

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2021-2022**

## **PROFIEL- EN KEUZEVAKKEN LEERJAAR 3**

## INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	2
<b>Bouwen, wonen en interieur BB .....</b>	<b>7</b>
<b>Bouwen, wonen en interieur KB .....</b>	<b>12</b>
Constructieve aansluiting en afwerking BB .....	17
Constructieve aansluiting en afwerking KB .....	19
Schoon metselwerk BB .....	21
Schoon metselwerk KB .....	23
Schilderen van hout en steenachtige ondergronden BB .....	25
Schilderen van hout en steenachtige ondergronden KB .....	27
Interieurbouw en stands betimmering BB .....	29
Interieurbouw en stands betimmering KB .....	31
Gevelopeningen BB.....	33
Gevelopeningen KB .....	35
Bouwmethoden en bouwstijlen BB.....	37
Bouwmethoden en bouwstijlen KB.....	38
Scheidingwanden BB.....	40
Scheidingwanden KB.....	42
Wandafwerking BB .....	44
Wandafwerking KB .....	46
Onderhoud schilderwerk BB .....	48
Onderhoud schilderwerk KB .....	49
Meubelmaken BB .....	51
Meubelmaken KB .....	53
Interieurontwerp en design BB .....	55
Interieurontwerp en design KB .....	57
Meubelstoffen BB.....	59

Meubelstoffen KB.....	61
Ontwerp duurzame comfortwoning BB.....	63
Ontwerp duurzame comfortwoning KB .....	64
<b>Dienstverlening &amp; producten BB.....</b>	<b>65</b>
<b>Dienstverlening &amp; producten KB .....</b>	<b>67</b>
Robotica BB.....	69
Robotica KB.....	70
Evenement BB .....	71
Evenement KB .....	72
Voeding en beweging BB.....	73
Voeding en beweging KB.....	74
Podium BB.....	75
Podium KB.....	76
Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid BB .....	77
Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid KB.....	78
Voorkomen van ongelukken en EHBO BB.....	79
Voorkomen van ongelukken en EHBO KB.....	80
Dans, acteer-en zangactiviteiten BB .....	81
Dans, acteer-en zangactiviteiten KB .....	82
<b>Economie &amp; Ondernemen BB .....</b>	<b>83</b>
<b>Economie &amp; Ondernemen KB .....</b>	<b>85</b>
Marketing BB.....	87
Marketing KB .....	88
Ondernemen BB.....	89
Ondernemen KB .....	90
Webshop BB.....	91
Webshop KB.....	92
Prestatie & styling BB.....	93

Prestatie & styling KB.....	94
Mode & Design BB.....	95
Mode & Design KB.....	96
<b>Horeca, bakkerij &amp; recreatie BB .....</b>	<b>97</b>
<b>Horeca, bakkerij &amp; recreatie KB .....</b>	<b>100</b>
Gastheerspecialisatie BB .....	103
Gastheerspecialisatie KB.....	105
Brood en banketspecialisatie BB .....	107
Brood en banketspecialisatie KB .....	108
Keukenspecialisatie BB.....	109
Keukenspecialisatie KB .....	110
Patisserie BB .....	111
Patisserie KB.....	113
Bijzondere keuken BB .....	115
Bijzondere keuken KB .....	116
Traiteur BB .....	117
Traiteur KB .....	118
<b>Mobiliteit en Transport BB.....</b>	<b>119</b>
<b>Mobiliteit en Transport KB .....</b>	<b>124</b>
Motorsystemen BB .....	129
Motorsystemen KB .....	131
Aandrijf- en remsysteem BB.....	133
Aandrijf- en remsysteem KB.....	135
Elektronica BB.....	137
Elektronica KB.....	139
Fietstechniek BB.....	142
Fietstechniek KB.....	144
Gemotoriseerde tweewieler BB .....	146

Gemotoriseerde tweewieler KB .....	148
Verbrandingsmotoren BB .....	150
Verbrandingsmotoren KB .....	152
<b>Produceren, installeren &amp; energie BB .....</b>	<b>154</b>
<b>Produceren, installeren &amp; energie KB .....</b>	<b>158</b>
Robotica BB .....	162
Robotica KB .....	163
Booglasprocessen BB .....	164
Booglasprocessen KB .....	165
Duurzame energie BB .....	166
Duurzame Energie KB .....	168
CNC Processen BB .....	170
CNC Processen KB .....	172
Drinkwater & sanitair BB .....	174
Drinkwater & sanitair KB .....	175
Domotica en automatisering BB .....	176
Domotica en automatisering KB .....	177
<b>Zorg en Welzijn BB .....</b>	<b>178</b>
<b>Zorg en Welzijn KB .....</b>	<b>181</b>
Kennismaken met uiterlijke verzorging BB .....	184
Kennismaken met uiterlijke verzorging KB .....	185
Haarverzorging BB .....	186
Haarverzorging KB .....	187
Huidverzorging BB .....	188
Huidverzorging KB .....	189
Hand- en voetverzorging BB .....	190
Hand- en voetverzorging KB .....	191
Welzijn, kind en jongere BB .....	192

Welzijn, kind en jongere KB .....	193
Assisteren in de gezondheidszorg BB .....	194
Assisteren in de gezondheidszorg KB .....	195
Welzijn, volwassenen en ouderen BB .....	196
Welzijn, volwassenen en ouderen KB .....	197
Ondersteuning bij sport - en bewegingsactiviteiten BB .....	198
Ondersteuning bij sport -en bewegingsactiviteiten KB .....	199
Voorkomen van ongevallen en ehbo BB .....	200
Voorkomen van ongevallen en ehbo KB .....	202

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR BB  
 METHODE: Bwi- Net

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1	Module 1; Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3102
2	Periode 2 en 3	Module 2; Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 en 3	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3202

3	Periode 1	Module 3; Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3302
4	Periode 2 en 3	Module 4; Theoretische kennis vergaren over Design en decoratie.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3401
	Periode 2 en 3	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
* Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.										



<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en kozijnen en profielen stellen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding</p> <p>P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI1.1.5 het bouwproces beschrijven P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.4 buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.5 binnendeurkozijn stellen P/BWI/1.3.6 gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen P/BWI1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag. Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering</p> <p>P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.1.3 een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen P/BWI/2.1.4 een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI2.2.3 maatvoeren en stellen P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/bwi/2.2.6 voegwerk in de meest gangbare type maken P/BWI/2.2.7 beëindigingen correct maken P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven</p>

	<p>P/BWI/2.3.4 isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken</p> <p>P/BWI/2.3.5 afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren</p> <p>P/BWI/2.4.1 verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen</p> <p>P/BWI/2.4.2 juiste steigers en ladders kiezen</p> <p>P/BWI/2.4.3 rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken</p> <p>P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken</p> <p>P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting</p> <p>P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</p> <p>P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie</p> <p>P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen</p> <p>Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen</p>
	<p>P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</p> <p>P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen</p> <p>P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria</p> <p>P/BWI/3.1.4 het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen</p> <p>P/BWI/3.2.1 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</p> <p>P/BWI/3.2.2 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Een ontwerp maken in een 2D/ 3D tekenprogramma voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</p> <p>Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</p> <p>Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p> <p>Theoretische kennis vergaren over design en decoratie.</p>
	<p>P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</p> <p>P/BWI/4.1.3 het ontwerp omzetten in werktekeningen</p> <p>P/BWI/4.2.1 kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten</p> <p>P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</p> <p>P/BWI/4.3.1 het maken van een interieurelement voorbereiden</p>

	<p>P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</p> <p>P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken</p> <p>P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten</p> <p>P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</p> <p>P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving</p> <p>P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren</p>
--	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR KB  
 METHODE: BWI- net

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1	Module 1; Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3102
2	Periode 2 en 3	Module 2; Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI 2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 en 3	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI 2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3202

3	Periode 1	Module 3; Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 1	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3302
4	Periode 2 en 3	Module 4; Theoretische kennis vergaren over Design en decoratie.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Theorie toets	CSPE	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3401
	Periode 2 en 3	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Praktijk toets	CSPE	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
* Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.										

