

**PROGRAMMA  
VAN  
TOETSING ONDERBOUW  
2022-2023**

**AVO-VAKKEN LEERJAAR 2**

## INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE .....	2
BEELDDE VORMING.....	3
DUIJS .....	7
ENGELS .....	9
FUTURE SKILLS.....	12
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB) .....	14
MENS EN MAATSCHAPPIJ .....	16
MENS & NATUUR .....	20
NASK.....	22
NEDERLANDS.....	24
REKENEN .....	26
SPORT & BEWEGEN.....	28
WISKUNDE EN REKENEN.....	30

LEERJAAR: 2 - 2022/2023

LEERWEG: Basis en kader

VAK: BEELDENDE FORMING

METHODE: Eigen programma

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2D werkstuk a.d.h.v. het thema wie ben ik? Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	nee	B2101 K2105
	2D werkstuk a.d.h.v. competentie zelfstandig werken en leren, met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	nee	B2102 K2106
2	2D/3D werkstuk, naar thema perspectief. Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	ja	B2201 K2205
	2D/3D werkstuk a.d.h.v. competentie onderzoeken en presenteren uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	nee	B2202 K2206
3	2D/3D werkstuk, naar thema ontwerpen. Uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	ja	B2301 K2305
	2D/3D werkstuk a.d.h.v. plannen en organiseren uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	nee	B2302 K2306
4	Eindopdracht a.d.h.v. competentie samenwerken en overleggen. Opbrengst: 2D/3D werkstuk uitgewerkt met diverse materialen en technieken	1, 2	Werkstuk	9 uren	n.v.t.	12,5%	nee	B2401 K2405

	Eindopdracht. Naar thema: wat kan ik en wat heb ik geleerd dit jaar? Leerling evalueert afgelopen schooljaar en maakt beeldend werk in een eindwerkstuk. Opbrengst: 2D/3D werkstuk uitgewerkt met diverse materialen en technieken.	1, 2	Werkstuk	9 lessen	n.v.t.	12,5%	nee	B2402 K2406
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Zelfstandig werken &amp; leren</b> (Reflecteren &amp; loopbaanleren)  Vaardigheden (creativiteit): Planmatig werken.  Zelfstandig werken en zelf om hulp vragen.  Opdracht compleet en op tijd inleveren.</p> <p>Beeldend (creativiteit): Zelfreflectie huidige kennis en kunnen beeldende vorming.  Op meerdere manieren vormgeven 'zelfportret'.  Wat kan en ken ik al voor jezelf en de docent in kaart brengen.</p> <p>Technisch: Diverse materialen en technieken 2D.</p> <p>Kerdoelen:  1.Fantasie en creativiteit kunnen vormgeven in beeldende werkstukken.  2.Het ontdekken en 'eigen maken' van meerdere materialen en technieken door het hele schooljaar heen. Het creatief proces is hierbij van even groot belang als het (kunstanaloge) eindproduct/ werkstuk.</p> <p>Opdrachten worden op maat aangeboden per leerjaar, richting, niveau en maatschappelijke ontwikkeling op dat moment waarbij alle leerlingen hetzelfde aanbod krijgen. Door o.a. vakoverschrijdend aanbod zullen de opdrachten niet pluriform worden aangeboden. De lesstof, het leerdoel is wel gelijk.  De volgende technieken en materialen worden door het gehele jaar aangeboden en behandeld:</p> <p>Materialen: Potlood HB/2B/4B, kleurpotlood, stift, krijt, ecoline, O.I. inkt, verf, hout, papier, lijm, divers gereedschap,...</p> <p>Technieken: Realistisch tekenen, ontwerpen, perspectief tekenen, schilderen, collagetechnieken, druktechnieken, papier bouwsels, houtbewerking.....</p>							



	Technisch: Diverse materialen en technieken in 2D en 3D. Verdieping en verbreding op de gekozen en gebruikte materialen en technieken van vorige periode.

LEERJAAR: 2 (60% = 5,5)  
 SCHOOLJAAR 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: DUIJS  
 METHODE: Trabitour 4<sup>e</sup>

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	Inhoud toets	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 schriftelijk (hoofdstuktoets 1)	MVT/K/1/2	Schriftelijk	60 minuten	geen	25%	nee	B2101 K2105
2	Toets 2 kijk- en luistertoets (Hoofdstuktoets 2)	MVT/K/1/2/5	Beeld	60 minuten	geen	25%	ja	B2201 K2205
3	Toets 5 Leesvaardigheid (hoofdstuktoets 3)	MVT/K/1/2/4	Schriftelijk	60 minuten	woordenboek	15%	nee	B2301 K2305
	Toets 6 Spreekvaardigheid (mondeling)	MVT/K/1/2/6	Mondeling	10 minuten	geen	10%	ja	B2302 K2306
4	Toets 7 Grammatica (hoofdstuktoets 4)	MVT/K/2	Schriftelijk	60 minuten	geen	15%	nee	B2401 K2405
	Project: Landeskunde Duitsland (kort verslag 1A4) plaats, merk, eten, feest	MVT/K/1/2	Schriftelijk	5 minuten	Pc, internet, boek	10%	nee	B2402 K2406
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	De leerling krijgt inzicht in het Duits, zoals woordenschat, lezen, spreken, kijken en luisteren.							

