

**PROGRAMMA
VAN
TOETSING ONDERBOUW
2022-2023**

AVO-VAKKEN LEERJAAR 1 KMK

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
BEELDENDE VORMING.....	3
ENGELS	7
FUTURE SKILLS.....	11
LICHAMELIJKE OPVOEDING	14
MENS & NATUUR	16
MENS EN MAATSCHAPPIJ	18
MUZIEK.....	22
NEDERLANDS.....	24
WISKUNDE	26

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: **BEELDENE VORMING**
 METHODE: Eigen programma

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2D werkstuk a.d.h.v. het thema wie ben ik? Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	Ja	KR1101 MA1105
	2D werkstuk a.d.h.v. competentie zelfstandig werken en leren, met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	ja	KR1102 MA1106
2	2D/3D werkstuk, naar thema perspectief. Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	ja	KR1201 MA1205
	2D/3D werkstuk a.d.h.v. competentie onderzoeken en presenteren uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	ja	KR1202 MA1206
3	2D/3D werkstuk, naar thema ontwerpen. Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	Ja	KR1301 MA1305
	2D/3D werkstuk a.d.h.v. plannen en organiseren uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	ja	KR1302 MA1306

4	Eindopdracht a.d.h.v. competentie samenwerken en overleggen. Opbrengst: 2D/3D werkstuk uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten	n.v.t.	12,5 %	ja	KR1401 MA1405
	Eindopdracht. Naar thema: wat kan ik en wat heb ik geleerd dit jaar? Leerling evalueert afgelopen schooljaar en maakt beeldend werk in een eindwerkstuk. Opbrengst: 2D/3D werkstuk uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1,2	Werkstuk	540 minuten		12,5 %	ja	KR1402 MA1406

Totaal toetsen telt mee voor:

100%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof:	<p>Zelfstandig werken & leren (Reflecteren & loopbaanleren) Vaardigheden (creativiteit): Planmatig werken. Zelfstandig werken en zelf om hulp vragen. Opdracht compleet en op tijd inleveren.</p> <p>Beeldend (creativiteit): Zelfreflectie huidig kennen en kunnen beeldende vorming. Op meerdere manieren vormgeven 'zelfportret'. Wat kan en ken ik al voor jezelf en de docent in kaart brengen.</p> <p>Technisch: Diverse materialen en technieken 2D.</p>
------------------	---

	<p>Kerdoelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fantasie en creativiteit kunnen vormgeven in beeldende werkstukken. 2. Het ontdekken en 'eigen maken' van meerdere materialen en technieken door het hele schooljaar heen. Het creatief proces is hierbij van even groot belang als het (kunstanaloge) eindproduct/ werkstuk. <p>waarbij</p> <p>Opdrachten worden op maat aangeboden per leerjaar, richting, niveau en maatschappelijke ontwikkeling op dat moment alle leerlingen hetzelfde aanbod krijgen. Door o.a. vakoverschrijdend aanbod zullen de opdrachten niet pluriform worden aangeboden. De lesstof, het leerdoel is wel gelijk.</p> <p>De volgende technieken en materialen worden door het gehele jaar aangeboden en behandeld:</p> <p>Materialen: Potlood HB/2B/4B, kleurpotlood, stift, krijt, ecoline, O.I. inkt, verf, hout, papier, lijm, divers gereedschap,...</p> <p>Technieken: Realistisch tekenen, ontwerpen, perspectief tekenen, schilderen, collagetechnieken, druktechnieken, papier bouwsels, houtbewerking,....</p>
Periode 2	
<p>Leerstof:</p>	<p>Onderzoeken & Presenteren (Reflecteren & loopbaanleren)</p> <p>Vaardigheden (creativiteit): Onderzoek kunnen doen betreft het onderwerp kunst. Werkstuk (presentatie) maken over een (kunst) onderwerp. Fantasie gebruiken om onderwerp uit te beelden zonder tekst.</p> <p>Beeldend (creativiteit): Kunst onderzoeken en eigen werkstuk hierover maken. Woorden omzetten in beeldend werkstuk.</p> <p>Technisch: Diverse materialen en technieken in 2D en 3D</p>
Periode 3	

Leerstof:	Plannen & Organiseren (Reflecteren en loopbaanleren) Vaardigheden (creativiteit): Goed voorbereid aan het werk kunnen gaan. Planmatig kunnen werken en improviseren wanneer het nodig is. Afspraken maken en nakomen. Initiatieven en verantwoordelijkheid nemen.
	Beeldend (creativiteit): Vormgeven en ontwerpen van meerdere onderwerpen en verschillende materialen en technieken. Eigen fantasie en ideeën kunnen omzetten in een beeldend werkstuk.
	Technisch: Diverse materialen en technieken in 2D en 3D. Verdieping op de gekozen en gebruikte materialen en technieken van vorige periode.

Periode 4

Leerstof:	Samenwerken & Overleggen (Reflecteren en loopbaanleren) Vaardigheden (creativiteit): Overleggen. Eigen mening kunnen verwoorden en luisteren naar andermans mening. Taken kunnen verdelen en afstemmen om goed samen te kunnen werken.(Leiding geven en nemen). Verantwoordelijkheid nemen voor eigen taken. Meningsverschillen kunnen omzetten naar een oplossing. Zelfreflectie en overzicht kunnen tonen over datgene wat je geleerd hebt dit jaar.
	Beeldend (creativiteit): In een samenwerkingsopdracht presenteren van al het beeldend werk wat gemaakt is dit jaar. Beeldend eindpresentatie naar eigen inzicht creatief vormgeven.
	Technisch: Diverse materialen en technieken in 2D en 3D. Verdieping en verbreding op de gekozen en gebruikte materialen en technieken van vorige periode.