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en kozijnen en profielen stellen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding</p> <p>P/BWI/1.1.1 een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI1.1.5 het bouwproces beschrijven P/BWI/1.3.1 stelwerkzaamheden voorbereiden P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur P/BWI/1.3.5 binnendeurkozijn stellen P/BWI1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag. Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering</p> <p>P/BWI/2.1.1 werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.1.3 een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI2.2.3 maatvoeren en stellen P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/bwi/2.2.6 voegwerk in de meest gangbare type maken P/BWI/2.2.7 beëindigingen correct maken P/BWI/2.3.1 isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen</p>

	<p>P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven</p> <p>P/BWI/2.3.4 isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken</p> <p>P/BWI/2.3.5 afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren</p> <p>P/BWI/2.4.1 verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen</p> <p>P/BWI/2.4.2 juiste steigers en ladders kiezen</p> <p>P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken</p> <p>P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting</p> <p>P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</p> <p>P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie</p> <p>P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen</p> <p>Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen</p>
	<p>P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</p> <p>P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen</p> <p>P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria</p> <p>P/BWI/3.1.4 het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen</p> <p>P/BWI/3.2.1 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</p> <p>P/BWI/3.2.2 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Een ontwerp maken in een 2D/ 3D tekenprogramma voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</p> <p>Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</p> <p>Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p> <p>Theoretische kennis vergaren over design en decoratie.</p>
	<p>P/BWI/4.1.1 een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</p> <p>P/BWI/4.1.3 het ontwerp omzetten in werktekeningen</p> <p>P/BWI/4.2.1 kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten</p> <p>P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</p>

	<p>P/BWI/4.2.3 het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>P/BWI/4.3.1 het maken van een interieurelement voorbereiden</p> <p>P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</p> <p>P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken</p> <p>P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten</p> <p>P/BWI/4.4.5 voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen</p> <p>P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</p> <p>P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving</p> <p>P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren</p>
--	---



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING BB  
 METHODE: BWI Net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Praktijk	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Theorie	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen BWI Net</p> <p>K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</p> <p>K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren</p> <p>K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie</p> <p>K/BWI 1.1.3 een materiaalstaat in- en aanvullen</p> <p>K/BWI 1.1.6. een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten</p> <p>K/BWI 1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten</p> <p>K/BWI 1.1.8 een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten</p> <p>K/BWI/1.1.9 een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten</p> <p>K/BWI/1.1.10 een spouwmuur op de begane grond aansluiten</p> <p>K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen</p> <p>K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen</p> <p>K/BWI/1.2.2 vensterbanken aanbrengen</p> <p>K/BWI/1.2.3 folies aanbrengen</p> <p>K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen</p>
------------------	---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken.	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen BWI Net K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI 1.1.4 een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/1.1.5 een calculatie en offerte maken K/BWI 1.1.6. een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten K/BWI 1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI 1.1.8 een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten K/BWI/1.1.9 een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.2 vensterbanken aanbrengen K/BWI/1.2.3 folies aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen
------------------	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: **SCHOON METSELWERK BB**  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.1.3 een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen							

K/BWI/2.1.7 ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen aanbrengen  
K/BWI/2.1.8 overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen  
K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.  
K/BWI/2.2.1 toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven  
K/BWI/2.2.2 een maten- en stelplan lezen en uitvoeren  
K/BWI/2.2.3 profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven  
K/BWI/2.2.4 specie maken  
K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband  
K/BWI/2.2.6 een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen  
K/BWI/2.2.7 rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: **SCHOON METSELWERK KB**  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theorie toets	45minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.1.4 een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/2.1.5 een calculatie en een offerte maken							

K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen  
K/BWI/2.1.8 overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen  
K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.  
K/BWI/2.2.1 toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven  
K/BWI/2.2.2 een maten- en stelplan lezen en uitvoeren  
K/BWI/2.2.3 profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven  
K/BWI/2.2.4 specie maken  
K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband  
K/BWI/2.2.6 een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen  
K/BWI/2.2.7 rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theorietoets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over schilderen van hout en steen BWI Net
	<p>K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <p>K/BWI/3.1.1 oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen</p> <p>K/BWI/3.1.2 werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren</p> <p>K/BWI/3.1.3 vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken</p> <p>K/BWI/3.1.4 een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken</p> <p>K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.1.6 verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen</p> <p>K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren</p> <p>K/BWI/3.1.8 watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.9 kitten en vulmiddelen verwerken</p> <p>K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen</p> <p>K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren</p> <p>K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen</p> <p>K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <p>K/BWI/3.2.1 een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken</p> <p>K/BWI/3.2.2 een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek</p> <p>K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen</p> <p>K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.2.5 gebreken repareren</p> <p>K/BWI/3.2.7 ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren</p> <p>K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller</p> <p>K/BWI/3.2.9 structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller</p> <p>K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren</p>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theorietoets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>Theoretische kennis vergaren over schilderen van hout en steen BWI Net</p> <p>K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <p>K/BWI/3.1.1 oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen</p> <p>K/BWI/3.1.2 werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren</p> <p>K/BWI/3.1.3 vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken</p> <p>K/BWI/3.1.4 een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken</p> <p>K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.1.6 verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen</p> <p>K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren</p> <p>K/BWI/3.1.8 watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.9 kitten en vulmiddelen verwerken</p> <p>K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen</p> <p>K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren</p> <p>K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <p>K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen</p> <p>K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/3.1.13 schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren</p> <p>K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <p>K/BWI/3.2.1 een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken</p> <p>K/BWI/3.2.2 een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek</p> <p>K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen</p> <p>K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</p> <p>K/BWI/3.2.5 gebreken repareren</p> <p>K/BWI/3.2.6 verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen</p> <p>K/BWI/3.2.7 ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren</p> <p>K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller</p> <p>K/BWI/3.2.9 structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller</p> <p>K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren</p>
------------------	---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering .	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over interieurbouw en stands betimmering BWI Net							
	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.2 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/4.1.6 eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken							

<p>K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen</p> <p>K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken</p> <p>K/BWI/4.1.10 opsluitingen en beslagen aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</p> <p>K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren</p> <p>K/BWI/4.2.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie</p> <p>K/BWI/4.2.5 grondhout en rachsels verdelen en aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.6 lambriseringen aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.7 plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands</p> <p>K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal</p> <p>K/BWI/4.2.9 plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.10 de onderkant van de balklaag uitrachelen</p> <p>K/BWI/4.2.11 een verlaagd plafond aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken</p> <p>K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.</p>
---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: INTERIEURBOUW EN STANDS BETIMMERING KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering .	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. 25%

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over interieurbouw en standsbetimmering BWI Net
	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.2 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/4.1.4 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/4.1.5 een calculatie en een offerte maken

<p>K/BWI/4.1.6 eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven</p> <p>K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken</p> <p>K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen</p> <p>K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken</p> <p>K/BWI/4.1.10 opsluitingen en beslagen aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</p> <p>K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren</p> <p>K/BWI/4.2.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie</p> <p>K/BWI/4.2.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en werkplanning maken</p> <p>K/BWI/4.2.4 een calculatie en offerte maken</p> <p>K/BWI/4.2.5 grondhout en rachelen verdelen en aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.6 lambriseringen aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.7 plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands</p> <p>K/BWI/4.2.9 plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.10 de onderkant van de balklaag uitrachelen</p> <p>K/BWI/4.2.11 een verlaagd plafond aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen</p> <p>K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken</p> <p>K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.</p>
---



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: **GEVELOPENINGEN BB**  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren. Houten kozijnen en ramen maken, afhangen en sluitbaar maken	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over gevelopeningen.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over gevelopeningen BWI Net							
	K/BWI/6.1 werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. K/BWI/6.1.1 een schets maken in isometrische projectie K/BWI/6.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode K/BWI/6.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/6.1.6 de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen K/BWI/6.1.7 de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium K/BWI/6.2 aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.							

	<p>K/BWI/6.2.1 alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines</p> <p>K/BWI/6.2.2 verbindingen aftekenen</p> <p>K/BWI/6.2.3 een raam- en deurkozijn maken</p> <p>K/BWI/6.2.4 spouwlatten maken</p> <p>K/BWI/6.2.5 naar binnen en buiten draaiende ramen maken</p> <p>K/BWI/6.2.6 glaslatten maken, bevestigingen en aanbrengen</p> <p>K/BWI/6.3 ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.</p> <p>K/BWI/6.3.1 de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen</p> <p>K/BWI/6.3.2 aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen</p> <p>K/BWI/6.3.3 dichtingsprofielen aanbrengen</p> <p>K/BWI/6.3.4 in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken</p>
--	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: GEVELOPENINGEN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren. Houten kozijnen en ramen maken, afhangen en sluitbaar maken	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over gevelopeningen.	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over gevel openingen BWI Net							
	K/BWI/6.1 werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. K/BWI/6.1.1 een schets maken in isometrische projectie K/BWI/6.1.2 een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode K/BWI/6.1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen K/BWI/6.1.4 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken K/BWI/6.1.5 aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken K/BWI/6.1.6 de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen							

	<p>K/BWI/6.1.7 de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium</p> <p>K/BWI/6.2 aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.</p> <p>K/BWI/6.2.1 alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines</p> <p>K/BWI/6.2.2 verbindingen aftekenen</p> <p>K/BWI/6.2.3 een raam- en deurkozijn maken</p> <p>K/BWI/6.2.4 spouwlatten maken</p> <p>K/BWI/6.2.5 naar binnen en buiten draaiende ramen maken</p> <p>K/BWI/6.2.6 glaslatten maken, bevestigingen en aanbrengen</p> <p>K/BWI/6.3 ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.</p> <p>K/BWI/6.3.1 de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen</p> <p>K/BWI/6.3.2 aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen</p> <p>K/BWI/6.3.3 dichtingsprofielen aanbrengen</p> <p>K/BWI/6.3.4 in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken</p>
--	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: **BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN BB**  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen.	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen BWI Net K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven. K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab. K/BWI/9.1.5 voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken. K/BWI/9.2 de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken. K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse school.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen.	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen BWI Net K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven. K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab. K/BWI/9.1.4 voor- en nadelen van casco, burgerlijke- en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven. K/BWI/9.1.5 voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken.							

