

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2023-2024

PROFIEL- EN KEUZEVAKKEN LEERJAAR 3

INHOUD

INHOUD	2
BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR.....	8
SCHOON METSELWERK	13
SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN.....	15
INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING	17
BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN.....	19
WANDAFWERKING	20
ONDERHOUD SCHILDERWERK	22
MEUBELMAKEN	23
INTERIEURONTWERP EN DESIGN	25
MEUBELSTOFFEREN	27
K22 CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN 1232	29
ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING	31
TEGELZETTEN	32
BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR.....	34
SCHOON METSELWERK	39
SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN.....	41
INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING	43
BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN.....	45
WANDAFWERKING	47
ONDERHOUD SCHILDERWERK	49
MEUBELMAKEN	51
INTERIEURONTWERP EN DESIGN	53

MEUBELSTOFFEREN	55
K22 CIRCULAIR EN DUURZAAMBOUWEN 1232	57
ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING	59
TEGELZETTEN	60
DIENSTVERLENING & PRODUCTEN.....	62
ROBOTICA.....	64
EVENEMENT	65
VOEDING EN BEWEGING.....	66
PODIUM	67
GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	68
FOTOGRAFIE	69
VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO	70
DIENSTVERLENING & PRODUCTEN.....	71
ROBOTICA.....	73
EVENEMENT	74
VOEDING EN BEWEGING.....	75
PODIUM	76
GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	77
FOTOGRAFIE	78
VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO	79
ECONOMIE & ONDERNEMEN.....	80
MARKETING.....	82
ONDERNEMEN	83
WEBSHOP.....	84
PRESTATIE & STYLING.....	85

MODE & DESIGN	86
ECONOMIE & ONDERNEMEN.....	87
MARKETING.....	89
ONDERNEMEN	90
WEBSHOP	91
MODE & DESIGN	93
ECONOMIE EN ONDERNEMEN	94
MARKETING.....	96
ONDERNEMEN	97
WEBSHOP	98
PRESTATIE & STYLING	99
ECONOMIE EN ONDERNEMEN	100
MARKETING.....	102
ONDERNEMEN	103
WEBSHOP	104
PRESTATIE & STYLING	105
HBR	106
GASTHEERSPECIALISATIE.....	109
BROOD EN BANKETSPECIALISATIE	110
KEUKENSPECIALISATIE.....	111
PATISSERIE	112
BIJZONDERE KEUKEN	114
TRAITEUR	115
HBR	116
GASTHEERSPECIALISATIE.....	119

BROOD EN BANKETSPECIALISATIE	120
KEUKENSPECIALISATIE.....	121
PATISSERIE	122
BIJZONDERE KEUKEN	124
TRAITEUR	125
MOBILITEIT EN TRANSPORT.....	126
MOTORSYSTEMEN	131
AANDRIJF- EN REMSYSTEEM	133
ELEKTRONICA	135
FIETSTECHNIEK.....	137
GEMOTORISEERDE TWEEWIELER	139
VERBRANDINGSMOTOREN	141
ELEKTRISCHE VOERTUIGEN	143
MOBILITEIT EN TRANSPORT.....	145
MOTORSYSTEMEN	150
AANDRIJF- EN REMSYSTEEM	152
ELEKTRONICA	154
FIETSTECHNIEK.....	157
GEMOTORISEERDE TWEEWIELER	159
VERBRANDINGSMOTOREN	161
ELEKTRISCHE VOERTUIGEN	163
PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE	165
ROBOTICA.....	169
BOOGLASPROCESSEN.....	170
DUURZAME ENERGIE	171

CNC PROCESSEN	173
DRINKWATER & SANITAIR	175
DOMOTICA EN AUTOMATISERING	176
PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE	177
ROBOTICA.....	181
BOOGLASPROCESSEN.....	182
DUURZAME ENERGIE	183
CNC PROCESSEN	185
DRINKWATER & SANITAIR	187
DOMOTICA EN AUTOMATISERING	188
ZORG EN WELZIJN	189
KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING	192
HAARVERZORGING.....	193
HUIDVERZORGING	194
HAND- EN VOETVERZORGING	195
WELZIJN, KIND EN JONGERE	196
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	198
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN	200
ONDERSTEUNING BIJ SPORT - EN BEWEGINGSACTIVITEITEN	202
VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO	204
ZORG EN WELZIJN	206
KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING	209
HAARVERZORGING.....	210
HUIDVERZORGING	211
HAND- EN VOETVERZORGING	212

WELZIJN, KIND EN JONGERE	213
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	215
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN	217
ONDERSTEUNING BIJ SPORT -EN BEWEGINGSACTIVITEITEN	219
VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO	221

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
 METHODE: Bwi- Net

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1	Module 1; Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3102
2	Periode 2 en 3	Module 2; Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI 2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 en 3	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI 2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3202

3	Periode 1	Module 3; Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3302
4	Periode 2 en 3	Module 4; Theoretische kennis vergaren over Design en decoratie.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3401
	Periode 2 en 3	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage - stagemap	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
* Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.										

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en kozijnen en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding
	P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI1.1.5 het bouwproces beschrijven P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.4 buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.5 binnendeurkozijn stellen P/BWI/1.3.6 gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen P/BWI1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.
Module 2	
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag. Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering
	P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.1.3 een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen P/BWI/2.1.4 een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI2.2.3 maatvoeren en stellen P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/bwi/2.2.6 voegwerk in de meest gangbare type maken P/BWI/2.2.7 beëindigingen correct maken P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven

	P/BWI/2.3.4 isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken P/BWI/2.3.5 afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren P/BWI/2.4.1 verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen P/BWI/2.4.2 juiste steigers en ladders kiezen P/BWI/2.4.3 rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken
Module 3	
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen
	P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria P/BWI/3.1.4 het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen P/BWI/3.2.1 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren P/BWI/3.2.2 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Module 4	
Leerstof:	Een ontwerp maken in een 2D/ 3D tekenprogramma voor de afwerking en decoratie van een interieurelement Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. Theoretische kennis vergaren over design en decoratie.
	P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma P/BWI/4.1.3 het ontwerp omzetten in werktekeningen P/BWI/4.2.1 kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement P/BWI/4.3.1 het maken van een interieurelement voorbereiden

	P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: **SCHOON METSELWERK**
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

Leerstof:	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk.
	Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk
	K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren
	K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren
	K/BWI/2.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie
	K/BWI/2.1.3 een materiaalstaat in- en aanvullen
	K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen

K/BWI/2.1.7 ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen aanbrengen K/BWI/2.1.8 overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren. K/BWI/2.2.1 toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven K/BWI/2.2.2 een maten- en stelplan lezen en uitvoeren K/BWI/2.2.3 profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.2.6 een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen K/BWI/2.2.7 rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: **SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN**
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over schilderen van hout en steen BWI Net
	K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.1.1 oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen K/BWI/3.1.2 werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren K/BWI/3.1.3 vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken K/BWI/3.1.4 een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.6 verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.9 kitten en vulmiddelen verwerken K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.2.1 een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken K/BWI/3.2.2 een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren K/BWI/3.2.7 ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller K/BWI/3.2.9 structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering .	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over interieurbouw en stands betimmering BWI Net
	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.2 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/4.1.6 eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken

	K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.10 opsluitingen en beslagen aanbrengen K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/4.2.5 grondhout en rachels verdelen en aanbrengen K/BWI/4.2.6 lambriseringen aanbrengen K/BWI/4.2.7 plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.9 plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen K/BWI/4.2.10 de onderkant van de balklaag uitrachelen K/BWI/4.2.11 een verlaagd plafond aanbrengen K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.
--	--

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: **BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN**
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen BWI Net
	K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen.
	K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven.
	K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab.
	K/BWI/9.1.5 voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken.
	K/BWI/9.2 de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.
	K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse school.