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: ENGELS
 METHODE: All right

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	MO Unit 1 (exercise 11)	Informele gesprekken, informatie uitwisselen, monoloog	Mondelinge overhoring	10 minuten	Telefoon/ camera	7,7%	Nee	KR1101 MA1105
	Proefwerk Unit 1	Oriënterend lezen, notities en berichten, woordenschat, grammatica	Proefwerk	60 minuten	Geen	15,4%	Ja	KR1102 MA1106
2	SO Unit 2	Woordenschat	Schriftelijke overhoring	30 minuten	Geen	7,7%	Nee	KR1201 MA1205

	Proefwerk Unit 2	Lezen, woordenschat en grammatica, expressions	Proefwerk	60 minuten	Geen	15,4%	Ja	KR1202 MA1206
3	SO Unit 3	Woordenschat	Schriftelijke overhoring	30 minuten	Geen	7,7%	Nee	KR1301 MA1305
	Proefwerk Unit 3	Lezen, woordenschat en grammatica, expressions	Proefwerk	60 minuten	Geen	15,4%	Ja	KR1302 MA1306
4	Proefwerk Unit 4	Lezen, woordenschat en grammatica, expressions	Proefwerk	60 minuten	Geen	15,4%	Ja	KR1401 MA1405
	Proefwerk Unit 5	Lezen, woordenschat en grammatica, expressions	Proefwerk	60 minuten	Geen	15,4%	Ja	KR1402 MA1406
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:		
Periode 1		
Leerstof:	Leren voor het mondeling: Exercise 11 + expressions pages 44, 47	Wat leer je van deze opdracht: Jezelf en anderen voorstellen in het Engels, een kort gesprek hebben.
	Leren voor het proefwerk: Pages 42 t/m 47	Wat leer je in dit hoofdstuk Woorden die te maken hebben met familie, jezelf voorstellen, andere voorstellen, persoonlijk en bezittelijk voornaamwoorden, het werkwoord to be.
Periode 2		
Leerstof:	Leren voor het SO: Page 79 lesson 2 words Page 80-81 lesson 3 words Page 82 lesson 4 words Page 83 lesson 5 words Page 84	Wat leer je in dit hoofdstuk: Woordschat die te maken heeft met tijdsbepalingen, bezigheden en data
	Leren voor het proefwerk: Pages 79 t/m 85	Wat leer je in dit hoofdstuk: Woordschat die te maken heeft met tijdsbepalingen, bezigheden en data Zinnen over data, tijden en getallen Grammatica over lidwoorden, meervouden, to have got, persoonlijk voornaamwoorden
Periode 3		
Leerstof:	Leren voor het SO: Page 119 lesson 2 words Pages 120-121 lesson 3 words Page 122 lesson 4 words Page 123- 124 lesson 5 words	Wat leer je in dit hoofdstuk: Woordenschat over reizen, gevoel en emoties, huisdieren, speciale dagen

	Pages 119 t/m 125	<p>Wat leer je in dit hoofdstuk:</p> <p>Woordenschat over reizen, gevoel en emoties, huisdieren, speciale dagen</p> <p>Zinnen over hoe het met iemand gaat, hoe je mensen beschrijft, brieven schrijven</p> <p>Grammatica over aanwijzend voornaamwoorden, aangeplakte vraagzinnen, present simple</p>
Periode 4		
Leerstof:	Leren voor het proefwerk: pages 158 t/m 163	<p>Wat leer je in dit hoofdstuk:</p> <p>Woordenschat over muziek, eten en drinken, het weer,</p> <p>Zinnen over je mening geven en vragen, zeggen hoe het met iemand anders gaat.</p> <p>Grammatica over de toekomst, present continuous</p>
	Leren voor het proefwerk: Pages 198 t/m 203	<p>Wat leer je in dit hoofdstuk:</p> <p>Woordenschat over sporten, geld, lichaamsdelen, gebouwen,</p> <p>Zinnen over informatie vragen en geven, afspraken maken</p> <p>Grammatica over “veel”, de trappen van vergelijking, present simple, toekomst</p>

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: FUTURE SKILLS
 METHODE: Eigen methode en Digit-vo.nl

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Stuur een mail voorzien van handtekening met logo en met als bijlage een ppt waarin een stripverhaal staat en een YouTube filmpje van jouw favoriete artiest	Mail sturen in Outlook Powerpoint	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Outlook / Word	Moet voldoende zijn 15%	Ja	KR1101 MA1105
	Stuur een mail met 2 word documenten 1 document met de titel OneDrive en een foto van jouw mappen in OneDrive 2 de toets Word	Foto in Word plakken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Outlook/ PowerPoint	Moet voldoende zijn 15%	Ja	KR1102 MA1106
2	Stuur een mail met daarin een link van een door jou gemaakt Youtube filmpje (vloggen) en een Filmposter waarin je gebruik hebt gemaakt van foto bewerken (je eigen hoofd in een filmposter en een grappige)	Fotobewerken in Word YouTube filmpje maken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Youtube, Canva	Moet voldoende zijn 15%	Ja	KR1201 MA1205
	Stuur een mail met daarin foto's van jouw programmeer kunsten met Scratch, microbit en code.org	Programmeren	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Code.org, Scratch Microbit	Moet voldoende zijn 15%	Ja	KR1202 MA1206
3	Stuur een mail met daarin jouw CV (als profielfoto een mooie Avatar). www.Avatarmaker.comen https://imagetocartoon.com/ En een Excel begroting	Avatar en CV maken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten		Moet voldoende zijn 15%	Ja	KR1301 MA1305

