

**PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING
2022-2023**

AVO-VAKKEN LEERJAAR 3

INHOUD

INHOUD	2
AARDRIJKSKUNDE	4
AARDRIJKSKUNDE	6
AARDRIJKSKUNDE	8
BIOLOGIE	11
BIOLOGIE	13
BIOLOGIE	16
CKV	19
CKV	22
DUITS.....	25
DUITS.....	27
ECONOMIE.....	29
ECONOMIE.....	31
ECONOMIE.....	33
ENGELS	35
ENGELS	38
ENGELS	41
LO.....	44
LO.....	46
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)	48
MAATSCHAPPIJLEER	50
MAATSCHAPPIJLEER	52
MAATSCHAPPIJLEER	54
NASK1.....	56

NASK1	58
NASK1	60
NEDERLANDS	62
NEDERLANDS	64
NEDERLANDS	66
REKENEN	68
REKENEN	70
WISKUNDE	72
WISKUNDE	76
WISKUNDE	80

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: BuiteNLand

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in de Verenigde Staten	AK/K/7/15	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3101
2	Bronnen van energie in Frankrijk	AK/K/5/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3201
3	Grenzen en identiteit in Rusland	AK/K/9/21	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3301
4	Geen								
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in Nederland	AK/K/7/13 AK/K/7/14	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van energie in Nederland	AK/K/5/7 AK/K/5/8	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Grenzen en identiteit in Nederland	AK/K/9/19 AK/K/9/20	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Water in Nederland en het Midden-Oosten	AK/K/6/10 AK/K/6/11 AK/K/6/12	Praktische opdracht	SE/CE	5x60 minuten	Atlas, Internet	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.	
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten
	Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.
	Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.
	Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.
Periode 2	
Leerstof:	H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië
	Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
	Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven.
	Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
Periode 3	
Leerstof:	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.
	Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren.
	Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
Periode 4	
Leerstof:	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm AK/K/10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.
	Eindterm AK/K/11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.
	Eindterm AK/K/12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: BuiteNLand

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in de Verenigde Staten en Nigeria	AK/K/7/15	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3101
2	Bronnen van energie in Frankrijk en Brazilië	AK/K/5/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3201
3	Grenzen en identiteit in België en Rusland	AK/K/9/21	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	6,67%	Nee	3301
4	Geen								
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in Nederland	AK/K/7/13 AK/K/7/14	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van energie in Nederland	AK/K/5/7 AK/K/5/8	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Grenzen en identiteit in Nederland	AK/K/9/19 AK/K/9/20	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Water in Nederland, het Midden-Oosten en China	AK/K/6/10 AK/K/6/11 AK/K/6/12	Praktische opdracht	SE/CE	5x60 minuten	Internet, Bosatlas	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten
	Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.
Periode 2	
Leerstof:	H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië
	Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
Periode 3	
Leerstof:	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
Periode 4	
Leerstof:	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm AK/K/10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm AK/K/11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde en theoretisch leerweg

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: BuiteNLand

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in de Verenigde Staten en Nigeria	AK/K/7/15	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	2,86%	Nee	3101
	Arm en rijk – casus “Gezondheidszorg in Nigeria”	AK/K/13, 14, 15, 25	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3102
2	Bronnen van energie in Frankrijk en Brazilië	AK/K/5/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	2,86%	Nee	3201
	Bronnen van energie – casus “Amazonegebied”	AK/K/7, 8, 9, 23	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3102
3	Grenzen en identiteit in België en Rusland	AK/K/9/21	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	2,86%	Nee	3301
	Grenzen en identiteit – casus “Noordelijke IJzee”	AK/K/19, 20, 21, 27	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3302
4	Water – casus “Midden-Oosten”	AK/K/10, 11, 24	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Arm en rijk in Nederland	AK/K/7/13 AK/K/7/14	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Bronnen van energie in Nederland	AK/K/5/7 AK/K/5/8	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Grenzen en identiteit in Nederland	AK/K/9/19 AK/K/9/20	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Water in Nederland, het Midden-Oosten en China	AK/K/6/10 AK/K/6/11 AK/K/6/12	Praktische opdracht	SE/CE	5x60 minuten	Internet, Bosatlas	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	<p>H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten</p> <p>Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.</p> <p>Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/25. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>								
Periode 2									
Leerstof:	<p>H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië</p> <p>Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/23. De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>								