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: **WANDAFWERKING**
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking BWI Net K/BWI/12.1 Dun sierpleister aanbrengen. K/BWI/12.1.1 een werkvolgorde bepalen voor het voorbehandelen en afwerken van de wand K/BWI/12.1.2 een materiaalstaat maken K/BWI/12.1.4 gipsplaten voorbehandelen en systematisch afwerken met dunpleister K/BWI/12.1.5 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken K/BWI/12.2 Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. K/BWI/12.2.1 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen
------------------	---

K/BWI/12.2.2 een werkplek afdekken en afplakken
K/BWI/12.2.3 een gemetselde wand voorbehandelen voor afwerking met gipspleister
K/BWI/12.2.4 gipspleister aanbrengen en afwerken
K/BWI/12.2.5 werken met opbreng-, rij- en afwerkgereedschappen
K/BWI/12.2.6 een wand voorbehandelen en afwerken met sierpleister
K/BWI/12.2.7 de werkplek opruimen
K/BWI/12.2.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren
K/BWI/12.3 Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister.
K/BWI/12.3.1 een sjabloon met figuur maken en op de muur aanbrengen
K/BWI/12.3.2 de figuur met sierpleister volgens maatvoering afplakken, voorbehandelen en maken
K/BWI/12.3.3 werken met opbreng- en afwerkgereedschappen
K/BWI/12.3.4 stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken
K/BWI/12.4 Behang aanbrengen.
K/BWI/12.4.2 de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel
K/BWI/12.4.3 een werkplek veilig inrichten en afdekken
K/BWI/12.4.4 oude behanglagen of glasweefsel verwijderen
K/BWI/12.4.5 een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking
K/BWI/12.4.6 glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen
K/BWI/12.4.7 een banenplan maken voor behang
K/BWI/12.4.8 gangbaar behang met rapport aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen
K/BWI/12.4.9 de werkplek opruimen
K/BWI/12.4.10 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net
	K/BWI/14.1 Houtachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren
	K/BWI/14.1.1 de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen
	K/BWI/14.1.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden
	K/BWI/14.1.6 houtrot verwijderen door middel van frezen
	K/BWI/14.1.7 houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften
	K/BWI/14.1.8 met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken
	K/BWI/14.2 Steenachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren.
	K/BWI/14.2.1 de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen
K/BWI/14.2. 5 periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden	

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: MEUBELMAKEN
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net
	K/BWI/16.1 Werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.
	K/BWI/16.1.1 een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels
	K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie
	K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren
	K/BWI/16.1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken
	K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.
	K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken
	K/BWI/16.2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: – mdf en hdf – triplex – spaanplaat – corian – HPL
	K/BWI/16.2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: – grenen – eiken – beuken – mahonie – teak – noten
K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen	
K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen	

K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen

K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken

K/BWI/16.2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen

K/BWI/16.2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: INTERIEURONTWERP EN DESIGN
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over interieurontwerp en design BWI Net K/BWI/19.1 Interieur ontwerpen. K/BWI/19.1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven K/BWI/19.1.2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie K/BWI/19.1.3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de K/BWI/19.1.5 een werkplanning maken K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. K/BWI/19.2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven K/BWI/19.2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen K/BWI/19.2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen K/BWI/19.2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken
------------------	--

	K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren.
--	--

K/BWI/19.3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven

K/BWI/19.3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren

K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.

K/BWI/19.4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken

K/BWI/19.4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren

K/BWI/19.4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma

K/BWI/19.4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter

K/BWI/19.4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren

K/BWI/19.4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten

K/BWI/19.4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage

K/BWI/19.4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond

K/BWI/19.4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken

K/BWI/19.4.12 het werkstuk opleveren

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: MEUBELSTOFFEREN
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over meubel stofferen BWI Net
	K/BWI/21.1 Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder.
	K/BWI/21.1.1 benoemen wat het beroep van meubelstoffeerder inhoudt
	K/BWI/21.2 Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels.
	K/BWI/21.2.1 Het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, -gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren
	K/BWI/21.2.3 met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen

	K/BWI/21.3 Meubels demonteren. K/BWI/21.3.1 een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden K/BWI/21.3.2 na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken K/BWI/21.4 Vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen K/BWI/21.4.1 de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen K/BWI/21.4.2 machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken K/BWI/21.4.3 het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel K/BWI/21.4.4 de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal K/BWI/21.4 .5 een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen K/BWI/21.4.6 aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen K/BWI/21.4 .7 vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen K/BWI/21.5 Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren. K/BWI/21.5.1 het meubel afwerken met afwerkmateriaal K/BWI/21.5.2 het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren
--	---

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: K22 CIRCULAIR EN DUURZAAM BOUWEN 1232
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw. Een product/interieurelement maken van circulaire materialen Een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode. Remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand.	K/BWI/22.1 K/BWI/22.2 K/BWI/22.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/22.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Zie inhoud toets.
	K/BWI/22.1.1 begrippen lineaire en een circulaire economie kunnen omschrijven K/BWI/22.1.2 voorbeelden van de biologische en de technische kringloop herkennen en benoemen K/BWI/22.1.3 duurzaam bouwen en circulair bouwen omschrijven K/BWI/22.1.4 duurzaamheidseisen en meetinstrumenten voor circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen en omschrijven K/BWI/22.1.5 duurzame, circulaire en biobased materialen herkennen en benoemen K/BWI/22.1.6 gebruikte materialen van een gebouw registreren K/BWI/22.1.7 met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw K/BWI/22.1.8 verduurzamingsmaatregelen voorstellen in en aan een bestaande woning K/BWI/22.1.9 isolatiematerialen herkennen en het doel en de functie van isolatie en ventilatie omschrijven K/BWI/22.1.10 de juiste soorten isolatiematerialen kiezen K/BWI/22.2.1 relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van materialen en producten K/BWI/22.2.2 met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp van een product/interieurelement maken van circulaire materialen en omzetten naar een werktekening K/BWI/22.2.3 een werktekening lezen en een materiaalstaat maken K/BWI/22.2.4 een werkplanning maken K/BWI/22.2.5 een product/interieurelement maken van circulaire materialen K/BWI/22.2.6 een circulair product/interieurelement beoordelen op kwaliteitseisen en opleveren K/BWI/22.3.1 met behulp van een 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken voor een constructie, waarbij rekening wordt gehouden met duurzame en circulaire uitgangspunten K/BWI/22.3.2 een werktekening lezen en een materiaalstaat maken K/BWI/22.3.3 een werkplanning maken K/BWI/22.3.4 een prefab constructie samenstellen (bv HSB) K/BWI/22.3.5 een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode K/BWI/22.3.6 remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand K/BWI/22.3.7 een eenvoudig product met circulaire beton of beton vervangend bouw materiaal samenstellen

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: **ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING**
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een maquette maken voor een duurzame comfortwoning.	K/PIE**/xx.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/PIE**/xx.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen. ** valt onder BWI								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Zie inhoud toets. K/PIE/xx.2 Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". K/PIE/xx.2.1 Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette K/PIE/xx.2.2 Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: **TEGELZETTEN**
METHODE: BWI net of Concreet onderwijsproducten

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. Uitvoeren van eenvoudig wand en vloertegelwerk met diverse snijwerkzaamheden.	K/BWI/xx.2 K/BWI/xx.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over tegelzetten.	K/BWI/xx.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over Tegelzetten. K/BWI/.1 voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. K/BWI/.1.1 benoemen en laten zien hoe, met het juiste gereedschap en stofvrij, gewerkt kan worden. K/BWI/.1.2 benoemen en laten zien hoe ondergronden dienen te worden voorbereid en de juiste materialen kiezen. K/BWI/.1.3 ondergronden geschikt maken voor tegelwerk. K/BWI/.2 uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk. K/BWI/.2.1 werk voorbereiden voor eenvoudig wandtegelwerk. K/BWI/.2.2 een juiste verdeling maken ten behoeve van wandtegelwerk. K/BWI/.2.3 lijm egaal aanbrengen op een voorbehandelen ondergrond. K/BWI/.2.4 wandtegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen. K/BWI/.2.5 een eenvoudige decoratie maken in wandtegelwerk en werken met diverse afmetingen. K/BWI/.2.6 een wand voegen en de wand schoon opleveren.
------------------	---

K/BWI/.3 uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk.

K/BWI/.3.1 werk voorbereiden voor eenvoudig vloertegelwerk.

K/BWI/.3.2 vloeroppervlakken voorbereiden en voorbehandelen.

K/BWI/.3.3 mortel aanmaken en vloeren egaliseren ten behoeve van vloertegelwerk.

K/BWI/.3.4 vloertegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen.

K/BWI/.3.5 een aansluiting maken tussen wand- en vloertegelwerk.

K/BWI/.3.6 een vloer invoegen en de vloer schoon opleveren.