	Stuur een mail met daarin een Folder met foto's van het werk van afgelopen jaar bij Future Skills (een reclame-poster voor FS dus) Werkhouding: Doet de leerling goed mee, heeft hij alles af, behulpzaam en hoe ver is hij met Digit-VO	Folder maken met fotocollage en resultaat Digit-VO	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Online (collage.nl en google foto's)	Moet voldoende zijn 25%	Ja	KR1302 MA1306
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
Leerstof:	<p>Werking eigen laptop (Wachtwoord https://www.lessonup.com/nl/lesson/Bw9vLKEZnXTqrF6ek https://veiliginternetten.nl/wachtwoordkraak-test/) Werking Digit-VO Werking office.com met OneDrive en Outlook Mailen vanuit Outlook met handtekening Eigen logo maken PowerPoint / fotobewerking (strip) / filmpjes toevoegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentatie openen, opslaan en sluiten • Tekst op een dia • Ongedaan maken • Kopiëren en verplaatsen • De Diavoorstelling • Dia's kopiëren, verplaatsen, invoegen en verwijderen • Tekstvakken invoegen en verwijderen • Afbeeldingen invoegen en verwijderen • Vormen invoegen • Afbeeldingen aanpassen, draaien, spiegelen en opmaken • Video invoegen • Audio invoegen • Thema's en themakleuren • Achtergrond instellen • Voettekst • Diaovergangen instellen • Animaties <p>Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstopmaak • Vet, cursief en onderstrepen • Hoofdletters en kleine letters • Opmaak kopiëren en plakken • Ongedaan maken en opnieuw uitvoeren • Opsomming en nummering • Inhoudsopgave maken • Paginanummers invoegen • Afbeeldingen invoegen, aanpassen, verplaatsen en opmaken • Vormen gebruiken en opmaken • WordArt invoegen en opmaken • Tabel maken en opmaken • Selecteren in een tabel • Kolommen en rijen invoegen en verwijderen 							
Periode 2								
Leerstof:	Photocat Fotobewerken Vloggen / video op YouTube zetten https://www.lessonup.com/nl/lesson/9cNL8dakyjfocWMMD of. https://www.lessonup.com/nl/lesson/429fA4iHxXvrCdvf8 Poster maken							

	Programmeren met Scratch, code.org en microbit Veilig internet Website maken
Periode 3	
Leerstof:	CV maken in Word (tabellen) Excel begroting maken Avatar maken
	Fotocollages maken Folder maken Filmposter maken

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
 METHODE: Niet van toepassing

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Spel - Softbal	Gooien, vangen, looprichting	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1101 MA1105
	Atletiek- duurloop	Doseren conditie en uithoudingsvermogen	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1102 MA1106
	Atletiek – speerwerpen	Speer goed leren raken, uit stand en 3 pas werpen	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1103 MA1107
2	Turnen- tipsalto Turnen- ringzwaaien	Rond komen, landen op de voeten	Praktische toets	360 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1201 MA1205
	Spel- badminton Spel- Basketbal	Spelregels Spelregels, dribbelen, schieten	Praktische toets	360 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1202 MA1206
	Gedrag cijfer	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25 %	nee	KR1203 MA1207
3	Spel- zelfstandig voetbal/hockey	Zelfstandig op gang houden van de activiteit, zelf. regels leren hanteren	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1301 MA1305
	Zelfverdediging – judo	Val breken, grondjudo	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1302 MA1306

	Shuttlerun	Trainingsleer	Praktische toets	60 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1303 MA1307
4	Atletiek- verspringen Atletiek- sprint	Landen, springen Gebruik sprintblok, starten	Praktische toets	360minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1401 MA1405
	Spel- frisbee	Gooien vangen, spelregels	Praktische toets	180 minuten	n.v.t.	5%	ja	KR1402 MA1406
	Gedrag cijfer	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	25%	nee	KR1403 MA1407
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
Leerstof:	Softbal: de leerlingen leren de techniek van het gooien en vangen. Ook leren ze de loopricting van het softbal d.m.v. het spel kickball Atletiek duurloop: leren ze hun eigen grenzen op zoeken en hun eigen looptempo zo lang mogelijk vol te houden. Speerwerpen: leren de kinderen de speer te							
Periode 2								
Leerstof:	Tip salto: de leerlingen leren op hun eigen niveau over de kop gaan, ook leren ze de trampoline op de juiste manier gebruiken. Ringzwaaien: ze leren hun eigen							
Periode 3								
Leerstof:	Spel: de leerlingen leren zelfstandig teams maken en met elkaar omgaan in een vrijere situatie. Judo: de leerlingen leren grond judo en hun val breken. Ze leren							
Periode 4								
Leerstof:	Atletiek verspringen: de leerlingen leren de techniek van het verspringen. Atletiek sprint: de leerlingen leren hoe ze het blok in moeten stellen en hoe zij zo effectief							

