

## Portfolioweek

Alle leerlingen hebben zich de afgelopen week weer kunnen onderdompelen in de portfolio-activiteiten. Hieronder een kort verslag hierover van een aantal afdelingen:

### - Brugklassen

De allereerste portfolioweek van de brugklassers hebben we achter de rug! Het was een geslaagde week met veel leuke activiteiten. Zo hebben de leerlingen deelgenomen aan een trefbaltoernooi, een escaperoom bezocht én een dans- of theaterworkshop gevolgd. Daarnaast hebben ze natuurlijk gewerkt aan de presentatie die ze op donderdag aan hun mentor en u hebben gegeven. Voor het eerst een hele PowerPointpresentatie maken bleek niet altijd makkelijk, maar we zijn heel trots op de leerlingen en hun resultaten!

### - Zorg en Welzijn

De leerjaar 2 leerlingen zijn wezen boulderen in Amersfoort en er zijn diverse activiteiten geweest zoals schilderen met de klas. Vandaag hebben de leerlingen diverse workshops gehad, waaronder air-brush, live looping, light graffiti en capoeira.

Leerlingen uit leerjaar 3 hebben tijdens deze portfolioweek gewerkt aan het project 'Laat je hart sneller kloppen'. Hierbij zijn ze op maandag bezig geweest met workshops bloedzakjes maken, het grimeren van wonden en een hart ontleden. Op dinsdag hebben zij het effect van inspanning op het hart gezien, door het meten van hun bloeddruk en zuurstofgehalte voordat ze over een stormbaan heengingen en daarna.



Op woensdag zijn zij met de bus naar het museum Bodyworld in Amsterdam geweest. Hier zijn lichamen en ingewanden van echte mensen te zien. Op donderdag zijn ze naar de voorlichting geweest op het ROC Midden-Nederland voor voorlichtings-ronden over de verschillende mbo-opleidingen.

De vierdejaars leerlingen hebben verschillende activiteiten gedaan en hebben een mentoruitje gehad. Eén klas is daarvoor een dagje naar Rotterdam geweest en een andere naar de bioscoop. Wij kijken terug op een geslaagde week met gezellige en leuke activiteiten.

#### - Economie & Ondernemen en HBR

De leerlingen waren druk met projecten met de thema's wild, escaperooms en jong ondernemen. Ook waren er activiteiten om te ontspannen samen met de mentor, zoals boulderen, zwemmen, pizza bakken en de nodige culturele activiteiten. Net als in elke portfolioweek hebben de leerlingen ook hun portfoliogesprek gehouden, waarin ze hun voortgang en de dingen waarop ze trots zijn op school samen met hun ouders hebben besproken. Daarbij kwamen natuurlijk ook de doelen aan bod, waaraan ze de komende periode willen gaan werken.

#### Vanuit de examencommissie

##### \* Herkansing schoolexamen voor leerjaar 3 en 4

Vorige week zijn de schoolexamens over periode 1 afgenomen. Op basis van de behaalde cijfers, te zien in Magister, kunnen de leerlingen bepalen welk examen zij zouden willen herkansen. De opgave hiervan dient te gebeuren in de herkansingsmodule in Magister, die t/m 17 november 17.00 uur openstaat. Voor alle duidelijkheid: Van de aangeboden de herkansbare toetsen mag er één toets herkanst worden en herkansen is niet verplicht.

Om in te schrijven voor een herkansing dient er ingelogd te worden via een browser bij Magister (<https://element.magister.net>) bij het onderdeel 'Activiteiten'. Het aanmelden kan helaas niet via de Magisterapp op een mobiele telefoon.

De deadline van de inschrijving is strikt. Daarna kunnen leerlingen zich niet meer inschrijven. Mocht het inschrijven niet lukken, laat het ons dan even weten via [gsmalbrugge@hetelement.eu](mailto:gsmalbrugge@hetelement.eu) of kom vóór de deadline langs op het stagebureau, waar de heer Smalbrugge zit. Het herkansingsmoment is op vrijdag 24 november het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> uur. In Magister vinden de leerlingen te zijner tijd hun rooster voor die dag.

##### \* Regels bij (school)examens en herkansingen

Ondanks eerdere communicatie hierover bleek bij de schoolexamens vorige week dat veel leerlingen/ouders niet op de hoogte zijn van een aantal essentiële regels die tijdens de afname van de (school)examens gelden. Hierdoor heeft een aantal (onnodige) onregelmatigheden plaatsgevonden, met consequenties die voorkomen hadden kunnen worden. Daar over twee weken de herkansingen van de schoolexamens plaatsvinden en dan dezelfde regels gelden, vermelden wij de belangrijkste hierbij nogmaals:

- **Kom op tijd.** Tot een half uur na de start van een examen ben je officieel nog op tijd, maar te laat komen veroorzaakt onrust en concentratieverlies bij degenen die wel op tijd zijn gekomen.
- **Draag geen telefoon of smartwatch bij je.** Deze dient (uitgezet) in je tas te zitten dan wel in je kluisje te liggen. Tassen en jassen liggen tijdens het examen in je kluisje.
- **Neem een pen mee.** Het maken van een examen met **potlood is niet toegestaan** en de docent mag weigeren dat werk na te kijken. Loop dit risico dus niet.
- **Praten tijdens het examen is niet toegestaan** en een surveillant kan een leerling hierom verwijderen, hetgeen uiteindelijk een '1' tot gevolg kan hebben. Is er toch een vraag, steek dan een vinger op en de surveillant komt naar je toe.
- **Maak afspraken waarop eigen invloed mogelijk is** (huisarts, tandarts, afrijden e.d.) **buiten de examens om.** Ben je toch naar een afspraak, dan geldt dit als ongeoorloofde absentie en kan dit een '1' tot gevolg hebben.
- Hulpmiddelen als woordenboeken, geodriehoeken enz. zijn toegestaan, maar hierin of hierop mogen **geen aantekeningen staan.**
- **Luister naar de aanwijzingen van de surveillant.**

Voor alle regelgeving omtrent centrale, praktijk- en schoolexamens verwijzen wij u naar het examenreglement op onze website.