

PROGRAMMA VAN TOETSING ONDERBOUW 2022-2023

PROFIELVAKKEN LEERJAAR 1

In leerjaar 1 krijgen de leerlingen les in meerdere profielen, om zo kennis te maken met de mogelijke profielen. In de portfolioweek wordt met de mentor besproken welke profiel het beste aansluit bij de leerling. In dit PTO zijn dan ook geen toetsen bescheven, maar de inhoud van de kennismaking.

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR	3
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN.....	4
ECONOMIE & ONDERNEMEN.....	5
HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE.....	7
MOBILITEIT EN TRANSPORT.....	9
PRODUCEREN, INTSTALLEREN EN ENERGIE.....	10
ZORG EN WELZIJN	12

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR: 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR
METHODE: Vertoog en eigen materiaal

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen.
Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen.
Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen.
P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.
P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen.
P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria.
P/BWI/3.3.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.
P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.

Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.
P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma.
P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement.
P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten.
P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

Wat kan je nu eigenlijk bij BWI verwachten:

Bij het onderdeel Hout en meubelverbindingen leggen wij allereerst de nadruk op meten en zagen. Het eerste werkstuk zal een stukje oudhollands speelgoed gaan worden. Bij dit onderdeel gaat als tweede opdracht een seizoens-product gemaakt worden. Voor ieder jaargetijde hebben wij een andere opdracht die mee naar huis genomen en gebruikt kan gaan worden.

Bij het onderdeel Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3d tekenen wordt gewerkt aan het zicht krijgen op de kleurenleer. Vanuit deze opdracht gaan we een vanuit een bestaand en bekend logo een eigen ontwerp maken en produceren. Voor deze opdracht heeft de leerling een eigen T-shirt nodig.

Hoe gaan wij toetsen en becijferen:

Tijdens het werkproces wordt bij BWI gelet op de praktische vaardigheden en de aanleg voor het vak. Dit gaat gedurende de periode en op de verschillende onderdelen zoveel mogelijk vastgelegd worden. De leerling kan deze bevindingen meenemen naar het portfoliogesprek en hierin de vaktechnische kwaliteiten gebruiken als basis voor dit gesprek. Uiteraard gaan wij ook "ouderwetse" cijfers geven zodat het eindproduct een realistische waarde krijgt binnen het totaal proces.

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR: 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN
METHODE: Dubbelklik en zelf ontwikkeld materiaal

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

DP-sport

- Les en leidinggeven tijdens sportactiviteiten.
- Introductie in Gezonde Voeding, Geüniformeerde Beroepen en EHBO

DP-creative

- Het maken van een multimediaalproduct.
- Ontwerpen en tekenen. (Creatieve vaardigheden)
- Organiseren van een event.

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

Leerlingen maken kennis met de volgende onderdelen in willekeurige volgorde.

1. Loopbaanleren

- Wie ben ik, wat kan ik
- Praktische opdracht: boekje e&o en ik, hoofdstuk 1 wie ben ik?

2. Introductie economie & onderneme

- Kennis maken met de verschillende beroepen in de economie.
- Praktische opdracht: boekje e&o en ik, hoofdstuk 2 wat is e&o?

3. Marketingmix

- Hoe breng je een product op de markt?
- Wat zijn de 4 p's van de marketingmix?
- Hoe pas je deze p's toe?
- Praktische opdracht: per "P" een diverse opdracht

4. ICT vaardigheden

- Door middel van verschillende opdrachten leren werken met Excel, PowerPoint & Word.
- Bedenken en ontwikkelen van een eigen webshop/webpagina.
- Leren werken met 'werken in de Cloud'
- Leren omgaan met computervaardigheden in het algemeen.

5. Introductie modules economie & ondernemen (periode 4)

- Commercieel, logistiek, secretariael en administratie.
- Praktische opdracht: project

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR: 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE
METHODE: n.v.t.

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

Wat kan je nu eigenlijk bij HBR verwachten:

Bij het HBR leggen wij allereerst de nadruk op het maken van producten in de bakkerij en de keuken. De eerste producten zullen vrij gemakkelijk zijn en opbouwend naar wat ingewikkeldere producten. Naar gelang het jaargetijde kijken we ook naar seizoensgebonden producten en de producten mogen meegenomen worden, deze tegen kostprijs. Voor deze opdracht heeft de leerling een eigen T-shirt en veiligheidsschoenen nodig.

Bij de recreatie-opdracht zal het gaan om het maken van een folder voor toeristen. Hierin kunnen ze uitleggen welke Horeca-bedrijven ze allemaal kunnen bezoeken tijdens hun verblijf in Amersfoort. Hoe gaan wij toetsen en becijferen: Tijdens het werkproces wordt bij HBR gelet op de praktische vaardigheden en de aanleg voor het vak. Dit gaat gedurende de periode en op de verschillende onderdelen zoveel mogelijk vastgelegd worden. De leerling kan deze bevindingen meenemen naar het portfolio-gesprek en hierin de vaktechnische kwaliteiten gebruiken als basis voor dit gesprek.