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: Kader Mavo

VAK: MENS & NATUUR
 METHODE: Biologie & Verzorging

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Planten en Dieren	25, 28, 29,30, 31, 34, 35	Proefwerk	40 minuten	Geen	25%	nee	KR1101 MA1105
2	Organen en cellen	25, 28, 29, 30, 31, 34, 35	Proefwerk	Tijdens aantal lessen	Geen	15%	nee	KR1201 MA1205
	Stevigheid en beweging	25, 28, 29, 30, 31, 34, 35	Schriftelijke overhoring	20 minuten	Geen	10%	nee	KR1202 MA1206
3	Waarneming & Gedrag	19, 34, 35	Filmpje	Tijdens aantal lessen	Geen	25%	nee	KR1301 MA1305
4	Project Milieubewustwording	29, 34, 35	Poster	Alle lessen	Geen	25%	nee	KR1401 MA1405
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
Leerstof:	De leerlingen maken kennis met de basisvaardigheden van biologie.							
Periode 2								
Leerstof:	Thema Organen en cellen: Leerlingen leren de basisanatomie van de mens en plant. Daarnaast leren ze hoe een microscoop werkt, hoe een biologisch onderzoek gaat.							

	Thema Stevigheid en Beweging: de leerlingen leren over het skelet, gewrichten en spieren. Dit zijn de eerste 4 basisstoffen van het thema, deze basisstoffen zijn essentieel. De andere basisstoffen slaan we over in verband met tijd.
Periode 3	
Leerstof:	De zintuigen, wat is de anatomie en werking van alle zintuigen. Plus het hormoonstelsel. Dit thema wordt behandeld door middel van flipping the classroom en expert methode.
Periode 4	
Leerstof:	In het thema Milieubewustwording leren de leerlingen hoe het met de wereld gaat qua opwarming, uitstoot broeikasgassen, uitsterven van dieren en hoe schadelijk de bio-industrie is.

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: Kader / Mavo

VAK: MENS EN MAATSCHAPPIJ
 METHODE: Plein M

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1 Arm en rijk Ontwikkeling jager-verzamelaars in vergelijking tot de mens van nu	37, 42, 46	Proefwerk	45 minuten	Geen	16,5%	Nee	K1101 M1105
	Hoofdstuk 2 Mens en aarde 2.1 & 2.3 Het belang van de Grieken en Romeinen voor de westerse beschaving	36, 38, 37, 42	Schriftelijke overhoring	30 minuten	Geen	8,5%	Nee	K1102 M1106
2	Hoofdstuk 3 Leven met geloof Christendom en Islam - overeenkomsten en verschillen	37, 42, 43	Proefwerk	45 minuten	Geen	16,5%	Nee	K1201 M1205
	Hoofdstuk 4 Van stad naar mega stad Middeleeuwse stad Amersfoort	37, 42, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	8,5%	Nee	K1202 M1206
3	Hoofdstuk 6/7 Slavernij	37, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	16,5%	Nee	K1301 M1305
	Hoofdstuk 6/7 Ontdekkers en hervormers Op reis naar verre streken	37, 43	Proefwerk	45 minuten	Geen	8,5%	Nee	K1302 M1306

4	Hoofdstuk 6/7 Klimaten en de vorming van Nederland	37, 42, 43, 44	Proefwerk	45 minuten	Geen	16,5%	Nee	K1401 M1405
	Hoofdstuk 8 Democratie in Europa en Nederland *	37, 42, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	8,5%	Nee	K1402 M1406

Totaal toetsen telt mee voor:

100%

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 1 Arm en rijk: Begrijp je hoe jager-verzamelaars leefden en kun je voorbeelden geven van hun middelen van bestaan; • weet je wat zelfvoorzienend betekent en kun je voorbeelden geven van werktuigen van jager-verzamelaars; • weet je wat een samenleving is; • weet je wat een archeoloog is en kun je uitleggen wat een archeoloog doet. • weet je wat landbouw is en begrijp je waarom de overgang van jagen-verzamelen naar landbouw plaatsvond; • begrijp je hoe een samenleving van boeren eruitzag en kun je uitleggen wat het begrip landbouwrevolutie betekent; • kun je uitleggen hoe binnen de landbouwsamenleving sociale verschillen ontstonden; • weet je wat er bedoeld wordt met cultuur en wat de eerste mensen geloofden. weet je wat met basisbehoeften bedoeld wordt en kun je er voorbeelden van geven; • kun je uitleggen wat het verschil is tussen arme en rijke landen als het gaat om wonen en werken; • weet je wat het verschil is tussen welvaart en welzijn en hoe je met die begrippen kunt zien of inwoners van een land rijk of arm zijn; weet je waarom landen ontwikkelingslanden genoemd worden en kun je voorbeelden geven van hoe die landen in ontwikkeling zijn; • begrijp je wat het verschil is tussen de koplopers, volgers en achterblijvers en kun je landen indelen in deze drie groepen; • weet je wat met beroepsbevolking bedoeld wordt en kun je beroepen in drie groepen indelen; • weet je dat we grote verschillen tussen rijk en arm ongelijkheid noemen en kun je uitleggen wat het verschil is tussen sociale en regionale ongelijkheid</p> <p>Mens en Aarde Cursus 2.2 & 2.3 Aan het einde weet je hoe het Romeinse keizerrijk ontstond en bestuurd werd; • begrijp je hoe de Rijn de grens van het Romeinse rijk werd en kun je uitleggen hoe de Romeinen met de volken rond de grens omgingen; • kun je voorbeelden geven van romanisering en kun je uitleggen hoe de mensen in de Romeinse samenleving leefden; • weet je wat met oudheid en met de Grieks-Romeinse cultuur bedoeld wordt. Kun je uitleggen welk geloof de Romeinen hadden; • weet je hoe uit het jodendom het christendom ontstond; • weet je hoe in het Romeinse rijk godsdienstvrijheid kwam en hoe de katholieke kerk georganiseerd is; • weet je hoe het Romeinse rijk aan zijn einde kwam.</p>
-----------	--