Periode 3	
Leerstof:	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.
	Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren.
	Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
	Eindterm AK/K/27. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
Periode 4	
Leerstof:	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm AK/K/10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.
	Eindterm AK/K/11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.
	Eindterm AK/K/12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.
	Eindterm AK/K/24. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten- Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-B-max editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/4	Schriftelijk	CE	100 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2, 3 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/5	Schriftelijk	SE	30 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ K12	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	5%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	100 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3	Praktisch	SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	<p>Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd. Je leert deze periode werken met microscoop en je leert hoe je een microscopische onderzoek moet doen.</p> <p>Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.</p>								
Periode 2									
Leerstof:	<p>Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.</p>								
Periode 3									
Leerstof:	<p>voedselrelaties en kringlopen. Bouw en aanpassingen bij dieren en planten. Functie en samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.</p>								
Periode 4									
Leerstof:	<p>Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.</p> <p>Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.</p>								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K-max editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/4	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2, 3 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/5	Schriftelijk	SE	30 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ K12	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401

	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3	Praktisch	SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd. Deze periode leer je te werken met microscoop en je leert hoe je een biologische onderzoek kan doen. Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.								
Periode 2									
Leerstof:	Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
Periode 3									
Leerstof:	voedselrelaties en kringlopen. Bouw en aanpassingen bij dieren en planten. Functie en samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.								

Periode 4	
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.
	Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: BIOLOGIE
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-GT-max editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 6), Boek 3a Practicum microscopie (dierlijke en plantaardige cellen)	BIO/K/4	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2, 3 en 5) Boek 3a Schimmels, bacteriën en determineren	BIO/K/5	Schriftelijk	SE	30 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Thema 2: voortplanting en seksualiteit (basisstof 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ K12	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3201
3	Thema 6: Ecologie (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/een deel van 6	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3301
	Thema 7: Duurzaam leven Boek 3b	BIO/K/7	Praktisch (onderzoeken & presenteren)	SE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m	BIO/K/8	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401

	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/ 13	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 3 en 7) & determineren	BIO/K/4, 6.1	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 8), Boek 3a	BIO/K/ 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/6.2,6.5, 6.6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3 BI/V/3	Praktisch	SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd. Deze periode leer je te werken met microscoop en je leert hoe je een biologische onderzoek kan doen. Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.								
Periode 2									
Leerstof:	Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
Periode 3									
Leerstof:	voedselrelaties en kringlopen. Bouw en aanpassingen bij dieren en planten. Functie en samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.								

Periode 4	
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.
	Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode

Opgavten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.

Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.

Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.

Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.

CKV valt buiten de reguliere herkansingsregulier. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Fotografie; Cultureel zelfportret. Introductie CKV, verkennen en ontdekken van eigen culturele en kunstzinnige elementen. Korte praktische intro over fotografie met foto opdrachten.	KV/K/1	Schriftelijk Praktijk werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3101
2	Theater; Opdrachten die gekoppeld zijn aan het thema Theater: bijv. Film, strip, muziek, dans en cabaret.	KV/K/2	Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3201
3	Toekomst. Inzicht krijgen in hedendaagse ontwikkelingen. Dit toepassen in een ontwerp met nog te ontwikkelen	KV/K/3	Schriftelijk Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3301

	technieken, materialen en ideeën.								
4	Street art; De verschillende vormen van Street art onderzoeken en verwerken in opdrachten.	KV/K/4	Werkstuk	SE	300 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K/1	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
2	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
3	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310
4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 2	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actie deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 3	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 4	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: CKV
 METHODE: Eigen methode

Opgavten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.

Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.

Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.

Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.

CKV valt buiten de reguliere herkansingsregulier. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Fotografie; Cultureel zelfportret. Introductie CKV, verkennen en ontdekken van eigen culturele en kunstzinnige elementen. Korte praktische intro over fotografie met foto opdrachten.	KV/K/1	Schriftelijk Praktijk werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3101
2	Theater; Opdrachten die gekoppeld zijn aan het thema Theater: bijv. Film, strip, muziek, dans en cabaret.	KV/K/2	Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3201
3	Toekomst. Inzicht krijgen in hedendaagse ontwikkelingen. Dit toepassen in een ontwerp met nog te ontwikkelen	KV/K/3	Schriftelijk Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3301

	technieken, materialen en ideeën.								
4	Street art; De verschillende vormen van Street art onderzoeken en verwerken in opdrachten.	KV/K/4	Werkstuk	SE	300 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K/1	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
2	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
3	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310
4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 2	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actie deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 3	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
Periode 4	
Leerstof:	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: basis

