



Jaargang 6, nummer 11, 11 februari 2022

De laatste coronaperikelen?

De afgelopen weken is het aantal besmettingen bij ons op school hard gestegen. Veel leerlingen waren afwezig en in de laatste twee weken is het aantal besmettingen onder collega's ook hard toegenomen. We hebben zelf een conciërge van een andere vestiging extra bij ons laten werken, omdat we te weinig mankracht hadden. We trachten alles zo goed mogelijk op te vangen en proberen maatwerk te leveren voor het inhalen van toetsen. Natuurlijk is het belangrijk dat de toetsen worden ingehaald, maar net zo belangrijk is de ontmoeting met elkaar en het plezier op school. Blij zijn we dan ook dat we de afgelopen portfolioweek ook heel veel leuke activiteiten hebben kunnen doen en veel kinderen voor het eerst op de ski's hebben gezet. Zo blijft school ook een plek waar je met je vrienden nieuwe dingen kunt ontdekken.

De komende weken zal corona nog niet uit onze school zijn en ik hoop dat u begrip heeft voor onze situatie. Wij zullen er als school alles aan doen om de lessen en activiteiten door te laten gaan.

Koen Janssen
directeur

Herkansingen schoolexamens leerjaar 3 en 4

De afgelopen weken zijn op verschillende momenten SE-toetsen afgenomen. De deadline voor het inleveren van de cijfers door de docenten is 14 februari a.s. om 12.00 uur. Op basis van de cijfers kunnen de leerlingen bepalen welke toets zij zouden willen herkansen. De opgave hiervan dient te gebeuren in de herkansingsmodule in Magister, die t/m 20 februari openstaat. Voor alle duidelijkheid: Er mag één toets herkanst worden en herkansen is niet verplicht.

N.B: Om in te schrijven voor een herkansing dient er ingelogd te worden via een browser bij Magister (<https://element.magister.net>) bij het onderdeel 'Activiteiten'. Het aanmelden kan helaas niet via de Magisterapp op een mobiele telefoon.

De deadline (20 februari) is strikt. Daarna kunnen leerlingen zich niet meer inschrijven. Mocht het inschrijven niet lukken, laat het ons dan even weten. Het herkansingsmoment is op vrijdag 25 februari het 1^e en 2^e uur.

De examencommissie

Roostervrije dag

Donderdag 24 februari 2022 zijn alle leerlingen, conform het overzicht met belangrijke data, lesvrij. Het is dan één van onze leerlingenbesprekdagen. De lessen op het mbo of stages voor leerjaar 4 gaan wel gewoon door,

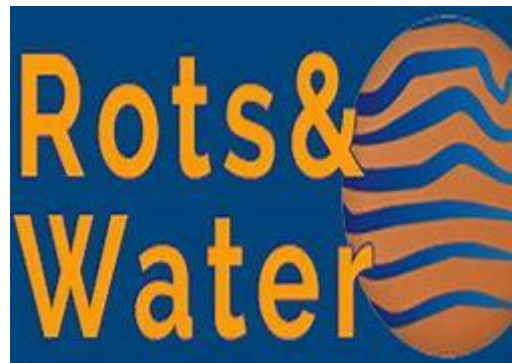


Herinnering deelname tevredenheidsonderzoek

Als het goed is hebben alle ouders(s)/verzorgers onlangs een e-mail ontvangen met een uitnodiging voor deelname aan het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek over de school. Wij vinden het belangrijk om uw mening te horen. Wat gaat goed en wat kan beter? Voor dit onderzoek is een korte vragenlijst opgesteld door de landelijke organisatie Vensters/Scholen op de kaart. Het invullen neemt 5 tot 10 minuten in beslag. Mocht u de vragenlijst nog niet ingevuld hebben, zou u dit dan uiterlijk 18 februari willen doen? De schoolscore zal gepubliceerd worden op Scholenopdekaart.nl. De resultaten van het onderzoek zijn geanonimiseerd en zijn dus niet te herleiden tot personen.

Rots en Water

De afgelopen drie dagen hebben 15 collega's de training 'Rots en Water' gevolgd en was er dus veel lesuitval. In het onderwijsleerproces neemt de relatie leraar-leerling altijd een belangrijke plaats in. Onze vijf pijlers zijn op een bepaalde manier het fundament van Rots en Water; elkaar zien, helpen, vertrouwen, respecteren en naar elkaar luisteren. Het onderwijs is meer dan een kennisinstituut en wij willen leerlingen ook helpen op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling. Dat doen we al met leefstijl en in de mentorlessen, maar deze methodiek geeft hier spelenderwijs handen en voeten aan. Leerlingen ontwikkelen met deze methode sociale vaardigheden en zelfvertrouwen en leren zich in een groep te bewegen en handhaven. De manier waarop we dat doen is door veel te bewegen. Hierdoor is het voor mensen (en dus ook voor leerlingen) gemakkelijker om zich meer te verbinden met de ander. Hoe dat gaat en welke eenvoudige opdrachten hierbij horen, is in deze 3-daagse geoefend met elkaar. In de sportzaal, want die ruimte is nodig om te bewegen. Daarnaast natuurlijk de bijbehorende theorie. We gaan nu nadenken hoe we dit het best met de leerlingen kunnen oppakken.



Johan Prenger