<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert belangrijke elementen uit een kijk- en luisterfragment te halen. Leerlingen krijgen inzicht in taalvaardigheid; woordenschat, lezen, spreken, kijken en
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert belangrijke elementen uit een tekst in een vreemde taal te halen.
	De leerling leert in het Duits: begroeten, afscheid nemen, voorstellen en vragen naar gevoelens.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert de basis van de Duitse grammatica.
	De leerling leert de Duitse cultuur kennen.



LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: EN ENGELS  
 METHODE: Sterk Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema: Animal world	K 11 t/m 18	Schriftelijk	45 minuten	Geen	20%	nee	B2101 K2105
2	Thema: All about weather Schrijfvaardigheid	K 11 t/m 18	Schriftelijk	45 minuten	Geen	30%	ja	B2201 K2205
3	Thema: Digital life Leesvaardigheid	K 11 t/m 18	Schriftelijk	45 minuten	Geen	30%	ja	B2301 K2305
4	Thema: World of art	K 11 t/m 18	Schriftelijk	45 minuten	Geen	20%	nee	B2401 K2405
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
<b>Leerstof:</b>	Vocabulary: All about animals (blz 72), Wildlife (blz 73), For the love of pets (blz 74) & Animals in danger (blz 75) Personal pronouns (blz 76) Werkwoorden to be & to have – affirmative, negations & questions (blz 76) Positive (adjective), Comparative & Superlative (blz 77) Possessive & Reflexive pronouns (blz 78) Word order (blz 78)							

	In dit hoofdstuk leer je woorden en zinnen te gebruiken die te maken hebben met dieren. Bij de grammatica herhaal je te woorden hebben en zijn, leer je bezittelijke en wederkerige voornaamwoorden en de woordvolgorde in het Engels.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vocabulary: Come rain or shine (blz 145), All seasons (blz 146), Climate change (blz 147) &amp; Extreme weather (blz 148)  Will + infinitive and Will + not (blz 149)  Present simple – affirmative, negative &amp; questions (blz 150)  Present continuous (blz 150)  (un)countables (blz 151)</p> <p>Postcard (blz 111)  E-mail (blz 141 &amp; 142)</p>
	In deze periode leer je woorden en zinnen gebruiken die te maken hebben met het weer. Bij de grammatica leer je het werkwoord 'will' te gebruiken in een bevestiging en ontkenning. Verder leer je bevestigende zinnen, ontkennende zinnen en vraagzinnen te maken met het werkwoord 'to do'. Je leert verder hoe je een kaart moet schrijven en waar de verschillende onderdelen van een kaart moeten komen te staan. Tot slot leer je hoe je een informele e-mail schrijft in het Engels.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vocabulary: The internet (blz 217), Social media (blz 218), Smart living (blz 219) &amp; Games &amp; Fun (blz 220)  Questions to be, to have &amp; to do (blz 221)  Negative sentences (blz 222)  Adjectives (blz 222)  Adverbs (blz 223)</p> <p>Skimming (blz 159)  Multiple choice questions (blz 160 &amp; 161)  Context clues (blz 178 &amp; 179)  Gap questions (blz 193 &amp; 194)  Question attack (blz 207)</p>
	In deze periode leer je woorden en zinnen gebruiken die te maken hebben met de online wereld. Bij de grammatica leer je vragen maken met zijn en hebben, ontkennende zinnen, bijwoorden en bijvoeglijke naamwoorden. Bij het lezen leer je de strategieën skimmen en question attack te gebruiken om zo vragen te beantwoorden over een tekst. Verder leer je hoe je multiple choice en gap questions beantwoordt bij een tekst. Tot slot leer je verschillende context clues te herkennen in een tekst.

Periode 4	
<b>Leerstof:</b>	Vocabulary: Visual art (blz 295), The art of literature (blz 296), Performance art (blz 297) & Street art (blz 298)  Past simple (blz 299) Negative sentences present simple & past simple (blz 299) Questions in the past simple (blz 300) Plural nouns (blz 300)
	In deze periode leer je woorden en zinnen die te maken hebben met kunst en schrijven. Bij de grammatica leer je de verleden tijd en het maken van ontkenningen in de tegenwoordige tijd en de verleden tijd.