VAK: DUIJS
 METHODE: Trabitour 3 A [4^e editie]

TUSSENTIJDSE TOETSEN										
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
			VORM	SE/CE						
1	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101	
2	Leesvaardigheid	MVT/K/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	7,5 %	Ja	3201	
3	Presentatie toekomst	MVT/K/1	Mondeling	SE	5 minuten	Geen	7,5 %	Ja	3301	
4	Idioomtoets	MVT/K/3	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	2,5 %	Nee	3401	
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0	
SCHOOLEXAMENS										
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
			VORM	SE/CE						
1	Project Österreich	MVT/K/1/2	Schriftelijk en mondeling	SE	2 weken	Woordenboek	20%	Ja	3110	
2	Leesvaardigheidstoets	MVT/K/4	Schriftelijk	SE	60 min.	Woordenboek	20%	Ja	3210	
3	Taaldorp	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Nee	3310	
4	Kijk- en luistertoets	MVT/K/5	Schriftelijk	SE	60 min.	Geen	20%	Nee	3410	
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.										

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	De leerlingen leren om een formele brief in het Duits te schrijven. De leerlingen krijgen inzicht in een grotere woordenschat. De leerlingen maken kennis met het land en de samenleving. De leerlingen leren cultuuruitingen herkennen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in relatie staan.
Periode 2	
Leerstof:	De leerlingen leren belangrijke informatie, de hoofdgedachte en verbanden uit een Duitse tekst te halen. De leerlingen leren gegevens uit een tekst te halen, deze met elkaar te vergelijken en daaruit conclusies te trekken.
Periode 3	
Leerstof:	De leerlingen leren om Duits te spreken en gaan nadenken over hun toekomst en het traject er naartoe. De leerlingen leren om Duits te spreken en verstaan op A2 niveau, bijvoorbeeld begroeten, informatie vragen en personen of objecten te beschrijven.
Periode 4	
Leerstof:	De leerlingen leren relevante informatie, de hoofdgedachte uit een kijk- en luistertoets te halen.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: DUIJS
 METHODE: Trabitour 3 A [4^e editie]

TUSSENTIJDSE TOETSEN										
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
			VORM	SE/CE						
1	Schrijfvaardigheid	MVT/K/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101	
2	Leesvaardigheid	MVT/K/2	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	7,5 %	Ja	3201	
3	Presentatie toekomst	MVT/K/1	Mondeling	SE	5 minuten	Geen	7,5 %	Ja	3301	
4	Idioomtoets	MVT/K/3	Schriftelijk	SE	60 minuten	geen	2,5 %	Nee	3401	
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0	
SCHOOLEXAMENS										
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
			VORM	SE/CE						
1	Project Österreich	MVT/K/1/2	Schriftelijk en mondeling	SE	2 weken	Woordenboek	20%	Ja	3110	
2	Leesvaardigheidstoets	MVT/K/4	Schriftelijk	SE	60 min.	Woordenboek	20%	Ja	3210	
3	Taaldorp	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Nee	3310	
4	Kijk- en luistertoets	MVT/K/5	Schriftelijk	SE	60 min.	Geen	20%	Nee	3410	
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.										

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	De leerlingen leren om een formele brief in het Duits te schrijven. De leerlingen krijgen inzicht in een grotere woordenschat. De leerlingen maken kennis met het land en de samenleving. De leerlingen leren cultuuruitingen herkennen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in relatie staan.
Periode 2	
Leerstof:	De leerlingen leren belangrijke informatie, de hoofdgedachte en verbanden uit een Duitse tekst te halen. De leerlingen leren gegevens uit een tekst te halen, deze met elkaar te vergelijken en daaruit conclusies te trekken.
Periode 3	
Leerstof:	De leerlingen leren om Duits te spreken en gaan nadenken over hun toekomst en het traject er naartoe. De leerlingen leren om Duits te spreken en verstaan op A2 niveau, bijvoorbeeld begroeten, informatie vragen en personen of objecten te beschrijven.
Periode 4	
Leerstof:	De leerlingen leren relevante informatie, de hoofdgedachte uit een kijk- en luistertoets te halen.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 3	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk/Praktisch	SE	50 minuten	Calculator	6,66 %	nee	3101
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 4 t/m 5	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk/Praktisch (Minilessen Hoofdstuk 4&5)	SE	15 minuten (360 minuten)	Calculator	6.67 %	nee	3201
3	Overheid en bestuur Hoofdstuk 6	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk/Praktisch	SE	15 minuten	Calculator/ICT	6,67 %	nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 t/m 6	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Overheid en bestuur Hoofdstuk 7	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310

