



Jaargang 6, nummer 3, 1 oktober 2021

## Wederzijdse afhankelijkheid

De weken vliegen voorbij. Na de introductiedagen is er een succesvol brugklaskamp geweest en de afgelopen week een goed verlopen 24 uren kamp met de tweedejaars leerlingen. Onderwijs gingen de lessen op school gewoon door. Daarin ook de twee ouderavonden. Allemaal activiteiten waarbij we wederzijds afhankelijk zijn van elkaar om een bepaald doel te bereiken. We hebben elkaar nodig om ervoor te zorgen dat leerlingen zich op school en thuis als kind optimaal kunnen ontwikkelen om prestaties te leveren en te kunnen participeren in de maatschappij.

Juist de huidige samenleving gaat nog weleens uit van ongelijkheid. Alsof het gaat om de sterkste, de stoerste, superioriteit en dat de een meer 'waard' is dan de ander. Het individu lijkt wel het belangrijkste. Eerst ik en dan de rest.

Toch is de driehoek school-ouders-leerling cruciaal voor het leveren van prestaties. Als Het Element hechten wij veel waarde aan het contact en de ontmoeting met elkaar. Voor die wederzijdse afhankelijkheid is het van belang dat je je soms onafhankelijker opstelt of juist afhankelijker. Dat kun je leren, maar je moet je er wel bewust van zijn. Dan kun je bouwen aan sterke relaties; op school, in het gezin en de wereld om ons heen.



Kindertherapeute Elise Verheul heeft er een mooi gedicht over geschreven. Daar waar 'mama en papa' staat, kun je ook 'docent en mentor' lezen. Het gaat om de verbinding met elkaar.

Lieve mama, lieve papa,

Ik wil voelen dat ik helemaal oké ben zoals ik ben  
met mijn fijne dingen  
en met mijn minder fijne dingen

Papa, mama,  
Ik heb jou daarbij nodig om van me te houden  
gewoon om wie ik ben

Ik wil door jou gezien worden  
Niet om wat ik kan  
maar om wie ik ben

Ik heb het nodig dat je naar mij luistert  
zonder oordeel  
en dat je mij met belangstellende vragen  
uitnodigt om te blijven vertellen

Ik doe mijn best  
Ik wil dat je dat weet  
Ik wil dat je het ziet

Ik heb jouw vertrouwen nodig  
daar krijg ik zelfvertrouwen van  
zodat ik steeds meer mijn eigen weg durf te gaan

Ik heb jouw geduld nodig  
om mijn eigen tempo te kunnen volgen

En onthoud... ik ben nog maar een kind  
Ik kan mezelf nog niet altijd in de hand houden  
Daarom heb ik jouw liefdevolle hand nodig  
voor begrip en ondersteuning

Ik heb het nodig dat ik bij jou kan ontspannen  
rusten  
mezelf kan zijn  
gewoon zoals ik ben

Je kind

Johan Prenger  
Afdelingsleider brugklassen

### Vernieuwd Curriculum

Langzamerhand wennen de leerlingen van het eerste jaar aan de werkwijze van de keuzewerktijd (kwt) op de maandag en de vrijdag. Na een check-in bij de mentor op maandag gaan ze op weg naar de aula om 'zelfstandig aan de slag te gaan met Nederlands, Engels of wiskunde/rekenen of ze gaan naar een lokaal voor extra instructie. Soms zijn ze na een weekend nog wel eens vergeten waar ze naartoe moeten of geeft Magister niet altijd het juiste lokaal aan of lopen ze gewoon met een klasgenoot mee. Dat hoort erbij en lossen we samen op. Uiteindelijk komen ze op de plek waar ze horen, uitgaande van de keus die ze hebben gemaakt. Dat ze dan in een andere samenstelling van een groep werken, geeft ook weer dynamiek. Dat is onderdeel van de kwt-lessen en vraagt ook weer (andere) vaardigheden van de leerlingen en collega's om er toch weer voor te zorgen dat er geleerd kan worden. Dit zijn mooie processen om van dichtbij mee te maken. Ook zijn er veel positieve geluiden over de keuzewerktijdlessen op de vrijdagmiddag. Lekker 1,5 uur het vak sport, beeldende vorming, future skills of muziek volgen, waarin je je passie en talent lekker kwijt kunt. Daarna met de check-out de week en de persoonlijke doelen van de leerlingen evalueren en met een goed gevoel het weekend in.

Johan Prenger en Coby Kruithof,  
Projectgroep Vernieuwd Curriculum

### Roostervrije dag

Aanstaande dinsdag 5 oktober 2021 zijn alle leerlingen, conform het overzicht met belangrijke data, lesvrij. Het personeel heeft dan een studiedag en het is één van onze leerlingenbesprekdagen. Op die dag bespreken we, naar aanleiding van de input van alle docenten, alle leerlingen. We maken groepsaanpakken, kijken waar we onze aanpak kunnen verbeteren en welke leerlingen extra ondersteuning/uitdaging kunnen gebruiken.



