

**PROGRAMMA  
VAN  
TOETSING EN AFSLUITING  
2021-2022**

**AVO-VAKKEN LEERJAAR 3**

## INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	2
Aardrijkskunde BB.....	4
Aardrijkskunde GT.....	6
Aardrijkskunde KB.....	9
Biologie BB.....	11
Biologie GT.....	13
Biologie KB.....	16
CKV BB.....	19
CKV KB.....	23
Duits BB.....	26
Duits KB.....	28
Economie BB.....	30
Economie GT.....	32
Economie KB.....	34
Engels BB.....	36
Engels GT.....	39
Engels KB.....	42
LO BB.....	45
LO KB.....	47
Loopbaan oriëntatie (LOB) – alle leerwegen.....	49
Maatschappijleer BB.....	51
Maatschappijleer GT.....	53
Maatschappijleer KB.....	55
Nask1 BB.....	57
Nask1 GT.....	60
Nask1 KB.....	62

Nederlands BB .....	65
Nederlands GT.....	67
Nederlands KB .....	69
Rekenen BB.....	71
Rekenen KB.....	74
Wiskunde BB .....	77
Wiskunde GT.....	81
Wiskunde KB .....	85

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: AARDRIJKSKUNDE BB  
 METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk - Onderzoek in eigen regio	AK/K/1, 2, 3, 13, 14	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3101
2	H2. Bronnen van energie - Presentatie	AK/K/7	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3201
3	H3. Grenzen en identiteit - Culturen in jouw regio	AK/K/19	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3301
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk - Nederland en de Verenigde Staten	AK/K/13, 14, 15	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3110
2	H2. Bronnen van energie - Nederland en Brazilië	AK/K/7, 8, 9	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3210
3	H3. Grenzen en identiteit - Nederland en Rusland	AK/K/19, 20, 21	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3310
4	H4. Water - Nederland en het Midden-Oosten	AK/K/10, 11, 12	Praktische opdracht	SE/CE	9x60 minuten	Bosatlas Internet	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten
	Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië
	Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm AK/K/10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm AK/K/11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretisch leerweg

VAK: AARDRIJKSKUNDE GT  
 METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk - Onderzoek in eigen regio	AK/K/1, 2, 3, 13, 14	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3101
	H1. Arm en rijk - casus "Gezondheidszorg in Nigeria"	AK/K/13, 14, 15, 25	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3102
2	H2. Bronnen van energie - Presentatie	AK/K/7	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3201
	H2. Bronnen van energie - casus "Amazonegebied"	AK/K/7, 8, 9, 23	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3102
3	H3. Grenzen en identiteit - Culturen in jouw regio	AK/K/19	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3301
	H3. Grenzen en identiteit - casus "Noordelijke IJsee"	AK/K/19, 20, 21, 27	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3302
4	H4. Water - casus "Midden-Oosten"	AK/K/10, 11, 24	Praktische opdracht	SE/CE	3x60 minuten	Internet, Bosatlas	2,86%	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten	AK/K/13, 14, 15, 25	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3110
2	H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië	AK/K/7, 8, 9, 23	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3210
3	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland	AK/K/19, 20, 21, 27	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3310
4	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten	AK/K/10, 11, 12, 24	Praktische opdracht	SE/CE	9x60 minuten	Bosatlas Internet	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten</p> <p>Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.</p> <p>Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/25. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië</p> <p>Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm AK/K/23. De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>								

Periode 3	
<b>Leerstof:</b>	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. Eindterm AK/K/27. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
Periode 4	
<b>Leerstof:</b>	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm AK/K/10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm AK/K/11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/24. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten- Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: AARDRIJKSKUNDE KB  
 METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk - Onderzoek in eigen regio	AK/K/1, 2, 3, 13, 14	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3101
2	H2. Bronnen van energie - Presentatie	AK/K/7	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3201
3	H3. Grenzen en identiteit - Culturen in jouw regio	AK/K/19	Praktische opdracht	SE/CE	6x60 minuten	Internet, Bosatlas	6,67%	Nee	3301
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	H1. Arm en rijk - Nederland en de Verenigde Staten	AK/K/13, 14, 15	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3110
2	H2. Bronnen van energie - Nederland en Brazilië	AK/K/7, 8, 9	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3210
3	H3. Grenzen en identiteit - Nederland en Rusland	AK/K/19, 20, 21	Digitaal	SE/CE	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3310
4	H4. Water - Nederland en het Midden-Oosten	AK/K/10, 11, 12	Praktische opdracht	SE/CE	9x60 minuten	Bosatlas Internet	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	H1. Arm en rijk – Nederland en de Verenigde Staten
	Eindterm AK/K/13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Eindterm AK/K/14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten beschrijven.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	H2. Bronnen van energie – Nederland en Brazilië
	Eindterm AK/K/7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. Eindterm AK/K/9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	H3. Grenzen en identiteit – Nederland en Rusland
	Eindterm AK/K/19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm AK/K/20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm AK/K/21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
	Eindterm 10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: BIOLOGIE BB  
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K 7<sup>de</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 5), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	4%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 3) Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6	Schriftelijk	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Practicum microscopie, Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5	Praktisch microscopie	CE &SE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3201
	Thema 2: voortplanting en ontwikkeling (basisstof 1 t/m 10), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	3202
3	Thema 4: Regeling (basisstof 1t/m 5), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3301
	Thema 5: Zintuigen, (basisstof 1t/m 4), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Praktisch/ film opdracht	CE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 6: stevigheid en beweging (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 8	Praktisch toets beenderen	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 4 en 7) & thema 4 (bs 1, 2 en 6), Boek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 9), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	Thema 5 (bs 1 t/m 8) & thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	Deze periode heb je leren werken met een microscoop en geleerd hoe je een microscopisch onderzoek moet doen. . Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
<b>Periode 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe je zenuwstelsel werkt, wat prikkels en impulsen zijn, welke delen bij het centrale zenuwstelsel horen en wat de verschillende functies van al deze delen zijn. Ook leer je nu nog meer over hormonen: hoe deze allerlei processen regelen, zoals de groei of je bloedsuikerspiegel. Alle zintuigen komen aan bod en leer je vooral heel veel over de bouw en werking van je oren en ogen.								
<b>Periode 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.								