4	Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 8	Schriftelijk/Praktisch (krantenknipsels H7&8)	SE	180 minuten	Calculator	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF: In alle SE Toetsen komt eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie aan de orde.									
Periode 1									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen.								
Periode 2									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan:., arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden								
Periode 3									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal, rekenvaardigheden, overheid en bestuur								
Periode 4									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: rekenvaardigheden en milieu,								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk/Praktisch	SE	50 minuten	Calculator	6,66 %	nee	3101
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 t/m 6	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk/Praktisch (Minilessen Hoofdstuk 5&6)	SE	15 minuten (360 minuten)	Calculator	6.67 %	nee	3201
3	Overheid en bestuur Hoofdstuk 7	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk/Praktisch	SE	15 minuten	Calculator/ICT	6,67 %	nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 t/m 6	EC/K/1, 2, 3, 5B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Overheid en bestuur Hoofdstuk 7	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310

4	Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 8	Schriftelijk/Praktisch (krantenknipsels H7&8)	SE	180 minuten	Calculator	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF: In alle SE Toetsen komt eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie aan de orde.									
Periode 1									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen.								
Periode 2									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan:., arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden								
Periode 3									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal, rekenvaardigheden, overheid en bestuur								
Periode 4									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: rekenvaardigheden en milieu,								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: ECONOMIE
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk/Praktisch	SE	50 minuten	Calculator	6,66 %	nee	3101
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 t/m 6	EC/K/1, 2, 3, 5B EC/V/1,3	Schriftelijk/Praktisch (Minilessen Hoofdstuk 5&6)	SE	15 minuten (360 minuten)	Calculator	6.67 %	nee	3201
3	Overheid en bestuur Hoofdstuk 7	EC/K/1, 2, 3, 6 EC/V/1,2	Schriftelijk/Praktisch	SE	15 minuten	Calculator/ICT	6,67 %	nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/1, 2, 3, 4B	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Arbeid en bedrijfsleven Hoofdstuk 5 t/m 6	EC/K/1, 2, 3, 5B EC/V/1,3	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Overheid en bestuur	EC/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310

	Hoofdstuk 7	EC/V/1,2							
4	Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 8 EC/V/1,3	Schriftelijk/Praktisch (krantenknipsels H7&8)	SE	180 minuten	Calculator	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF: In alle SE Toetsen komt eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie aan de orde.									
Periode 1									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden, koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen.								
Periode 2									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden								
Periode 3									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: rekenvaardigheden, overheid en bestuur								
Periode 4									
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: rekenvaardigheden en milieu,								

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: ENGELS
 METHODE: Sterk Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/4 – K/5	Digitale toetsing	SE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/6	Mondeling	SE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/7	Magazine	SE	5 lessen	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof:	<p>Jij kan gegevens verstrekken. Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7

Periode 2

Leerstof:	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/4

Periode 3

Leerstof:	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten informatie geven en vragen</p>
------------------	---

	naar een mening / oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3
Periode 4	
Leerstof:	Jij kan gegevens verstrekken. Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS
 METHODE: STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5	Digitale toetsing	SE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/6	Mondeling	SE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Magazine	SE	5 lessen	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	<p>Jij kan gegevens verstrekken. Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>								
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7								
Periode 2									
Leerstof:	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>								
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/5								

Periode 3	
Leerstof:	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)</p> <p>Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten informatie geven en vragen naar een mening / oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven</p> <p>Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/5 – MVT/K/6
Periode 4	
Leerstof:	<p>Jij kan gegevens verstrekken.</p> <p>Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.</p> <p>Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: ENGELS
 METHODE: Sterk Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3 V1	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3 -	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3 -	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7 -	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5 - V1	Digitale toetsing	SE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/6	Mondeling	SE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7 - V5	Magazine	SE	5 lesuren	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	<p>Jij kan gegevens verstrekken. Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p> MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7								
Periode 2									
Leerstof:	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/5								
Periode 3									
Leerstof:	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Jij kan strategische vaardigheden toepassen die</p>								

	bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten informatie geven en vragen naar een mening / oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/5 – MVT/K/6
Periode 4	
Leerstof:	Jij kan gegevens verstrekken. Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin. MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: LO
 METHODE: n.v.t

Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes. Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3101
2	Terugslagspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3201
3	Budo sporten	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3301
4	Turnen	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							100%		R3.0
SCHOOLEXAMENS:									
Niet van toepassing									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.
Periode 2	
Leerstof:	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.
Periode 3	
Leerstof:	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.
Periode 4	
Leerstof:	Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: LO
 METHODE: n.v.t

Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes. Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4.
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3101
2	Terugslagspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3201
3	Budo sporten	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3301
4	Turnen	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							100%		R3.0
SCHOOLEXAMENS:									
Niet van toepassing									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.
Periode 2	
Leerstof:	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.
Periode 3	
Leerstof:	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.
Periode 4	
Leerstof:	Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR: 2022-2023
 LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)

TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen. Hierbij maken wij gebruik van de schoolcompetenties;
 - *Periode 1: Zelfstandig werken & Leren*
 - *Periode 2: Onderzoeken & Presenteren*
 - *Periode 3: Plannen & Organiseren*
 - *Periode 4: Samenwerken & Overleggen*
 - *Reflecteren & Loopbaanleren*
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie. Dit ondersteunen wij door de loopbaanvragen van Marinka Kuipers in te zetten.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	De leerling : <ul style="list-style-type: none"> - ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen; - stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken; - geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen - legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen; - trekt een conclusie - maakt een keuze voor het mbo - doet praktijkexamen 	n.v.t.	n.v.t.	Digitaal portfolio, portfolio week, portfoliogesprek, beroepsgerichte vakken www.kiesmbo.nl Stage klas 3	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	<p>Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkexploratie: <i>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</i> • Loopbaansturing: <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i> • Netwerken: <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.</p>			<p>Oriëntatiedagen MBO (2x) Werkopdracht kies mijn MBO</p>			
SCHOOLEXAMENS							
Niet van toepassing.							

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer? en Jongeren, pag. 4-31 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1,4	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/2,7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/6	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
3	Werkstuk Jongeren en de Wereld n.a.v. 56-67 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 3	Werkstuk	SE	300 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat het belang is van het vak maatschappijleer. Ook kan de leerling uitleggen wat het belang is van bij een (sub)cultuur en/of groep horen en binnen groepen normen, waarden en gewoonten herkennen. Daarnaast kan de leerling een maatschappelijk problemen herkennen. Tenslotte kan de leerling uitleggen welke verschillen er zijn tussen mensen en welke rol onderwijs speelt in het functioneren van een samenleving.								

Periode 2	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
Periode 3	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft.
Periode 4	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen op welke manier Nederland verbonden is met de rest van de wereld en welke invloed de wereld op Nederland heeft. De leerling is in staat een aantal problemen te benoemen die grensoverschrijdend zijn en welke organisaties oplossingen zoeken voor de grensoverschrijdende problemen.
Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud, gedeeltelijk andere eindtermen en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer? en Jongeren, pag. 4-31 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1,4	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/2,7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/6	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
3	Werkstuk Jongeren en de Wereld n.a.v. 56-67 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 3	Werkstuk	SE	300 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat het belang is van het vak maatschappijleer. Ook kan de leerling uitleggen wat het belang is van bij een (sub)cultuur en/of groep horen en binnen groepen normen, waarden en gewoonten herkennen. Daarnaast kan de leerling een maatschappelijk problemen herkennen. Tenslotte kan de leerling uitleggen welke verschillen er zijn tussen mensen en welke rol onderwijs speelt in het functioneren van een samenleving.								

Periode 2	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
Periode 3	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft en welke mogelijkheden de Nederlandse overheid kan inzetten om criminaliteit te verminderen.
Periode 4	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen op welke manier Nederland verbonden is met de rest van de wereld en welke invloed de wereld op Nederland heeft. De leerling is in staat een aantal problemen te benoemen die grensoverschrijdend zijn en welke organisaties oplossingen zoeken voor de grensoverschrijdende problemen.
<p>Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud, gedeeltelijk andere eindtermen en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.</p>	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: MAATSCHAPPIJLEER
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Wat is maatschappijleer? en Jongeren, pag. 4-31 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1,4	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/2,7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/6	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
3	Werkstuk Jongeren en de Wereld n.a.v. 56-67 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 3	Werkstuk	SE	300 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat om uit te leggen wat het belang is van het vak maatschappijleer. Ook kan de leerling uitleggen wat het belang is van bij een (sub)cultuur en/of groep horen en binnen groepen normen, waarden en gewoonten herkennen. Daarnaast kan de leerling een maatschappelijk problemen herkennen, onderzoeken, analyseren en beargumenteren wat zijn/ haar mening over dit probleem is. Tenslotte kan de leerling uitleggen welke verschillen er zijn tussen mensen, welke effect dit heeft op de Nederlandse samenleving en welke rol onderwijs speelt in het functioneren van een samenleving.								