K/BWI/.4.1 diverse manieren van snijwerk uitvoeren ten behoeve van leidingdoorvoeren in vloer- en wandtegelwerk.

K/BWI/.4.2 zelfstandig veilig en stofvrij met diverse snijgereedschappen werken.

ILEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
METHODE: BWI- net

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1	Module 1; Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3102
2	Periode 2 en 3	Module 2; Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 en 3	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3202

3	Periode 1	Module 3; Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3302
4	Periode 2 en 3	Module 4; Theoretische kennis vergaren over Design en decoratie.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3401
	Periode 2 en 3	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage - stagemap	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

* Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Module 1

Leerstof:	Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en kozijnen en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding P/BWI/1.1.1 een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI1.1.5 het bouwproces beschrijven P/BWI/1.3.1 stelwerkzaamheden voorbereiden P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.5 binnendeurkozijn stellen P/BWI1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.
------------------	--

Module 2

Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag. Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1.1 werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.1.3 een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI2.2.3 maatvoeren en stellen P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/bwi/2.2.6 voegwerk in de meest gangbare type maken P/BWI/2.2.7 beëindigingen correct maken P/BWI/2.3.1 isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen
------------------	---

	P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven P/BWI/2.3.4 isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken P/BWI/2.3.5 afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren P/BWI/2.4.1 verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen P/BWI/2.4.2 juiste steigers en ladders kiezen P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken
Module 3	
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen
	P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria P/BWI/3.1.4 het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen P/BWI/3.2.1 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren P/BWI/3.2.2 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Module 4	
Leerstof:	Een ontwerp maken in een 2D/ 3D tekenprogramma voor de afwerking en decoratie van een interieurelement Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. Theoretische kennis vergaren over design en decoratie.
	P/BWI/4.1.1 een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma P/BWI/4.1.3 het ontwerp omzetten in werktekeningen P/BWI/4.2.1 kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten

	P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement P/BWI/4.2.3 het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever P/BWI/4.3.1 het maken van een interieurelement voorbereiden P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten P/BWI/4.4.5 voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: **SCHOON METSELWERK**
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

Leerstof:	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk
	K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.1.4 een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/2.1.5 een calculatie en een offerte maken

K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen
K/BWI/2.1.8 overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen
K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.
K/BWI/2.2.1 toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven
K/BWI/2.2.2 een maten- en stelplan lezen en uitvoeren
K/BWI/2.2.3 profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven
K/BWI/2.2.4 specie maken
K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband
K/BWI/2.2.6 een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen
K/BWI/2.2.7 rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over schilderen van hout en steen BWI Net
	K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.1.1 oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen K/BWI/3.1.2 werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren K/BWI/3.1.3 vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken K/BWI/3.1.4 een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.6 verlagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.9 kitten en vulmiddelen verwerken K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.1.13 schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.2.1 een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken K/BWI/3.2.2 een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren K/BWI/3.2.6 verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen K/BWI/3.2.7 ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller K/BWI/3.2.9 structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering .	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over interieurbouw en standsbetimmering BWI Net
	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.2 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/4.1.4 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/4.1.5 een calculatie en een offerte maken

	K/BWI/4.1.6 eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.10 opsluitingen en beslagen aanbrengen K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/4.2.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en werkplanning maken K/BWI/4.2.4 een calculatie en offerte maken K/BWI/4.2.5 grondhout en rachels verdelen en aanbrengen K/BWI/4.2.6 lambriseringen aanbrengen K/BWI/4.2.7 plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands K/BWI/4.2.9 plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen K/BWI/4.2.10 de onderkant van de balklaag uitrachelen K/BWI/4.2.11 een verlaagd plafond aanbrengen K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.
--	--

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen.	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen BWI Net
	K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven. K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab. K/BWI/9.1.4 voor- en nadelen van casco, burgerlijke- en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven. K/BWI/9.1.5 voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken. K/BWI/9.1.6 voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken. K/BWI/9.1.7 met behulp van de maquette de methode presenteren.

	K/BWI/9.2 de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken. K/BWI/9.2.1 n een schets en 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven. K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse school. K/BWI/9.2.3 deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren.
--	---

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: **WANDAFWERKING**
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een dunpleister aanbrengen. Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister. Aanbrengen van behang	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking.	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking BWI Net K/BWI/12.1 Dun sierpleister aanbrengen. K/BWI/12.1.1 een werkvolgorde bepalen voor het voorbehandelen en afwerken van de wand K/BWI/12.1.3 een materiaalstaat en een calculatie maken K/BWI/12.1.4 gipsplaten voorbehandelen en systematisch afwerken met dunpleister K/BWI/12.1.5 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken K/BWI/12.2 Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. K/BWI/12.2.1 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen							

	K/BWI/12.2.2 een werkplek afdekken en afplakken K/BWI/12.2.3 een gemetselde wand voorbehandelen voor afwerking met gipspleister K/BWI/12.2.4 gipspleister aanbrengen en afwerken K/BWI/12.2.5 werken met opbreng-, rij- en afwerkgereedschappen K/BWI/12.2.6 een wand voorbehandelen en afwerken met sierpleister K/BWI/12.2.7 de werkplek opruimen K/BWI/12.2.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/12.3 Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister. K/BWI/12.3.1 een sjabloon met figuur maken en op de muur aanbrengen K/BWI/12.3.2 de figuur met sierpleister volgens maatvoering afplakken, voorbehandelen en maken K/BWI/12.3.3 werken met opbreng- en afwerkgereedschappen K/BWI/12.3.4 stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken K/BWI/12.4 Behang aanbrengen. K/BWI/12.4.1 een materiaalstaat en een calculatie maken K/BWI/12.4.2 de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel K/BWI/12.4.3 een werkplek veilig inrichten en afdekken K/BWI/12.4.4 oude behanglagen of glasweefsel verwijderen K/BWI/12.4.5 een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking K/BWI/12.4.6 glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen K/BWI/12.4.7 een banenplan maken voor behang K/BWI/12.4.8 gangbaar behang met rapport aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen K/BWI/12.4.9 de werkplek opruimen K/BWI/12.4.10 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/12.4.11 het werk controleren aan de hand van de kwaliteitseisen en opleveren
--	--

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net
	K/BWI/14.1 Houtachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren K/BWI/14.1.1 de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen K/BWI/14.1.2 een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen K/BWI/14.1.3 een onderhoudsplan opstellen K/BWI/14.1.4 een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren K/BWI/14.1.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden K/BWI/14.1.6 houtrot verwijderen door middel van frezen K/BWI/14.1.7 houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften K/BWI/14.1.8 met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken K/BWI/14.2 Steenachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren. K/BWI/14.2.1 de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen

K/BWI/14.2.2 een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen K/BWI/14.2.3 een onderhoudsplan opstellen K/BWI/14.2.4 een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren K/BWI/14.2.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden K/BWI/14.2.6 met gangbare gereedschappen en materialen steenachtige ondergronden voorbehandelen, repareren en voorzien van een muurverf K/BWI/14.3 Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken. K/BWI/14.3.1 de staat van een metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen K/BWI/14.3.2 metaalachtige en kunststoffen ondergronden voorbehandelen ontroesten en primeren K/BWI/14.3.3 metaalachtige en kunststoffen ondergronden repareren K/BWI/14.3.4 metaalachtige en kunststoffen ondergronden afwerken K/BWI/14.3.5. een werkplanning maken K/BWI/14.3.6. afvalstoffen verantwoord verwerken en afvoeren

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2022/2023
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: MEUBELMAKEN
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net
	K/BWI/16.1 Werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.
	K/BWI/16.1.1 een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels
	K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie
	K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren
	K/BWI/16.1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken
	K/BWI/16.1.5 calculatie maken
	K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.
	K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken
	K/BWI/16.2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: – mdf en hdf – triplex – spaanplaat – corian – HPL
	K/BWI/16.2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: – grenen – eiken – beuken – mahonie – teak – noten
	K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen
	K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen

K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen K/BWI/16.2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen
--

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: INTERIEURONTWERP EN DESIGN
METHODE: BWI- net

