

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

ZORG EN WELZIJN (Z&W)
LEERJAAR 4 BASIS

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	2
AARDRIJKSKUNDE.....	3
BIOLOGIE.....	5
ENGELS (HW).....	7
ENGELS (KW).....	9
LO.....	11
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB).....	13
MAATSCHAPPIJLEER.....	15
NEDERLANDS.....	17
WISKUNDE.....	19
ZORG EN WELZIJN.....	22
WELZIJN, KIND EN JONGERE.....	25
VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO.....	26
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN.....	27
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	28
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN.....	29
KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING.....	30
HAARVERZORGING.....	31
HUIDVERZORGING.....	32
HAND- EN VOETVERZORGING.....	33
FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627).....	34
GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910).....	35

Indien een leerling in leerjaar 3 het PTA van het profielvak en keuzevakken heeft afgerond en deel heeft genomen aan het CSPE, dan zijn deze onderdelen (profielvak en keuzevakken) uit dit PTA niet van toepassing voor hen.

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: AARDRIJKSKUNDE

METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN								
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
1 (HW) of 2 (KW)	H4. Water - 4.1 t/m 4.4 Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4101	
	H4. Water - 4.5 t/m 4.7 Midden-Oosten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4102	
1 (KW) of 2 (HW)	H5. Bevolking en ruimte - 5.1 t/m 5.3 Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4201	
	H5. Bevolking en ruimte - 5.4 t/m 5.7 China	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4202	
3	H6. Weer en klimaat - 6.1 t/m 6.3 Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4301	
	H6. Weer en klimaat - 6.4 t/m 6.7 de Verenigde Staten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	4,1%	Nee	4302	
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0	
SCHOOLEXAMENS								
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE	
1	H4. Water - Nederland en het Midden-Oosten	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	25%	Ja	4110	
2	H5. Bevolking en ruimte - Nederland en China	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	25%	Ja	4210	
3	H6. Weer en klimaat - Nederland en de Verenigde Staten	Praktische opdracht	Lessen periode 3	Bosatlas	25%	Nee	4310	
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.								

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	H4. Water – Nederland en het Midden-Oosten
Eindtermen:	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.
Periode 2	
Leerstof:	H5. Bevolking en ruimte – Nederland en China
Eindtermen:	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 16. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 18. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China beschrijven en verklaren.
Periode 3	
Leerstof:	H6. Weer en klimaat – Nederland en de Verenigde Staten
Eindtermen:	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 4. De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5. De kandidaat kan weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 6. De kandidaat kan weer en klimaat, in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **BIOLOGIE**

METHODE: Biologie voor jou (7^{de} editie)

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	thema 1: planten (basisstof 1 t/m 6), Boek 4a	S	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	4101
	Practicum bloem & fotosynthese, Boek 4a	P&S	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	4102
2	thema 3: Mens en Milieupresentatie, Boek 4a	P	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	4201
	thema 4: voeding en vertering (basisstof 1 t/m 6), Boek 4b	S	50 minuten	rekenmachine	5%	Nee	4202
3	Thema 6: transport (basisstof 1 t/m 5), Boek 4b	S	50 minuten	rekenmachine	4%	Nee	4301
	Thema 7: opslag, uitscheiding en bescherming (basisstof 1 t/m 5), Boek 4b	S	50 minuten	rekenmachine	5%	Nee	4302
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema 2, voortplanting en ontwikkeling (basisstof 1 t/ 10), Boek 3a Thema 1, Planten Boek (basisstof 1 t/m 6), Boek 4a	S	60 minuten	rekenmachine	25%	Ja	4110
2	Thema 2: ecologie (basisstof 1 t/m 4), Boek 4a Thema 4: voeding en vertering (basisstof 1 t/m 6), Boek 4b	S	60 minuten	rekenmachine	25%	Ja	4210
3	Thema 5: gaswisseling (basisstof 1 t/m 4), Boek 4b Thema 6: transport (basisstof 1 t/m 5), Boek 4b	S	60 minuten	rekenmachine	25%	ja	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Stofwisseling, enzymen, fotosynthese en verbranding, voortplanting bij planten,
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/11
Periode 2	
Leerstof:	Voedselrelaties en kringlopen. Bouw en aanpassingen bij dieren en planten. Functie en samenhang van verteringstelsel en andere organenstelsel.
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9
Periode 3	
Leerstof:	Functie en samenhang van ademhalingsstelsel en bloedvatenstelsel en afweersysteem
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11