Periode 2	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 3 Leven met geloof: Aan het einde weet je hoe Karel de Grote het Frankische rijk uitbreidde; • kun je uitleggen hoe het Frankische rijk werd bestuurd; • kun je uitleggen hoe in het Frankische rijk het christelijk geloof verspreid werd en welke rol geestelijken daarin speelden; • kun je uitleggen hoe in de tijd van Karel de Grote de samenleving georganiseerd was. Weet je hoe de islam ontstond; • weet je hoe Mohammed een eigen staat stichtte en hoe moslims hun geloof belijden; • kun je uitleggen hoe de islam verder verspreid werd; • kun je uitleggen wat wordt bedoeld met de Arabische wereld. Weet je wat een levensbeschouwing is en kun je daar voorbeelden van geven; • kun je uitleggen wat vrijheid van godsdienst betekent; • weet je wat wereldgodsdiensten zijn en waar deze voorkomen; • kun je uitleggen wat er bedoeld wordt met de scheiding van kerk en staat.</p>
	<p>Hoofdstuk 4 Van stad naar mega stad: Aan het einde kun je uitleggen hoe in Europa rond het jaar 1000 weer een landbouw-stedelijke samenleving ontstond; • kun je uitleggen hoe ambachten ontstonden en hoe de handel belangrijk werd; • weet je hoe steden stadsrechten kregen en kun je uitleggen hoe de steden werden bestuurd; • weet je dat Floris V van Holland een belangrijk gewest maakte. Weet je wat de vier grootste steden, de Randstad en het Groene Hart zijn en kun je die op een kaart aanwijzen; • weet je hoe Nederlandse steden zijn opgebouwd en kun je op een plattegrond bepaalde stadsdelen aanwijzen; • begrijp je waardoor de leefbaarheid van een stadsdeel bepaald wordt; • kun je uitleggen dat wijken kunnen worden verbeterd door renovatie en opnieuw inrichten.</p>
Periode 3	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 6 Slavernij Weten de leerlingen dat Nederlandse kooplieden hebben gehandeld in slaven en kunnen ze deze periode plaatsen in de tijdsvakken. Weten de leerlingen wat bedoeld wordt met de 'Driehoek van de slavenhandel'. Zijn de leerlingen bekend met de volgende begrippen: WIC, Fort Elmina, slavenmarkt, plantage, ketenen, brandmerken, Marrons.weten de leerlingen dat Nederland op 1 juli 1863 als een van de laatste landen slavernij officieel verbod.</p>
	<p>Hoofdstuk 6 Ontdekkers en hervormer en op reis naar verre streken • kun je uitleggen waarom Europeanen naar Afrika en Azië begonnen te reizen; • weet je welke ontdekkingsreizen Europeanen maakten om in Azië te komen; • kun je beschrijven hoe Europeanen in Amerika kwamen; indiaan Indië inheems Oost-Indië specerij West-Indië© Noordhoff Uitgevers bv 2021 • weet je hoe de oorspronkelijke bewoners van Amerika leefden • weet je hoe Spanje grote delen van Amerika veroverde; • weet je hoe Spanjaarden de inheemse bewoners van Amerika en Afrikanen tot slaaf maakten; • weet je welke producten Europeanen uit Amerika in Europa verkochten; • kun je beschrijven hoe Europa zijn invloed overzee uitbreidde. Weet je hoe het bestuur in Nederland in de tijd van regenten en vorsten geregeld was; • kun je uitleggen hoe de economie sterk groeide in de 17e eeuw; • kun je uitleggen waarom en hoe de landbouwgrond werd uitgebreid; • weet je hoe de welvaart leidde tot een sterk groeiende cultuur. • weet je met welke landen Nederland in de 17e eeuw in oorlog was; • kun je de macht van de Europese vorsten in de 17e eeuw beschrijven; • weet je hoe de handel tussen alle werelddelen groeide en hoe de Europeanen hun handel in Azië en Oost-Afrika uitbreidden; • kun je beschrijven hoe de Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden. •</p>

