

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS
 METHODE: Sterk Engels

Errata H4TN1 - H4TN2 - H4TH - E4DP.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels - Thema: Going Out	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE en CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	4101
2	STERK Engels - Thema English Worldwide	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE en CE	45 minuten	N.v.t.	10%	Nee	4201
3	STERK Engels - Thema Health & Care	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE en CE	45 minuten	N.v.t.	10%	Nee	4301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							25%		R4.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	25%	Ja	4110
2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5	Digitale toetsing	SE en CE	60 minuten	Woordenboek	25%	Nee	4210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/5 - K/6	Mondeling	SE	15 minuten	N.v.t.	25%	Nee	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema Going Out</p> <p>Jij kan gegevens vertrekken.</p> <p>Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.</p> <p>Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.</p> <p>Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p> <p>MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7</p>
Periode 2	
Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema English Worldwide</p> <p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen</p> <p>jouw eigen taal-leerproces bevorderen</p> <p>eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren</p> <p>helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)</p> <p>MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/4 – MVT/K/5</p>
Periode 3	
Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema Health Care</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.</p> <p>Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven.</p> <p>Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> <p>Handouts gesprekssituaties</p> <p>Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begroeten ○ informatie geven en vragen ○ naar een mening / oordeel vragen en geven

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens○ een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven○ Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. |
| | MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5 - MVT/K/6 |
| | |