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretisch leerweg

VAK: BIOLOGIE GT  
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K 7<sup>de</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 7), Boek 3a1	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 6) Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Practicum microscopie, Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, V4	Praktisch	CE&SE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3201
	Thema 2: voortplanting en ontwikkeling (basisstof 1 t/m 9), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, V4	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3202
3	Thema 5: Regeling (basisstof 1t/m 8), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11, V3	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3301
	Thema 6: Zintuigen (project), (basisstof 1t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11, V3	Praktisch/ film of practicum	CE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, V2	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, V2	Schriftelijk -SO	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 4 en 7) & thema 4 (bs 1, 2 en 6), Boek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 9), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	Thema 5 (bs 1 t/m 8) & thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd								
	Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	Deze periode heb je leren werken met een microscoop en geleerd hoe je een microscopisch onderzoek moet doen.								
	. Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
<b>Periode 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe je zenuwstelsel werkt, wat prikkels en impulsen zijn, welke delen bij het centrale zenuwstelsel horen en wat de verschillende functies van al deze delen zijn. Ook leer je nu nog meer over hormonen: hoe deze allerlei processen regelen, zoals de groei of je bloedsuikerspiegel.								
	Alle zintuigen komen aan bod en leer je vooral heel veel over de bouw en werking van je oren en ogen.								
Vervolg op volgende pagina.									

Periode 4	
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.
	Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: BIOLOGIE KB  
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K 7<sup>de</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 7), Boek 3a1	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 6) Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6	Schriftelijk	SE	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Practicum microscopie, Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5	Praktisch	CE&SE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3201
	Thema 2: voortplanting en ontwikkeling (basisstof 1 t/m 9), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3202
3	Thema 5: Regeling (basisstof 1t/m 8), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Schriftelijk	CE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3301
	Thema 6: Zintuigen (project), (basisstof 1t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Praktisch/ film of practicum	CE	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	Praktisch	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401



	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13	Schriftelijk -SO	SE	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
<b>SCHOOLEXAMENS</b>									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Thema 1 (bs 1 t/m 4 en 7) & thema 4 (bs 1, 2 en 6), Boek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Schriftelijk	CE&SE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 9), Boek 3a	BIO/K/1, 2, 3, 4, 5, 11, 12	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	Thema 5 (bs 1 t/m 8) & thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	BIO/K/1, 2, 3, 10, 11	Schriftelijk	CE	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	BIO/K/1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	Praktisch	CE&SE	360 minuten	Rekenmachine	20%	nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd Je weet nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	Deze periode heb je leren werken met een microscoop en geleerd hoe je een microscopisch onderzoek moet doen. . Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.								
Vervolg op volgende pagina.									

Periode 3	
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe je zenuwstelsel werkt, wat prikkels en impulsen zijn, welke delen bij het centrale zenuwstelsel horen en wat de verschillende functies van al deze delen zijn. Ook leer je nu nog meer over hormonen: hoe deze allerlei processen regelen, zoals de groei of je bloedsuikerspiegel.
	Alle zintuigen komen aan bod en leer je vooral heel veel over de bouw en werking van je oren en ogen.
Periode 4	
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures.
	Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.

**LEERJAAR:** 3  
**SCHOOLJAAR** 2021/2022  
**LEERWEG:** Basis

**VAK:** CKV BB  
**METHODE:** Eigen methode

Opgaven worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.

Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.

Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.

Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.

CKV valt buiten de reguliere herkansingsregulier. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Fotografie; Cultureel zelfportret. Introductie CKV, verkennen en ontdekken van eigen culturele en kunstzinnige elementen. Korte praktische intro over fotografie met foto opdrachten.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Schriftelijk Praktijk werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3101
2	Theater; Opdrachten die gekoppeld zijn aan het thema Theater: bijv. Film, strip, muziek, dans en cabaret.	KV/K/2 KV/K/3	Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3201
3	Toekomst. Inzicht krijgen in hedendaagse ontwikkelingen. Dit toepassen in een ontwerp	KV/K/2 KV/K/3	Schriftelijk Praktijk Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3301

	met nog te ontwikkelen technieken, materialen en ideeën.								
4	Streetart; De verschillende vormen van Streetart onderzoeken en verwerken in opdrachten.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	300 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
<b>SCHOOLEXAMENS</b>									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K/1 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
2	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
3	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310
4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410

	portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.								
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets								
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets								
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.								
<b>Periode 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets								
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.								
<b>Periode 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets								
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.								

KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: CKV KB  
 METHODE: Eigen methode

Opdrachten worden beoordeeld met cijfers tussen de 1 en 10.

Bij een gemiddeld cijfer van 5,5 of hoger wordt dit genoteerd met een V op de eindlijst.

Bij een gemiddeld cijfer van 8 of hoger wordt dit genoteerd met een G op de eindlijst.

Een leerling is gezakt wanneer CKV niet met een voldoende wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3. CKV wordt in leerjaar 4 niet aangeboden.