K/BWI/9.1.6 voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken.

K/BWI/9.1.7 met behulp van de maquette de methode presenteren.

K/BWI/9.2 de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.

K/BWI/9.2.1 n een schets en 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven.

K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse school.

K/BWI/9.2.3 deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: SCHEIDINGWANDEN BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een metalstud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en monteren en demonteren.	K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over scheidingswanden.	K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzvak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzvak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over scheidingswanden BWI Net							
	K/BWI/11.1 Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels K/BWI/11.1.3 de werkvolgorde bepalen voor het aanbrengen, voorbehandelen en afwerken van een wand K/BWI/11.1.4 een werkplek veilig inrichten en afdekken K/BWI/11.1.5 gipsplaten aanbrengen op regels K/BWI/11.1.6 naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften K/BWI/11.1.7 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken K/BWI/11.1.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren							



K/BWI/11.2 Een metal-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren.  
K/BWI/11.2.1 de opbouw en onderdelen van een metal-stud wand beschrijven  
K/BWI/11.2.2. gebruik maken van gangbare gereedschappen en materialen  
K/BWI/11.2.3 een 2D- en 3D-CAD werktekening maken van een wand volgens de Amerikaanse projectiemethode  
K/BWI/11.2.4 een schets maken in isometrische projectie  
K/BWI/11.2.6 een bestaande wand demonteren en de onderdelen op een verantwoorde wijze sorteren, registreren en opslaan  
K/BWI/11.2.7 een wand monteren met behulp van meetapparatuur  
K/BWI/11.2.8 een kozijn plaatsen en demonteren in een wand  
K/BWI/11.2.9 een sparring aanbrengen in een metal-stud wand  
K/BWI/11.2.10 een wand voorbehandelen en afwerken  
K/BWI/11.3 Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en monteren en demonteren.  
K/BWI/11.3.2 een 2D-CAD indelingstekening maken  
K/BWI/11.3.4 een systeemwand met openingen samenstellen, monteren en demonteren  
K/BWI/11.3.5 deurkozijn plaatsen en een opdekdeur afhangen  
K/BWI/11.3.6 de benodigde gereedschappen gebruiken en onderhouden

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: SCHEIDINGWANDEN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een metalstud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en monteren en demonteren.	K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over scheidingswanden.	K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

B

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over scheidingswanden BWI Net
	K/BWI/11.1 Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels K/BWI/11.1.1 afmetingen van gipsplaten en de hart-op-hart (h.o.h.) maat van de regels berekenen K/BWI/11.1.2 een materiaalstaat en een calculatie maken K/BWI/11.1.3 de werkvolgorde bepalen voor het aanbrengen, voorbehandelen en afwerken van een wand K/BWI/11.1.4 een werkplek veilig inrichten en afdekken

<p>K/BWI/11.1.5 gipsplaten aanbrengen op regels</p> <p>K/BWI/11.1.6 naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften</p> <p>K/BWI/11.1.7 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken</p> <p>K/BWI/11.1.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/11.2 Een metal-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren.</p> <p>K/BWI/11.2.1 de opbouw en onderdelen van een metal-stud wand beschrijven</p> <p>K/BWI/11.2.2. gebruik maken van gangbare gereedschappen en materialen</p> <p>K/BWI/11.2.3 een 2D- en 3D-CAD werktekening maken van een wand volgens de Amerikaanse projectiemethode</p> <p>K/BWI/11.2.4 een schets maken in isometrische projectie</p> <p>K/BWI/11.2.5 een materiaalstaat maken voor een wand</p> <p>K/BWI/11.2.6 een bestaande wand demonteren en de onderdelen op een verantwoorde wijze sorteren, registreren en opslaan</p> <p>K/BWI/11.2.7 een wand monteren met behulp van meetapparatuur</p> <p>K/BWI/11.3 Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating en monteren en demonteren.</p> <p>K/BWI/11.3.1 de opbouw en de onderdelen van een wandsysteem beschrijven</p> <p>K/BWI/11.3.2 een 2D-CAD indelingstekening maken</p> <p>K/BWI/11.3.3 een materiaalstaat maken met een ICT programma</p> <p>K/BWI/11.3.4 een systeemwand met openingen samenstellen, monteren en demonteren</p> <p>K/BWI/11.3.5 deurkozijn plaatsen en een opdekdeur afhangen</p> <p>K/BWI/11.3.6 de benodigde gereedschappen gebruiken en onderhouden</p>
---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: WANDAFWERKING BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een dunpleister aanbrengen. Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister. Aanbrengen van behang	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking.	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking BWI Net							
	K/BWI/12.1 Dun sierpleister aanbrengen. K/BWI/12.1.1 een werkvolgorde bepalen voor het voorbehandelen en afwerken van de wand K/BWI/12.1.2 een materiaalstaat maken K/BWI/12.1.4 gipsplaten voorbehandelen en systematisch afwerken met dunpleister K/BWI/12.1.5 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken K/BWI/12.2 Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. K/BWI/12.2.1 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen							

K/BWI/12.2.2 een werkplek afdekken en afplakken  
K/BWI/12.2.3 een gemetselde wand voorbehandelen voor afwerking met gipspleister  
K/BWI/12.2.4 gipspleister aanbrengen en afwerken  
K/BWI/12.2.5 werken met opbreng-, rij- en afwerkgereedschappen  
K/BWI/12.2.6 een wand voorbehandelen en afwerken met sierpleister  
K/BWI/12.2.7 de werkplek opruimen  
K/BWI/12.2.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren  
K/BWI/12.3 Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister.  
K/BWI/12.3.1 een sjabloon met figuur maken en op de muur aanbrengen  
K/BWI/12.3.2 de figuur met sierpleister volgens maatvoering afplakken, voorbehandelen en maken  
K/BWI/12.3.3 werken met opbreng- en afwerkgereedschappen  
K/BWI/12.3.4 stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken  
K/BWI/12.4 Behang aanbrengen.  
K/BWI/12.4.2 de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel  
K/BWI/12.4.3 een werkplek veilig inrichten en afdekken  
K/BWI/12.4.4 oude behanglagen of glasweefsel verwijderen  
K/BWI/12.4.5 een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking  
K/BWI/12.4.6 glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen  
K/BWI/12.4.7 een banenplan maken voor behang  
K/BWI/12.4.8 gangbaar behang met rapport aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen  
K/BWI/12.4.9 de werkplek opruimen  
K/BWI/12.4.10 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: WANDAFWERKING KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een dunpleister aanbrengen. Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister. Aanbrengen van behang	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking.	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 K/BWI/12.4	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over wandafwerking BWI Net K/BWI/12.1 Dun sierpleister aanbrengen. K/BWI/12.1.1 een werkvolgorde bepalen voor het voorbehandelen en afwerken van de wand K/BWI/12.1.3 een materiaalstaat en een calculatie maken K/BWI/12.1.4 gipsplaten voorbehandelen en systematisch afwerken met dunpleister K/BWI/12.1.5 gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken K/BWI/12.2 Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister. K/BWI/12.2.1 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen							

K/BWI/12.2.2 een werkplek afdekken en afplakken  
K/BWI/12.2.3 een gemetselde wand voorbehandelen voor afwerking met gipspleister  
K/BWI/12.2.4 gipspleister aanbrengen en afwerken  
K/BWI/12.2.5 werken met opbreng-, rij- en afwerkgereedschappen  
K/BWI/12.2.6 een wand voorbehandelen en afwerken met sierpleister  
K/BWI/12.2.7 de werkplek opruimen  
K/BWI/12.2.8 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren  
K/BWI/12.3 Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister.  
K/BWI/12.3.1 een sjabloon met figuur maken en op de muur aanbrengen  
K/BWI/12.3.2 de figuur met sierpleister volgens maatvoering afplakken, voorbehandelen en maken  
K/BWI/12.3.3 werken met opbreng- en afwerkgereedschappen  
K/BWI/12.3.4 stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken  
K/BWI/12.4 Behang aanbrengen.  
K/BWI/12.4.1 een materiaalstaat en een calculatie maken  
K/BWI/12.4.2 de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel  
K/BWI/12.4.3 een werkplek veilig inrichten en afdekken  
K/BWI/12.4.4 oude behanglagen of glasweefsel verwijderen  
K/BWI/12.4.5 een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking  
K/BWI/12.4.6 glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen  
K/BWI/12.4.7 een banenplan maken voor behang  
K/BWI/12.4.8 gangbaar behang met rapport aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen  
K/BWI/12.4.9 de werkplek opruimen  
K/BWI/12.4.10 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren  
K/BWI/12.4.11 het werk controleren aan de hand van de kwaliteitseisen en opleveren

