

## ‘Waarom werk je hier?’

Deze vraag werd mij gisteren gesteld door een collega van een andere school die een dag met docenten meeliep in de lessen op Het Element. De collega is, evenals vele Nederlanders, aan het broeden op haar toekomst in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. "Eigenlijk kom ik er steeds meer achter dat ik vooral energie krijg van de pedagogische taak, het motiveren van kinderen, ze zelfvertrouwen meegeven etc. En als ik daarbij ook nog, vooral praktisch toepasbare, vakkennis kan overdragen, is dat helemaal mooi", ging het gesprek verder. Een schot in de roos en een prachtige samenvatting van de reden waarom ik, en met mij vele collega's, al vele jaren in het vmbo-onderwijs werk. De leerlingen doen ertoe en mogen gezien worden. In de zoektocht naar wie ze zijn en wat ze kunnen. Wij mogen (lees: moeten) ze daarbij helpen. In de pauze, zittend op de bank in de hal, kwamen er leerlingen naar ons toe voor een vraag, een boks of zo maar even een praatje; aandacht voor de mens in wording en elkaar. "Kijk om je heen" zei ik "en geniet van de dingen die je ziet. Een luisterend oor, een opmerking, een gebaar, een arm om de schouder. Het zijn soms kleine dingen waar wij leerlingen verder mee helpen en laten zien dat we echt willen dat het goed gaat met ze."

Andersom werkt het ook zo. Leerlingen die aandacht voor ons hebben. Voor de conciërge, de docent of de directeur van de school. Zo ook deze week, woensdag 5 oktober, de dag van de leraar; een feestdag voor alle leraren in Nederland. Op deze dag wordt wereldwijd stilgestaan bij het belang van onderwijs. "Mevrouw, vandaag bent u een beetje jarig. Ik heb een cadeautje voor u", zei Noortje tegen haar mentor. Het feit dat ze hieraan denkt, een gedichtje schrijft, een tekening maakt en een bloem knutselt, is zo verrassend en mooi en zorgde weer voor een dankbare mentor.

*Een bloem voor jou, dat is wauw.  
Het is een prachtige dag voor u,  
dus ook een prachtige bloem  
Het is de dag van de leerkracht,  
dus een mooie bloem*

*Ik leer hier zo veel. Bedankt!*

Een kleine moeite, een groot gebaar. Noortje bedankt!

Daarom werk ik hier!

Johan Prenger  
Afdelingsleider brugklassen

## Personeelszaken

We hebben momenteel door meerdere oorzaken veel afwezige collega's. Dat betekent meer lesuitval dan wenselijk is. Als school doen we van alles om goed personeel te vinden en te voorkomen dat leerlingen 'achter' raken. Bijvoorbeeld:

- Invaluren: elke docent heeft een of twee uur op het rooster staan om eventuele lesuitval te kunnen vervangen.
- Notities in Magister met een studiewijzer, zodat er thuis gewerkt en geleerd kan worden.
- Als het nodig is toetsen of schoolexamens te verplaatsen als gevolg van lesuitval, doen we dit.



- We hebben meerdere vacatures en hebben contact met arbeidsbureaus om lessen te kunnen vervangen.
- We hebben nauw contact met opleidingsinstituten e.d. om docenten in opleiding aan ons te binden.

Voor de lessen beeldende vorming, CKV en KWT en voor de lessen zorg en welzijn staat een sollicitatieronde uit. De mentorles en check-out van klas H2TN worden voorlopig overgenomen door mevrouw J. Hofman.

### Bezoek Wereld van Techniek

Gisteren zijn alle eerstejaars leerlingen, behalve KMK1-2 die les hadden op Mavo Muurhuizen, een middag naar het MBO-gebouw aan de Hardwareweg geweest om techniekonderwijs op een andere manier te ervaren. Leerlingen maakten kennis met de mogelijkheden van leren en werken in de techniek en wat techniek in de wereld voor rol heeft. Dit aan de hand van voorlichting, filmpjes en natuurlijk veel opdrachten maken. Leerlingen hadden de luxe van gehaald en gebracht worden met de bus en konden zich in de goed geoutilleerde ruimte prima vermaken. Uit de eerste verhalen van leerlingen en docenten kunnen we concluderen dat het een zinvolle, leerzame en onderhoudende middag is geweest. Veel leerlingen zijn met werkstukjes of iets dergelijks naar huis gekomen. Het was een mooie belevenis voor de leerlingen om, in het kader van loopbaanleren, over na te denken en in gesprek te gaan. Is techniek iets voor mij of toch een ander profiel? Op school gaan we bij de beroepsgerichte lessen door met deze oriëntatie. In het portfoliogesprek na de herfstvakantie zal dit zeker terugkomen.