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over interieur ontwerp en design BWI Net
	K/BWI/19.1 Interieur ontwerpen.
	K/BWI/19.1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven
	K/BWI/19.1.2het ontwerp schetsen in een isometrische projectie
	K/BWI/19.1.3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de
	K/BWI/19.1.4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards
	K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
	K/BWI/19.2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven
	K/BWI/19.2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen

	K/BWI/19.2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen K/BWI/19.2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren. K/BWI/19.3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven K/BWI/19.3.2 een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren K/BWI/19.3.3 een calculatie voor een interieur en decoraties maken K/BWI/19.3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren K/BWI/19.3.5 het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. K/BWI/19.4.1 een ontwerp maken voor een tekst en een logo K/BWI/19.4.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven K/BWI/19.4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken K/BWI/19.4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren K/BWI/19.4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma K/BWI/19.4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter K/BWI/19.4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren K/BWI/19.4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten K/BWI/19.4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage K/BWI/19.4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond K/BWI/19.4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken K/BWI/19.4.12 het werkstuk opleveren K/BWI/19.5 een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. K/BWI/19.5.1 een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma K/BWI/19.5.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven K/BWI/19.5.3 inschatting van tijd en materialen maken K/BWI/19.5.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren K/BWI/19.5.5 digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma K/BWI/19.5.6 bestanden op de juiste wijze archiveren K/BWI/19.5.7 printer op de juiste wijze instellen en printen K/BWI/19.5.8 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage K/BWI/19.5.9monteren van de print op een ondergrond K/BWI/19.5.10 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken K/BWI/19.5.11 het werkstuk opleveren
--	---

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: MEUBELSTOFFEREN
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. Meubels demonteren, vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen. Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubel stofferen.	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over meubel stofferen BWI Net
	K/BWI/21.1 Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. K/BWI/21.1.2 benoemen en presenteren wat het beroep van meubelstoffeerder inhoudt K/BWI/21.2 Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. K/BWI/21.2.1 Het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, -gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren

	K/BWI/21.2.2 aan de hand van een snijplan bepalen hoeveel stof er nodig is voor de stoffering van een meubel K/BWI/21.2.3 met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen K/BWI/21.3 Meubels demonteren. K/BWI/21.3.1 een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden K/BWI/21.3.2 na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken K/BWI/21.4 Vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen K/BWI/21.4.1 de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen K/BWI/21.4.2 machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken K/BWI/21.4.3 het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel K/BWI/21.4.4 de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal K/BWI/21.4 .5 een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen K/BWI/21.4.6 aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen K/BWI/21.4 .7 vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen K/BWI/21.5 Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren. K/BWI/21.5.1 het meubel afwerken met afwerkmateriaal K/BWI/21.5.2 het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren
--	--

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: K22 CIRCULAIR EN DUURZAAMBOUWEN 1232
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw. Een product/interieurelement maken van circulaire materialen Een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode. Remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand.	K/BWI/22.1 K/BWI/22.2 K/BWI/22.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van circulair en duurzaam bouwen.	K/BWI/22.1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Zie inhoud toets. K/BWI/1.1 begrippen lineaire en een circulaire economie kunnen omschrijven K/BWI/1.2 voorbeelden van de biologische en de technische kringloop herkennen en benoemen K/BWI/1.3 duurzaam bouwen en circulair bouwen omschrijven K/BWI/1.4 duurzaamheidseisen en meetinstrumenten voor circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen en omschrijven K/BWI/1.5 duurzame, circulaire en biobased materialen herkennen en benoemen K/BWI/1.6 gebruikte materialen van een gebouw registreren K/BWI/1.7 met een warmtebeeldcamera metingen verrichten in een bestaand gebouw							

K/BWI/1.9 isolatiematerialen herkennen en het doel en de functie van isolatie en ventilatie omschrijven

K/BWI/2.1 relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van materialen en producten

K/BWI/2.2 met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp van een product/interieurelement maken van circulaire materialen en omzetten naar een werktekening

K/BWI/2.3 een werktekening lezen en een materiaalstaat maken

K/BWI/2.5 een product/interieurelement maken van circulaire materialen

K/BWI/3.1 met behulp van een 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken voor een constructie, waarbij rekening wordt gehouden met duurzame en circulaire uitgangspunten

K/BWI/3.2 een werktekening lezen en een materiaalstaat maken

K/BWI/3.4 een prefab constructie samenstellen (bv HSB)

K/BWI/3.5 een remontabele gevel opbouwen met een (droog)stapelmethode

K/BWI/3.6 remontabele gevelbekleding aanbrengen op een HSB wand

K/BWI/3.7 een eenvoudig product met circulaire beton of beton vervangend bouw materiaal samenstellen

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEVAK: **ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING**
METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een ontwerp maken voor een duurzame comfort woning waarin nieuwe technologieën en internet of things worden toegepast. De ontworpen duurzame woning verwerken naar een maquette.	K/PIE/xx.1 K/PIE/xx.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/PIE/xx.1 K/PIE/xx.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

** valt onder BWI

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Zie inhoud toets.
	K/PIE/xx.1 Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt.
	K/PIE/xx.1.1 Een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM.
	K/PIE/xx.1.2 Relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten
	K/PIE/xx.2 Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning".
	K/PIE/xx.2.1 Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette
	K/PIE/xx.2.2 Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur
KEUZEPAK: **TEGELZETTEN**
METHODE: BWI net of Concreet onderwijsproducten

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. Uitvoeren van eenvoudig wand en vloertegelwerk met diverse snijwerkzaamheden.	K/BWI/xx2 K/BWI/xx3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over tegelzetten.	K/BWI/xx1	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over Tegelzetten.							
	K/BWI/.1 voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. K/BWI/.1.1 benoemen en laten zien hoe, met het juiste gereedschap en stofvrij, gewerkt kan worden. K/BWI/.1.2 benoemen en laten zien hoe ondergronden dienen te worden voorbereid en de juiste materialen kiezen. K/BWI/.1.3 ondergronden geschikt maken voor tegelwerk. K/BWI/.2 uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk. K/BWI/.2.1 werk voorbereiden voor eenvoudig wandtegelwerk. K/BWI/.2.2 een juiste verdeling maken ten behoeve van wandtegelwerk. K/BWI/.2.3 lijm egaal aanbrengen op een voorbehandelen ondergrond. K/BWI/.2.4 wandtegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen.							

K/BWI/.2.5 een eenvoudige decoratie maken in wandtegels en werken met diverse afmetingen.

K/BWI/.2.6 een wand voegen en de wand schoon opleveren.

K/BWI/.3 uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk.

K/BWI/.3.1 werk voorbereiden voor eenvoudig vloertegelwerk.

K/BWI/.3.2 vloeroppervlakken voorbereiden en voorbehandelen.

K/BWI/.3.3 mortel aanmaken en vloeren egaliseren ten behoeve van vloertegelwerk.

K/BWI/.3.4 vloertegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen.

K/BWI/.3.5 een aansluiting maken tussen wand- en vloertegelwerk.

K/BWI/.3.6 een vloer invoegen en de vloer schoon opleveren.

K/BWI/.4.1 diverse manieren van snijwerk uitvoeren ten behoeve van leidingdoorvoeren in vloer- en wandtegels.

