

LEERJAAR: 4
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: ENGELS
 METHODE: Sterk Engels

Errata H4TN1 - H4TN2 - H4TH - E4DP.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema Going Out	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	4101
2	STERK Engels – Thema English Worldwide	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	n.v.t.	10%	Nee	4201
3	STERK Engels – Thema Health & Care	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	n.v.t.	10%	Nee	4301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							25%		R4.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid (ERK A1/A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	25%	Ja	4110
2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5	Digitale toetsing	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	25%	Nee	4210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/5 - K/6	Mondeling	SE	60 minuten	n.v.t.	25%	Nee	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**Periode 1**

Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema Going Out</p> <p>Jij kan gegevens vertrekken. Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7

Periode 2

Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema Worldwide</p> <p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten informatie geven en vragen naar een mening / oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/5 - MVT/K/6

Periode 3

Leerstof:	<p>STERK Engels – Thema Health Care</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> <p>Handouts gesprekssituaties Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none">○ Begroeten
------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ informatie geven en vragen○ naar een mening / oordeel vragen en geven○ uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens○ een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven○ Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. |
| | MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/5 |