Oefenen met de zorgrobot



Computerfout uitlezen



Samen een oplossing bedenken

### Stage leerjaar 3

In de week van 23 januari tot en met 3 februari a.s. gaan alle derdejaars leerlingen op stage. De afgelopen twee jaar ging deze stage in leerjaar 3 niet door in verband met corona. De leerlingen lopen 7 uur stage per dag. Bij ziekte en verzuim moeten de uren ingehaald worden. Net als in de jaren voor corona het geval was gaan de praktijkdocenten deze stage in samenwerking met de mentoren van leerjaar 3 begeleiden. Bij het zoeken naar een geschikt stageadres kunnen ouders, praktijkdocenten en mentoren natuurlijk een handje helpen.

Deze of volgende week krijgen de leerlingen een PowerPoint Presentatie te zien tijdens de praktijkles. Deze PPP is gemaakt door het stagebureau. Alle belangrijke informatie over de stage van leerjaar 3 staat hierin. In de twee weken tot de herfstvakantie komt de heer Smalbrugge tijdens de praktijkles telkens aan kleine groepjes leerlingen uitleg geven over de stage. De leerlingen krijgen dan ook de stagepapieren (waaronder het stage opgave formulier) mee.

Het stage opgave formulier wordt na invulling bij de praktijkdocent ingeleverd en die zorgt ervoor dat aan de hand van de gegevens de stagecontracten gemaakt kunnen worden.



De leerlingen krijgen voor deze stageweken een werkboek mee met opdrachten (zie PTA praktijkvakken). Het boekje en bewijsmaterialen (zoals foto's enz.) worden na afloop van de stage bij de praktijkdocent ingeleverd. Dit wordt vervolgens beoordeeld (O/V/G) door de praktijkdocenten.

De stagebezoeken worden verdeeld over de docenten die lesgeven aan leerjaar 3.

### Ouders van NIX?!

Hoe gaat u met uw kind in gesprek over alcohol, roken en blowen? Helpt het om grenzen te stellen of wordt het daardoor alleen maar spannender? En hoe gaan andere ouders hiermee om? Bent u ook nieuwsgierig en praat u graag mee? Meld u zich dan aan voor de **online interactieve ouderavond** van Jellinek op donderdag 17 november van 19.00-20.30 uur. Dan kan via <https://forms.office.com/r/BGKvzKMZF>. Na aanmelding ontvangt u via de mail een link om deel te nemen.



### Vanuit de ouderraad/Oproep nieuwe leden

Wij heten alle ouders welkom in het nieuwe schooljaar van hun zoon of dochter. Wij zijn op zoek naar enthousiaste ouders die graag willen aansluiten bij onze ouderraad. De ouderraad vormt de intermediair tussen school en ouders en fungeert dusdanig als klankbord voor de directie met betrekking tot (nieuw) beleid, veelal door participatie in de diverse commissies en/of klankbordgroepen.

De ouderraad is het aanspreekpunt voor ouders, adviseert de schoolleiding gevraagd en ongevraagd, en zorgt voor een goed contact tussen ouders/verzorgers van de leerlingen en de school. Er is aandacht voor allerlei onderwerpen zoals bijvoorbeeld de aanschaf van boeken, indeling van toetsweken, ouderbijdrage, lesuitval, gebruik van computers en regels rondom mobiel telefoongebruik. Maar ook veiligheid, gezonde voeding en het pedagogisch klimaat op school en daarbuiten, of meer actuele concrete thema's zoals pesten, het gebruik van alcohol of andere genotsmiddelen en het organiseren van informatiebijeenkomsten hebben onze aandacht.

De ouderraad bestaat uit een aantal ouders van leerlingen van alle leerjaren en alle niveaus en komt tijdens het schooljaar een paar keer per jaar bijeen, samen met één of meer vertegenwoordigers van de schoolleiding. De bijeenkomsten vinden plaats op Het Element locatie Hooglandseweg Noord in de avonden.

Lijkt het u leuk om zitting te nemen in de ouderraad en mee te denken en praten over actuele onderwerpen, dan kunt u dit kenbaar maken door een mail te sturen naar: [info@hetelement.eu](mailto:info@hetelement.eu) t.a.v. Ouderraad. Ook voor vragen of opmerkingen is de ouderraad bereikbaar via dit mailadres.

Namens de ouderraad,  
Yvonne Patty