LEERJAAR: 1  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: FUTURE SKILLS  
 METHODE: Eigen methode

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Stuur een mail voorzien van handtekening met logo en met als bijlage een word document van 2 blz (genummerd) met op blz 1 de titel OneDrive en op blz 2 een foto van jouw mappen in OneDrive	Mail sturen Foto in Word plakken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Outlook / Word	Moet voldoende zijn 15%	Ja	B1101 K1105
	Stuur een mail met een ppt waarin een stripverhaal staat en een YouTube filmpje van jouw favoriete artiest Evt met <b>presenteren</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEjJYT7dd1A">https://www.youtube.com/watch?v=EEjJYT7dd1A</a>	Powerpoint	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Outlook/ PowerPoint	Moet voldoende zijn 15%	Ja	B1102 K1106
2	Stuur een mail met daarin een link van een door jou gemaakt Youtube filmpje en een Filmposter waarin je gebruik hebt gemaakt van foto bewerken (je eigen hoofd in een filmposter en een grappige) Vloggen	Fotobewerken YouTube filmpje maken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Youtube, Canva	Moet voldoende zijn 15%	Ja	B1201 K1205
	Stuur via de mail een link naar een prezi met daarin foto's van jouw programmeer kunsten met Scratch, microbit en code.org en jouw vergelijking met powerpoint	Kennismaken/ programmeren met, Code.org, Scratch PresenterenPrezi	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Prezi, Code.org, Scratch	Moet voldoende zijn 15%	Ja	B1202 K1206
3	Stuur een mail met daarin jouw CV en als profielfoto een mooie Avatar. <a href="http://www.Avatarmaker.com">www.Avatarmaker.com</a> en <a href="https://imagetocartoon.com/">https://imagetocartoon.com/</a>	Avatar en CV maken	Bewijs inleveren via mail	60 minuten		Moet voldoende zijn 15%	Ja	B1301 K1305

	Stuur een mail met daarin een Folder met foto's van het werk van afgelopen jaar bij Future Skills (een reclame-poster voor FS dus) Bewijs van foto's maken voor pfw Toets fs afgelopen jaar Werkhouding: Doet de leerling goed mee, heeft hij alles af, behulpzaam	Folder maken met fotocollage en eindtoets	Bewijs inleveren via mail	60 minuten	PC Online (collage.nl en google foto's)	Moet voldoende zijn 25%	Ja	B1302 K1306
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p>Werking office.com met OneDrive en Outlook Mailen vanuit Outlook met handtekening Eigen logo maken Word plaatjes toevoegen, blz nummeren Wachtwoord <a href="https://www.lessonup.com/nl/lesson/Bw9vLKEznXTqrF6ek">https://www.lessonup.com/nl/lesson/Bw9vLKEznXTqrF6ek</a> <a href="https://veiliginternetten.nl/wachtwoordkraak-test/">https://veiliginternetten.nl/wachtwoordkraak-test/</a></p> <p>Gevaren van internet PowerPoint filmpjes toevoegen PowerPoint / fotobewerking (strip) Werking Elementportfolio.nl / Portfolio als app op je telefoon</p>							
<b>Periode 2</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p>Photocat Fotobewerken Vloggen / video op YouTube zetten <a href="https://www.lessonup.com/nl/lesson/9cNL8dakyjfocWMMD">https://www.lessonup.com/nl/lesson/9cNL8dakyjfocWMMD</a> of. <a href="https://www.lessonup.com/nl/lesson/429fA4iHxXvrCdvf8">https://www.lessonup.com/nl/lesson/429fA4iHxXvrCdvf8</a></p> <p>Programmeren met Scratch Programmeren met code.org Prezi maken</p>							
<b>Periode 3</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p>CV maken in Word (tabellen) Excel begroting maken Avatar maken</p> <p>Fotocollages maken Folder maken Filmposter maken</p>							

LEERJAAR: 1 en 2 2022-2023

LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)

## TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen. Hierbij maken wij gebruik van de schoolcompetenties;
  - *Periode 1: Zelfstandig werken & Leren*
  - *Periode 2: Onderzoeken & Presenteren*
  - *Periode 3: Plannen & Organiseren*
  - *Periode 4: Samenwerken & Overleggen*
  - *Reflecteren & Loopbaanleren*
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie. Dit ondersteunen wij door de loopbaanvragen van Marinka Kuipers in te zetten.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

	INHOUD (PROGRAMMA)	HULPMIDDELEN
Leerjaar 1	<p>De school stelt zich ten doel dat de leerling zicht krijgt op zijn eigen talenten en mogelijkheden al of niet gekoppeld aan beroepscontexten en antwoord kan geven op de loopbaanvragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motievenreflectie: <i>Waar sta en ga ik voor en waarom?</i></li><li>• Kwaliteitenreflectie: <i>Wat kan ik goed en hoe weet ik dat?</i></li></ul> <p>De leerling doet ervaringen op in de vier profielen en kan vertellen welke profiel bij hem/haar past.</p> <p>Dit wordt bijgehouden in een digitaal portfolio</p>	<p>Digitaal Portfolio</p> <p>portfolio week</p> <p>portfoliogesprek</p> <p>mentoruur</p> <p>praktijklessen</p> <p><b>Vorbereidingsopdracht Kiezen in klas 1</b></p>

		profielkeuze avond klas 1. <b>Met zekerheid gekozen klas 1</b>
Leerjaar 2	<p>De school stelt zich ten doel dat de leerling betekenisvolle praktijkervaringen opdoet. In verschillende werkvelden van de (verschillende) profiel(en) de voor- en nadelen ontdekt. De leerling leert de ervaringen te verbinden met de eigen wensen, waarden en mogelijkheden.</p> <p>Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motievenreflectie: <i>Waar sta en ga ik voor en waarom?</i></li> <li>• Kwaliteitenreflectie: <i>Wat kan ik goed en hoe weet ik dat?</i></li> </ul> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.</p>	Digitaal portfolio portfolio week portfoliogesprek beroepsgerichte vakken Voorlichtingsdag beroepsonderwijs <b>Beroepen bij mijn profiel.</b> <b>Stage ervaring</b>