K/BWI/.4.2 zelfstandig veilig en stofvrij met diverse snijgereedschappen werken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING & PRODUCTEN
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	10%	Ja	3101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3	Een website of film maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	CSPE	120 minuten	computer	15%	Nee	3402

Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:	- Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - Een activiteit organiseren - Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen									
Module 2										
Leerstof:	Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen									
Module 3										
Leerstof:	- Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D - Een product maken - Gereedschappen leren kennen									
Module 4										
Leerstof:	- Een digitaal ontwerp maken - Een film maken - Een website ontwerpen en samenstellen - Een applicatie ontwerpen en maken									

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **ROBOTICA**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen ▪ Eenvoudige schakelingen bouwen ▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **EVENEMENT**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement							
	Toets over organiseren van een evenement.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEPAK:	VOEDING EN BEWEGING
METHODE:	Dubbeklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sportactiviteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen - Verantwoorde voeding kiezen en verwerken - Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEVAK:	PODIUM
METHODE:	Dubbeklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	In groepjes een Klokhuysaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): ▪ Bedenken en uitwerken ▪ Produceren en organiseren ▪ Realiseren ▪ Evalueren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEVAK:	GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID
METHODE:	Dubbeltklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - Risicovolle situaties voorkomen							
	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEPAK: **FOTOGRAFIE**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie fotografie	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijkopdracht fotograferen.	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Praktisch	n.v.t.		15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	▪ een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. ▪ fotografische beelden realiseren en bewerken. ▪ fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. ▪ fotografiewerk presenteren en promoten.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. - Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. - Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING & PRODUCTEN
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	10%	Ja	3101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3	Een website of film maken.	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	CSPE	120 minuten	computer	15%	Nee	3402

Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:	- Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - Een activiteit organiseren - Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen									
Module 2										
Leerstof:	Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen									
Module 3										
Leerstof:	- Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D - Een product maken - Gereedschappen leren kennen									
Module 4										
Leerstof:	- Een digitaal ontwerp maken - Een film maken - Een website ontwerpen en samenstellen - Een applicatie ontwerpen en maken									

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **ROBOTICA**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen ▪ Eenvoudige schakelingen bouwen ▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **EVENEMENT**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement							
	Toets over organiseren van een evenement.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEVAK:	VOEDING EN BEWEGING
METHODE:	Dubbeltklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sportactiviteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen - Verantwoorde voeding kiezen en verwerken - Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEVAK:	PODIUM
METHODE:	Dubbeltklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	In groepjes een Klokhuysaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): ▪ Bedenken en uitwerken ▪ Produceren en organiseren ▪ Realiseren ▪ Evalueren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - Risicovolle situaties voorkomen Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - Risicovolle situaties voorkomen Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten
KEUZEVAK: **FOTOGRAFIE**
METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie fotografie	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijkopdracht fotograferen.	K/MVI/7.1 K/MVI /7.2 K/MVI /7.3 K/MVI /7.4	Praktisch	n.v.t.		15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	▪ een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. ▪ fotografische beelden realiseren en bewerken. ▪ fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. ▪ fotografiewerk presenteren en promoten.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL:	Dienstverlening en producten
KEUZEVAK:	VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO
METHODE:	Dubbeltklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. - Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. - Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H1, H5 en H6,	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/praktisch (smaaktest toets)	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3101
	2	Herhaling commercieel H2, H3 en H7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/praktisch (werkstuk, toets)	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3102
2	1	Secretarieel H1, H2,H4 enH5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk/Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	CSPE	Variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3201
	3	Secretarieel H3,H6 en H8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (telefoongesprek, klachten)	CSPE	60 minuten	Computer	12,5 %	Nee	3202
3	1	Logistiek herhaling H1, H2, H3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	CSPE	120 minuten	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3301
	3	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets Voorraadkaarten	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2	Administratie H4, H5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3401
	3	Administratie H1.5, H1.6, H4	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	Excel	12,5%	Ja	3402
Stage	Einde periode 2, begin periode 3	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling stage		Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider		Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

		lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element								
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%									100%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:	Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.									
Module 2										
Leerstof:	Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).									
Module 3										
Leerstof:	Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
Module 4										
Leerstof:	Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.									
Stage Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).										

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **MARKETING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Marketing hoofdstuk 1	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix De 6 P's van een bestaand bedrijf omschrijven.	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Werkstuk, presentatie	120 minuten	Laptop	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **ONDERNEMEN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Project Walibi	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Werkstuk, presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. • Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. • Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: basis

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **WEBSHOP**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	8 uur	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ontwerpen en Inrichten eigen webshop.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presenteren van de webshop	3 uur	Externe aanbieder van webshops	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **PRESTATIE & STYLING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken. een website bouwen.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **MODE & DESIGN**
METHODE: Perspectief

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **MODE & DESIGN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/E0/8.1 K/E0/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/E0/8.1 K/E0/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen. - Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H1, H5 en H6,	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/praktisch (smaaktest toets)	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3101
	2	Herhaling commercieel H2, H3 en H7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/praktisch (werkstuk, toets)	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3102
2	1	Secretarieel H1, H2,H4 enH5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk/Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	CSPE	Variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3201
	3	Secretarieel H3,H6 en H8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (telefoongesprek, klachten)	CSPE	60 minuten	Computer	12,5 %	Nee	3202
3	1	Logistiek herhaling H1, H2, H3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	CSPE	120 minuten	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3301
	3	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets Voorraadkaarten	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2	Administratie H4, H5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3401
	3	Administratie H1.5, H1.6, H4	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	Excel	12,5%	Ja	3402
Stage	Einde periode 2, begin periode 3	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling stage		Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider		Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

		lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element								
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%									100%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:	Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.									
Module 2										
Leerstof:	Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).									
Module 3										
Leerstof:	Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
Module 4										
Leerstof:	Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.									
Stage Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).										

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **MARKETING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Marketing hoofdstuk 1	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix De 6 P's van een bestaand bedrijf omschrijven.	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Werkstuk, presentatie	120 minuten	Laptop	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule. - Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. - Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **ONDERNEMEN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Project Walibi	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Werkstuk, presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. • Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. • Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **WEBSHOP**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	8 uur	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ontwerpen en Inrichten eigen webshop.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presenteren van de webshop	3 uur	Externe aanbieder van webshops	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **PRESTATIE & STYLING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken. een website bouwen.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **MODE & DESIGN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	- Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen. - Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Basis Kansklas route

PROFIELVAK: ECONOMIE EN ONDERNEMEN
METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H1, H2 en H3.	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/Praktisch (smaaktest,toets)	SE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2	Commercieel H4, H5 en H6	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/Praktisch (werkstuk,toets)	SE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3201
2	3	Secretarieel H1,H2, H4, H5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk/Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	SE	Variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Ja	3301
	4	Secretarieel H3,H6,H8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (telefoongesprek,klachten)	SE	60 minuten	Computer	12,5 %	Ja	3401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:		Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.								
Module 2										
Leerstof:		Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).								

Module 3	
Leerstof:	Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.
Module 4	
Leerstof:	Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

PROFIEL: E&O
KEUZEVAK: MARKETING
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Verslag of een presentatie	120 minuten	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **ONDERNEMEN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie of een verslag	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. • Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. • Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Basis Kansklas route

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **WEBSHOP**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	8 uur	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Eigen webshop inrichten	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie van de webshop	3 uur	Computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: PRESTATIE & STYLING
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

PROFIELVAK: ECONOMIE EN ONDERNEMEN
METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H1, H2 en H3.	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/Praktisch (smaaktest,toets)	SE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2	Commercieel H4, H5 en H6	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk/Praktisch (werkstuk,toets)	SE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3201
2	3	Secretarieel H1,H2, H4, H5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk/Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	SE	Variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Ja	3301
	4	Secretarieel H3,H6,H8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (telefoongesprek,klachten)	SE	60 minuten	Computer	12,5 %	Ja	3401
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:		Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.								
Module 2										
Leerstof:		Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).								

Module 3	
Leerstof:	Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.
Module 4	
Leerstof:	Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

PROFIEL: E&O
KEUZEVAK: **MARKETING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Verslag of een presentatie	120 minuten	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **ONDERNEMEN**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie of een verslag	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. • Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. • Uitvoeren van het ondernemersplan.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Kader Kansklas route

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **WEBSHOP**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/E0/6.1 K/E0/6.2	Schriftelijk	8 uur	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Eigen webshop inrichten	K/E0/6.1 K/E0/6.2	Presentatie van de webshop	3 uur	Computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

PROFIEL: Economie & Ondernemen
KEUZEVAK: **PRESTATIE & STYLING**
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR
 METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	3	Praktijk Serveren Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
		Theorie Serveren Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3102
2 Bakkerij	2	Praktijk Bakken Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
		Theorie Bakken Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3202

3 Koken	2	Praktijk Koken Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
		Theorie Koken Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3302
4 Recreatie	3	Praktijk Recreatie Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen, computer, camera	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3401
		Theorie Recreatie Lesstof uit Boek P4	P/HBR/4.1	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1 Gastheerschap										
Leerstof:		Boek P1.								