Periode 2	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media. Daarnaast kan de leerlingen bronnen vanuit verschillende invalshoeken bekijken en hoor en wederhoor hierbij op de juiste manier toepassen.
Periode 3	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Daarnaast kan de leerlingen een aantal theorieën met betrekking tot criminaliteit beschrijven. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling en waarom een samenleving geschreven regels nodig heeft en welke mogelijkheden de Nederlandse overheid kan inzetten om criminaliteit te verminderen.
Periode 4	
Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen op welke manier Nederland verbonden is met de rest van de wereld en welke invloed de wereld op Nederland heeft. De leerling is in staat een aantal problemen te benoemen die grensoverschrijdend zijn en welke organisaties oplossingen zoeken voor de grensoverschrijdende problemen.
<p>Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud, gedeeltelijk andere eindtermen en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.</p>	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: NASK1
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 4: Krachten	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9 (krachten)	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Stoffen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Licht Hoofdstuk 6: Energie en warmte	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 5: Beweging	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/9 (beweging)	Praktische opdracht	SE/CE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Zwaartekracht, hefboomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders, veiligheid in de huisinstallatie.
Periode 2	
Leerstof:	Soorten materialen, stofeigenschappen, gevaren van stoffen, pictogrammen, stof en effecten op milieu, onomkeerbare chemische reacties, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof, zuren en basen
Periode 3	
Leerstof:	Lichtbundels, lichtstralen construeren, het oog, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld, magnetische schakelaars en elektromotoren, transformatoren
Periode 4	
Leerstof:	Snelheid, afstand, veiligheid in het verkeer, traagheid

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: NASK1
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	Licht: SE Warmte: SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische Opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen.
	Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
Periode 2	
Leerstof:	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen.
	Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
Periode 3	
Leerstof:	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,.
	elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
Periode 4	
Leerstof:	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect
	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: NASK1
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	Licht: SE Warmte: SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische Opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen.
	Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
Periode 2	
Leerstof:	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen.
	Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
Periode 3	
Leerstof:	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling.
	Elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
Periode 4	
Leerstof:	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikaseffect.
	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Nieuw Nederlands 6^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Lezen en Woordenschat openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/3	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	10%	Nee	3201
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/3	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/5	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof: Schrijven hoofdstuk 2 en 3.
Zakelijk schrijven; zakelijke brief en zakelijke e-mail.

Periode 2

Leerstof: Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

Periode 3

Leerstof: Taalverzorging hoofdstuk 1 t/m 6
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

Periode 4

Leerstof: Kijken en Luisteren hoofdstuk 1 t/m 6
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage, debat en functie van beelden.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Nieuw Nederlands 6^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Lezen en Woordenschat openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/3	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	10%	Nee	3201
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/3	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/5	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**Periode 1**

Leerstof: Schrijven hoofdstuk 2 en 3.
Zakelijk schrijven; zakelijke brief en zakelijke e-mail.

Periode 2

Leerstof: Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

Periode 3

Leerstof: Taalverzorging Hoofdstuk 1 t/m 6
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

Periode 4

Leerstof: Kijken en Luisteren Hoofdstuk 1 t/m 6
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage, debat en functie van beelden.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Nieuw Nederlands 6^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Lezen en Woordenschat openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/3	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	10%	Nee	3201
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:							20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/3	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/5	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof: Schrijven hoofdstuk 2 en 3.
Zakelijk / publieksgericht schrijven

Periode 2

Leerstof: Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

Periode 3

Leerstof: Taalverzorging hoofdstuk 1 t/m 6
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

Periode 4

Leerstof: Kijken en Luisteren hoofdstuk 1 t/m 6
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage, debat en functie van beelden.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: REKENEN
 METHODE: Studyflow

Schoolexamens									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Domein getallen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	Nee	3110
2	Domein meten en meetkunde 2A	23, 24, 25, 32, 33	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	Nee	3210
3	Domein Verhoudingen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 29	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	nee	3310
4	Domein Verbanden niveau 2A	23, 24, 25, 26, 31	Praktische opdracht	SE	50 minuten	Geen	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Domein Getallen niveau 2A								
De leerling volgt het domein <i>Getallen</i> op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. L Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.									