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: MENS EN MAATSCHAPPIJ  
 METHODE: Plein M

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1 en 2 Ontstaan van Industrie en gevolgen van de industriële revolutie	37, 42, 46	Proefwerk	45 minuten	Geen	16,5%	Nee	B1101 K1105
	Hoofdstuk 2 Regering en bestuur van Nederland	36, 38, 37, 42	Opdracht	45 minuten	Geen	8,5%	Nee	B1102 K1106
2	Hoofdstuk 3 en 4 Oorlogen in Europa en buiten Europa in het tijdvak Wereldoorlogen	37, 42, 43	Proefwerk	45 minuten	Geen	16,5%	Ja	B1201 K1205
	Hoofdstuk 3 en 4 Oorlogen in Europa en buiten Europa in het tijdvak Wereldoorlogen	37, 42, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	8,5%	Nee	B1202 K1206
3	Hoofdstuk 5 Koude oorlog	37, 43, 44	Proefwerk	45 minuten	Geen	% 8,5	Nee	B1301 K1305
	Hoofdstuk 6 Globalisering	37, 43	Opdracht	120 minuten	Geen	% 16,5	Ja	B1302 K1306



4	Hoofdstuk 6 Conflicten in de wereld en migratie	37, 42, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	16,5%	Nee	B1401 K1405
	Hoofdstuk 7 Duurzaamheid*	37, 42, 43, 44	Opdracht	120 minuten	Geen	8,5%	Nee	B1402 K1406

Totaal toetsen telt mee voor:

100%

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

**Periode 1**

Leerstof:	<p><b>Hoofdstuk 1 en 2 - Ontstaan van Industrie en gevolgen van de industriële revolutie</b></p> <p>Aan het eind weet je hoe aan het begin van de tijd van burgers en stoommachines de productie verliep; • kun je uitleggen hoe en waardoor de productie toenam; • kun je beschrijven hoe de industrialisatie in Nederland verliep; • weet je wat daardoor veranderde in de verhouding tussen werkgevers en werknemers. kun je uitleggen hoe koloniale wereldrijken ontstonden en wat oorzaken en gevolgen hiervan waren; • weet je hoe het imperialisme plaatsvond in Azië; • weet je hoe het imperialisme plaatsvond in Afrika; • kun je beschrijven hoe en waarom Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde. Weet je hoe Nederland vanaf 1815 bestuurd werd; • kun je uitleggen wat door de grondwet van 1848 bestuurlijk veranderde; • weet je hoe de leef- en werkomstandigheden van de arbeiders waren; • kun je beschrijven hoe door de industrialisatie de samenleving veranderde</p>
	<p><b>Hoofdstuk 2 - Regering en bestuur van Nederland</b></p> <p>• weet je waarom en hoe het kiesrecht werd uitgebreid; • weet je welke strijd er over het onderwijs gevoerd werd; • weet je welke stromingen streefden naar meer gelijkheid; • kun je beschrijven hoe de positie van vrouwen veranderde, weet je hoe de Tweede Kamer werkt; • kun je uitleggen hoe de regering wordt gevormd; • weet je hoe de regering en het parlement tegenwoordig samenwerken; • kun je beschrijven hoe burgers invloed hebben op de landelijke politiek, weet je hoe een gemeente wordt bestuurd; • weet je hoe een provincie wordt bestuurd; • kun je beschrijven wat een waterschap is en doet; • kun je uitleggen hoe burgers invloed hebben op de regionale en lokale politiek.</p>