CKV valt buiten de reguliere herkansingsregulier. Elke opdracht is in principe te herkansen, omdat een leerling aan het einde het vak voldoende moet afronden.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Fotografie; Cultureel zelfportret. Introductie CKV, verkennen en ontdekken van eigen culturele en kunstzinnige elementen. Korte praktische intro over fotografie met foto opdrachten.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Schriftelijk Praktijk werkstuk	n.v.t.	240 minuten	Computer Internet Smartphone	%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3101
2	Theater; Opdrachten die gekoppeld zijn aan het thema Theater: bijv. Film, strip, muziek, dans en cabaret.	KV/K/2 KV/K/3	Praktijk Werkstuk	n.v.t.	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5 %	Verbeteren en opnieuw inleveren	3201
3	Toekomst. Inzicht krijgen in hedendaagse ontwikkelingen. Dit toepassen in een ontwerp met nog te ontwikkelen	KV/K/2 KV/K/3	Schriftelijk Praktijk Werkstuk	n.v.t.	240 minuten	Computer Internet Smartphone	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3301

	technieken, materialen en ideeën.								
4	Streetart; De verschillende vormen van Streetart onderzoeken en verwerken in opdrachten.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	n.v.t	300 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3401

Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:

20%

R3.0

### SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Folder opdracht; Jezelf presenteren in een digitale folder gebruikmakend van thema Fotografie	KV/K/1 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3110
2	Videoclip maken; Gebruikmakend van een storyboard een videoclip maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3210
3	Architectuur en 3D tekenen. Mondiale bouwstijlen bekijken en futuristisch ontwerp maken.	KV/K/2 KV/K/3	Werkstuk	SE	240 minuten	Computer Internet Smartphone Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3310
4	Eindpresentatie. Samenvoegen alle uitgewerkte opdrachten in één digitaal CKV portfoliomap inclusief zelfreflectie in woord en beeld.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Werkstuk	SE	180 minuten	Computer Internet Beeldend materiaal	20%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.



<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: DUIJS BB  
 METHODE: Trabitour deel 7/8

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1/2/3/7	Schriftelijk	SE & CE	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
2	Leesvaardigheid	MVT/K/4	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	7,5 %	Ja	3201
3	Presentatie toekomst	MVT/K/6	Mondeling	SE	5 minuten	Geen	7,5 %	Ja	3301
4	Idioomtoets	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	geen	2,5 %	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/3/5	Schriftelijk	SE & CE	60 minuten	Geen	20%	Nee	3110
2	Leesvaardigheidstoets	MVT/K/4	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taaldorp	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Nee	3310
4	Project Österreich	MVT/K/4/6	Schriftelijk en mondeling	SE & CE	2 weken	Woordenboek	20%	Ja	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren om een formele brief in het Duits te schrijven. De leerlingen leren relevante informatie, de hoofdgedachte uit een kijk- en luistertoets te halen.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren belangrijke informatie, de hoofdgedachte en verbanden uit een Duitse tekst te halen. De leerlingen leren gegevens uit een tekst te halen, deze met elkaar te vergelijken en daaruit conclusies te trekken.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren om Duits te spreken en gaan nadenken over hun toekomst en het traject er naartoe. De leerlingen leren om Duits te spreken en verstaan op A2 niveau, bijvoorbeeld begroeten, informatie vragen en personen of objecten te beschrijven.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen krijgen inzicht in een grotere woordenschat. De leerlingen maken kennis met het land en de samenleving. De leerlingen leren cultuuruitingen herkennen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in relatie staan.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: DUIJS KB  
 METHODE: Trabitour deel 7/8

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1/2/3/7	Schriftelijk	SE & CE	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
2	Leesvaardigheid	MVT/K/4	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	7,5 %	Ja	3201
3	Presentatie toekomst	MVT/K/6	Mondeling	SE	5 minuten	Geen	7,5 %	Ja	3301
4	Idioomtoets	MVT/K/7	Schriftelijk	CE	60 minuten	geen	2,5 %	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/3/5	Schriftelijk	SE & CE	60 minuten	Geen	20%	Nee	3110
2	Leesvaardigheidstoets	MVT/K/4	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taaldorp	MVT/K/6	Mondeling	SE	10 minuten	Geen	20%	Nee	3310
4	Project Österreich	MVT/K/4/6	Schriftelijk en mondeling	SE & CE	2 weken	Woordenboek	20%	Ja	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren om een formele brief in het Duits te schrijven. De leerlingen leren relevante informatie, de hoofdgedachte uit een kijk- en luistertoets te halen.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren belangrijke informatie, de hoofdgedachte en verbanden uit een Duitse tekst te halen. De leerlingen leren gegevens uit een tekst te halen, deze met elkaar te vergelijken en daaruit conclusies te trekken.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen leren om Duits te spreken en gaan nadenken over hun toekomst en het traject er naartoe. De leerlingen leren om Duits te spreken en verstaan op A2 niveau, bijvoorbeeld begroeten, informatie vragen en personen of objecten te beschrijven.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen krijgen inzicht in een grotere woordenschat. De leerlingen maken kennis met het land en de samenleving. De leerlingen leren cultuuruitingen herkennen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in relatie staan.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: ECONOMIE BB  
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuktoets 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4 %	nee	3101
	Hoofdstuktoets 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4 %	nee	3102
2	Rekentoets hoofdstuk 3: Procenten, verzekeren en sparen	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4 %	nee	3201
3	Mini les verzorgen H4&5	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B	Schriftelijk/Praktisch	SE/CE	15 minuten	Calculator/ICT	4 %	nee	3301
4	Hoofdstuk 6	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6,	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4 %	nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310
4	Werkstuk a.d.v. krantenknipsels	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7	Schriftelijk/Praktisch	SE/CE	180 minuten	Calculator/ICT	20%	nee	3410

<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: koopgedrag, consumentenrechten en rekenvaardigheden
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: milieu, arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: overheid en rekenvaardigheden