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Hout en steenachtig ondergronden beoordelen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net K/BWI/14.1 Houtachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren K/BWI/14.1.1 de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen K/BWI/14.1.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden K/BWI/14.1.6 houtrot verwijderen door middel van frezen K/BWI/14.1.7 houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften K/BWI/14.1.8 met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken K/BWI/14.2 Steenachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren. K/BWI/14.2.1 de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen K/BWI/14.2. 5 periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: ONDERHOUD SCHILDERWERK KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Hout en steenachtig ondergronden beoordelen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk.	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over onderhoud van schilderwerk BWI Net K/BWI/14.1 Houtachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren K/BWI/14.1.1 de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen K/BWI/14.1.2 een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen K/BWI/14.1.3 een onderhoudsplan opstellen K/BWI/14.1.4 een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren K/BWI/14.1.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden K/BWI/14.1.6 houtrot verwijderen door middel van frezen K/BWI/14.1.7 houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften K/BWI/14.1.8 met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken K/BWI/14.2 Steenachtige ondergronden beoordelen en uitvoeren. K/BWI/14.2.1 de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen							

K/BWI/14.2.2 een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen  
K/BWI/14.2.3 een onderhoudsplan opstellen  
K/BWI/14.2.4 een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren  
K/BWI/14.2.5 periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden  
K/BWI/14.2.6 met gangbare gereedschappen en materialen steenachtige ondergronden voorbehandelen, repareren en voorzien van een muurverf  
K/BWI/14.3 Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken.  
K/BWI/14.3.1 de staat van een metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen  
K/BWI/14.3.2 metaalachtige en kunststoffen ondergronden voorbehandelen ontroesten en primeren  
K/BWI/14.3.3 metaalachtige en kunststoffen ondergronden repareren  
K/BWI/14.3.4 metaalachtige en kunststoffen ondergronden afwerken  
K/BWI/14.3.5. een werkplanning maken  
K/BWI/14.3.6. afvalstoffen verantwoord verwerken en afvoeren

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: MEUBELMAKEN BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net</p> <p>K/BWI/16.1 Werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.</p> <p>K/BWI/16.1.1 een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels</p> <p>K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie</p> <p>K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren</p> <p>K/BWI/16.1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken</p> <p>K/BWI/16..2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.</p> <p>K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken</p> <p>K/BWI/16.2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: – mdf en hdf – triplex – spaanplaat – corian – HPL</p> <p>K/BWI/16.2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: – grenen – eiken – beuken – mahonie – teak – noten</p> <p>K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen</p> <p>K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen</p> <p>K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen</p>							

K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken  
K/BWI/16.2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen  
K/BWI/16.2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: MEUBELMAKEN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubelmaken.	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Theoretische kennis vergaren over meubelmaken BWI Net</p> <p>K/BWI/16.1 Werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.</p> <p>K/BWI/16.1.1 een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels</p> <p>K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie</p> <p>K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren</p> <p>K/BWI/16.1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken</p> <p>K/BWI/16.1.5 calculatie maken</p> <p>K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.</p> <p>K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken</p> <p>K/BWI/16.2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: – mdf en hdf – triplex – spaanplaat – corian – HPL</p> <p>K/BWI/16.2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: – grenen – eiken – beuken – mahonie – teak – noten</p> <p>K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen</p> <p>K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen</p>							

K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen

K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken

K/BWI/16.2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen

K/BWI/16.2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: INTERIEURONTWERP EN DESIGN BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een interieur ontwerpen en maken. De interieurelementen en een interieur decoreren. Een tekst en logo plotten en monteren.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over interieurontwerp en design.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over interieurontwerp en design BWI Net K/BWI/19.1 Interieur ontwerpen. K/BWI/19.1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven K/BWI/19.1.2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie K/BWI/19.1.3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de K/BWI/19.1.5 een werkplanning maken K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. K/BWI/19.2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven K/BWI/19.2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen K/BWI/19.2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen K/BWI/19.2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken							

K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren.

K/BWI/19.3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven

K/BWI/19.3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren

K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.

K/BWI/19.4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken

K/BWI./19.4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren

K/BWI/19.4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma

K/BWI/19.4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter

K/BWI/19.4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren

K/BWI/19.4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten

K/BWI/19.4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage

K/BWI/19.4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond

K/BWI/19.4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken

K/BWI/19.4.12 het werkstuk opleveren



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: INTERIEURONTWERP EN DESIGN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een interieur ontwerpen en maken. De interieurelementen en een interieur decoreren. Een tekst en logo plotten en monteren.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI19.5	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15 %	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over interieurontwerp en design.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI19.5	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10 %	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over interieur ontwerp en design BWI Net							
	K/BWI/19.1 Interieur ontwerpen. K/BWI/19.1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven K/BWI/19.1.2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie K/BWI/19.1.3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de K/BWI/19.1.4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. K/BWI/19.2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven K/BWI/19.2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen							

K/BWI/19.2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen  
K/BWI/19.2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken  
K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren.  
K/BWI/19.3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven  
K/BWI/19.3.2 een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren  
K/BWI/19.3.3 een calculatie voor een interieur en decoraties maken  
K/BWI/19.3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren  
K/BWI/19.3.5 het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren  
K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.  
K/BWI/19.4.1 een ontwerp maken voor een tekst en een logo  
K/BWI/19.4.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven  
K/BWI/19.4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken  
K/BWI/19.4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren  
K/BWI/19.4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma  
K/BWI/19.4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter  
K/BWI/19.4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren  
K/BWI/19.4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten  
K/BWI/19.4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage  
K/BWI/19.4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond  
K/BWI/19.4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken  
K/BWI/19.4.12 het werkstuk opleveren  
K/BWI/19.5 een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.  
K/BWI/19.5.1 een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma  
K/BWI/19.5.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven  
K/BWI/19.5.3 inschatting van tijd en materialen maken  
K/BWI/19.5.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren  
K/BWI/19.5.5 digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma  
K/BWI/19.5.6 bestanden op de juiste wijze archiveren  
K/BWI/19.5.7 printer op de juiste wijze instellen en printen  
K/BWI/19.5.8 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage  
K/BWI/19.5.9 monteren van de print op een ondergrond  
K/BWI/19.5.10 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken  
K/BWI/19.5.11 het werkstuk opleveren

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: MEUBELSTOFFEREN BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. Meubels demonteren, vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen. Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubelstofferen.	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over meubel stofferen BWI Net
	K/BWI/21.1 Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. K/BWI/21.1.1 benoemen wat het beroep van meubelstoffeerder inhoudt K/BWI/21.2 Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. K/BWI/21.2.1 Het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, -gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren K/BWI/21.2.3 met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen

<p>K/BWI/21.3 Meubels demonteren. K/BWI/21.3.1 een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden K/BWI/21.3.2 na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken K/BWI/21.4 Vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen K/BWI/21.4.1 de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen K/BWI/21.4.2 machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken K/BWI/21.4.3 het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel K/BWI/21.4.4 de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal K/BWI/21.4 .5 een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen K/BWI/21.4.6 aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen K/BWI/21.4 .7 vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen K/BWI/21.5 Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren. K/BWI/21.5.1 het meubel afwerken met afwerkmetaal K/BWI/21.5.2 het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren</p>
---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: MEUBELSTOFFEREN KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. Meubels demonteren, vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen. Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubelstofferen.	K/BWI/21.1 K/BWI/21.2 K/BWI/21.3 K/BWI/21.4 K/BWI/21.5	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over meubel stofferen BWI Net
	K/BWI/21.1 Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. K/BWI/21.1.2 benoemen en presenteren wat het beroep van meubelstoffeerder inhoudt K/BWI/21.2 Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. K/BWI/21.2.1 Het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, -gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren

K/BWI/21.2.2 aan de hand van een snijplan bepalen hoeveel stof er nodig is voor de stoffering van een meubel  
K/BWI/21.2.3 met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen  
K/BWI/21.3 Meubels demonteren.  
K/BWI/21.3.1 een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden  
K/BWI/21.3.2 na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken  
K/BWI/21.4 Vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen  
K/BWI/21.4.1 de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen  
K/BWI/21.4.2 machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken  
K/BWI/21.4.3 het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel  
K/BWI/21.4.4 de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal  
K/BWI/21.4.5 een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen  
K/BWI/21.4.6 aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen  
K/BWI/21.4.7 vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen  
K/BWI/21.5 Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren.  
K/BWI/21.5.1 het meubel afwerken met afwerkmetaal  
K/BWI/21.5.2 het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING BB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een maquette maken voor een duurzame comfortwoning.	K/PIE**/xx.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/PIE**/xx.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
<p>Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.</p> <p>** valt onder BWI</p>								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/PIE/xx.2 Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". K/PIE/xx.2.1 Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette K/PIE/xx.2.2 Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen, wonen en interieur  
 KEUZEVAK: ONTWERP DUURZAME COMFORTWONING KB  
 METHODE: BWI- net