Periode 2	
Leerstof:	<p><b>Hoofdstuk 3 en 4 oorlog in Europa en het buitenland</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kun je uitleggen wat de oorzaken waren voor het uitbreken van de Eerste Wereldoorlog; • weet je welke partijen bij de oorlog betrokken waren; • kun je beschrijven hoe de partijen elkaar bestreden; • weet je welke gevolgen de oorlog had voor Nederland. Weet je wat afgesproken werd in het vredesverdrag na de Eerste Wereldoorlog en hoe het ging met de economie in de jaren 1920; • weet je hoe Italië een totalitaire dictatuur werd; • kun je uitleggen hoe het ging met de economie in de jaren 1930; • kun je beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd. Kun je beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in Europa; • weet je hoe Duitsland uiteindelijk de oorlog verloor; • weet je wat antisemitisme is en kun je uitleggen hoe dat in Duitsland door de nazi's werd gebruikt; • kun je beschrijven hoe de Holocaust plaatsvond. Weet je hoe Nederland bestuurd werd tijdens de bezetting; • kun je beschrijven welke houding Nederlanders aannamen tegenover de bezetter; • weet je hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog; • weet je hoe de oorlog in Nederland en elders beëindigd werd. Weet je</li> </ul>
	<p><b>Hoofdstuk 3 en 4 Oorlog en samenwerking</b></p> <p>Weet je hoe de internationale samenwerking in Europa begon; • kun je uitleggen hoe de samenwerking in Europa werd uitgebreid; • weet je hoe landen wereldwijd samenwerken in de Verenigde Naties; • begrijp je waarom mensenrechten belangrijk zijn.</p>
Periode 3	
Leerstof:	<p><b>Hoofdstuk 5 Koude oorlog</b></p> <p>Weet je welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie; • kun je uitleggen welke invloed de Japanse bezetting had op de dekolonisatie; • kun je beschrijven hoe de onafhankelijkheidsstrijd in Indonesië verliep; • weet je hoe nieuwe staten ontstonden. Aan het einde van deze paragraaf: • kun je uitleggen welke tegenstelling tussen Oost en West ontstond; • weet je waardoor de tegenstelling groeide; • weet je hoe de Koude Oorlog ver weg en dichtbij gevoerd werd; • kun je beschrijven hoe de Koude Oorlog eindigde.</p>
	<p><b>Globalisering en vooruitgang</b></p> <p>kun je uitleggen waardoor het lijkt of de wereld is gekrompen; • begrijp je dat door de ICT gebieden op aarde beter met elkaar zijn verbonden dan vroeger; communicatiemiddelen coronacrisis digitalisering globalisering • kun je uitleggen wat met globalisering wordt bedoeld en weet je wat de gevolgen zijn; • weet je wat de voor- en nadelen van sociale media zijn begrijp je waarom het voor de economie belangrijk is dat handelsgrenzen verdwijnen; • kun je uitleggen waarom het voor mno's goedkoper is om de productieketen op te delen in stukken; • kun je uitleggen waarom er een global shift ontstaat; • weet je wat een brainport en een kenniseconomie is. Weet je welke vooruitgang sinds de Tweede Wereldoorlog in Nederland geboekt is; • kun je uitleggen hoe de opvattingen vanaf de jaren 1960 veranderden; • kun je uitleggen wat de gevolgen van de toegenomen welvaart op langere termijn zijn; • begrijp je dat welvaart niet voor iedereen vanzelfsprekend is. Weet je welke vooruitgang sinds de Tweede Wereldoorlog in Nederland geboekt is; • kun je uitleggen hoe de opvattingen vanaf de jaren 1960 veranderden; • kun je uitleggen wat de gevolgen van de toegenomen welvaart op langere termijn zijn; • begrijp je dat welvaart niet voor iedereen vanzelfsprekend is.</p>

#### Periode 4

##### Leerstof:

##### Conflicten en migratie

Kun je beschrijven hoe de verhoudingen tussen landen in Europa veranderden; • weet je welke spanningen ontstonden in het Midden-Oosten en waarom terreuraanslagen gepleegd werden; Arabische Lente burgeroorlog democratisering genocide © Noordhoff Uitgevers bv 2021 - Onrust in de wereld • kun je vertellen waardoor in het Midden-Oosten en Noord-Afrika de verwarring groter werd; • weet je wat de invloed van de gebeurtenissen in het MiddenOosten en Afrika zijn voor de wereld. weet je wat het verschil is tussen binnenlandse en buitenlandse migratie; • weet je om welke redenen mensen migreren; • begrijp je waarom een visum belangrijk is voor migranten; • kun je uitleggen wat de overeenkomsten zijn tussen een koloniale migrant, gezinsmigrant en kettigmigratie weet je hoe de gebieden worden genoemd waar migranten vandaan komen en naartoe gaan; • kun je uitleggen welke gevolgen migratie heeft voor een herkomstgebied; • begrijp je hoe de samenleving in een bestemmingsgebied verandert door de komst van migranten; • kun je uitleggen wat er gebeurt als de integratie of assimilatie van migranten niet lukt.

##### Hoofdstuk 7 een duurzame wereld

Weet je wat er verandert in de EU; • kun je beschrijven hoe de leidersrol van de VS kleiner wordt; • weet je hoe China als supermacht in opkomst is; • weet je hoe India zich ontwikkelt. Begrijp je waarom er verschillende klimaten op aarde zijn en waarom de atmosfeer niet overal even warm is; • kun je het verschil uitleggen tussen het natuurlijk broeikaseffect en het versterkt broeikaseffect; • weet je welke gevolgen klimaatverandering kan hebben; • weet je welke gevolgen klimaatverandering voor Nederland kan hebben. Weet je welke nadelen fossiele brandstoffen hebben en wat de energietransitie is; • begrijp je welke voor- en nadelen duurzame energiebronnen hebben; • kun je uitleggen waarom biomassa minder groen is dan wordt gedacht; • begrijp je waarom aardwarmte in Nederland veel minder wordt gebruikt dan in IJsland. Kun je uitleggen waarom we als bewoners van de aarde een te grote ecologische voetafdruk hebben; • weet je welke drie problemen er zijn met het milieu; • begrijp je waarom de begrippen ecosysteem en biologische landbouw goed bij elkaar passen; • kun je uitleggen waarom je in een circulaire economie je ecologische voetafdruk kleiner wordt