	Een bijdrage leveren aan: • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank. • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2 Bakken	
Leerstof:	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3 Keuken	
Leerstof:	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4 Recreatie	
Leerstof:	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: GASTHEERSPECIALISATIE
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/1.1	Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: **BROOD EN BANKETSPECIALISATIE**
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: • boterdegens • korstdegens • taarten en gebak • kleinbrood gevuld • getoerd gerezen • zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Maximaal 60 minuten	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: PATISSERIE
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant/patisserie/banketbakkerij + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: - o chocolade - o marsepein							

o desserts

o ijsbereiding

o suikerwerk

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten

2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken

3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures

4. tussenproducten bereiden en/of verwerken

5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN
METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Maximaal 60 minuten	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: • de Aziatische keuken • de Japanse keuken • de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: TRAITEUR
METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2 of 3 afhankelijk van persoonlijk rooster	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine” volgens persoonlijk rooster En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Maximaal 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur	N.v.t.	5%	Ja, <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR: 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HBR
METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	3	Praktijk Serveren Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
		Theorie Serveren Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3102
2 Bakkerij	2	Praktijk Bakken Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
		Theorie Bakken Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3202

3 Koken	2	Praktijk Koken Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
		Theorie Koken Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3302
4 Recreatie	3	Praktijk Recreatie Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen, computer, camera	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3401
		Theorie Recreatie Lesstof uit Boek P4		Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1 Gastheerschap										
Leerstof:		Boek P1. Een bijdrage leveren aan: de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.								

	• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.
	• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2 Bakken	
Leerstof:	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.
	• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3 Keuken	
Leerstof:	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.
	• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4 Recreatie	
Leerstof:	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
	• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: **GASTHEERSPECIALISATIE**
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/1.1	Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: **BROOD EN BANKETSPECIALISATIE**
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: • boterdegens • korstdegens • taarten en gebak • kleinbrood gevuld • getoerd gerezen • zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Maximaal 60 minuten	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: PÂTISSERIE
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant/Patisserie/banketbakkerij + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: - o chocolade - o marsepein							

	- o desserts - o ijsbereiding - o suikerwerk De kandidaat kan: 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten 2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken 3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4. tussenproducten bereiden en/of verwerken 5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
--	--

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN
METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Maximaal 60 minuten	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: • de Aziatische keuken • de Japanse keuken • de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: TRAITEUR
METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2 of 3 Afhankelijk van persoonlijk rooster	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine” volgens persoonlijk rooster En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur	N.v.t.	5%	Ja, <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT
 METHODE: VT Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie: Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3202
3	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3301
	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3302
4	3	Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3401

		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).								
	3	Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:		P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Motor mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:								

	- Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem. - Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem. - Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2	
Leerstof:	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen: - Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. - Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen. - Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren: - Banden controleren, beoordelen en vervangen. - Een velg controleren. - Een band repareren. - Combinatie van band en velg balanceren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen: - Delen van een carrosserie verwijderen. - Delen van een carrosserie monteren. - Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3	
Leerstof:	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren: - Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken. - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur. - De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen. - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

	P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten: - Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: Niveau Vmbo basis niet van toepassing.
	P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen: - Elektromotoren op een practicumbord aansluiten. - Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4	
Leerstof:	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen: - Een laadplan inclusief zekeringsplan maken. - Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken. - De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren. - De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren: - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren. - Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden). - De lading en bevestiging controleren. - Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal): - Een ritplanning maken. - Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma). - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN**
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Motorsystemen: - Een ontstekingssysteem testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	K/MET/1.1 Een ontstekingssysteem testen: - Een ontstekingssysteem controleren. - Componenten van een ontstekingssysteem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen: - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage: - De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen. - Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen. - Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, - vervangen, ontluichten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, - vervangen, ontluichten en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

	Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.								
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Leerstof:	K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen. - Componenten van een koppeling controleren en vervangen. - Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen. - Een aandrijfjas controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven. - Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem - Een hydraulisch remsysteem ontluchten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen. - Wielbasis en spoorbreedte controleren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: ELEKTRONICA
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen. - Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een laadsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen. - Componenten van een startstelsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een startstelsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen: - Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren. - De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen. - Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

	• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.								
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Leerstof:	K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken: - De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen. - Een fiets controleren aan een hand van een checklist. - Een fiets afleveringsklaar maken. - De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur. - Framematen van een fiets opmeten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren: - De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen. - De bedrading van elektrische verlichting repareren. - Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. - Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen: - De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen. - De vering van fietsen controleren en afstellen. - Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen: - De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen. - Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. - Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren: - Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.							

	- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen. - De werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven. - De werking van een benzine- en dieselmotor omschrijven. - De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven. - De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren: - Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren. - Dieselinspuitstelsystemen controleren en inspuitventielen testen. - Brandstofwinning uitleggen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren: - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren: - Niveau Vmbo basis niet van toepassing.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: ELEKTRISCHE VOERTUIGEN
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen - laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen - laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/MET/13.1 hybride- en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. - verschillende aandrijfsystemen voor hybride- en elektrische voertuigen herkennen en benoemen. Het gaat hier om: PHEV, EREV, BEV en FCEV -bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. -bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen, benoemen en de functie kunnen omschrijven -van een FCEV de werking omschrijven							

	-de opbouw van een elektromotor/generator benoemen -van een elektromotor/generator de opbouw benoemen en het werkingsprincipe omschrijven -de HV-aansluitingen van de componenten van een BEV schematisch kunnen tekenen -De veiligheidslijn van een BEV schematisch kunnen tekenen en de functie van de veiligheidslijn kunnen benoemen
	K/MET/13.2 veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. - de risico's benoemen bij het werken aan hybride- en elektrische voertuigen -de verschillende waarschuwingstickers herkennen en de betekenis benoemen` -de veiligheidseisen benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen -in een practicum of leermodel de stappen uitvoeren om een voertuig spanningsvrij te schakelen -de verschillende gereedschappen en PBM's benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen. -gereedschappen en PBM's op een juiste manier inzetten bij het spanningsvrij schakelen van een voertuig -een practicummodel van een brandstofcelaandrijving opbouwen en de werking verklaren -van een EV de voertuiggegevens uitlezen met behulp van diagnose apparatuur -controle metingen uitvoeren aan een veiligheidslijn van een elektrisch voertuig -metingen verrichten aan spanningsloze componenten. -toepassingen noemen van AR/VR
	K/MET/13.3 laden van hybride en elektrische voertuigen. -benoemen welke hybride- of elektrische voertuigen extern kunnen worden geladen -verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen -verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen en de functie van de verschillende aansluitingen omschrijven -bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen -bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen -verschillende laadvoorzieningen herkennen en benoemen. -een elektrisch voertuig laden bij verschillende laadvoorzieninge

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT
 METHODE: VT Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	1	Profielmodule Motorconditie testen: Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie: Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3202
3	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3301
	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3302
4	3	Profielmodule Transport Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3401

	- Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem. - Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem. - Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2	
Leerstof:	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen: - Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. - Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen. - Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren: - Banden controleren, beoordelen en vervangen. - Een velg controleren. - Een band repareren. - Combinatie van band en velg balanceren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen: - Delen van een carrosserie verwijderen. - Delen van een carrosserie monteren. - Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3	
Leerstof:	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren: - Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken. - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur. - De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen. - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

	P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten: - Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten. - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: - Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren - Temperatuur- en ventilatieregeling controleren - Veiligheidssystemen controleren
	P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen: - Elektromotoren op een practicumbord aansluiten. - Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4	
Leerstof:	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen: - Een laadplan inclusief zekeringsplan maken. - Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken. - De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren. - De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren: - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren. - Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden). - De lading en bevestiging controleren. - Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal): - Een ritplanning maken. - Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma). - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN**
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Motorsystemen: - Een ontstekingsstelsel testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Motorsystemen: - Een ontstekingsstelsel testen. - Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. - Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								

Leerstof:	K/MET/1.1 Een ontstekingssysteem testen: - Uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingssystemen noemen. - Een ontstekingssysteem controleren. - Componenten van een ontstekingssysteem controleren en vervangen. - Metingen verrichten aan bougies en bougiekabels. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen: - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen. - Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen. - De uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogassysteem noemen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage: - De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen. - Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen. - Componenten van een klepbedieningssysteem controleren en afstellen. - Het EGR controleren en vervangen. - Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Aandrijf- en remsysteem: - Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen. - Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.		25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:				
Leerstof:	K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen. - Componenten van een koppeling controleren en vervangen. - Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen. - Een aandrijfjas controleren en vervangen. - Componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			
	K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven. - Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen. - Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem - Een hydraulisch remsysteem ontluichten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			
	K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: - Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen. - Wielbasis en spoorbreedte controleren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2023/2024
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
 KEUZEVAK: ELEKTRONICA
 METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen. ▪ De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektronica: ▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een startsysteem controleren, meten,	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

- componenten vervangen en testen. ▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. ▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen. ▪ De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen. - Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een laadsysteem. - De gelijkinrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen. - Componenten van een startstelsysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een startstelsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen: - Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen. - Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen: - De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren. - De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren. - Metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

K/MET/3.5 De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.