LEERJAAR: 4 - 2019/2020 HOOGLANDSEWEG

LEERWEG: Basis

VAK: **ENGELS (HW)**

METHODE: Library/STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woorden en zinnen gerelateerd aan Schrijfvaardigheid + woordvolgorde.	S	60 minuten	Woordenboek	5%	Nee	4101
2	Woorden en zinnen + theorie gerelateerd aan Luistervaardigheid.	S	30 minuten	N.v.t.	5%	Nee	4201
	Toets Make It Work - Yearboek + Irregular verbs (o.v.t. + v.t.t.).	S	60 minuten	N.v.t.	5%	Nee	4202
3	Woorden en zinnen gerelateerd aan Spreekvaardigheid (vragen en antwoorden).	S	30 minuten	N.v.t.	5%	Nee	4301
	Leesvaardigheid - theorie.	S	30 minuten	Woordenboek	5%	Nee	4302
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijfvaardigheid.	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	25%	Ja	4110
2	Kijk- en luistervaardigheid.	Kijk-/ Luistertoets	60 minuten	N.v.t.	25%	Ja	4210
3	Spreekvaardigheid.	Mondeling	15 minuten	N.v.t.	25%	Ja	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Library - Writing 2 Jij kan gegevens vertrekken.						

	<p>Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Jij weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7
Periode 2	
Leerstof:	<p>Library – Listening 2 + Make it Work + Lijst irregular verbs Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5
Periode 3	
Leerstof:	<p>Library – Reading 2 + Speaking 2 + handouts gespreksituaties Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten informatie geven en vragen naar een mening/oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/6

LEERJAAR: 4 – 2019/2020 KALIUMWEG

LEERWEG: Basis

VAK: **ENGELS (KW)**

METHODE: Stepping Stones 5^{de} editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Repetitie Theme 1: Just for laughs Praten over grappige ervaringen en informatie uitwisselen Past Simple Present Perfect Past Continuous	Schriftelijk	60 minuten	Geen	5%	Nee	4101
	Repetitie Theme 2: Creative Minds Mening vragen en geven en instructies geven Ontkenningen gebruiken Taalvalkuilen	Schriftelijk	60 minuten	Geen	5%	Nee	4102
2	Repetitie Theme 3: Going pro Iets over jezelf vertellen en sollicitatiebrief schrijven en voeren Bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden gebruiken Woordvolgorde	Schriftelijk	60 minuten	Geen	5%	Nee	4201
	Repetitie Theme 4: Can you believe it? Beschrijven hoe iets werkt en voorspellingen doen Hoe je IF zinnen gebruikt Future	Schriftelijk	60 minuten	Geen	5%	Nee	4202
3	Repetitie Theme 5: English around the world Praten over feiten en overtuigingen, dingen vergelijken en verduidelijking geven en vragen Werkwoordstijden en complexe zinnen	Schriftelijk	60 minuten	Geen	5%	Nee	4301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Lees en schrijfvaardigheid	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek Engels - Nederlands Nederlands - Engels	25%	Ja	4110
2	Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	120 minuten	Geen	25%	Ja	4210
3	Spreekvaardigheid	Mondeling	15 minuten per persoon	Woordenboek Engels - Nederlands Nederlands - Engels	25%	Ja	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7						
Periode 2							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5						
Periode 3							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio Exam Preperation Bridging the Gap						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: LQ

METHODE: n.v.t.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Werpen en stoten	P	n.v.t	n.v.t	10%	Ja	4101
	Hardloopvormen	P	n.v.t	n.v.t	10%	Ja	4102
2	Shuttle Run Test	P	n.v.t	n.v.t	10%	Ja	4201
	Doelspelen	P	n.v.t	n.v.t	10%	Ja	4202
3	Sport oriëntatie (HW)	P	n.v.t	n.v.t	60%	Ja	4301
					OF		
	Turnen (KW)	P	n.v.t	n.v.t	20%	Ja	4301
	Omza (KW)	P	n.v.t	n.v.t	40%	Nee	4302
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					100%		
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	n.v.t						4110
2	n.v.t						4210
3	n.v.t						4310