Kennismaken met en producten maken in de bakkerij, keuken en recreatie

P/HBR/2.2

Deeltaak:

een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken
4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken
5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra

P/HBR/3.2

Deeltaak:

een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken
4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken
5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra

P/HBR/4.1

Deeltaak:

een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.

De kandidaat kan:

1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen
2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen
3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen
4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR: 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT
METHODE: VT Totaal

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

Profielmodule Motorconditie testen:

- Oriëntatie motorconditie testen

Profielmodule Wielophanging en carrosserie:

- Oriëntatie wielophanging en carrosserie

Profielmodule: Verlichting- en comfortsystemen

-Oriëntatie verlichting en comfortsystemen

Profielmodule Transport:

- Oriëntatie Transport

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR: 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: PRODUCEREN INTSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)
METHODE: Vertoog en eigen materiaal

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

In een periode gaan de leerlingen aan de slag met de volgende profieldelen:

Profieldeel 01: Ontwerpen en maken

- Een product ontwerpen;
- Een product ontwerpen en produceren.

Profieldeel 02: Bewerken en verbinden van materialen

- Tekening leren lezen;
- Werkstukken maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen enz.

Profieldeel 03: Besturen en automatiseren

- Elektrotechnische tekeningen lezen;
- Metingen begripsvorming;
- Kennis van elektriciteit;
- Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren van elektro schakelingen.

Daarnaast is er uitbreiding mogelijk op het keuzevak Robotica.

De techniekklas heeft kans om aan de slag te gaan met dit vakgebied.

Door middel van Arduino en sensoren zal er een werkstuk gemaakt kunnen worden.

Kort samengevat:

De leerlingen gaan aan de slag met elektrawerkstukken en metaalwerkstukken. De technieklerlingen kunnen ter uitbreiding aan de slag gaan met Robotica.

Een van de elektrawerkstukken wordt zelf ontworpen en omgezet in een echte elektrische tekening om vervolgens in de praktijk te realiseren. De volgende vaardigheden komen hierbij aan bod:

- ontwerpen;
- tekenen;
- meten;
- solderen;

- draad strippen;
- monteren en afwerken.

Het metaalwerkstuk zal een klein onderdeel zijn en hier leren de leerlingen voor het eerst kennismaken met het bewerken van metaal.

De bovenstaande werkstukken zullen worden verdeeld over de perioden waardoor het kan zijn dat iedere (oriëntatie/techniek)klas een ander werkstuk maakt.

Dit is hoe we gaan toetsen en becijferen:

Tijdens het werkproces wordt bij PIE gelet op de praktische vaardigheden en de aanleg voor het vak. Dit gaat gedurende de periode en op de verschillende onderdelen zoveel mogelijk vastgelegd worden. De leerling kan deze bevindingen meenemen naar het portfolio-gesprek en hierin de vaktechnische kwaliteiten gebruiken als basis voor dit gesprek. Uiteraard gaan wij ook “ouderwetse” cijfers geven zodat het eindproduct een realistische waarde krijgt binnen het totaal proces.

LEERJAAR: 1
SCHOOLJAAR 2022/2023
LEERWEG: Basis en kader

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN
METHODE: Edumeijsch

KORTE OMSCHRIJVING LESSTOF TER KENNISMAKING MET HET PROFIEL

Leerlingen maken kennis met de volgende onderdelen in willekeurige volgorde.

1. Werkplek zieken en ouderen

- Kennis maken met de verschillende beroepen in de zorg.
- Verschillende ziektebeelden bespreken
- Informatie over hulpmiddelen in de zorg.

2. Werkplek kinderen

- Kennis maken met de beroepen in de kinderopvang.
- Kennis maken met de verschillende leeftijdsfasen (baby, peuter, dreumes)
- Geboortekaartje of uitnodiging verjaardagsfeestje kunnen maken.

3. Werkplek horeca

- Kennis maken met de te gebruiken materialen uit de keuken.
- Informatie over de schijf van vijf.
- Eenvoudige maaltijd kunnen bereiden. (bv cake en soep)

4. Werkplek EHBO

- Wat is EHBO?
- Informatie over de inhoud van een verbandkoffer.
- Eenvoudige verbandleer (pleisters, knieverband)

5. Werkplek kennis maken met uiterlijke verzorging

- Kennis maken met de verschillende beroepen in de welzijn sector.
- Kennis maken met de te gebruiken materialen uit de kapsalon en beautysalon.
- Kennis maken met de verschillende vaardigheden (kappen, manicuren).

6. Zorg gerelateerde ICT-vaardigheden oefenen

- Door middel van verschillende opdrachten kennis maken met deze vaardigheden.

7. Werkplek jongeren

- (Re)creatieve activiteiten voor jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
- Voorlichting geven over drugs, alcohol en roken.
- Jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

8. Werkplek sport

- welke sport voor welke leeftijd?
- spelregels van sporten
- instructie voor een sportles
- sporten met handicap