dit varieert van data voor ouderavonden en activiteiten tot data van vrije dagen en vakanties. Een belangrijk document dus voor de rest van het jaar.