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Werpen of stoten; omgaan met veiligheid, hantering en techniek aanleren Hardlooptvormen: gelijkmatig tempo leren lopen
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/3, L01/K/5, L01/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/3, L01/K/4, L01/K/7
Periode 3	
Leerstof:	Sport oriëntatie (HW): Aanbieden van verschillende sporten door sportaanbieders. Je kan alleen en in samenwerking twee nieuwe, bewegingsactiviteiten uitvoeren. Turnen (KW): Jongleren en balanceren, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/3, L01/K/5, L01/K/6, L01/K/9

Het schoolonderzoek voor L.O. bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 3 perioden, waarbij er op het rapport een O(nvoldoende), V(olddoende) of G(oed) komt te staan. Elke periode moet de leerling afsluiten met een V(olddoende) of een G(oed). Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

LEERJAAR: 3 en 4- 2019/2020

LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: **LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)**

TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	<p>De leerling :</p> <ul style="list-style-type: none">- ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;- stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;- geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen- legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen;- trekt een conclusie- maakt een keuze voor het mbo- doet praktijkexamen <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u>- <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u>- <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u>- <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u>- <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij. Stage klas 3 Voorlichtingsavond MBO</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stages, workshop en gastlessen en mbo-stad	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks		5 maart 19 maart				
Leerjaar 4	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leert en loopt stage binnen zijn beroepsopleiding - verkent werkvelden binnen zijn opleidingskeuze - onderzoekt of hij/zij verder wil studeren in hbo - haalt zijn startkwalificatie of diploma. <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u> • <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u> • <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u> • <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u> • <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij.</p> <p>Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stage, workshop en gastlessen en mbo lessen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
SCHOOLEXAMENS							
Niet van toepassing.							

LEERJAAR: 4 - 2019-2020

LEERWEG: Basis

VAK: **MAATSCHAPPIJLEER**

METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 61-62 werkboek Thema's maatschappijleer	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	8%	nee	4101
2	Toets 1 Begrijpen toepassen begrippenlijst pag. 105 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	8%	nee	4201
3	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 151 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	9%	nee	4301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee als:					25%		R4.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Leren pag. 42-57 tekstboek Thema's Maatschappijleer	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	25%	Ja	4110
2	Werkstuk Nederland en de wereld	Werkstuk	180 minuten	Geen	25%	Nee	4210
3	Leren pag. 112-125 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	25%	Ja	4310

Elk schoolexamen telt 25% mee.

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof:	Aan het eind van deze periode is de leerling in staat uit te leggen hoe de politiek functioneert en ons land geregeerd wordt. De leerling is in staat uit te leggen wat een democratie is en op welke manier hij of zij invloed kan uitoefenen op het democratisch proces.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3 ML1/K/6 macht en zeggenschap eindterm 8
Periode 2	
Leerstof:	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat uit te leggen op welke manier Nederland verbonden is met de rest van de wereld en welke invloed de wereld op Nederland heeft. De leerling is in staat een aantal problemen te benoemen die grensoverschrijdend zijn en welke organisaties oplossingen zoeken voor deze grensoverschrijdende problemen.
Eindtermen:	ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3 ML1/K/6 macht en zeggenschap eindterm 8
Periode 3	
Leerstof:	Aan het eind van de deze periode is de leerling in staat uit te leggen welke functie werk heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen wat zijn of haar rechten en plichten zijn en wanneer het tegenzit, waar en hoe hij of zij een beroep kan doen op ondersteuning.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3 ML1/K/5 Sociale verschillen eindterm 6
	Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis en kader gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud van de toetsen. Vrije opdrachten en andere opdrachten worden op BBL-niveau hoger genormeerd.
	Alle opdrachten moeten op tijd worden ingeleverd. Wanneer de opdrachten te laat worden ingeleverd worden er twee punten afgetrokken van het cijfer.
	Aan het eind van leerjaar 4, nadat periode 3 is afgesloten, is het mogelijk het vak maatschappijleer te herkansen. De herkansing bestaat uit twee onderdelen: een praktische opdracht (weging 50%) en een toets (weging 50%) van de hoofdstukken politiek en criminaliteit. Het cijfer voor de herkansing vervangt het eindcijfer van maatschappijleer, wanneer het cijfer voor de herkansing hoger ligt dan het eindcijfer.