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Een ontwerp maken voor een duurzame comfort woning waarin nieuwe technologieën en internet of things worden toegepast. De ontworpen duurzame woning verwerken naar een maquette.	K/PIE/xx.1 K/PIE/xx.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over het ontwerpen van een duurzame comfortwoning.	K/PIE/xx.1 K/PIE/xx.2	Theorie toets	45 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine.	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.								
** valt onder BWI								
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/PIE/xx.1 Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. K/PIE/xx.1.1 Een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM. K/PIE/xx.1.2 Relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten K/PIE/xx.2 Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". K/PIE/xx.2.1 Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette K/PIE/xx.2.2 Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING & PRODUCTEN BB

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3	Een website of film maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	computer	15%	Nee	3402

			P/D&P/4.3 P/D&P/4.4							
Stage	Periode-2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% -0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>									
<b>Module 3</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>									
<b>Module 4</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>▪ Een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>									

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: DIENSTVERLENING & PRODUCTEN KB

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	2-3	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	1-3	Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	CSPE	360 minuten	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	computer	10%	Ja	3401

	3	Een website of film maken.	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	CSPE	360 minuten	computer	15%	Nee	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% -O/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>									
<b>Module 3</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>									
<b>Module 4</b>										
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> </ul>									

	▪ Een applicatie ontwerpen en maken
--	-------------------------------------

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **ROBOTICA BB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>
------------------	---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **ROBOTICA KB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **EVENEMENT BB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: EVENEMENT KB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING BB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sport activiteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</li> <li>• Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li> <li>• Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING KB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-3	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sport activiteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</li> <li>• Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li> <li>• Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **PODIUM BB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	In groepjes een Klokhuisaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bedenken en uitwerken</li> <li>▪ Produceren en organiseren</li> <li>▪ Realiseren</li> <li>▪ Evalueren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: PODIUM KB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	In groepjes een Klokhuisaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bedenken en uitwerken</li> <li>▪ Produceren en organiseren</li> <li>▪ Realiseren</li> <li>▪ Evalueren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID BB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>▪ Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>▪ Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li> <li>▪ Risicovolle situaties voorkomen</li> </ul> Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID KB  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>▪ Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>▪ Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li> <li>▪ Risicovolle situaties voorkomen</li> </ul> Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO BB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> <li>▪ De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li> <li>▪ In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.</li> <li>▪ Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li> <li>▪ Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGELUKKEN EN EHBO KB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> <li>▪ De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li> <li>▪ In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.</li> <li>▪ Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li> <li>▪ Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **DANS, ACTEER-EN ZANGACTIVITEITEN BB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
2-4	Theorie dans, acteeren zangactiviteiten	K/D&P/X.1 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101	
	Uitvoering opvoeren.	K/D&P/X.2 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102	
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%			

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatie verstrekken over dans-, acteeren zangactiviteiten als vrijetijdsbesteding voor jongeren en ouderen.</li> <li>▪ Eenvoudige dans-, acteeren zangactiviteiten instuderen en opvoeren.</li> <li>▪ Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudige dans-, acteeren of zangactiviteit plannen, voorbereiden en uitvoeren.</li> <li>▪ De benodigde praktijkruimte voor de dans-, acteeren of zangactiviteit gereedmaken en verzorgd achterlaten.</li> <li>▪ Onder begeleiding assisteren en instructies geven tijdens dans-, acteeren zangactiviteiten.</li> <li>▪ Onder begeleiding blessures voorkomen bij jezelf en anderen.</li> </ul>
------------------	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en producten  
 KEUZEVAK: **DANS, ACTEER-EN ZANGACTIVITEITEN KB**  
 METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
2-4	Theorie dans, acteer-en zangactiviteiten	K/D&P/X.1 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101	
	Uitvoering opvoeren.	K/D&P/X.2 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102	
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%			
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatie verstrekken over dans-, acteer -en zangactiviteiten als vrijetijdsbesteding voor jongeren en ouderen.</li> <li>▪ Eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren.</li> <li>▪ Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudige dans-, acteer-of zangactiviteit plannen, voorbereiden en uitvoeren.</li> <li>▪ De benodigde praktijkruimte voor de dans-, acteer-of zangactiviteit gereedmaken en verzorgd achterlaten.</li> <li>▪ Onder begeleiding assisteren en instructies geven tijdens dans-, acteer-en zangactiviteiten.</li> <li>▪ Onder begeleiding blessures voorkomen bij jezelf en anderen.</li> </ul>								

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN BB  
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3201
2	1	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	CSPE	180 minuten	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3102
	3	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Computer	12,5 %	Nee	3301
3	1	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	CSPE	120 minuten	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3103
	3	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets Voorraadkaarten	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3202

	3	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	Excel	12,5%	Ja	3303
Stage	Periode-2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Commercieel</b> Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Secretarieel</b> Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).									
<b>Module 3</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Logistiek</b> Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
<b>Module 4</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Administratie</b> Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.									
<b>Stage</b>	Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).									

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ECONOMIE & ONDERNEMEN KB  
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Nee	3201
2	1	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht (opdracht boek 2x)	CSPE	180 minuten	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3102
	3	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Computer	12,5 %	Nee	3301
3	1	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	CSPE	120 minuten	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3103
	3	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets Voorraadkaarten	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	60 minuten	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3202

	3	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	CSPE	120 minuten	Excel	12,5%	Ja	3303
Stage	Periode-2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% 0/V/G	n.v.t.	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
Leerstof:	<b>Commercieel</b> Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.									
<b>Module 2</b>										
Leerstof:	<b>Secretarieel</b> Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).									
<b>Module 3</b>										
Leerstof:	<b>Logistiek</b> Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
<b>Module 4</b>										
Leerstof:	<b>Administratie</b> Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.									
<b>Stage</b> Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).										

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **MARKETING BB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	120 minuten	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li> <li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li> <li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **MARKETING KB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	120 minuten	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li> <li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li> <li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). Presentatietechnieken.</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: basis

PROFIEL: E&O  
 KEUZEVAK: ONDERNEMEN BB  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li> <li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li> <li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: ONDERNEMEN KB  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li> <li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li> <li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: basis

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **WEBSHOP BB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	8 uur	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **WEBSHOP KB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	8 uur	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: basis

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **PRESTATIE & STYLING BB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: **PRESTATIE & STYLING KB**  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 3 -  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: MODE & DESIGN BB  
 METHODE: 2020/2021

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li> <li>• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: kader

PROFIEL: Economie & ondernemen  
 KEUZEVAK: MODE & DESIGN KB  
 METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li> <li>Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE BB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	1 t/m 3	Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
		Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3102
2 Bakkerij	1 t/m 2	Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
		Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3202

3 Koken	1 t/m 3	Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
		Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3302
4 Recreatie	1 t/m 3	Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen, computer, camera	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3401
		Lesstof uit Boek P4	P/HBR/4.1	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3402
Stage	Periode-2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% -O/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1 Gastheerschap</b>										
<b>Leerstof:</b>		Boek P1. Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul> <p>het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 2 Bakken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 3 Keuken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 4 Recreatie</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE KB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1 Gastheerschap	1 t/m 3	Serveren aan gasten	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
		Lesstof uit boek P1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5 %	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3102
2 Bakkerij	1 t/m 2	Vervaardigen van bakkerijproducten	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
		Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3202

3 Koken	1 t/m 3	Vervaardigen van een maaltijd	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen en grondstoffen	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
		Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3302
4 Recreatie	1 t/m 3	Bedenken en uitvoeren van diverse recreatieve opdrachten.	P/HBR/4.1	Praktisch	CSPE	Maximaal 240 minuten	Praktijklokalen, computer, camera	20%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3401
		Lesstof uit Boek P4		Schriftelijk	CSPE	Maximaal 60 minuten	Rekenmachine + computer	5%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek en bedrijfsstage)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% -O/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1 Gastheerschap</b>										
<b>Leerstof:</b>		Boek P1. Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul> het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.								

<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
--

### Module 2 Bakken

<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
------------------	--

### Module 3 Keuken

<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
------------------	--

### Module 4 Recreatie

<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
------------------	---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: **GASTHEERSPECIALISATIE BB**  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/1.1	Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden							

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

\* meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: **GASTHEERSPECIALISATIE KB**  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/1.1	Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden							

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

\* meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.

