

ELEMENTAIRE DEELTJES

De nieuwsbrief van Het Element



WIE BEN IK?

Wie ben ik? Dat is een vraag die een dier zich niet stelt. Jongeren turen in de spiegel: wat is kenmerkend voor mij? Waarin onderscheid ik mij? Maar ook: waarin lijk ik op anderen? Ben ik net zo als mijn ouders? Nee toch!

Wie ben ik qua uiterlijk? Qua karakter en aanleg? Je spiegelt je aan anderen: zij kunnen je misschien vertellen wie je bent. En je hebt voorbeelden: zo wil je zijn! In zekere zin ben je nog in wording en kun je bijsturen. Maar echt iemand anders worden, lukt niet. Het moet wel bij je passen. Maakt het wat uit of je een jongen bent of een meisje? Misschien ontdek je dat je homo of transgender bent. Wanneer weet je dat zeker? En wat gebeurt er als je dat ontkent?

Adoptiekinderen worstelen soms met hun identiteit. Zijn de genen die je van je biologische ouders meekreeg bepalend of word je gevormd door je omgeving? Er is ook zoiets als een volksaard. Of groepsidentiteit. Weet je ooit helemaal wie je bent? Ook wie oud is, blijft zichzelf nog verrassen. (Bron: oase 2, maart 2025)

Maandagavond staat er een determinatieavond op het programma voor leerjaar 1. De keus voor een profiel in leerjaar 2 staat dan centraal. Bovenstaande vragen gelden ook voor het maken van een profielkeus. Daarnaast komen er vragen bij als: Wat kan ik? Wat wil ik? Waar ben ik goed in? Wat gaat mijn vriend(in) doen? Wat doen mijn klasgenoten? Wat vinden mijn ouder(s)?



Het
Element

Nieuwsbrief hoogtepunten

Personeelszaken/Lessen-
verdeling

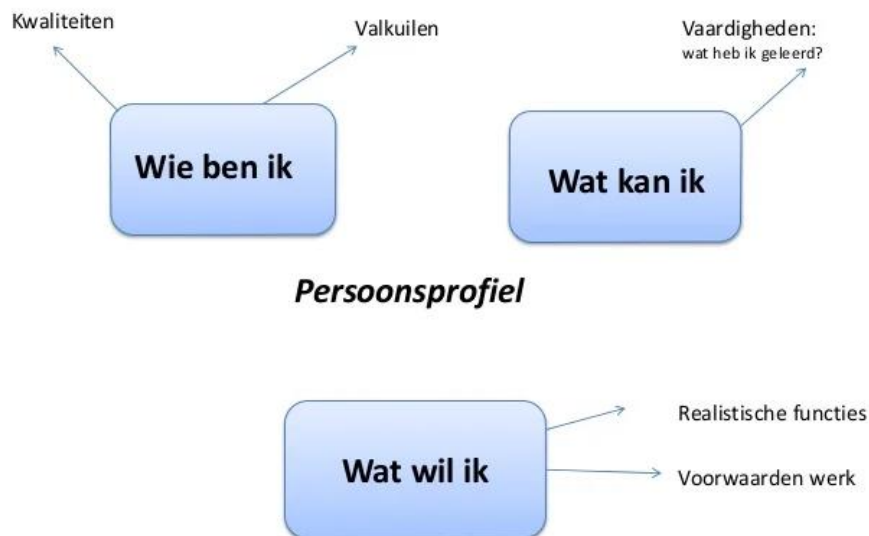
Telefoonbeleid

Tevredenheidsonderzoek

Suikerfeest en verlof

Onderwijsresultaten

Het Element
Kaliumweg 2
3812 PT Amersfoort
info@hetelement.eu
033 – 472 82 03



Als puber is het een zoektocht naar wie je bent met alle vragen die er in je jonge leven op je afkomen. Vertrouwen in jezelf en in de ander, in wat hij/zij tegen je zegt en doet, kan zeker helpen. Vraag het anders de komende weken ook aan je mentor(en) en docenten. Specifiek de praktijkdocenten die een goed beeld hebben van wat je kan, wat nodig is en wat je wil doen later. De keus is soms moeilijk. Een troost: de V van VMBO is een voorbereiding op het MBO, met heel veel mogelijkheden.