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	4%	Nee	4101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	4%	Nee	4102
2	Openboektoets lezen H1, H2 en H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, Woordenboek	4%	Nee	4201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	4%	Nee	4202
3	Examen	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	5%	Nee	4301
	Taalverzorging	Repetitie	60 minuten	-	4%	Nee	4302
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	25%	Ja	4110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	25%	Ja	4210
3	Mondeling	Schoolexamen (mondeling)	30 minuten	Device	25%	Nee	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Gedocumenteerd schrijven.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Indeling van teksten, feiten, meningen en argumenten, verbanden en signaalwoorden.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Periode 3	
Leerstof:	Fictiewerken uit leerjaar 3 en 4. Het mondeling Nederlands bestaat uit drie onderdelen: samenvatten, houden van een monoloog en voeren van een debat.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/7, NE/K/8

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **WISKUNDE**

METHODE: Getal & Ruimte

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 2: Verbanden	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	9%	Ja	4101
2	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	8%	Ja	4201
3	Hoofdstuk 6: Vlakke figuren	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	8%	Ja	4301
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					25%		R4.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 2: Verbanden Hoofdstuk 3: Symmetrie	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	25%	Ja	4110
2	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 7: Verbanden	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	25%	Ja	4210
3	Hoofdstuk 6: Vlakke figuren Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	25%	Ja	4310
Elk schoolexamen telt voor 25% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:**Periode 1**

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 2: Verbanden</p> <ul style="list-style-type: none">• Lineaire verbanden kennen, herkennen en gebruiken:<ul style="list-style-type: none">- Een bijbehorende tabel herkennen, opstellen en gebruiken.- In een gegeven assenstelsel een bijbehorende grafiek tekenen en interpreteren.- In een gegeven situatie een woordformule opstellen.- In een woordformule een variabele vervangen door een getal en de waarde van de andere variabele berekenen.• Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren:<ul style="list-style-type: none">- Een tabel maken van een verband tussen variabelen in een gegeven situatie.• Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken:<ul style="list-style-type: none">- In een gegeven assenstelsel een grafiek tekenen van het verband tussen variabelen in een gegeven situatie.- Twee grafieken vergelijken en de verschillen interpreteren.- Bij twee grafieken die elkaar snijden de coördinaten van dat snijpunt vaststellen en het snijpunt interpreteren.• Rekenen met woordformules:<ul style="list-style-type: none">- In een woordformule de invoervariabele vervangen door een getal en de waarde van de uitvoervariabele berekenen. <p>Hoofdstuk 3: Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none">• Schatten, meten en berekenen:<ul style="list-style-type: none">- Schattingen en metingen doen van hoeken, lengten en oppervlakten van objecten in de ruimte• Redeneren en tekenen:<ul style="list-style-type: none">- Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen, gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen.• In het bijzonder: evenwijdigheid, lijnsymmetrie, regelmatige patronen en eigenschappen van hoeken.<ul style="list-style-type: none">- Gebruik maken van instrumenten en apparaten.• In het bijzonder: liniaal, gradenboog, rechthoekige driehoek, passer, zelfgemaakt gereedschap, rekenmachine en computer.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/7, WI/K/8

Periode 2

Leerstof:	<p>Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten</p> <p>In dit hoofdstuk herhaal je wat je geleerd hebt over rekenen, meten en schatten. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: Breuken, vuistregels, machten, grote getallen, negatieve getallen, volgorde van bewerken, geld omrekenen, prijzen vergelijken, procenten gegeven, nieuwe prijs berekenen, btw, procenten berekenen, afname en toename in procenten, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van inhoud, eenheden van gewicht, eenheden van tijd, snelheid berekenen, eenheden van informatie, abonnementen en afronden.</p> <p>Hoofdstuk 7: Verbanden</p> <p>In dit hoofdstuk herhaal je wat je geleerd hebt over rekenen, meten en schatten.</p>
------------------	--