Periode 2

Leerstof:	Domein Meten en Meetkunde niveau 2A

De leerling volgt het domein *Meten en Meetkunde* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.

Periode 3

Leerstof:	Domein Verhoudingen niveau 2A

De leerling volgt het domein *Verhoudingen* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.

Periode 4

Leerstof:	Domein Verbanden niveau 2A

De leerling volgt het domein *Verbanden* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een praktische opdracht. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: REKENEN
 METHODE: Studyflow

Schoolexamens									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Domein getallen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	Nee	3110
2	Domein meten en meetkunde 2A	23, 24, 25, 32, 33	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	Nee	3210
3	Domein Verhoudingen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 29	Digitaal	SE	50 minuten	Geen	25%	nee	3310
4	Domein Verbanden niveau 2A	23, 24, 25, 26, 31	Praktische opdracht	SE	50 minuten	Geen	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Domein Getallen niveau 2A								
De leerling volgt het domein <i>Getallen</i> op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. L									
Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.									

Periode 2	
Leerstof:	Domein Meten en Meetkunde niveau 2A
De leerling volgt het domein <i>Meten en Meetkunde</i> op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.	
Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.	
Periode 3	
Leerstof:	Domein Verhoudingen niveau 2A
De leerling volgt het domein <i>Verhoudingen</i> op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.	
Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.	
Periode 4	
Leerstof:	Domein Verbanden niveau 2A
De leerling volgt het domein <i>Verbanden</i> op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een praktische opdracht. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor.	
Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag.	

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Basis

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte (12^e editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
Geen									
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:									R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Rekenen Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten	WI/K/5	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 6: Omtrek en Oppervlakte Hoofdstuk 8: Meetkunde	WI/K/6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken Hoofdstuk 5: Oplossen	WI/K/4	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Rekenen Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken Hoofdstuk 5: Oplossen	WI/K/1,2,3,7,8	Praktische opdracht	SE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Nee	3410

	Hoofdstuk 6: Oppervlakte en Omtrek Hoofdstuk 7: Statistiek Hoofdstuk 8: Meetkunde								
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Hoofdstuk 1: Rekenen <ul style="list-style-type: none"> • Rekenen met Geld • Rekenen met Tijd • Rekenen met Tijdsduur • Rekenen met Snelheid • Rekenen met Grote getallen • Eenheden van Informatie Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten <ul style="list-style-type: none"> • Rekenen met breuken, procenten en decimale getallen • Procenten gegeven • Nieuw bedrag berekenen • Percentage berekenen • Afname en toename van procenten berekenen • Procenten en grote getallen 								

Periode 2

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 2: Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkennen en benoemen van vlakke figuren• Hoeken berekenen in driehoeken• Overstaande hoeken en schuifsymmetrie• Het tekenen en meten van kijklijnen en kijkhoeken• Het rekenen met schaal• Het meten en tekenen van een koers <p>Hoofdstuk 6: Omtrek en oppervlakte</p> <ul style="list-style-type: none">• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en omtrek in praktische situaties.• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek en van samengestelde figuren, zoals een parallellogram.• Het kunnen berekenen van de oppervlakte en omtrek van een cirkel.• Het kunnen werken met en omrekenen van maten voor omtrek en oppervlakte. <p>Hoofdstuk 8: Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none">• Het herkennen van en rekenen met inhoudsmaten.• Het kunnen omrekenen van inhoudsmaten.• Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk en een kubus.• Het herkennen van en rekenen met eenheden van gewicht.• Het kunnen berekenen van de inhoud van een prisma.
------------------	--

Periode 3

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken</p> <ul style="list-style-type: none">• Gebogen Grafiek• Grafiek bij een formule• Formule bij een grafiek• Stijggetal en dalgetal berekenen• Formule en tabel• Formules vergelijken <p>Hoofdstuk 5: Oplossen</p> <ul style="list-style-type: none">• Het kunnen herkennen en gebruiken van lineaire verbanden.• Het kunnen tekenen van een grafiek in een gegeven assenstelsel.• Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.• Het tabellen maken en vergelijken.• Het kunnen vergelijken van grafieken en verschillen interpreteren.• Het kunnen interpreteren van het snijpunt van grafieken.
------------------	--