Periode 4	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 6/7 klimaten en de vorming van Nederland Begrijp je het verschil tussen weer en klimaat en kun je een klimaatgrafiek aflezen; • weet je dat de breedteligging invloed heeft op de temperatuur; • weet je dat de hoogte van het landschap invloed heeft op de temperatuur; • begrijp je hoe seizoenen ontstaan en kun je uitleggen welke invloed seizoenen op de temperatuur hebben. • weet je wat een klimaatgebied is en welke klimaatgebieden op lage breedte liggen; • weet je welke klimaatgebieden op gematigde breedte liggen; • weet je welke klimaatgebieden op hoge breedte liggen; • begrijp je waarom er verschillende plantenzones zijn vanaf de evenaar naar de polen en weet je welke dat zijn. Weet je het verschil tussen een natuurlandschap en een ingericht landschap; • weet je wat reliëf is en wat de verschillen tussen oude en jonge gebergten zijn; • weet je wat vertering is en begrijp je waar en hoe dit gebeurt; • weet je welk effect rivieren in berggebieden hebben en hoe rivieren laaggelegen gebieden opbouwen met grind, zand en klei. Weet je dat Nederland tijdens een ijstijd bedekt was met landijs en dat de stuwwallen en zwerfkeien daar overblijfselen van zijn; • weet je dat je Nederland kunt verdelen in een laaggelegen en een hooggelegen deel en dat dit hoge deel eerder bewoond werd; • begrijp je waarom er in het lage deel van Nederland veel veen en klei is en hoe de duinen zijn gevormd; • weet je hoe de bewoners van het lage deel van Nederland zich beschermen tegen het water</p> <p>Hoofdstuk 8 de strijd om vrijheid en gelijkheid Weet je hoe de macht verdeeld was in de tijd van pruiken en revoluties; • weet je welke nieuwe ideeën ontstonden; • kun je uitleggen wat er tijdens de Franse Revolutie plaatsvond; • weet je wat de gevolgen zijn van de Franse Revolutie. • weet je hoe het in de 18e eeuw met de Nederlandse economie ging; • weet je waarom en hoe burgers in opstand kwamen; • kun je de politieke veranderingen vanaf 1795 beschrijven; • weet je welke invloed de Fransen hadden in Nederland. Kun je beschrijven hoe de overheid voor vrijheid zorgt; • kun je uitleggen hoe burgers voor vrijheid zorgen; • kun je uitleggen welke verschillen er zijn tussen mensen in de huidige samenleving; • kun je uitleggen wat vrijheid en verantwoordelijkheid met elkaar te maken hebben.</p> <p><i>*Indien haalbaar in het jaar aftoetsen</i></p>

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: Kader en Mavo

VAK: MUZIEK
 METHODE: Beats & Bits

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Ontwerpopdracht: Bodypercussie	48, 49, 50, 51, 52*	Werkstuk	4 lesuren	n.v.t.	12,5%	Nee	KR1101 MA1105
	Track 1: Lead	48, 49, 50, 51, 52*	Toets	1 lesuur	n.v.t.	12,5%	Ja	KR1102 MA1106
2	Speeltoets: Ici 2000	48, 49, 50, 51, 52*	Werkstuk	4 lesuren	n.v.t.	12,5%	Nee	KR1201 MA1205
	Track 2: Beat	48, 49, 50, 51, 52*	Toets	1 lesuur	n.v.t.	12,5%	Ja	KR1202 MA1206
3	Speeltoets: L'Amour Toujours	48, 49, 50, 51, 52*	Werkstuk	4 lesuren	n.v.t.	12,5%	Nee	KR1301 MA1305
	Track 3: Chords	48, 49, 50, 51, 52*	Toets	1 lesuur	n.v.t.	12,5%	Ja	KR1302 MA1306
4	Ontwerpopdracht: Rap	48, 49, 50, 51, 52*	Werkstuk	4 lesuren	n.v.t.	12,5%	Nee	KR1401 MA1405
	Instrumententoets	48, 49, 50, 51, 52*	Toets	1 lesuur	n.v.t.	12,5%	Ja	KR1402 MA1406
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Ontwerp-, samenwerkings- en presentatievaardigheden door middels van het maken van een bodypercussie.
	Track 1: Lead – Couplet, melodie, motief, refrein, hook, lead, track, dwarsfluit, klarinet, saxofoon, trompet en viool.
Periode 2	
Leerstof:	Lees-, luister- en speelvaardigheden omtrent het uitvoeren van een spelstuk.
	Track 2: Beat – Beat, four on the floor, maat, maataanduiding, maatsoort, ritme, vierkwartsmaat, bongo's, cajon, conga, cowbell, djembé, drumstel, triangel.
Periode 3	
Leerstof:	Lees-, luister- en speelvaardigheden omtrent het uitvoeren van een spelstuk.
	Track 3: Chords – A capella, akkoord, akkoordschema, akkoordsymbool, backing vocals, begeleiding, eenstemmig, meerstemmig, solo, tweede stem, tweestemmig, akoestische gitaar, elektrische gitaar, ukelele, piano, synthesizer.
Periode 4	
Leerstof:	Ontwerp-, ritmische- en presentatievaardigheden door middel van het schrijven en uitvoeren van een eigen rap.
	Instrumententoets: dwarsfluit, klarinet, saxofoon, trompet, viool, bongo's, cajon, conga, cowbell, djembé, drumstel, triangel, akoestische gitaar, elektrische gitaar, ukelele, piano, synthesizer, basgitaar, cello, contrabas, fagot en trombone.