	Onderwerpen die aan de orde komen zijn: Verbanden, formule bij een situatie maken, een formule gebruiken, een tabel bij een formule, een grafiek tekenen bij een formule, een formule maken bij een tabel, een formule maken bij een grafiek, stijgetal en daalgetal berekenen, hetzelfde begingetal of dezelfde steilheid, formules veranderen, formules met haakjes, formules met een deelstreep, formules vergelijken met tabellen, formules vergelijken met grafieken, gebogen grafieken aflezen, vergelijkingen oplossen met inklemmen, minimum en maximum, dalend, stijgend of constant, stippengrafiek en trapjesgrafiek, gebogen grafiek tekenen, formule met een wortel en hetzelfde verband of niet.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/7, WI/K/8
Periode 3	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 6: Vlakke figuren In dit hoofdstuk herhaal je wat je geleerd hebt over vlakke figuren. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: Tekens, lijnsymmetrie, patronen, hoeken en graden, hoeken meten, hoeken tekenen, hoeken schatten, hoeken berekenen in een driehoek, hoeken berekenen in bijzondere driehoeken, overstaande hoeken berekenen, vier hoeken samen 360 graden, hoeken berekenen in ruit en parallellogram, kijkhoek, koers, schaal, schaal en schaallijn, schaal berekenen bij tekening, namen vlakke figuren, oppervlakte en omtrek rechthoek, oppervlakte en omtrek, oppervlakte driehoek, oppervlakte vlakke figuren, cirkel en omtrek en oppervlakte cirkel.</p> <p>Hoofdstuk 8: Ruimteteekunde In dit hoofdstuk herhaal je wat je geleerd hebt over meetkunde in de ruimte. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: Namen van ruimtefiguren, eigenschappen ruimtefiguren, uitslagen, aanzichten, doorsneden, inhoud balk en kubus, oppervlakte ruimtefiguur, inhoud prisma, hoogtelijnen, kijklijn en hoogtekaart.</p>
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: **ZORG EN WELZIJN**

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 of 2	Mens en omgeving	S + P	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4101
2	1 of 2	Mens en zorg	S + P	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4201
3+4	3	Mens en gezondheid	S + P	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4301
		Mens en activiteit	S + P	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4302
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
Eindtermen:	<p>P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.
Module 2	
Leerstof:	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
Eindtermen:	<p>P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
Module 3	
Leerstof:	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
Eindtermen:	<p>P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.

Module 4	
Leerstof:	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
Eindtermen:	<p>P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **WELZIJN, KIND EN JONGERE**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.						
Eindtermen:	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.						

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekendraarigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO - handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en Ehbo”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.						
Eindtermen:	K/ZW/12 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.• K/ZW/12.4: Stornoissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).						

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.						
Eindtermen:	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.						

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekendraarigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekendraarigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.						
Eindtermen:	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling.	P	40 uur		15%	Nee	4101
	Stagemap	T	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.						
Eindtermen:	K/ZW/11 Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S+P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.						
Eindtermen:	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: HAARVERZORGING

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekennaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekennaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.						
Eindtermen:	K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.• K/ZW/2.2: Haar omvormen.						

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **HUIDVERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.						
Eindtermen:	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **HAND- EN VOETVERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.						
Eindtermen:	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627)**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en een praktijktoets bestaande uit eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie "Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie", behorend bij het keuzevak en de praktijk. Tevens kan de leerling op actieve wijze activiteiten uitvoeren ten behoeve van veiligheid, eenvoudige balie- en receptievaardigheden uitvoeren en schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren in en om een gebouw.						
Eindtermen:	K/ZW/10 Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van Veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/10.1: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen.• K/ZW/10.2: Huisregels opstellen voor bezoekers.• K/ZW/10.3: Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.• K/ZW/10.4: (Technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures.• K/ZW/10.5: Assisteren bij een ontruimingsoefening.						

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910)

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	SO: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en een praktijktoets bestaande uit rapporteren en een fysieke en conditionele oefening uitvoeren.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie " Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid", behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Tevens leert de leerling op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.						
Eindtermen:	K/D&P/6: Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none">• K/D&P/6.1: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren• K/D&P/6.2: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.• K/D&P/6.3: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).• K/D&P/6.4: Risicovolle situaties voorkomen.• K/D&P/6.5: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.						