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretisch leerweg

VAK: ECONOMIE GT  
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuktoets 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4%	nee	3101
	Hoofdstuktoets 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4%	nee	3102
2	Rekentoets Hoofdstuk 3&4	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4%	nee	3201
3	Minilessen Hoofdstuk 5&6	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, V1, V3	Schriftelijk/Praktisch	SE/CE	15 minuten	Calculator/ICT	4%	nee	3301
4	Hoofdstuktoets 7&8	EC/K/1 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7, V3	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	4%	nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	ja	3110
2	Hoofdstuk 3 en 4	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	ja	3210



3	Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, V1, V3	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	ja	3310
4	Verslag	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7, V3	Verslag	SE/CE	180 minuten	Calculator/ICT	20%	nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen en rekenvaardigheden								
<b>Periode 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: milieu, arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden								
<b>Periode 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: overheid, internationalisering en rekenvaardigheden								

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: ECONOMIE KB  
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuktoets 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	3,33%	nee	3101
	Hoofdstuktoets 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	3,33%	nee	3102
2	Hoofdstuk 3 (SO)	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	40 minuten	Calculator	3,33%	nee	3201
	Hoofdstuk 4 (SO)	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	40 minuten	Calculator	3,33%	nee	3202
3	Minilessen Hoofdstuk 5&6	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B	Schriftelijk/Praktisch	SE/CE	15 minuten	Calculator/ICT	3,33%	nee	3301
4	Hoofdstuktoets 7&8	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7	Schriftelijk	SE/CE	50 minuten	Calculator	3,33%	nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3 en 4	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310
4	Werkstuk a.d.h.v. krantenknipsels Hfdst 7&8	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7	Schriftelijk/Praktisch	SE/CE	180 minuten	Calculator	20%	nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen en rekenvaardigheden
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: milieu, arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Accenten die deze periode centraal staan: overheid, internationalisering en rekenvaardigheden

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: ENGELS BB  
 METHODE: Sterk Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/4 – K/5	Digitale toetsing	SE/CE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/5 – K/6	Mondeling	SE/CE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/4 – K/5	Magazine	SE/CE	5 lessen	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.          Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.          Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.          Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p> <p>MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7</p>
------------------	--

##### Periode 2

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.          Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.          Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.          Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.          Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven.          Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> <p>MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/4 – MVT/K/5</p>
------------------	---

##### Periode 3

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.          Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen          jouw eigen taal-leerproces bevorderen          eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren          helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)          Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</p>
------------------	--

	<p>informatie geven en vragen  naar een mening / oordeel vragen en geven  uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens  een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven  Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5 - MVT/K/6
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.  Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.  Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: ENGELS GT  
 METHODE: Sterk Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	N.v.t.	5%	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5	Digitale toetsing	SE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210

3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/5 - K/6	Mondeling	SE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/5	Magazine	SE	5 lesuren	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Periode 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.  Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.  Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.  Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.  Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>								
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7								
<b>Periode 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.  Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.  Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.  Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.  Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven.  Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>								
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/5								
<b>Periode 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.  Jij kan strategische vaardigheden toepassen die  bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen  jouw eigen taal-leerproces bevorderen  eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren  helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)  Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals  begroeten  informatie geven en vragen  naar een mening / oordeel vragen en geven</p>								



	<p>uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens  een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven  Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5 - MVT/K/6
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.  Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.  Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS KB  
 METHODE: StERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	STERK Engels – Thema: My World	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3101
2	STERK Engels – Thema: Time & Money	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3201
3	STERK Engels – Thema Body & Health	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3301
4	STERK Engels – Thema Crime & Justice	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/4 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	45 minuten	Geen	5 %	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	MVT/K/1 - K/2 - K/3 - K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110

2	Lees- en Kijkvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/4 – K/5	Digitale toetsing	SE/CE	60 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/5 - K/6	Mondeling	SE/CE	15 minuten	N.v.t.	20%	Nee	3310
4	Project - combinatie van vaardigheden.	MVT/K/1 – K/2 – K/3 – K/4 – K/5	Magazine	SE/CE	5 lessen	Woordenboek Internet	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.          Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.          Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.          Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/7

##### Periode 2

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.          Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.          Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.          Jij kan gegevens uit één of meer schriftelijke teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.          Jij kan verbanden tussen delen van een schriftelijke tekst aangeven.          Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 – MVT/K/2 – MVT/K/3 – MVT/K/4 – MVT/K/5

##### Periode 3

<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.          Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen          jouw eigen taal-leerproces bevorderen          eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren          helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)          Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals</p>
------------------	--

	<p>begroeten  informatie geven en vragen  naar een mening / oordeel vragen en geven  uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens  een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven  Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5 - MVT/K/6
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Jij kan gegevens verstrekken.  Jij kan een kort tekstje schrijven om informatie te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.  Jij kan woorden in de juiste volgorde plaatsen, zodat een correcte Engelse zin ontstaat. Zowel voor een bevestigende, ontkennende als vragende zin.</p>
	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: LO BB  
 METHODE: n.v.t

Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes. Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.  
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4.  
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.  
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.  
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.  
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3101
	Doelspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3102
2	Racketsporten	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3201
	Shuttle Run Test	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3202
3	Budo sporten	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3301
	Turnen	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3302
4	Slagspelen en loopspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3401
	Doelspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>100%</b>		<b>R3.0</b>

<b>SCHOOLEXAMENS:</b>	
Niet van toepassing	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.
	Doelspelen; techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Racketsporten: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.
	Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.
	Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Slag en loopspelen, zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
	Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: LO KB  
 METHODE: n.v.t

Het schoolexamen voor LO bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 7 periodes. Leerjaar 3, bestaat uit 4 periodes en leerjaar 4 uit 3 periodes.  
 Het schoolexamen LO moet met een voldoende worden afgesloten. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4.  
 Een eventuele herkansing voor LO valt buiten de reguliere herkansing regeling.  
 Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

Lager dan 5,5 is een onvoldoende.  
 5,5 tot 7,9 is een voldoende.  
 8,0 t/m 10,0 is een goed.