*Kerndoelen	
48.	De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van de discipline muziek te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49.	De leerling leert eigen muzikaal kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50.	De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te luisteren naar muziek en te kijken naar muzikale voorstellingen.
51.	De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan muzikale activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52.	De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van muzikanten.

1101LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: NEDERLANDS
 METHODE: Talent

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven (spelling H1)	K1/K2	Schriftelijke overhoring	60 minuten	laptop	6,5%	nee	KR1101 MA1105
	Lezen I	K3/K4	Proefwerk	60 minuten		13%	ja	KR1102 MA1106
	Fictie	K7/K8	praktische opdracht	nvt		6,5%	nee	KR1103 MA1107
2	Schrijven (spelling H2t/m H5)	K1/K2/K3/K5/K6 K9/K10	Praktische opdracht	nvt		22%	nee	KR1201 MA1205
	Lezen II	K3/K4	Proefwerk	60 minuten		13%	ja	KR1202 MA1206
	Fictie	K6/K8	Praktische opdracht	nvt		6,5%	nee	KR1203 MA1207
3	Grammatica woord/zin	K2	Schriftelijke overhoring	60 minuten		6,5%	ja	KR1301 MA1305
	Lezen III	K3/K4	Proefwerk	60 minuten		13%	ja	KR1302 MA1306
4	Fictie	K6/K8	Praktische opdracht	nvt		6,5%	nee	KR1401 MA1405

	Fictie	K1/K7/K8	Praktische opdracht	nvt		6,5%	nee	KR1402 MA1406
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
Leerstof:	schrijven: een zakelijke e-mail schrijven, verschil tussen formeel en informeel schrijven, leestekens, aanhalingstekens en hoofdletters gebruiken							
	lezen: de leesstrategieën verkennend en nauwkeurig lezen, titel, tussenkopjes, onderwerp en deelonderwerp benoemen, alinea's herkennen							
	fictie: de hoofdpersonage van het boek beschrijven, presentatie over deze personage geven							
Periode 2								
Leerstof:	schrijven: schrijfplan gebruiken, een verslag schrijven, een betoog schrijven, een instructie schrijven, woordraadstrategieën gebruiken, werkwoordspelling, meervouden van zelfstandig naamwoorden, synoniemen gebruiken, spreekwoorden, reflecteren op het eigen werk							
	lezen: feiten en meningen, tekstdelen van een tekst herkennen, kernzinnen aanwijzen, hoofd- en bijzaken onderscheiden, de hoofdgedachte van een tekst herkennen, opsommend tekstverband, het tegenstellend tekstverband							
	fictie: functie van bijpersonen, karakterontwikkeling van hoofdpersoon, ruimtes beschrijven, mening vormen, gedicht maken							
Periode 3								
Leerstof:	grammatica: zinsdelen, persoonsvorm, onderwerp, zelfstandig naamwoord, lidwoord en werkwoord, werkwoordelijk gezegde, onderwerp vindt; lijdend voorwerp, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en telwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord							
	lezen: de tekstdoelen informeren, amuseren, overtuigen en activeren herkennen, een betogende tekst, instructietekst herkennen, het tekstverband van tijdsvolgorde herkennen, het concluderend tekstverband, verwijswaarden herkennen							
Periode 4								
Leerstof:	fictie: personages, ruimte, tijd, spanning, en eind van een kort verhaal analyseren, samenwerken in groepje							
	fictie: informatiebronnen gebruiken, betrouwbare informatie vinden, kennismaken met personages uit de middeleeuwse Nederlandse literatuur, presenteren							

LEERJAAR: 1
 SCHOOLJAAR: 2022/2023
 LEERWEG: kader en mavo voor de KMK

VAK: WISKUNDE
 METHODE: Getal en Ruimte

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Ruimtefiguren	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren, en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en te redeneren	Proefwerk	45 minuten	Geodriehoek, Potlood, Passer	12,5 %	Ja	KR1101 MA1105

	Hoofdstuk 2: Getallen	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen, en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	12,5 %	Ja	KR1102 MA1106
2	Hoofdstuk 3: Assenstelsel	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1201 MA1205

	Hoofdstuk 4: Meten	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1202 MA1206
	Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1203 MA1207
3	PO Escher	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.	Praktische opdracht	180 minuten	Geodriehoek, potloden, passer,	0 %	Nee	KR1301 MA1305

	Hoofdstuk 6: Rekenen met negatieve getallen	De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen, en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1302 MA1306
	Hoofdstuk 7: Formules	De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1303 MA1307
4	Hoofdstuk 9: Procenten	De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen, en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.	Proefwerk	45 minuten	Rekenmachine, geodriehoek, potlood, passer	12,5 %	Ja	KR1401 MA1405

	PO Mandela	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.	Praktische opdracht	180 minuten	Geodriehoek, potloden, passer	0 %	Nee	KR1402 MA1406
Totaal toetsen telt mee voor:						100%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
Leerstof:	Doelstellingen H1							
	<ul style="list-style-type: none"> • Het verwerven van ruimtelijk inzicht. • Het kunnen inleven in ruimtelijke situaties. • Het kunnen omschrijven van de ruimtelijke vorm van objecten met behulp van de begrippen kubus, balk, piramide, cilinder, bol, prisma en kegel. • Het herkennen van de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur. • Het kunnen tekenen van een vierkant, rechthoek en cirkel. • Het kunnen tekenen van een driehoek met drie zijden gegeven. • Het kunnen reproduceren van de begrippen ruimtefiguur, uitslag, zijde, hoekpunt, diagonaal, rechthoek, rooster, roostervierkant, plat vlak, gebogen vlak, ribbe, rechte hoek. • Het kunnen tekenen van een uitslag van een kubus en balk en het kunnen vervaardigen van een kubus, balk, prisma en piramide m.b.v. die uitslag. • Het kunnen beoordelen of een tekening een juiste uitslag van een gegeven object is. 							