LEERJAAR: 4  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: **BROOD EN BANKETSPECIALISATIE BB**  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 2	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• boterdegen</li> <li>• korstdegen</li> <li>• taarten en gebak</li> <li>• kleinbrood gevuld</li> <li>• getoerd gerezen</li> <li>• zuurdesem</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: **BROOD EN BANKETSPECIALISATIE KB**  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 2	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• boterdegens</li> <li>• korstdegens</li> <li>• taarten en gebak</li> <li>• kleinbrood gevuld</li> <li>• getoerd gerezen</li> <li>• zuurdesem</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE BB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 en 3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.            Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <p>* Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE KB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 en 3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.            Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <p>* Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: PATISSERIE BB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant/patisserie/banketbakkerij + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten</p> <p>K/HBR/5.1          Het beheren van patisserieproducten.          De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen</li> <li>2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen</li> <li>3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li> <li>4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> </ol> <p>K/HBR/5.2          Deeltaak:          het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o chocolade</li> <li>o marsepein</li> </ul>							

o desserts

o ijsbereiding

o suikerwerk

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten

2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken

3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures

4. tussenproducten bereiden en/of verwerken

5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: PATISSERIE KB  
 METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant/Patisserie/banketbakkerij + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten</p> <p>K/HBR/5.1          Het beheren van patisserieproducten.          De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen</li> <li>2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen</li> <li>3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li> <li>4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> </ol> <p>K/HBR/5.2          Deeltaak:          het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o chocolade</li> <li>o marsepein</li> </ul>							

o desserts

o ijsbereiding

o suikerwerk

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten

2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken

3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures

4. tussenproducten bereiden en/of verwerken

5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN BB  
 METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.            Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.            Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Aziatische keuken</li> <li>• de Japanse keuken</li> <li>• de Italiaanse keuken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: BIJZONDERE KEUKEN KB  
 METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>Leerstof: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.            Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.            Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Aziatische keuken</li> <li>• de Japanse keuken</li> <li>• de Italiaanse keuken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: TRAITEUR BB  
 METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de "Gezonde Schoolkantine". En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Maximaal 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur	N.v.t.	5%	Ja, <cijfer 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.            Boek K7</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.            Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bedrijfsrestaurants</li> <li>• lunchroom</li> <li>• catering</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Horeca, bakkerij & recreatie  
 KEUZEVAK: TRAITEUR KB  
 METHODE: De uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de "Gezonde Schoolkantine". En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur	N.v.t.	5%	Ja, <cijfer 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.          Boek K7</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.          Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bedrijfsrestaurants</li> <li>• lunchroom</li> <li>• catering</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT BB  
 METHODE: Mobiliteit en Transport

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	1	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelijke vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondelijke vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3202
3	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3301
	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondelijke vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3302
4	3	Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3401



		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).								
3		Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten /mondelijke vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3402
<b>Stage</b>	<b>Periode-2</b>	<b>Stage (stageboek en bedrijfsstage)</b>	<b>Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.</b>	<b>Schriftelijk Praktisch</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>Stage-50-60 uur Stagemap 4 uur</b>	<b>PG</b>	<b>0% -O/V/G</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>3405</b>
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Moto mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren.</li> <li>- Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem.</li> <li>- Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen.</li> <li>- Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren.</li> <li>- Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.</li> <li>- Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

**Module 2**

<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.</li> <li>- Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen.</li> <li>- Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banden controleren, beoordelen en vervangen.</li> <li>- Een velg controleren.</li> <li>- Een band repareren.</li> <li>- Combinatie van band en velg balanceren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delen van een carrosserie verwijderen.</li> <li>- Delen van een carrosserie monteren.</li> <li>- Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

**Module 3**

<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken.</li> <li>- Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur.</li> <li>- De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen.</li> <li>- Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
------------------	--

	<p>P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: Niveau Vmbo basis niet van toepassing.</p>
	<p>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektromotoren op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.</li> <li>- Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken.</li> <li>- De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren.</li> <li>- De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een visuele voertuigcontrole uitvoeren.</li> <li>- Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden).</li> <li>- De lading en bevestiging controleren.</li> <li>- Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ritplanning maken.</li> <li>- Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma).</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: MOBILITEIT EN TRANSPORT KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	1	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Praktijkopdrachten /mondelinge vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
2	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3201

		Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.								
	2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten /mondellingevragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3202
3	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3301
	3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten /mondellingevragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3302
4	3	Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie/ meerkeuze vragen	CSPE	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3401

		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).								
3		Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten /mondelijke vragen	CSPE	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3402
<b>Stage</b>	<b>Periode-2</b>	<b>Stage (stageboek en bedrijfsstage)</b>	<b>Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.</b>	<b>Schriftelijk Praktisch</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>Stage-50-60 uur Stagemap 4 uur</b>	<b>PG</b>	<b>0% -O/V/G</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>3405</b>
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Moto mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren.</li> <li>- Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem.</li> <li>- Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen.</li> <li>- Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren.</li> <li>- Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.</li> <li>- Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.</li> <li>- Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen.</li> <li>- Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banden controleren, beoordelen en vervangen.</li> <li>- Een velg controleren.</li> <li>- Een band repareren.</li> <li>- Combinatie van band en velg balanceren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delen van een carrosserie verwijderen.</li> <li>- Delen van een carrosserie monteren.</li> <li>- Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken.</li> <li>- Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur.</li> <li>- De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen.</li> <li>- Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

	<p>P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren</li> <li>- Temperatuur- en ventilatieregeling controleren</li> <li>- Veiligheidssystemen controleren</li> </ul>
	<p>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektromotoren op een practicumbord aansluiten.</li> <li>- Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.</li> <li>- Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken.</li> <li>- De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren.</li> <li>- De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een visuele voertuigcontrole uitvoeren.</li> <li>- Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden).</li> <li>- De lading en bevestiging controleren.</li> <li>- Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ritplanning maken.</li> <li>- Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma).</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN BB**  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Motorsystemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontstekingsstelsel testen.</li> <li>Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.</li> <li>Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Motorsystemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontstekingsstelsel testen.</li> <li>Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.</li> <li>Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/1.1 Een ontstekingsstelsel testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ontstekingsstelsel controleren.</li> <li>- Componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen.</li> <li>- Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen.</li> <li>- Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen.</li> <li>- Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: **MOTORSYSTEMEN KB**  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Motorsystemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontstekingsstelsel testen.</li> <li>Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.</li> <li>Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Motorsystemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontstekingsstelsel testen.</li> <li>Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.</li> <li>Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/1.1 Een ontstekingsstelsel testen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingsstelsels noemen.</li><li>- Een ontstekingsstelsel controleren.</li><li>- Componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen.</li><li>- Metingen verrichten aan bougies en bougiekabels.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen.</li><li>- Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen.</li><li>- Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- De uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogasstelsel noemen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen.</li><li>- Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen.</li><li>- Componenten van een klepbedieningsstelsel controleren en afstellen.</li><li>- Het EGR controleren en vervangen.</li><li>- Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM BB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Aandrijf- en remsysteem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen,</li> <li>vervangen, ontluichten en afstellen.</li> <li>Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Aandrijf- en remsysteem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen,</li> <li>vervangen, ontluichten en afstellen.</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<ul style="list-style-type: none"> <li>Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.</li> </ul>							
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>					<b>25%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>							
<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen.</li> <li>- Componenten van een koppeling controleren en vervangen.</li> <li>- Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Een aandrijftras controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven.</li> <li>- Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem</li> <li>- Een hydraulisch remsysteem ontluichten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Wielbasis en spoorbreedte controleren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>						

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: AANDRIJF- EN REMSYSTEEM KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Aandrijf- en remsysteem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen.</li> <li>Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Aandrijf- en remsysteem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen.</li> <li>Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>							<b>25%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen.</li> <li>- Componenten van een koppeling controleren en vervangen.</li> <li>- Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Een aandrijfjas controleren en vervangen.</li> <li>- Componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>								
	<p>K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven.</li> <li>- Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem</li> <li>- Een hydraulisch remsysteem ontluchten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>								
	<p>K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Wielbasis en spoorbreedte controleren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>								



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: ELEKTRONICA BB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Elektronica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een gloeistartstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektronica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4	Praktijkopdracht/ mondellnge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.</li> </ul>								
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen.</li> <li>- Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een laadsysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <hr/> <p>K/MET/3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen.</li> <li>- Componenten van een startstelsysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een startstelsysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <hr/> <p>K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <hr/> <p>K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren.</li> <li>- De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
------------------	---

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: ELEKTRONICA KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Elektronica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een gloeistartstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.</li> <li>▪ De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Elektronica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een startstelsysteem controleren, meten,</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

componenten vervangen en testen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</li> <li>▪ Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.</li> <li>▪ De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.</li> </ul>						
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>					<b>25%</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>						
<b>Leerstof:</b>	K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen.</li> <li>- Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een laadsysteem.</li> <li>- De gelijkinrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>					
	K/MET/3.2 Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen.</li> <li>- Componenten van een startstelsel controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een startstelsel.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>					
	K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>					
	K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren.</li> <li>- De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>					

K/MET/3.5 De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.