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hardloopvormen	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3101
	Doelspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3102
2	Racketsporten	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3201
	Shuttle Run Test	LO1/K/1, 2, 3, 7	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3202
3	Budo sporten	LO1/K/1, 2, 3, 8	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3301
	Turnen	LO1/K/1, 2, 3, 5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3302
4	Slagspelen en loopspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3401
	Doelspelen	LO1/K/1, 2, 3, 4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	12,5 %	Ja	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>100%</b>		<b>R3.0</b>

<b>SCHOOLEXAMENS:</b>	
Niet van toepassing	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen.
	Doelspelen; techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Racketsporten: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm.
	Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren.
	Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Slag en loopspelen, zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
	Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR: 2021/2022  
 LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: **LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB) – ALLE LEERWEGEN**

**TOELICHTING**

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen. Hierbij maken wij gebruik van de schoolcompetenties;
  - *Periode 1: Zelfstandig werken & Leren*
  - *Periode 2: Onderzoeken & Presenteren*
  - *Periode 3: Plannen & Organiseren*
  - *Periode 4: Samenwerken & Overleggen*
  - *Reflecteren & Loopbaanleren*
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie. Dit ondersteunen wij door de loopbaanvragen van Marinka Kuipers in te zetten.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;</li> <li>• stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;</li> <li>• geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen</li> <li>• legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen;</li> <li>• trekt een conclusie;</li> <li>• maakt een keuze voor het mbo en</li> <li>• doet praktijkexamen.</li> </ul>	n.v.t.	n.v.t.	Digitaal portfolio, portfolio week, portfoliogesprek, beroepsgerichte vakken  <a href="http://www.kiesmbo.nl">www.kiesmbo.nl</a>  <b>Stage klas 3</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	<p>Daarbij wordt gebruik gemaakt van de volgende loopbaanvragen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkexploratie: <i>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</i></li> <li>• Loopbaansturing: <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i></li> <li>• Netwerken: <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i></li> </ul> <p>Houdt zijn ontwikkeling in een digitaal portfolio bij.</p>			<p>Oriëntatiedagen MBO (2x) Werkopdracht kies mijn MBO</p>			
<b>SCHOOLEXAMENS</b>							
Niet van toepassing.							

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: MAATSCHAPPIJLEER BB  
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leren thema pluriforme samenleving, pag. 86-101 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 6, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Onderzoeksopdracht, verbonden aan het Thema criminaliteit	ML1/K/1, 2, 3, 4,	Onderzoek	SE	240 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent. Vanuit een actueel thema kan de leerling zijn mening geven en onderbouwen met argumenten.								

<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Praktische opdracht criminaliteit. De leerling onderzoekt in Amersfoort de oorzaken en gevolgen van criminaliteit. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, het beeld van betrokkenen op de veiligheid en preventiemaatregelen van gemeente, provincie en het Rijk.
Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.	

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: MAATSCHAPPIJLEER GT  
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leren thema pluriforme samenleving, pag. 86-101 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 6, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Onderzoeksopdracht, verbonden aan het Thema criminaliteit	ML1/K/1, 2, 3, 4	Onderzoek	SE	240 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent. Vanuit een actueel thema kan de leerling zijn mening geven en onderbouwen met argumenten.								

<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Praktische opdracht criminaliteit. De leerling onderzoekt in Amersfoort de oorzaken en gevolgen van criminaliteit. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, het beeld van betrokkenen op de veiligheid en preventiemaatregelen van gemeente, provincie en het Rijk.
Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.	

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: MAATSCHAPPIJLEER KB  
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Leren thema pluriforme samenleving, pag. 86-101 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3110
2	Leren thema criminaliteit, pag. 138 - 153 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3210
3	Leren thema media, pag. 70-83 tekstboek Thema's Maatschappijleer	ML1/K/1, 2, 3, 6, 7	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	25%	Ja	3310
4	Onderzoeksopdracht, verbonden aan het Thema criminaliteit	ML1/K/1, 2, 3, 4	Onderzoek	SE	240 minuten	Geen	25%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.									
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:									
Periode 1									
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent. Vanuit een actueel thema kan de leerling zijn mening geven en onderbouwen met argumenten.								

<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Praktische opdracht criminaliteit. De leerling onderzoekt in Amersfoort de oorzaken en gevolgen van criminaliteit. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, het beeld van betrokkenen op de veiligheid en preventiemaatregelen van gemeente, provincie en het Rijk.
Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis, kader en theoretische leerweg gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud en bijbehorende normering van toetsen en opdrachten. Voor de gemengde en theoretische leerweg wordt het TL gedeelte uit het lesboek verwerkt in de inhoud van toetsen en opdrachten.	