- Een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren.
- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen. - Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Fietstechniek: - Een fiets afleveringsklaar maken. - Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren. - Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

	• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.								
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Leerstof:	K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken: - De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen. - Een fiets controleren aan een hand van een checklist. - Een fiets afleveringsklaar maken. - De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur. - Framematen van een fiets opmeten. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren: - De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen. - De bedrading van elektrische verlichting repareren. - Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. - Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen: - De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen. - De vering van fietsen controleren en afstellen. - Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen: - De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen. - Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. - Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. - Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. - Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Gemotoriseerde tweewieler: - Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. - Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

tweewieler testen en repareren. • Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. • Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%	

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. • K/MT/6.1.1 de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen. • K/MT/6.1.2 een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist • K/MT/6.1.3 een gemotoriseerde tweewielerframe controleren. • K/MT/6.1.4 de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten. • K/MT/6.1.5 een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken.
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. • K/MT/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. • K/MT/6.2.1 de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. • K/MT/6.2.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren. • K/MT/6.2.3 metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler. • K/MT/6.2.4 onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen.
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. • K/MT/6.3 Deeltaak: Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. • K/MT/6.3.1 de opbouw en onderdelen van een aandrijf-en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. • K/MT/6.3.3 een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen. • K/MT/6.3.4 een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen.
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. • K/MT/6.4 Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. • K/MT/6.4.1 de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. de werkzaamheden voorbereiden. • De opbouw, onderdelen en werking van een remsysteem noemen. • K/MT/6.4.2 schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen. • K/MT/6.4.3 bedieningssystemen van remsystemen controleren, vervangen en afstellen. • K/MT/6.4.4 trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren. - De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Verbrandingsmotoren: - De werking van verbrandingsmotoren verklaren. - Brandstofsysteem controleren en repareren. - Interne en externe koelsystemen controleren. - De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren: - Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren. - Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen. - De werking van een twee- en vierslagmotor uitleggen. - De werking van een benzine- en dieselmotor uitleggen. - De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven. - De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren. - Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren. - De werking van een gasbrandstofsysteem (LNG) omschrijven. - Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitventielen testen. - Brandstofwinning uitleggen. - Duurzaamheid en milieubesparing bij verbrandingsmotoren omschrijven. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren. - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage. - Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren. - De werking van beveiligingssysteemen omschrijven. - De werking van beveiligingssysteemen controleren. - Onderdelen van beveiligingssysteemen testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
------------------	---

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: ELEKTRISCHE VOERTUIGEN
METHODE: VT-Totaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen één profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen - laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektrische Voertuigen: - hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen - veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen - laden van hybride en elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/MET/13.1 hybride- en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. - verschillende aandrijfsystemen voor hybride- en elektrische voertuigen herkennen en benoemen. Het gaat hier om: PHEV, EREV, BEV en FCEV							

	-bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. -bij een leermodel of een compleet voertuig de componenten van hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen, benoemen en de functie kunnen omschrijven -van een FCEV de werking omschrijven -de opbouw van een elektromotor/generator benoemen -van een elektromotor/generator de opbouw benoemen en het werkingsprincipe omschrijven -de HV-aansluitingen van de componenten van een BEV schematisch kunnen tekenen -De veiligheidslijn van een BEV schematisch kunnen tekenen en de functie van de veiligheidslijn kunnen benoemen
	K/MET/13.2 veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. - de risico's benoemen bij het werken aan hybride- en elektrische voertuigen -de verschillende waarschuwingstickers herkennen en de betekenis benoemen` -de veiligheidseisen benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen -in een practicum of leermodel de stappen uitvoeren om een voertuig spanningsvrij te schakelen -de verschillende gereedschappen en PBM's benoemen voor het werken aan elektrische voertuigen. -gereedschappen en PBM's op een juiste manier inzetten bij het spanningsvrij schakelen van een voertuig -een practicummodel van een brandstofcelaandrijving opbouwen en de werking verklaren -van een EV de voertuiggegevens uitlezen met behulp van diagnose apparatuur -controle metingen uitvoeren aan een veiligheidslijn van een elektrisch voertuig -metingen verrichten aan spanningsloze componenten. -toepassingen noemen van AR/VR
	K/MET/13.3 laden van hybride en elektrische voertuigen. -benoemen welke hybride- of elektrische voertuigen extern kunnen worden geladen -verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen -verschillende connectoren om een voertuig op te laden herkennen en benoemen en de functie van de verschillende aansluitingen omschrijven -bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen -bij een gegeven accucapaciteit en het laadvermogen de laadtijd berekenen -verschillende laadvoorzieningen herkennen en benoemen. -een elektrisch voertuig laden bij verschillende laadvoorzieninge

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE
 METHODE: ELOdigitaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit mogelijk in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken - Een product ontwerpen - Solid Works	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken Een product ontwerpen en produceren	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3102
2	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen - Tekening lezen - Materiaal en gereedschapskennis	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3202

3	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren • Elektrotechnische tekeningen lezen • Metingen begripsvorming Kennis van elektriciteit	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: • (Elektro)pneumatische schakelingen en relais schakelingen (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3302
4	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Materiaal kennis sanitaire installaties • Installatietekening lezen Elektrotechnische tekening lezen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3401
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Sanitair installaties aanleggen Elektrische installaties aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3402

Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% O/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
De praktijkvakken worden in zowel periode 1, 2 als 3 afgerond bij PIE aangezien de werkplaats in de nieuwbouw vereist dat wij alle vier de profielvakken gelijktijdig in carrousel vorm zullen draaien. Per leerling zorgt dit er wel voor dat zij gewoon het normale tijdsbestek hebben per profielvak, maar dat het dus variabel is wanneer deze afgerond worden.										
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:										
Module 1										
Leerstof:		Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten								
Module 2										
Leerstof:		Vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening								
Module 3										
Leerstof:		Vertoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen & automatiseren P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren								

Module 4	
Leerstof:	Verhoog huisinstallaties en sanitaire installaties
	Installeren en monteren
	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen
	P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Producteren, installeren en energie
KEUZEVAK: **ROBOTICA**
METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Keuze uit periode 1, 2, 3 en 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer / relevante software en een robot arm	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen							
	K/ D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen							
	K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: BOOGLASPROCESSEN
METHODE: Verkoop/elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 of 3	Kennis van verschillende lasmethoden.	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Praktisch uitvoeren van lassen. - Werkvoorbereidingen treffen - Plan van aanpak opstellen - Lasapparatuur afstellen	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Techniek op Maat Booglasprocessen - K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden - K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen - K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - K/PIE 2.4 plan van aanpakopstellen - K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren en energie

KEUZEVAK: DUURZAME ENERGIE

METHODE: Verhoog / elektronisch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,3 of 4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak - Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken - De uitkomst presenteren Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie - K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak - K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden							

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren• K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler• K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies |
|--|--|

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: **CNC PROCESSEN**
METHODE: Vertoog / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3 of 4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAM-programma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/meerkeuzevragen	60 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	Ja	3101
	Het installen en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk opdracht	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog CNC technieken CNC syllabus (Style) K/PIE/9.1.1 bestaande CNC-programma's oproepen K/PIE/9.1.4 een CNC-programma archiveren K/PIE/9.2.1 CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine K/PIE/9.2.2 de functie en het doel van een CNC-machine benoemen K/PIE/9.2.3 een CNC-machine starten en het beweringsproces bewaken K/PIE/9.2.4 veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen K/PIE/9.3.1 materiaal inzetten, stellen en spannen K/PIE/9.3.2 werkstukken omspannen K/PIE/9.3.3 werkstukken uithalen K/PIE/9.3.4 snijgereedschappen selecteren, spannen en wisselen K/PIE/9.3.5 spangereedschappen selecteren en plaatsen K/PIE/9.3.6 hulpgereedschappen plaatsen							

K/PIE/9.3.7 lasten aanslaan K/PIE/9.3.8 lasten transporteren K/PIE/9.3.9 risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten K/PIE/9.4.1 een tekening lezen K/PIE/9.4.2 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen K/PIE/9.4.3 het verspaningsproces bewaken K/PIE/9.4.4 een productie stoppen voor het uitvoeren van (tussen) controles K/PIE/9.4.5 efficiënt werken