De filosofische vraag om het gesprek aan te gaan met het zonnetje van vandaag en morgen: Kunnen mensen zelf voor de dingen kiezen die hen maken tot wie ze zijn?

Johan Prenger

Personeelszaken/lessenverdeling

Al eerder hebben wij u gemeld dat door ziekte en vertrek van collega's het rooster voor het vak Engels onder druk staat. Al een aantal maanden zijn wij op zoek naar geschikte vervanging, maar helaas is dit maar gedeeltelijk gelukt. Groot is de waardering richting de collega's van de sectie Engels, die zich bijzonder flexibel opstellen om het onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen.

De komende weken krijgen de klassen 1 en 2 nu één uur Engels in hun rooster en de klassen 3 en 4 twee uur. Dit zodat zij zich goed kunnen voorbereiden op de schoolexamenweek en het centraal examen in mei. Na de examens kan de aandacht dan weer meer naar de onderbouwklassen verschoven worden. Wij zijn ons ervan bewust dat dit geen ideale situatie is en vragen hiervoor uw begrip.

Telefoonbeleid

In september jl. zijn we op school gestart met het nieuwe telefoonbeleid: De telefoon is thuis of in de kluis. Dit gaat goed; we zien bijna nooit meer een telefoon in de lessen en dat geeft veel rust. Op de gangen en op de leerpleinen zien we zo nu en dan nog wel snel een telefoon uit een broek- of jaszak komen. Na de voorjaarsvakantie gaan we er met z'n allen weer extra goed op letten. Als de leerling wordt gezien met een telefoon in de school dan zal deze worden ingenomen en kan de telefoon dezelfde dag om 15.30 uur weer worden opgehaald bij ICT. De leerlingen mogen buiten nog wel op hun telefoon!



Uitnodiging tevredenheidsonderzoek

Maandag 10 maart ontvangt u een e-mail met een uitnodiging voor het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek van Het Element. Wij vinden het belangrijk om uw mening te horen over de school. Wat gaat goed en wat kan er beter? Voor dit onderzoek is een korte vragenlijst opgesteld door de



Wij staan op de kaart!

landelijke organisatie Vensters/Scholen op de kaart. Het invullen neemt 5 tot 10 minuten in beslag. Wilt u de vragenlijst voor ons invullen? Dit kan tot en met 21 maart. De schoolscore wordt gepubliceerd op Scholenopdekaart.nl. De resultaten van het onderzoek zijn geanonimiseerd en zijn dus niet te herleiden tot personen.

Wij vertrouwen op uw medewerking. Alvast hartelijk dank.

Suikerfeest en verlof

Het vasten voor de Ramadan is weer begonnen. Daarna mag er ook gefeest worden. Zondagavond 30 maart is het einde van de vastenperiode. Wilt u vrij vragen voor het Suikerfeest, dan verzoeken wij u dit via het verlofbriefje doen.

Dit kunnen de leerlingen bij hun mentoren halen en ingevuld retourneren. Dit is voor onze administratie, zodat wij weten dat uw kind geoorloofd afwezig is en u die dag dus niet gebeld wordt als wij uw zoon of dochter missen op school.

Studie/Evaluatiedag

Afgelopen maandag hadden de leerlingen een dagje extra vakantie. De collega's op school niet. We zijn met elkaar in gesprek geweest over de resultaten van afgelopen periode (periode 2). Welke cijfers hebben de leerlingen gehaald? Zijn er verschillen tussen de clubhuizen? Hoe komt dat? Hoe staat het met het verzuim bij leerlingen? Al dit soort vragen (en antwoorden) hebben we besproken en naar aanleiding daarvan zijn er acties uitgezet.