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: NASK1 BB  
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 4: Krachten	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	ja	3110
2	Hoofdstuk 2: Stoffen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 3: Licht Hoofdstuk 6: Energie en warmte	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/7 NASK/1/K/5	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 5: Beweging	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/9	Praktische opdracht	SE/CE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410

<b>Elk schoolexamen telt voor 25% mee.</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zwaartekracht, hefbomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders, veiligheid in de huisinstallatie.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Soorten materialen, stoffeigenschappen, gevaren van stoffen, pictogrammen, stof en effecten op milieu, onomkeerbare chemische reacties, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof, zuren en basen
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Lichtbundels, lichtstralen construeren, het oog, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld, magnetische schakelaars en elektromotoren, transformatoren
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Snelheid, afstand, veiligheid in het verkeer, traagheid

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Zwaartekracht, hefbomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders, veiligheid in de huisinstallatie.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Fossiele brandstoffen, alternatieve energiebronnen, energiebesparen, waterkracht, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof, zuren en basen
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Lichtbundels, lichtstralen construeren, het oog, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld, magnetische schakelaars en elektromotoren, transformatoren
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Snelheid, afstand, veiligheid in het verkeer, traagheid

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: NASK1 GT  
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 3: Krachten Hoofdstuk 1: Elektriciteit	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/5 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Schakelingen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische Opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen.
	Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen.
	Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling.
	Elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikas effect.
	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: NASK1 KB  
 METHODE: Nova

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 3: Krachten Hoofdstuk 1: Elektriciteit	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/5 NASK/1/K/9	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/4 NASK/1/K/5 NASK/1/K/10	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Warmte	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/6 NASK/1/K/7	Schriftelijk	SE/CE	60 minuten	BINAS Rekenmachine	25%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 2: Het weer Hoofdstuk 8: Atomen en straling	NASK/1/K/1 NASK/1/K/2 NASK/1/K/3 NASK/1/K/11 NASK/1/K/12	Praktische Opdracht	SE	240 minuten	BINAS Rekenmachine Internet Boek	25%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.									

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Krachten herkennen, krachten tekenen en meten in werktuigen.
	Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen.
	Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling, .
	elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikas effect
	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Krachten herkennen, meten en in werktuigen.
	Elektriciteit in huis, veiligheid in huis.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Energie uit brandstoffen en alternatieve energiebronnen.
	Het deeltjesmodel, stoffen scheiden en atomen als bouwsteen
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Stralengang van lichtstralen, infrarood en ultraviolet, serie/ parallel schakeling,.
	elektronische schakelaars, bijzondere weerstanden, transistor.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Wolken en neerslag, onweer, versterkte broeikas effect
	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling,



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: NEDERLANDS BB  
 METHODE: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Woordenschat H1 en H2	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
	Lezen openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3202
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2, 3	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/2, 3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/2, 3, 4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:****Periode 1**

**Leerstof:** Schrijven hoofdstuk 2 en 3.  
Zakelijk schrijven; zakelijke brief en zakelijke e-mail.

**Periode 2**

**Leerstof:** Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.  
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

**Periode 3**

**Leerstof:** Grammatica en Spelling hoofdstuk 1,2,3 en 4.  
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

**Periode 4**

**Leerstof:** Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5.  
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: NEDERLANDS GT  
 METHODE: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Woordenschat H1 en H2	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
	Lezen openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3202
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2, 3	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/2, 3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/2, 3, 4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:****Periode 1**

**Leerstof:** Schrijven hoofdstuk 2 en 3.  
Zakelijk schrijven; publiekgericht schrijven en zakelijke brief.

**Periode 2**

**Leerstof:** Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.  
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

**Periode 3**

**Leerstof:** Grammatica en Spelling hoofdstuk 1,2,3 en 4.  
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

**Periode 4**

**Leerstof:** Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5.  
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: NEDERLANDS KB  
 METHODE: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven H1	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	SE	45 minuten	Woordenboek	5%	Nee	3101
2	Woordenschat H1 en H2	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	SE	45 minuten	n.v.t.	5%	Nee	3201
	Lezen openboektoets (H1 t/m H3)	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3202
3	Taalverzorging openboektoets (H1 t/m H6)	NE/K/2, 3	Schriftelijk	SE	45 minuten	Handboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	5%	Nee	3301
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Schrijven	NE/K/1, 2, 3, 7	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	NE/K/1, 2, 3, 6	Schriftelijk	CE	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Taalverzorging – Praktische opdracht	NE/K/2, 3	Schriftelijk en praktisch	SE	120 minuten	Woordenboek, device, Handboek Nieuw Nederlands	20%	Nee	3310
4	Kijken en Luisteren	NE/K/2, 3, 4	Schriftelijk	CE	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>									

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:****Periode 1**

**Leerstof:** Schrijven hoofdstuk 2 en 3.  
Zakelijk schrijven; zakelijke brief en zakelijke e-mail.

**Periode 2**

**Leerstof:** Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3.  
Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.

**Periode 3**

**Leerstof:** Grammatica en Spelling hoofdstuk 1,2,3 en 4.  
Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.

**Periode 4**

**Leerstof:** Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5.  
Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: REKENEN BB  
 METHODE: Nu Rekenen 2F deel A

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen.									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 (of 2)	Hoofdstuk 1: Getallen Grote getallen Getallen ordenen Negatieve getallen Rekenen met tijd Referentiematen  Hoofdstuk 2: Bewerkingen. Optellen Aftrekken Vermenigvuldigen Delen Negatieve getallen en volgorde van bewerken	Kerdoelen 22,23	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Nee	3110
2 (of 3)	Hoofdstuk 3: Decimale getallen. Ordenen en weergeven Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen Afronden	Kerdoelen 19,21,22,23,27	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Nee	3210

	Hoofdstuk 4: Verhoudingen.  Wat zijn verhoudingen Verhoudingstabellen Rekenen in verhoudingstabellen Vergelijken. Op schaal werken								
3 (of 4)	Hoofdstuk 5: Meten Lengte Oppervlakte Inhoud Gewicht en tijd Andere maten	Kerdoelen 23,24,25,26	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Rekenmachine, meetinstrumenten	30%	Nee	3310
4	Hoofdstuk 6: Grafieken Je leert gegevens te plaatsen en af te lezen uit grafieken/ tabellen	Kerdoelen 19,21,25,27	Schriftelijk/competentieopdracht	SE	60 minuten	vrij	10%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 10% tot 30% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

**Leerstof:** Getallen: Je leert de schrijfwijze, uitspraak en betekenis van grote getallen. Je leert getallen te ordenen op een getallenlijn. Je leert negatieve getallen herkennen.  
Bewerkingen: Je leert optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met gehele getallen

##### Periode 2

**Leerstof:** Decimale getallen: Je leert de opbouw en structuur van decimale getallen. Je leert optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met decimale getallen. Je leert afronden.  
Verhoudingen:  
Je herkent een verhouding en kan hiermee werken. Je leert rekenen met verhoudingstabellen.  
Je leert met schaal te werken.  
Je leert prijzen te vergelijken.