- Een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren.
- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK BB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Fietstechniek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.</li> <li>Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.</li> <li>Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.</li> </ul>	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Fietstechniek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.</li> <li>Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.</li> </ul>	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.</li> </ul>						
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>					<b>25%</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>						
<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen.</li> <li>- Een fiets controleren aan een hand van een checklist.</li> <li>- Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>- De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur.</li> <li>- Framematen van een fiets opmeten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen.</li> <li>- De bedrading van elektrische verlichting repareren.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets.</li> <li>- Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen.</li> <li>- De vering van fietsen controleren en afstellen.</li> <li>- Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen.</li> <li>- Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren.</li> <li>- Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>					

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Fietstechniek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.</li> <li>Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.</li> <li>Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.</li> </ul>	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Fietstechniek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.</li> <li>Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.</li> </ul>	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.</li> </ul>							
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>					<b>25%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>							
<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen.</li> <li>- Een fiets controleren aan een hand van een checklist.</li> <li>- Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>- De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur.</li> <li>- Framematen van een fiets opmeten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen.</li> <li>- De bedrading van elektrische verlichting repareren.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets.</li> <li>- Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen.</li> <li>- De vering van fietsen controleren en afstellen.</li> <li>- Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul> <p>K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen.</li> <li>- Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren.</li> <li>- Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>						

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER BB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Gemotoriseerde tweewieler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.</li> <li>Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.</li> <li>Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Gemotoriseerde tweewieler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.</li> <li>Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<p>tweewieler testen en repareren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li> </ul>								
<p>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</p>						<p>25%</p>		
<p><b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b></p>								
<p><b>Leerstof:</b></p>	<p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.1.1 de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.1.2 een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist</li> <li>• K/MT/6.1.3 een gemotoriseerde tweewielerframe controleren.</li> <li>• K/MT/6.1.4 de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten.</li> <li>• K/MT/6.1.5 een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.</li> <li>• K/MT/6.2.1 de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.2.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren.</li> <li>• K/MT/6.2.3 metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler.</li> <li>• K/MT/6.2.4 onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.3 Deeltaak: Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.3.1 de opbouw en onderdelen van een aandrijf-en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.3.3 een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.3.4 een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.4 Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.1 de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. de werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>• De opbouw, onderdelen en werking van een remsysteem noemen.</li> <li>• K/MT/6.4.2 schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.3 bedieningssytemen van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.4 trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Gemotoriseerde tweewieler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.</li> <li>Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.</li> <li>Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Gemotoriseerde tweewieler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.</li> <li>Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102

<p>tweewieler testen en repareren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li> </ul>								
<p>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</p>						<p>25%</p>		
<p><b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b></p>								
<p><b>Leerstof:</b></p>	<p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.1.1 de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.1.2 een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist</li> <li>• K/MT/6.1.3 een gemotoriseerde tweewielerframe controleren.</li> <li>• K/MT/6.1.4 de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten.</li> <li>• K/MT/6.1.5 een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.</li> <li>• K/MT/6.2.1 de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.2.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren.</li> <li>• K/MT/6.2.3 metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler.</li> <li>• K/MT/6.2.4 onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.3 Deeltaak: Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.3.1 de opbouw en onderdelen van een aandrijf-en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen.</li> <li>• K/MT/6.3.3 een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.3.4 een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/MT/6.4 Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.1 de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen. de werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>• De opbouw, onderdelen en werking van een remsysteem noemen.</li> <li>• K/MT/6.4.2 schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.3 bedieningssystemen van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>• K/MT/6.4.4 trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN BB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>De werking van verbrandingsmotoren verklaren.</li> <li>Brandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>Interne en externe koelsystemen controleren.</li> </ul>	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Verbrandingsmotoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>De werking van verbrandingsmotoren verklaren.</li> <li>Brandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>Interne en externe koelsystemen controleren.</li> </ul>	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3	Praktijkopdracht/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren: - Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen.</li> <li>- De werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van een benzine- en dieselmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>- Dieselinspuitstelsystemen controleren en inspuitventielen testen.</li> <li>- Brandstofwinning uitleggen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau Vmbo basis niet van toepassing.</li> </ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport  
 KEUZEVAK: VERBRANDINGSMOTOREN KB  
 METHODE: Innovam - Power 2 drive

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>De werking van verbrandingsmotoren verklaren.</li> <li>Brandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>Interne en externe koelsystemen controleren.</li> <li>De werking van beveiligingssysteem verklaren.</li> </ul>	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	10%	Ja	3101
	Verbrandingsmotoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>De werking van verbrandingsmotoren verklaren.</li> <li>Brandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>Interne en externe koelsystemen controleren.</li> <li>De werking van beveiligingssysteem verklaren.</li> </ul>	K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4	Praktijkopdracht/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	15%	Nee	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		



**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.</li><li>- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen.</li><li>- De werking van een twee- en vierslagmotor uitleggen.</li><li>- De werking van een benzine- en dieselmotor uitleggen.</li><li>- De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven.</li><li>- De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren.</li><li>- De werking van een gasbrandstofsysteem (LNG) omschrijven.</li><li>- Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitventielen testen.</li><li>- Brandstofwinning uitleggen.</li><li>- Duurzaamheid en milieubesparing bij verbrandingsmotoren omschrijven.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li><li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li><li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li><li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li><li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De werking van beveiligingssysteemen omschrijven.</li><li>- De werking van beveiligingssysteemen controleren.</li><li>- Onderdelen van beveiligingssysteemen testen en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN & ENERGIE BB  
 METHODE: Vertoog

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit mogelijk in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen</li> <li>Solid Works</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> Een product ontwerpen en produceren	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3102
2	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekening lezen</li> <li>Materiaal en gereedschapskennis</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> Producten maken van diverse (plaat) materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3202

		en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.								
3	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrotechnische tekeningen lezen</li> <li>• Metingen begripsvorming</li> </ul> Kennis van elektriciteit	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Elektro)pneumatische schakelingen en relais schakelingen</li> </ul> (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3302
4	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>• Installatietekening lezen</li> </ul> Elektrotechnische tekening lezen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3401

	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanitair installaties aanleggen</li> </ul> Elektrische installaties aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3402
Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0% -O/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken									
	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden									
	P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren									
	P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven									
	P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	Vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen									
	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen									
	P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening									

<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Verhoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen & automatiseren
	P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Verhoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren
	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: PRODUCEREN, INSTALLEREN & ENERGIE KB  
 METHODE: Vertoog

Indien er op (deel)inhoud overlap is tussen een profieldeel en een keuzevak wordt dit mogelijk in één keer getoetst, om zo dubbele toetsing over dezelfde inhoud te voorkomen.

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen</li> <li>Solid Works Calculatie</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3101
	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> Een product ontwerpen en produceren	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3102
2	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekening lezen</li> <li>Materiaal en gereedschapskennis</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3201
	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> Producten maken van diverse (plaat) materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3202

		en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.								
3	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrotechnische tekeningen lezen</li> <li>• Metingen begripsvorming</li> <li>• Kennis van elektriciteit</li> </ul> Meetverslag	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	10%	Ja	3301
	Periode 2 of 3	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Elektro)pneumatische schakelingen, relais- en EasyRelais schakelingen maken en interpreteren..</li> </ul> (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3302
4	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>• Installatietekening lezen</li> </ul> Elektrotechnische tekening lezen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	SE & CSPE	50 minuten		10%	Ja	3401
	Periode 1 of 2	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanitair installaties aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	SE & CSPE	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	15%	nee	3402

		Elektrische installaties aanleggen								
Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen: Stagemap voldoende afsluiten:	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% -0/V/G	n.v.t.	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	Vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening									
<b>Module 3</b>										
<b>Leerstof:</b>	Vertoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen & automatiseren P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren									



	P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Vertoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren
	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: **ROBOTICA BB**  
 METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Keuze uit periode 1, 2, 3 en 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer / relevante software en een robot arm	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen							
	K/ D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen							
	K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: ROBOTICA KB  
 METHODE: Vertoog/Elo digitaal / steam / Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Keuze uit periode 1, 2, 3 en 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Aan de hand van technische tekeningen een eenvoudige elektronische schakeling bouwen, testen, presenteren en uitleggen.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktijk	100 minuten	Computer / relevante software en een robot arm	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen							
	K/ D&P / 2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen							
	K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: BOOGLASPROCESSEN BB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 of 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li> <li>Werkvoorbereidingen treffen</li> <li>Plan van aanpak opstellen</li> <li>Lasapparatuur afstellen</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Techniek op Maat Booglasprocessen <ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li> <li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li> <li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: BOOGLASPROCESSEN KB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2,3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li> <li>Werkvoorbereidingen treffen</li> <li>Plan van aanpak opstellen</li> <li>Lasapparatuur afstellen</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Techniek op Maat Booglasprocessen <ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li> <li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li> <li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: **DUURZAME ENERGIE BB**  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,3 of 4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li> <li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li> <li>De uitkomst presenteren</li> </ul> Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li> <li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li> <li>K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden</li> </ul>							