*\* Indien haalbaar in het jaar aftoetsen*

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: MENS & NATUUR  
 METHODE: Biologie & Verzorging

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema Voeding & Vertering, alleen basisstof	28, 29, 30, 31, 34, 35	Proefwerk	45 minuten	Geen	20%	nee	B2101 K2105
2	Thema Verbranding & ademhaling, hele thema	28, 29, 30, 31, 34, 35	Boekje samenvatting	Tijdens aantal lessen	Geen	10%	nee	B2102 K2106
	Thema Bloedsomloop, hele thema	29, 30, 31, 34, 35,	Poster	Tijdens aantal lessen	Boek en internet	20%	ja	B2201 K2205
3	Thema Relaties en seksualiteit	29, 30, 31, 34, 35	Proefwerk	45 minuten	Geen	25%	ja	B2301 K2305
	Thema Relaties en seksualiteit	28, 29, 30, 31, 33, 34, 35	Boekje	Tijdens aantal lessen	Boek en internet	5%	nee	B2302 K2306
4	Thema Je Gezondheid	28, 29, 34, 35	Proefwerk	45 minuten	Geen	20%	nee	B2401 K2405
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Periode 1								
<b>Leerstof:</b>	Thema Voeding en Vertering gaat over de soorten voedingssoorten en stoffen. Wat het lichaam met voeding doet, wat de gevaren zijn. Hoeveel is gezond, wat is gezond. Waar begint de vertering, wat is vertering en waar eindigt het.							

	Thema Verbranding en Ademhaling is een vervolg op het vorige thema. Naast voeding is zuurstof nodig voor verbranding. Waar neemt het lichaam zuurstof op, hoe nemen de longen zuurstof op, wat gebeurt er vervolgens met de zuurstof. Wat zijn de gevaren van roken en andere luchtvervuiling. Welke aandoeningen zijn er van de longen. Wat is vitale longcapaciteit.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	In het thema bloedsomloop komen voorgaande thema's in terug. De samenstelling van het bloed wordt behandeld, het bloedvatenstelsel, de werking van het hart. De bijbehorende ziektes. En wat is de invloed van de leefstijl op bloedvatenstelsel.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	In het thema Relaties en Seksualiteit leren de leerlingen alles over de man, vrouw, relaties en liefde, menstruatiecyclus, voorbehoedsmiddelen. Hoe voorkom je een zwangerschap en SOA. En wat is de ontwikkeling van een zwangerschap.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	In het thema Jou Gezondheid leren de leerlingen welke vormen van gezondheid er zijn en welke gevaren er zijn zoals drugs, alcohol. Welke wetten en hulpverlening zijn er.

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: NASK  
 METHODE: NOVA( 2019)

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Natuur en Scheikunde Paragraaf 1.1, 1.2, 1.3	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK2/K/2	Repetitie of Praktisch	30 minuten	rekenmachine	5%	nee	B2101 K2105
	Hoofdstuk 1: Natuur en Scheikunde	NASK1/K/1 NASK2/K/2	Repetitie	60 minuten	rekenmachine	15%	nee	B2102 K2106
2	Hoofdstuk 2: Stoffen Paragraaf 2.1, 2.2, 2.3	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK2/K/2	Repetitie of Praktisch	30 minuten	rekenmachine	5%	nee	B2201 K2205
	Hoofdstuk 2: Stoffen	NASK1/K/1 NASK1/K/3 NASK1/K/4	Repetitie	60 minuten	rekenmachine	15%	ja	B2202 K2206
3	Hoofdstuk 4: Elektriciteit Paragraaf 4.1, 4.2, 4.3	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK2/K/2	Repetitie of Praktisch	30 minuten	rekenmachine	5%	nee	B2301 K2305

	Hoofdstuk 4: Elektriciteit	NASK1/K/1 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5	Repetitie	60 minuten	rekenmachine	25%	ja	B2302 K2306
4	Hoofdstuk 5: Bewegen Paragraaf 5.1, 5.2, 5.3	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK2/K/2	Repetitie Praktisch	of 30 minuten	rekenmachine	5%	nee	B2101 K2105
	Hoofdstuk 5: Bewegen	NASK1/K/1 NASK1/K/3 NASK1/K/6	Repetitie	60 minuten	rekenmachine	25%	ja	B2403 K2406
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	Een introductie op het vak NASK; waarnemen en meten van diverse grootheden.							
<b>Periode 2</b>								
<b>Leerstof:</b>	Stoffen, stoffeigenschappen en veiligheid.							
<b>Periode 3</b>								
<b>Leerstof:</b>	Elektriciteit; spanningsbronnen, diverse soorten stroomkringen, vermogen van apparaten en energieverbruik.							
<b>Periode 4</b>								
<b>Leerstof:</b>	Bewegen; snelheid, gemiddelde snelheid en veiligheid in het verkeer.							