Periode 4

Leerstof:

- Hoofdstuk 1: Rekenen – Zie periode 1
- Hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 2
- Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten – Zie periode 1
- Hoofdstuk 4: Formules en grafieken – Zie periode 3
- Hoofdstuk 5: Oplossen – Zie periode 3
- Hoofdstuk 6: Omtrek & Oppervlakte – Zie periode 2
- Hoofdstuk 8: Meetkunde – Zie periode 2

Hoofdstuk 7: Statistiek

- Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten.
- Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram.
- Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken.

LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Kader

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal en Ruimte (12e Editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
Geen									
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:									R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 1: Procenten	WI/K/5	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 10: Goniometrie	WI/K/6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	WI/K/1, 2, 3, 7, 8	Praktische opdracht	SE&CE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Nee	3410

	Hoofdstuk 4: Statistiek Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 10: Goniometrie								
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 8: Getallen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. <p>Hoofdstuk 1: Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. 								
Periode 2									
	<p>Hoofdstuk 2: Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal. • Het kunnen lezen van hoogtekarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. <p>Hoofdstuk 5: Goniometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn. <p>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting. <p>Hoofdstuk 10: Goniometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen berekenen van de sinus, cosinus en tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijde(n) en schuine zijde gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde of schuine zijde als een hoek en een rechthoekszijde(n) of schuine gegeven zijn.
--	---

Periode 3

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. <p>Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. <p>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</p>
------------------	--

- Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.
- Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$.
- Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.
- Het kunnen maken van een som- en verschilformule.
- Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.

Periode 4

Leerstof:

- Hoofdstuk 1: Procenten – Zie periode 1
- Hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 2
- Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken – Zie periode 3
- Hoofdstuk 5: Goniometrie – Zie periode 2
- Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden – Zie periode 3
- Hoofdstuk 7: Oppervlakte en Inhoud – Zie periode 2
- Hoofdstuk 8: Getallen – Zie periode 1
- Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen – Zie periode 3
- Hoofdstuk 10: Goniometrie – Zie periode 2

Hoofdstuk 4: Statistiek

- Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten.
- Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram.
- Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken.
- Het kunnen rekenen met gemiddelden, mediaan en modus. Het kunnen aflezen van een Boxplot.

5LEERJAAR: 3
 SCHOOLJAAR 2022/2023
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal & Ruimte (12^e editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
Geen									
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:									R3.0
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 1: Procenten	WI/K/5	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 10: Goniometrie	WI/K/6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	WI/K/1, 2, 3, 7, 8 WI/V/2, 3	Praktische opdracht	SE&CE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	25%	Nee	3410

	Hoofdstuk 4: Statistiek Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 10: Goniometrie								
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Hoofdstuk 8: Getallen <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. Hoofdstuk 1: Procenten <ul style="list-style-type: none"> • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. 								
Periode 2									
Leerstof:	Hoofdstuk 2: Meetkunde <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal. • Het kunnen lezen van hoogtekarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. <p>Hoofdstuk 5: Goniometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn. <p>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting. <p>Hoofdstuk 10: Goniometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen berekenen van de sinus, cosinus en tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijde(n) en schuine zijde gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde of schuine zijde als een hoek en een rechthoekszijde(n) of schuine gegeven zijn.
Periode 3	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. , <p>Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. <p>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</p>

- Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.
- Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$.
- Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.
- Het kunnen maken van een som- en verschilformule.
- Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.

Periode 4

Leerstof:

- Hoofdstuk 1: Procenten – Zie periode 1
- Hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 2
- Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken – Zie periode 3
- Hoofdstuk 5: Goniometrie – Zie periode 2
- Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden – Zie periode 3
- Hoofdstuk 7: Oppervlakte en Inhoud – Zie periode 2
- Hoofdstuk 8: Getallen – Zie periode 1
- Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen – Zie periode 3
- Hoofdstuk 10: Goniometrie – Zie periode 2

Hoofdstuk 4: Statistiek

- Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten.
- Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram.
- Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken.
- Het kunnen rekenen met gemiddelden, mediaan en modus. Het kunnen aflezen van een Boxplot.