	<p>Doelstellingen H2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten wat decimale getallen, hele getallen en breuken zijn. • Het kunnen uitvoeren van berekeningen met hele en decimale getallen. • Het kunnen ordenen van decimale getallen. • Het kunnen ordenen van eenvoudige breuken. • Het kunnen omzetten van een breuk in een decimaal getal. • Het kunnen afronden op een gewenst aantal decimalen. • Het kunnen hanteren van aparte afrondingsregels. • Weten wat een verhouding is. • Het kunnen gebruiken van een verhoudingstabel voor het uitvoeren van een prijsvergelijking. • Het kunnen gebruiken van een verhoudingstabel als maatvergelijking. • De volgorde van rekenkundige bewerkingen hanteren.
Periode 2	
Leerstof:	<p>Doelstellingen H3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen werken in en met een assenstelsel. • Het kunnen aangeven van de plaats van een punt met coördinaten. • Het kennen van de begrippen assenstelsel, oorsprong, horizontaal en verticaal. • Het kunnen werken met negatieve getallen in een assenstelsel. • Het beseffen van de noodzakelijke grootte van een assenstelsel. • Het kunnen aflezen van grafieken. • Het interpreteren van een kreukellijn. <p>Doelstellingen H4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van het begrip eenheid. • Het kunnen gebruiken van de juiste eenheid in de juiste situatie. • Het kennen van een aantal verschillende meetinstrumenten. • Het kennen van de verbanden tussen de meest gebruikte lengte-eenheden. • Het kennen van het begrip omtrek. • Het kunnen berekenen van de omtrek van eenvoudige rechthoekige vormen. • Het kennen van de oppervlakte-eenheden en hun verband. • Het kennen van de inhoudseenheden en hun verband. • Het kennen en gebruiken van de twee eenheden van snelheid.

	<p>Doelstelling H5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van de begrippen horizontaal en verticaal. • Het kennen van de begrippen loodrecht en evenwijdig. • Het kunnen tekenen van lijnen die loodrecht op elkaar staan. • Het kunnen tekenen van evenwijdige lijnen. • Het kennen van de begrippen kijklijn en kijkhoek. • Het kunnen tekenen van kijklijnen. • Het kennen van de begrippen scherpe-, rechte- en stompe hoek. • Het kunnen meten van hoeken. • Het kunnen tekenen van hoeken. • Het kunnen tekenen van driehoeken met een zijde en twee hoeken gegeven.
Periode 3	
Leerstof:	<p>Doelstelling H6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen onderscheiden van negatieve getallen van positieve getallen. • Het kunnen tekenen van een getallenlijn. • Het kunnen ordenen van positieve en negatieve getallen. • Het kennen van begrippen als groter en kleiner, meer en minder. • Het kunnen optellen en aftrekken van negatieve getallen. • Het kunnen vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen. • Het kennen van de volgorde van bewerkingen.

	<p>Doelstellingen H7</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen herkennen regelmatige toename en afname in een tabel. Ze weten dat bij een tabel met regelmatige toename of afname de grafiek een rechte lijn is. • De leerlingen kunnen eenvoudige verbanden tussen twee variabelen omzetten van tabel naar grafiek en formule en omgekeerd. • De leerlingen herkennen de structuur van een woordformule bij regelmatige toename of afname. • De leerlingen kunnen uit het verloop van de grafiek conclusies trekken over de situatie. • De leerlingen kunnen in een woordformule getallen substitueren voor variabelen. Ze kunnen de waarde van een overblijvende variabele berekenen. Ook kunnen ze daarbij de rekenmachine gebruiken.
<p>Periode 4</p>	
<p>Leerstof:</p>	<p>Doelstellingen H9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten wat procenten zijn. • Het verband kunnen zien tussen breuken en procenten. • Het kunnen schrijven van procenten als decimale getallen. • Het kunnen schatten met procenten. • Het kunnen maken van allerlei berekeningen met procenten. • Het kunnen werken met procentuele toename en afname. • Het kunnen werken met de rekenmachine bij procentberekeningen.
	<p>PO Symmetrie: Mandela tekenen</p> <p>Doelstellingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van de begrippen lijnsymmetrie en draaisymmetrie. • Het kunnen vinden en tekenen van de symmetrieas(sen) in een lijnsymmetrische figuur. • Het kunnen spiegelen van een figuur in een lijn. • Het kunnen berekenen van de kleinste draaihoek van een draaisymmetrische figuur. • Het kunnen herkennen van een gelijkbenige (= symmetrische) en een gelijkzijdige driehoek. • Het berekenen van hoeken met behulp van symmetrie. • Het kennen van het begrip schuifsymmetrie. • Het herkennen van een motief in een patroon. • Het kunnen maken van een patroon met behulp van een motief.