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: NEDERLANDS  
 METHODE: Nieuw Nederlands, 6<sup>e</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Lezen (B= H1 en H2, K= H1 t/m H3)	1, 4, 5, 9	Schriftelijke overhoring	45 minuten	Woordenboek	20%	nee	B2101 K2105
2	Taalverzorging H2 en H3	1, 2	Schriftelijke overhoring	45 minuten	n.v.t.	10%	nee	B2201 K2205
	Project 'Instructieposter'	1, 2, 5, 9, 10	Werkstuk	4 lesuren	Device	15%	ja	B2202 K2206
3	Woordenschat H1 t/m H5	1, 3, 4, 5	Schriftelijke overhoring	45 minuten	n.v.t.	10%	nee	B2301 K2305
	Project 'Film'	1, 2, 5, 6, 9, 10	Werkstuk	4 lesuren	Digibord, device	15%	ja	B2302 K2306
4	Schrijven H5	1, 2, 4, 9	Schriftelijke overhoring	45 minuten	n.v.t.	20%	nee	B2401 K2405
	Kijken en luisteren + Spreken en Gesprekken H4	1, 5, 6, 7, 9, 10	Schriftelijke mondelinge overhoring	60 minuten	Device	10%	nee	B2402 K2406
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		



<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF: te vinden in Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie 2KGT</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	B: Lezen H1: onderwerpen en deelonderwerpen, blz. 12 – Lezen H2: Hoofdzaken en bijzaken, blz. 38
	K: Lezen H1: onderwerpen en deelonderwerpen, blz. 12 – Lezen H2: Hoofdzaken en bijzaken, blz. 38 – Lezen H3: Samenhang in teksten, blz. 64
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	B en K: Taalverzorging H2: persoonsvorm, onderwerp, gezegde, samengestelde zinnen, persoonsvorm TT en VT, blz. 28 t/m 32 Taalverzorging H3: Woordsoorten, samengestelde zinnen, hoofdletters en leestekens, blz. 54 t/m 58
	B en K Project instructieposter: een instructieposter maken over een bepaald onderwerp.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	B en K: Woordenschat H1: Woordbetekenissen vinden, blz. 24 – Woordenschat H2: Figuurlijke betekenis, blz. 50 – Woordenschat H3: Voorvoegsels, blz. 76- Woordenschat H4: Achtervoegsels, blz. 102, Woordenschat H5: Samenstellingen, blz. 128
	B en K: Project Film: een praktische opdracht waarin een filmisch aspect is verwerkt.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	B en K: Schrijven H5: Een e-mail schrijven, blz. 122
	B en K: Kijken en luisteren en Spreken en Gesprekken H4: Deelnemen aan een discussie. Je mening kunnen beargumenteren, blz. 98 en 100

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: REKENEN  
 METHODE: StudyFlow

De leerling start elke periode met een nieuw domein op niveau 2A. Wordt dit domein met een voldoende afgesloten, dan gaat de leerling:

- Verder met dit domein op niveau 2F
- Niet voldoende afgeronde domeinen op niveau 2A herkansen

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Domein getallen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Digitaal	50 minuten	geen	25%	nee	B2101 K2105
2	Domein meten en meetkunde 2A	23, 24, 25, 32, 33	Digitaal	50 minuten	geen	25%	ja	B2301 K2305
3	Domein Verhoudingen niveau 2A	23, 24, 25, 26, 29	Digitaal	50 minuten	geen	25%	ja	B2301 K2305
4	Domein Verbanden niveau 2A	23, 24, 25, 26, 31	Digitaal	50 minuten	geen	25%	nee	B2401 K2405
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	Domein Getallen niveau 2A							

De leerling volgt het domein *Getallen* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. Als de leerling een onvoldoende heeft mag de toets herkanst worden.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag. Hier mag je ook de toets voor maken als je daar klaar voor bent.

#### Periode 2

**Leerstof:** Domein Meten en Meetkunde niveau 2A

De leerling volgt het domein *Meten en Meetkunde* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. Als de leerling een onvoldoende heeft mag de toets herkanst worden.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag. Hier mag je ook de toets voor maken als je daar klaar voor bent.

#### Periode 3

**Leerstof:** Domein Verhoudingen niveau 2A

De leerling volgt het domein *Verhoudingen* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. Als de leerling een onvoldoende heeft mag de toets herkanst worden.

Als je 2A voldoende hebt afgerond ga je met 2F aan de slag. Hier mag je ook de toets voor maken als je daar klaar voor bent.

#### Periode 4

**Leerstof:** Domein Verbanden niveau 2A

De leerling volgt het domein *Verbanden* op niveau 2A. In lesweek 6 of 7 van de periode maakt de leerling een eindtoets. Hier krijgen ze een onvoldoende of voldoende voor. Als de leerling een onvoldoende heeft mag de toets herkanst worden.

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: SPORT & BEWEGEN  
 METHODE: n.v.t.