In de middag zijn er leerlingbesprekingen geweest. Per klas kijken we dan naar wat er goed gaat, welke leerlingen vallen positief op? Welke leerlingen hebben meer ondersteuning nodig en wat kunnen we als team daaraan doen?

We kijken terug op een nuttige dag. Op 28 mei a.s. hebben we nogmaals zo'n evaluatiedag.

Resultatenmodel vanuit de Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs kijkt op verschillende manieren naar de kwaliteit van het onderwijs op middelbare scholen. Een van die manieren is aan de hand van de onderwijsresultaten. Dit doet zij om te monitoren of er iets aan de hand is op scholen. Zijn er bijvoorbeeld veel zittenblijvers of zijn de examenresultaten lager dan op andere scholen? Zo iets kan allerlei oorzaken hebben en het hoeft niet altijd op problemen te wijzen. De Inspectie van het Onderwijs van het onderwijs kijkt naar vier onderdelen. In september maken wij altijd een prognose van dit resultatenmodel, zodat we al tijdig met eventuele interventies aan de slag kunnen. In maart wordt het officiële resultatenmodel dan online gepresenteerd. *Het Element scoort voor beide leerwegen voldoende en we scoren op alle onderdelen boven de norm.*



Onderbouwpositie

Het Element scoort een driejaarsgemiddelde van 7,47%. De norm is -12,10%, Het Element scoort boven de norm.

Met de indicator Onderwijspositie t.o.v. advies po wordt bekeken hoe de onderwijspositie van leerlingen in het derde leerjaar zich verhoudt tot het advies voor het te volgen onderwijs in het VO,



dat door de basisschool is gegeven. De indicator is berekend op basis van de gegevens van alle leerlingen die op de betreffende vestiging in leerjaar 1 én leerjaar 2 onderwijs hebben gevolgd en voor het eerst in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs zitten.

Onderbouwsnelheid

Het Element scoort een driejaarsgemiddelde van 98,83%. De norm is 94,05%, Het Element scoort boven de norm.

Van iedere leerling wordt per schooljaar bepaald of de leerling over gaat of blijft zitten in de eerste twee leerjaren. Dit is bepaald door het leerjaar, waarin de leerling in het betreffende schooljaar onderwijs heeft gevolgd te vergelijken met het leerjaar in het daarop volgende schooljaar. Een leerling die een klas overslaat, telt in de berekening mee als een leerling die overgaat. Voor deze indicator wordt vervolgens één percentage over de beide leerjaren bepaald.

Bovenbouwsucces basis en kader

- *Het Element scoort bij basis een driejaarsgemiddelde van 90,79%. De norm is 83,80%.*
- *Het Element scoort bij kader een driejaarsgemiddelde van 91,28%. De norm is 84,63%.*

Het Element scoort bij beide leerwegen boven de norm.

De indicator drukt het percentage leerlingen in de bovenbouw uit dat het schooljaar succesvol afrondt. Voor deze indicator wordt van iedere leerling bepaald of hij/zij het betreffende leerjaar in de bovenbouw, dus vanaf leerjaar 3, al dan niet succesvol afrondt. Op hoofdlijnen betreft een succesvolle afronding slagen voor het examen, overgaan naar een volgend leerjaar van dezelfde onderwijssoort en opstromen naar een hogere onderwijssoort in hetzelfde of een hoger leerjaar. Een niet succesvolle afronding is op hoofdlijnen zakken voor het examen, afstromen naar een lagere onderwijssoort, de school voortijdig verlaten of blijven zitten in dezelfde onderwijssoort.

Examencijfer

- *Het Element scoort bij basis een tweejaarsgemiddelde van 6,59. De norm is 6,39.*
- *Het Element scoort bij kader een tweejaarsgemiddelde van 6,29. De norm is 6,19.*

Het Element scoort bij beide leerwegen boven de norm.

Bij deze indicator wordt het gemiddelde cijfer van het centraal examen bepaald. Alle vakken met een centraal examencijfer die meetellen bij de uitslagbepaling, doen mee. Ook de beroepsgerichte vakken tellen mee bij de bepaling van het gemiddelde.