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: DRINKWATER & SANITAIR
METHODE: Vertoog / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2 of 4	- Kennis van sanitaire installaties - Kennis sanitaire toestellen	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening - drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair - K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren - K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen - K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren - K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: **DOMOTICA EN AUTOMATISERING**
METHODE: Verkoop / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2, 3 of 4	Kennis van automatisering en regelingen	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen - Automatische besturing realiseren en testen	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	- K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023-2024
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE
 METHODE: ELOdigitaal

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit mogelijk in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken - Een product ontwerpen - Solid Works Calculatie	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken Een product ontwerpen en produceren	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoe nen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3102
2	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen - Tekening lezen - Materiaal en gereedschapsken nis	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 02; Bewerken en	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen,	15%	nee	3202

		verbinden van materialen Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.		Mondelinge vragen			veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen			
3	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren - Elektrotechnische tekeningen lezen - Metingen begripsvorming - Kennis van elektriciteit Meetverslag	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: (Elektro)pneumatische schakelingen, relais- en EasyRelais schakelingen maken en interpreteren.. (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3302

4	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Materiaal kennis sanitaire installaties • Installatietekening lezen Elektrotechnische tekening lezen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	50 minuten		10%	Ja	3401
	Periode 1, 2 of 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Sanitair installaties aanleggen Elektrische installaties aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3402

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% O/V/G	n.v.t.	3405
-------	-----------	--	--	------------------------	--------	-----------------------------------	----	-------------	--------	------

								100%		
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

De praktijkvakken worden in zowel periode 1, 2 als 3 afgerond bij PIE aangezien de werkplaats in de nieuwbouw vereist dat wij alle vier de profielvakken gelijktijdig in carrousel vorm zullen draaien. Per leerling zorgt dit er wel voor dat zij gewoon het normale tijdsbestek hebben per profielvak, maar dat het dus variabel is wanneer deze afgerond worden.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Module 1

Leerstof:	Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken
	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden

	P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
Module 2	
Leerstof:	Vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen
	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
Module 3	
Leerstof:	Vertoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen & automatiseren
	P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen
	P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen
	P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen
	P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren
	P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
Module 4	
Leerstof:	Vertoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren
	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen
	P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Producteren, installeren en energie
KEUZEVAK: **ROBOTICA**
METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Keuze uit periode 1, 2, 3 en 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer / relevante software en een robot arm	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen							
	K/ D&P / 2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen							
	K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: **BOOGLASPROCESSEN**
METHODE: Vertoog / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2,3 of 4	Kennis van verschillende lasmethoden.	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Praktisch uitvoeren van lassen. - Werkvoorbereidingen treffen - Plan van aanpak opstellen - Lasapparatuur afstellen	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Techniek op Maat Booglasprocessen - K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden - K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen - K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - K/PIE 2.4 plan van aanpakopstellen - K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Producteren, installeren en energie
KEUZEVAK: **DUURZAME ENERGIE**
METHODE: Vertoog / elodigitaal

METHODE: Verhoog / elektronisch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 3 of 4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak - Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken - De uitkomst presenteren - Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler Calculatie maken	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie							
	K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren							

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak• K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden• K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren• K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler• K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies |
|--|---|

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: **CNC PROCESSEN**
METHODE: Vertoog / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3 of 4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAM-programma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/meerkeuzevragen	60 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	Ja	3101
	Het installen en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk opdracht	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog CNC technieken CNC syllabus (Style) K/PIE/9.1.1 bestaande CNC-programma's oproepen K/PIE/9.1.2 een nieuw CNC-programma maken, voor uitwendig, radius, conus, cilindrisch en schroefdraad K/PIE/9.1.3 een CNC-programma wijzigen K/PIE/9.1.4 een CNC-programma archiveren K/PIE/9.2.1 CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine K/PIE/9.2.2 de functie en het doel van een CNC-machine benoemen K/PIE/9.2.3 een CNC-machine starten en het bewerkingsproces bewaken K/PIE/9.2.4 veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen K/PIE/9.3.1 materiaal inzetten, stellen en spannen K/PIE/9.3.2 werkstukken omspannen K/PIE/9.3.3 werkstukken uithalen K/PIE/9.3.4 snijgereedschappen selecteren, spannen en wisselen							

	K/PIE/9.3.5 spangereedschappen selecteren en plaatsen K/PIE/9.3.6 hulpgereedschappen plaatsen K/PIE/9.3.7 lasten aanslaan K/PIE/9.3.8 lasten transporteren K/PIE/9.3.9 risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten K/PIE/9.4.1 een tekening lezen K/PIE/9.4.2 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen K/PIE/9.4.3 het verspaningsproces bewaken K/PIE/9.4.4 een productie stoppen voor het uitvoeren van (tussen) controles K/PIE/9.4.5 efficiënt werken
--	---

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: DRINKWATER & SANITAIR
METHODE: Vertoog / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2 of 4	- Kennis van sanitaire installaties - Kennis sanitaire toestellen - Calculatie - Ontwerp badkamer	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening - drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair - K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren - K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen - K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren - K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren en energie
KEUZEVAK: **DOMOTICA EN AUTOMATISERING**
METHODE: Verkoop / elodigitaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2, 3 of 4	Kennis van automatisering en regelingen	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen - Automatische besturing realiseren en testen	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	- K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN
 METHODE: Edumeijsch

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 of 2	Mens en omgeving Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3201
3 en 4	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3301
Stage	Periode 1 Periode 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch		Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G		3405

Totaal telt als 1 cijfer mee		100%
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:		
Module 1		
Leerstof:	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.	
	P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving. • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.	
Module 2		
Leerstof:	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.	
	P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	
Module 3		

Leerstof:	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl. • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.
Module 4	
Leerstof:	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie ‘Werken in de uiterlijke verzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: HAARVERZORGING
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets behorend bij de module haarverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht. K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: HUIDVERZORGING
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF: Leerstof: De leerling beheerst de theorie ‘Huidverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up. K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. - K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.								

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **HAND- EN VOETVERZORGING**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	K/ZW/4 - K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. - K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.							

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **WELZIJN, KIND EN JONGERE**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op ontwikkeling van kinderen en jongeren. Rekenvaardigheid	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie van ‘Welzijn, kind en jongere’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. - K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. - K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.							

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. |
|--|--|

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg”.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.
	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven • K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. • K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne. |
|--|--|

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij volwassenen, ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassenen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.
	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. |
|--|---|

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT - EN BEWEGINGSACTIVITEITEN
METHODE: Edumeijsch

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.

Leerstof:	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.
------------------	--

Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen

- K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio
- K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
- K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's |
|--|--|

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO**
METHODE: Edumeijsch

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.
	K/ZW/12 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. • K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). |
|--|--|

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2023/2024
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN
 METHODE: Edumeijsch

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 of 2	Mens en omgeving Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30.%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3201
3 en 4	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit Theorie Praktijk Rekenvaardigheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3301
Stage	Periode 1 Periode 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch		Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0.0%/V/G		3405

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:			
Module 1			
Leerstof:	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.		
	P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving. • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.		
Module 2			
Leerstof:	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.		
	P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		

Module 3	
Leerstof:	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl. • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.
Module 4	
Leerstof:	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **KENNISMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden,	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	fr K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. • K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. • K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: HAARVERZORGING
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets behorend bij de module haarverzorging, en rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht. K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: HUIDVERZORGING
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5 %	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20 %	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. - K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: HAND- EN VOETVERZORGING
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	K/ZW/4 - K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. - K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.							

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **WELZIJN, KIND EN JONGERE**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Rekenvaardigheid.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. - K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. - K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.							

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. |
|--|--|

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg.”	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.
	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven • K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. • K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne. |
|--|--|

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen'.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij volwassenen, ouderen of mensen met een beperking past. Rekenvaardigheid.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.							

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. |
|--|---|

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT -EN BEWEGINGSACTIVITEITEN
METHODE: Edumeijsch

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Leerstof:	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.
	K/ZW/11 Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen • K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio • K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren • K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.

- K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
- K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

LEERJAAR: 3
SCHOOLJAAR 2023/2024
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGEVALLen EN EHBO**
METHODE: Edumeijsch

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen. Rekenvaardigheid	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Leerstof:	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.
	K/ZW/12 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. • K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). |
|--|--|