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hardloopvormen + OMZA	K1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2101 K1105
	Turnen	K1, 2, 3, 5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Nee	B2102 K1106
2	Handbalvormen + OMZA	K1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2201 K2205
	Terugslagspelen + OMZA	K1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2202 K2206
3	Budospelen	K1, 2, 3, 8	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2301 K2305
	Zelfstandig lesgeven	K1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2302 K2306
4	Doelspelen + OMZA	K1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2401 K2405
	Werpen + OMZA	K1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Nee	B2402 K2406
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Hardloopvormen: Gelijktmatig tempo leren lopen
	Turnen; steun en vrij springen of zwaaien, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Handbalvormen: Techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels
	Terugslagspelen: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Budospelen: Veiligheid en leren omgaan met de grenzen van anderen
	Zelfstandig lesgeven: Creativiteit, samenwerken en competentie
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Doelspelen: Techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels
	Werpen: Techniek, veiligheid en competentie

### **Kerdoelen**

- 1) Bewegen verbeteren
- 2) Bewegen beleven
- 3) Bewegen regelen
- 4) Gezond bewegen

Afhankelijk van de weeromstandigheden welk onderdeel wordt afgesloten.

Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

LEERJAAR: 2  
 SCHOOLJAAR: 2022/2023  
 LEERWEG: Basis en kader

VAK: WISKUNDE EN REKENEN  
 METHODE: Getal en Ruimte, 12<sup>e</sup> editie, leerwerkboek

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	KERNDOELEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Wiskunde - Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3 en 5 Vlakke Figuren	19, 26	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter passer	14%	nee	B2101 K2105
	Wiskunde - Hoofdstuk 3 Paragraaf 1, 2 en 4 Oppervlakke	19, 24, 26	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	14%	nee	B2102 K2106
2	Wiskunde - Hoofdstuk 2 Paragraaf 1, 2, 3 en 5 Formules en vergelijkingen	19, 25	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	14%	ja	B2201 K2205
	Wiskunde - Hoofdstuk 4 Paragraaf 1, 3, 4, 5 en 6 Statistiek	19, 21, 25, 27	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	14%	nee	B2202 K2206
3	Wiskunde - Hoofdstuk 5 Paragraaf 1, 2, 3 en 4 Pythagoras	19, 25, 26	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	14%	ja	B2301 K2305
	Hoofdstuk 7 Paragraaf 1, 2, 3 en 4 Formules en grafieken	19, 25	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	14%	nee	B2302 K2306

4	Hoofdstuk 8 Paragraaf 1, 2, 3, 4, 5 en 6 Ruimtefiguren	19, 24, 26	Schriftelijke toets of een digitale toets	50 minuten	rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	16%	nee	B2401 K2405
<b>Totaal toetsen telt mee voor:</b>						<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Periode 1</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Wiskunde - Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kennen van de verschillende eigenschappen van vlakke figuren</li> <li>• Het kennen van de namen van de vlakke figuren</li> <li>• Het kunnen berekenen van hoeken in driehoeken</li> <li>• Het kunnen tekenen van driehoeken</li> <li>• Het kennen van de namen en eigenschappen van vierhoeken</li> <li>• Het kunnen berekenen van de hoeken in vierhoeken</li> </ul> <p><b>Wiskunde – Hoofdstuk 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van vierhoeken</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een parallellogram</li> <li>• Het kunnen berekenen van de omtrek en oppervlakte van een cirkel</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een ruimte figuur</li> </ul>							
<b>Periode 2</b>								
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Wiskunde – Hoofdstuk 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen oplossen met grafieken</li> <li>• Het kunnen oplossen met inklemmen</li> <li>• Het kunnen oplossen met de balansmethode</li> <li>• Het kunnen maken van formules maken bij grafieken</li> <li>• Het kunnen berekenen van het stijgetal en het daalgetal</li> <li>• Het kunnen maken van formules bij tabellen</li> </ul>							

	<b>Wiskunde – Hoofdstuk 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen rekenen met procenten</li> <li>• Het kunnen aflezen en maken van een turftabel en een steelbladdiagram</li> <li>• Het kunnen aflezen en maken van een beelddiagram en staafdiagram</li> <li>• Het kunnen aflezen en maken van een lijndiagram</li> <li>• Het kunnen aflezen en maken van een cirkeldiagram</li> <li>• Het kunnen berekenen van het gemiddelde, de modus en de mediaan</li> </ul>
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof</b>	<b>Wiskunde – Hoofdstuk 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen berekenen van kwadraten en wortels</li> <li>• Het kunnen berekenen van machten</li> <li>• Het kennen van de stelling van Pythagoras</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de stelling van Pythagoras</li> <li>• Het kunnen omgaan met negatieve getallen op een assenstelsel</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wiskunde – Hoofdstuk 7</b></li> <li>• Het kunnen gebruiken van de rekenvolgorde</li> <li>• Het kunnen rekenen met een deelstreep</li> <li>• Het kunnen rekenen met formules met een deelstreep en haakjes</li> <li>• Het kunnen rekenen met formules met kwadraten</li> <li>• Het kunnen rekenen met formules met wortels</li> <li>• Het kunnen aflezen van periodieke grafieken</li> </ul>
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof</b>	<b>Wiskunde – Hoofdstuk 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen ruimtelijk kijken en tekenen</li> <li>• Het kunnen bekijken en conclusies afleiden aan de hand van doorsneden en aanzichten</li> <li>• Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk, kubus, cilinder, prisma, piramide en een kegel</li> <li>• Het kunnen rekenen met de eenheden van gewicht</li> </ul>