<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Meten: Je leert rekenen met lengte en lengtematen. Je leert rekenen met oppervlakte, inhoud, gewicht en tijd.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Grafieken: Je leert gegevens ter plaatsen en af te lezen van grafieken, tabellen, diagrammen, schema's en roosters.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: REKENEN KB  
 METHODE: Nu Rekenen 2F deel A

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
Geen.									
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Getallen Grote getallen Getallen ordenen Negatieve getallen Rekenen met tijd Referentiematen  Hoofdstuk 2: Bewerkingen. Optellen Aftrekken Vermenigvuldigen Delen Negatieve getallen en volgorde van bewerken	Kerdoelen 22,23	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Nee	3110
2	Hoofdstuk 3: Decimale getallen. Ordenen en weergeven Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen Afronden	Kerdoelen 19,21,22,23,27	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Geen	30%	Nee	3210

	Hoofdstuk 4: Verhoudingen.  Wat zijn verhoudingen Verhoudingstabellen Rekenen in verhoudingstabellen Vergelijken. Op schaal werken								
3	Hoofdstuk 5: Meten Lengte Oppervlakte Inhoud Gewicht en tijd Andere maten	Kerdoelen 23,24,25,26	Schriftelijke toets	SE	60 minuten	Rekenmachine, meetinstrumenten	30%	Nee	3310
4	Hoofdstuk 6: Grafieken Je leert gegevens te plaatsen en af te lezen uit grafieken/ tabellen	Kerdoelen 19,21,25,27	Schriftelijk/competentieopdracht	SE	60 minuten	vrij	10%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 10% tot 30% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

**Leerstof:** Getallen: Je leert de schrijfwijze, uitspraak en betekenis van grote getallen. Je leert getallen te ordenen op een getallenlijn. Je leert negatieve getallen herkennen.  
Bewerkingen: Je leert optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met gehele getallen

##### Periode 2

**Leerstof:** Decimale getallen: Je leert de opbouw en structuur van decimale getallen. Je leert optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met decimale getallen .Je leert afronden.  
Verhoudingen:  
Je herkent een verhouding en kan hiermee werken. Je leert rekenen met verhoudingstabellen.  
Je leert met schaal te werken.  
Je leert prijzen te vergelijken.

<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Meten: Je leert rekenen met lengte en lengtematen. Je leert rekenen met oppervlakte, inhoud, gewicht en tijd.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Grafieken: Je leert gegevens ter plaatsen en af te lezen van grafieken, tabellen, diagrammen, schema's en roosters.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Basis

VAK: WISKUNDE BB  
 METHODE: Getal & Ruimte (1.2<sup>e</sup> editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1 (of 2)	Hoofdstuk 1: Rekenen	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische Opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3101
2 (of 3)	Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3201
3 (of 4)	Hoofdstuk 5: Oplossen	WI/K/1,2,3,4,5,8	Praktische Opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 7: Statistiek	WI/K/3, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Ja	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 1: Rekenen Hoofdstuk 2: Meetkunde	WI/K/3, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> </ul>	20%	Ja	3110

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>			
2	Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken	WI/K/ 3, 4, 5	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Oplossen Hoofdstuk 6: Oppervlakte en Omtrek	WI/K/3, 4, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Rekenen Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken Hoofdstuk 5: Oplossen Hoofdstuk 6: Oppervlakte en Omtrek Hoofdstuk 7: Statistiek Hoofdstuk 8: Meetkunde	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Praktische opdracht	SE&CE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 1: Rekenen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen met Geld</li> <li>• Rekenen met Tijd</li> <li>• Rekenen met Tijdsduur</li> <li>• Rekenen met Snelheid</li> <li>• Rekenen met Grote getallen</li> <li>• Eenheden van Informatie</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2: Meetkunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkennen en benoemen van vlakke figuren</li> <li>• Hoeken berekenen in driehoeken</li> <li>• Overstaande hoeken en schuifsymmetrie</li> <li>• Het tekenen en meten van kijklijnen en kijkhoeken</li> <li>• Het rekenen met schaal</li> <li>• Het meten en tekenen van een koers</li> </ul>
------------------	---

Periode 2	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen met breuken, procenten en decimale getallen</li> <li>• Procenten gegeven</li> <li>• Nieuw bedrag berekenen</li> <li>• Percentage berekenen</li> <li>• Afname en toename van procenten berekenen</li> <li>• Procenten en grote getallen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4: Formules en Grafieken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebogen Grafiek</li> <li>• Grafiek bij een formule</li> <li>• Formule bij een grafiek</li> <li>• Stijggetal en daalgetal berekenen</li> <li>• Formule en tabel</li> <li>• Formules vergelijken</li> </ul>
Periode 3	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 5: Oplossen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen herkennen en gebruiken van lineaire verbanden.</li> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek in een gegeven assenstelsel.</li> <li>• Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.</li> <li>• Het tabellen maken en vergelijken.</li> <li>• Het kunnen vergelijken van grafieken en verschillen interpreteren.</li> <li>• Het kunnen interpreteren van het snijpunt van grafieken.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en omtrek in praktische situaties.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek en van samengestelde figuren, zoals een parallellogram.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oppervlakte en omtrek van een cirkel.</li> <li>• Het kunnen werken met en omrekenen van maten voor omtrek en oppervlakte.</li> </ul>