- K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren
- K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler
- K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: **DUURZAME ENERGIE KB**  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 3 of 4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li> <li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li> <li>De uitkomst presenteren</li> <li>Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li> </ul> Calculatie maken	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li> <li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li> </ul>							



- K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden
- K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren
- K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler
- K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: CNC PROCESSEN BB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2, 3 of 4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAM-programma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/meerkeuzevragen	60 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	Ja	3101
	Het installeren en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk opdracht	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog CNC technieken CNC syllabus (Style) K/PIE/9.1.1 bestaande CNC-programma's oproepen K/PIE/9.1.4 een CNC-programma archiveren K/PIE/9.2.1 CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine K/PIE/9.2.2 de functie en het doel van een CNC-machine benoemen K/PIE/9.2.3 een CNC-machine starten en het bewerkingsproces bewaken K/PIE/9.2.4 veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen K/PIE/9.3.1 materiaal inzetten, stellen en spannen K/PIE/9.3.2 werkstukken omspannen K/PIE/9.3.3 werkstukken uitnemen K/PIE/9.3.4 snijgereedschappen selecteren, spannen en wisselen K/PIE/9.3.5 spangereedschappen selecteren en plaatsen K/PIE/9.3.6 hulpgereedschappen plaatsen							

K/PIE/9.3.7 lasten aanslaan  
K/PIE/9.3.8 lasten transporteren  
K/PIE/9.3.9 risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten  
K/PIE/9.4.1 een tekening lezen  
K/PIE/9.4.2 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen  
K/PIE/9.4.3 het verspaningsproces bewaken  
K/PIE/9.4.4 een productie stoppen voor het uitvoeren van (tussen) controles  
K/PIE/9.4.5 efficiënt werken

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: CNC PROCESSEN KB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3 of 4	Theorie toets over het instellen van CNC gereedschappen en het maken/aanpassen van een CAM-programma.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Theorie/meerkeuzevragen	60 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	Ja	3101
	Het installeren en maken van een CNC programma en werkstuk in een STYLE CNC-draai/frees bank.	K/PIE/ 9.1 K/PIE/ 9.2 K/PIE/ 9.3 K/PIE/ 9.4	Praktijk opdracht	120 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog CNC technieken CNC syllabus (Style) K/PIE/9.1.1 bestaande CNC-programma's oproepen K/PIE/9.1.2 een nieuw CNC-programma maken, voor uitwendig, radius, conus, cilindrisch en schroefdraad K/PIE/9.1.3 een CNC-programma wijzigen K/PIE/9.1.4 een CNC-programma archiveren K/PIE/9.2.1 CNC-programma's installeren in de besturing van de CNC-machine K/PIE/9.2.2 de functie en het doel van een CNC-machine benoemen K/PIE/9.2.3 een CNC-machine starten en het bewerkingsproces bewaken K/PIE/9.2.4 veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen K/PIE/9.3.1 materiaal inzetten, stellen en spannen K/PIE/9.3.2 werkstukken omspannen K/PIE/9.3.3 werkstukken uitnemen K/PIE/9.3.4 snijgereedschappen selecteren, spannen en wisselen							

K/PIE/9.3.5 spangereedschappen selecteren en plaatsen  
K/PIE/9.3.6 hulpgereedschappen plaatsen  
K/PIE/9.3.7 lasten aanslaan  
K/PIE/9.3.8 lasten transporteren  
K/PIE/9.3.9 risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten  
K/PIE/9.4.1 een tekening lezen  
K/PIE/9.4.2 de eigenschappen van gebruikte materialen noemen  
K/PIE/9.4.3 het verspaningsproces bewaken  
K/PIE/9.4.4 een productie stoppen voor het uitvoeren van (tussen) controles  
K/PIE/9.4.5 efficiënt werken

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: DRINKWATER & SANITAIR BB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1, 2 of 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van sanitaire installaties</li> <li>Kennis sanitaire toestellen</li> </ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li> <li>drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li> </ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair <ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li> <li>K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li> <li>K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li> <li>K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: DRINKWATER & SANITAIR KB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1,2 of 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van sanitaire installaties</li> <li>• Kennis sanitaire toestellen</li> <li>• Calculatie</li> <li>• Ontwerp badkamer</li> </ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li> <li>• drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li> </ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>• K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li> <li>• K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li> <li>• K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li> <li>• K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: DOMOTICA EN AUTOMATISERING BB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2, 3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van automatisering en regelingen</li> </ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li> <li>Automatische besturing realiseren en testen</li> </ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li> <li>K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li> <li>K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Produceren, installeren & energie  
 KEUZEVAK: DOMOTICA EN AUTOMATISERING KB  
 METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2,3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van automatisering en regelingen</li> </ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li> <li>Automatische besturing realiseren en testen</li> <li>Fout-zoeken en testen van een regeling</li> </ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondellinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li> <li>K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li> <li>K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN BB  
 METHODE: Dubbelklik

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 of 2	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3201
3 en 4	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3301
Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PG	0% -O/V/G	n.v.t.	3405

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>		
<b>Module 1</b>		
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.	
	<b>P/ZW/2</b> <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>	
<b>Module 2</b>		
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.	
	<b>P/ZW/4</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>	

Module 3	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	<p><b>P/ZW/1</b></p> <p><b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>
Module 4	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	<p><b>P/ZW/3</b></p> <p><b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</li> </ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: ZORG EN WELZIJN KB  
 METHODE: Dubbelklik

PROFIELVAK										
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
				VORM	SE/CSPE					
1	1 of 2	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30.0%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	30.0%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3201
3 en 4	3	Mens en gezondheid Mens en activiteit	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk Praktisch	CSPE	120 minuten	Rekenmachine	40.0%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer <6	3301
Stage	Periode 2	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	Uren moeten voldoen. Stagemap voldoende afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	Stage 50-60 uur Stagemap 4 uur	PC	0.0% -0/V/G		3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.</p>
	<p><b>P/ZW/2</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.</p>
	<p><b>P/ZW/4</b>  <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>

Module 3	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	<p><b>P/ZW/1</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>
Module 4	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	<p><b>P/ZW/3</b>  <b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</li> </ul>

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: KENNSMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	20%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	5%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.</p> <p><b>K/ZW/1: Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: KENNSMAKEN MET UITERLIJKE VERZORGING KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	20%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	5%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.</p> <p><b>K/ZW/1: Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: HAARVERZORGING BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: HAARVERZORGING KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: HUIDVERZORGING BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li> <li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: HUIDVERZORGING KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5 %	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20 %	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.</p> <p><b>K/ZW/3</b>  <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li> <li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: **HAND- EN VOETVERZORGING BB**  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.</p> <p><b>K/ZW/4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li> <li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: **HAND- EN VOETVERZORGING KB**  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	<b>K/ZW/4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li> <li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.</p> <p><b>K/ZW/5: Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li> <li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li> <li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li> <li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li> </ul>							



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.</p> <p><b>K/ZW/5: Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li> <li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li> <li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li> <li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG BB**  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module "Assisteren in de gezondheidszorg" en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module "Assisteren in de gezondheidszorg" en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.</p> <p>K/ZW/7: Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li> <li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li> <li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li> <li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li> <li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG KB**  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module "Assisteren in de gezondheidszorg" en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module "Assisteren in de gezondheidszorg" en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.</p> <p><b>K/ZW/7:Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li> <li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li> <li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li> <li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li> <li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.</p> <p><b>K/ZW/8: Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li> <li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li> <li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.</p> <p><b>K/ZW/8: Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li> <li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li> <li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT - EN BEWEGINGSACTIVITEITEN BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	<b>Stage:</b> minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling, waarin gewerkt wordt aan de eindtermen. Stagebedrijf moet dit met minimaal voldoende aftekenen	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	2400 minuten		15%	Nee	3101
	<b>Stagemap:</b> Theoretische uitvoering eindtermen via opdrachten in stagemap.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	600 minuten	PC	10%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.</p> <p><b>K/ZW/11: Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li> <li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT -EN BEWEGINGSACTIVITEITEN KB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	<b>Stage:</b> minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling, waarin gewerkt wordt aan de eindtermen. Stagebedrijf moet dit met minimaal voldoende aftekenen	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	2400 minuten		15%	Nee	3101
	<b>Stagemap:</b> Theoretische uitvoering eindtermen via opdrachten in stagemap.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	600 minuten	PC	10 %	Ja bij cijfer <6	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. 25%

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.</p> <p><b>K/ZW/11: Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li> <li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>
------------------	--

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO BB  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie "Voorkomen van ongevallen en EHBO", behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.</p> <p><b>K/ZW/12:</b></p> <p><b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> <li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li> <li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li> </ul>							



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul> |
|--|--|

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn  
 KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO KB**  
 METHODE: Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	<b>SO:</b> De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	<b>SE:</b> De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk Praktisch	120 minuten	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<p>De leerling beheerst de theorie "Voorkomen van ongevallen en EHBO", behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.</p> <p><b>K/ZW/12:</b></p> <p><b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> <li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li> </ul>							

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul> |
|--|--|