### Schoolfotograaf

Maandag 11 oktober komt de fotograaf op school voor een individueel portret en een klassenfoto. Dus voor de leerlingen geldt dan: kleding aan waarin ze zich lekker voelen, haar netjes gekamd, lippenstip op en ... wat allemaal mogelijk is. Voor de klassenfoto is het van belang dat er, in het kader van de AVG, toestemming van de ouders is. Bij deze nogmaals een oproep om dit in Magister aan te geven als dat nog niet gedaan is. Leerlingen die 16 jaar of ouder zijn kunnen dit zelf aangeven.

### Cito Toets 0 Voortgezet Onderwijs

Om meer zicht te krijgen op het beginniveau van de leerlingen in leerjaar 1, gaan we Toets 0 van Cito inzetten. Deze toets meet de kernvaardigheden op de vakgebieden van Nederlands, Engels en rekenen-wiskunde. Het is een beginmeting voor het volgen van de leerlingen op Het Element. De school krijgt inzicht in de algemene beheersing van de kernvaardigheden en ziet wat de sterke en zwakke punten van de leerlingen zijn. De resultaten nemen we mee in de leerlingbesprekingen en zijn één van de indicatoren voor het bepalen van de leerweg verderop in hun loopbaan op school. Een vervolgttoets wordt in het 2e leerjaar afgenomen.



Van 25 t/m 28 oktober tijdens lessen in de ochtend (de andere lessen gaan volgens rooster gewoon door) nemen we de toets af. Een taak kan binnen 60 minuten gemaakt worden. Dyslectische leerlingen en leerlingen met faciliteiten krijgen een digitale toets en extra tijd. In een e-mail zijn ouders apart geïnformeerd met hierin ook opgenomen wat de leerlingen mee moeten nemen.

Mevr. S. Honnef  
Cito-coördinator

### PTA en examenreglement

Op de ouderavonden in september is al iets verteld over het [examenreglement](#) en het [programma van toetsing en afsluiting \(PTA\)](#). Dit zijn belangrijke documenten in de laatste twee jaar die als examenperiode aangemerkt wordt. Het examenreglement beschrijft de regels die met de schoolexamens en het centraal examen te maken hebben. In het PTA staat een beschrijving van de te behandelen en af te toetsen leerstof. Het geeft informatie over toetsen en wegingen. De PTA's en het examenreglement staan vanaf heden op onze website vermeld. U kunt ze downloaden via [Het Element – Hooglandseweg-Noord - Scholengemeenschap](#) Binnenkort ontvangen leerlingen uit leerjaar 4 informatie over nog eventueel openstaande toetsen uit leerjaar 3. Deze dienen ingehaald te worden. De eerste schoolexamens (SE's) vinden in de eerste week van november plaats. Heeft u vragen of opmerkingen dat kunt u altijd contact met mij opnemen.

Mirjam Lenters-Vinke  
([mlenters@hetelement.eu](mailto:mlenters@hetelement.eu))  
examensecretaris



### Verkrijgen faciliteiten tijdens examens

Leerlingen die zijn gediagnosticeerd met een leerstoornis, psychische stoornis of lichamelijke beperking, die van invloed kan zijn op hun schoolprestaties, komen in aanmerking voor extra faciliteiten tijdens examens. U kunt dan denken aan extra tijd, verklanking (= voorgelezen tekst) of een groter lettertype. Om deze faciliteiten toe te kennen is de school verplicht een officiële verklaring of onderzoeksverslag op te vragen van een arts, psychiater, psycholoog of orthopedagoog.

Wanneer uw zoon of dochter onlangs een diagnose heeft gekregen of dit schooljaar op het Element gestart is en er is sprake van een diagnose, kunt u het volgende doen om in aanmerking te komen voor extra faciliteiten tijdens examens:

- Vraag na bij de mentor van uw zoon/dochter of de school mogelijk al in het bezit is van een verklaring. Soms worden deze meegestuurd door de basisschool of door de vorige middelbare school.
- Zijn wij nog niet in het bezit van een verklaring, dan kunt u het verslag via u zoon/dochter meegeven naar school om in te leveren bij de mentor. U kunt het verslag ook (digitaal) versturen naar Rosa Klompé ([rklompe@hetelement.eu](mailto:rklompe@hetelement.eu)).

Wanneer de verklaring ontvangen is, zal door het ondersteuningsteam en de examencommissie vastgelegd worden op welke faciliteiten de leerling recht heeft. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier schriftelijk van op de hoogte gebracht.

Het ondersteuningsteam