Periode 4	
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1: Rekenen en hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 1</li> <li>• Hoofdstuk 3: Rekenen en Procenten en Hoofdstuk 4: Formules en grafieken – Zie periode 2</li> <li>• Hoofdstuk 5: Oplossen en Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek – Zie periode 3</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7: Statistiek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten.</li> <li>• Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram.</li> <li>• Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 8: Meetkunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het herkennen van en rekenen met inhoudsmaten.</li> <li>• Het kunnen omrekenen van inhoudsmaten.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk en een kubus.</li> <li>• Het herkennen van en rekenen met eenheden van gewicht.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de inhoud van een prisma.</li> </ul>



LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Gemengde en theoretische leerweg

VAK: WISKUNDE GT  
 METHODE: Getal & Ruimte (12<sup>e</sup> editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3101
2	Hoofdstuk 1: Procenten	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1,2,3,4,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden	WI/K/3, 4	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Ja	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 2: Meetkunde	WI/K/3, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> </ul>	20%	Ja	3110

						Koershoekmeter			
2	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	WI/K/3, 4, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	WI/K/3, 4, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 4: Statistiek Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 WI/V/2, 3	Praktische opdracht	SE&CE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 8: Getallen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen.</li> <li>• Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie.</li> <li>• Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid.</li> <li>• Het kunnen rekenen met verhoudingen.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2: Meetkunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kennen van de 16 windrichtingen.</li> <li>• Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten.</li> <li>• Het kunnen werken met schaal.</li> <li>• Het kunnen lezen van hoogtekaarten.</li> <li>• Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart.</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak.</li> <li>• Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk.</li> <li>• Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.</li> </ul>
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 1: Procenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is.</li> <li>• Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is.</li> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is.</li> <li>• Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule.</li> <li>• Kennen van de begrippen maximum en minimum.</li> <li>• Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek.</li> </ul>
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.</li> <li>• Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden <math>y = x</math>, <math>y = c</math> en <math>y = c</math>.</li> <li>• Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.</li> <li>• Het kunnen maken van een som- en verschilformule.</li> <li>• Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel.</li> <li>• Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.</li> </ul>

#### Periode 4

##### Leerstof:

- Hoofdstuk 8: Getallen en hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 1
- Hoofdstuk 1: Procenten en Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken – Zie periode 2
- Hoofdstuk 9: Grafieken en Vergelijkingen en Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud – Zie periode 3

##### **Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden**

- Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.
- Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband.
- Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband.
- Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband.
- Het kunnen bepalen van een periode.

##### **Hoofdstuk 5: Goniometrie**

- Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek.
- Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn.
- Het kunnen berekenen van het hellingspercentage.
- Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.

LEERJAAR: 3  
 SCHOOLJAAR 2021/2022  
 LEERWEG: Kader

VAK: WISKUNDE KB  
 METHODE: Getal en Ruimte (12e Editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN									
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3101
2	Hoofdstuk 1: Procenten (1.1 t/m 1.6)	WI/K/1,2,3,5,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1,2,3,4,8	Praktische opdracht	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Nee	3301
4	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden (6.1, 6.2, 6.4, 6.5)	WI/K/3, 4	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	5%	Ja	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>							<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS									
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	EINDTERMEN	TOETSING		TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
			VORM	SE/CE					
1	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 2: Meetkunde	WI/K/3, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> </ul>	20%	Ja	3110

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>			
2	Hoofdstuk 1: Procenten (1.1 t/m 1.6) Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	WI/K/3, 4, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	WI/K/3, 4, 5, 6	Schriftelijke toets	SE&CE	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten (1.1 t/m 1.6) Hoofdstuk 2: Meetkunde Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 4: Statistiek (4.1 t/m 4.4) Hoofdstuk 5: Goniometrie (5.1 t/m 5.4) Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden (6.1, 6.2, 6.4, 6.5) Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Praktische opdracht	SE&CE	540 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:

##### Periode 1

##### Leerstof:

##### Hoofdstuk 8: Getallen

- Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen.
- Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie.
- Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid.
- Het kunnen rekenen met verhoudingen.

##### Hoofdstuk 2: Meetkunde

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kennen van de 16 windrichtingen.</li> <li>• Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten.</li> <li>• Het kunnen werken met schaal.</li> <li>• Het kunnen lezen van hoogtekarten.</li> <li>• Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekartaat.</li> <li>• Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak.</li> <li>• Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk.</li> <li>• Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.</li> </ul>
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 1: Procenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is.</li> <li>• Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is.</li> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is.</li> <li>• Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule.</li> <li>• Kennen van de begrippen maximum en minimum.</li> <li>• Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek.</li> </ul>
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het zelf kunnen tekenen van en assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.</li> <li>• Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden <math>y = x</math>, <math>y = c</math> en <math>y = c</math>.</li> <li>• Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.</li> <li>• Het kunnen maken van een som- en verschilformule.</li> <li>• Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel.</li> <li>• Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.</li> </ul>

## Periode 4

### Leerstof:

- Hoofdstuk 8: Getallen en hoofdstuk 2: Meetkunde – Zie periode 1
- Hoofdstuk 1: Procenten en Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken – Zie periode 2
- Hoofdstuk 9: Grafieken en Vergelijkingen en Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud – Zie periode 3

#### **Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden**

- Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.
- Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband.
- Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.
- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband.
- Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband.
- Het kunnen bepalen van een periode.

#### **Hoofdstuk 5: Goniometrie**

- Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek.
- Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn.
- Het kunnen berekenen van het hellingspercentage.
- Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.