

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

ZORG EN WELZIJN (Z&W)  
LEERJAAR 3 KADER

## **INHOUDSOPGAVE**

INHOUDSOPGAVE .....	2
AARDRIJKSKUNDE.....	3
BIOLOGIE.....	6
CKV .....	8
ENGELS (HW) .....	12
ENGELS (KW) .....	15
LO.....	18
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB) .....	20
MAATSCHAPPIJLEER.....	22
NEDERLANDS.....	24
WISKUNDE .....	26
ZORG EN WELZIJN .....	31
WELZIJN, KIND EN JONGERE.....	34
VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO .....	35
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN.....	36
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	37
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN .....	38
KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING .....	39
HAARVERZORGING .....	40
HUIDVERZORGING.....	41
HAND- EN VOETVERZORGING.....	42
FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627) .....	43
GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910) .....	44

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: AARDRIJKSKUNDE

METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	H1. Arm en rijk - H1. Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3101
	H1. Arm en rijk - H2. Verenigde Staten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3102
2	H2. Bronnen van energie - H1. Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3201
	H2. Bronnen van energie - H3. Brazilië	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3202
3	H3. Grenzen en identiteit - H1. Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3301
	H3. Grenzen en identiteit - H3. Rusland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3302
4	H4. Water - H1. Nederland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3401
	H4. Water - H3. Midden-Oosten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	H1. Arm en rijk - Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3110
2	H2. Bronnen van energie - Nederland, Frankrijk en Brazilië	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3210
3	H3. Grenzen en identiteit - Nederland, België en Rusland	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3310
4	H4. Water - Nederland, China en het Midden-Oosten	Praktische opdracht	4 x 60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>							

<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	H1. Arm en rijk – Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten
<b>Eindtermen:</b>	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in Nederland beschrijven. Eindterm 14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten en Nigeria beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	H2. Bronnen van energie – Nederland, Frankrijk en Brazilië
<b>Eindtermen:</b>	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	H3. Grenzen en identiteit – Nederland, België en Rusland
<b>Eindtermen:</b>	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm 20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	H4. Water – Nederland, China en het Midden-Oosten
<b>Eindtermen:</b>	Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.

	<p>Eindterm 11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm 12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **BIOLOGIE**

METHODE: Biologie voor jou vmbo-K 7<sup>de</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 7), Boek 3a	S	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 6) Boek 3a	S	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Practicum microscopie, Boek 3a	P	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3201
	Thema 2: voortplanting en ontwikkeling Project (basisstof 1 t/m 9), Boek 3a	S	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3202
3	Thema 5: Regeling (basisstof 1t/m 8), Boek 3b	S	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3301
	Thema 6: Zintuigen (project), (basisstof 1t/m 6), Boek 3b	P	50 minuten	rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 7: stevigheid en beweging, project (basisstof 1 t/m 6), Boek 3b	P	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Opdracht: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	SO	50 minuten	rekenmachine	2%	Nee	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema 1 (bs 1 t/m 4 en 7) & thema 4 (bs 1, 2 en 6), Boek 3a	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 9), Boek 3a	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	Thema 5 (bs 1 t/m 8) & thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	P	Geen	Rekenmachine	20%	nee	3410

<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<b>Leerstofomschrijving</b> Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd. Verder weet je nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.
<b>Eindtermen:</b>	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/9
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Deze periode heb je leren werken met een microscoop en geleerd hoe je een microscopisch onderzoek moet doen. Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.
<b>Eindtermen:</b>	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/11, BI/K/12
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<b>Leerstofomschrijving</b> Aan het einde van deze periode weet je hoe je zenuwstelsel werkt, wat prikkels en impulsen zijn, welke delen bij het centrale zenuwstelsel horen en wat de verschillende functies van al deze delen zijn. Ook leer je nu nog meer over hormonen: hoe deze allerlei processen regelen, zoals de groei of je bloedsuikerspiegel. Verder komen alle zintuigen aan bod en leer je vooral heel veel over de bouw en werking van je oren en ogen.
<b>Eindtermen:</b>	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het einde van deze periode weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures. Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.
<b>Eindtermen:</b>	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/10, BI/K/12, BI/K/13

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **CKV**

METHODE: Palet/Kunstwerk/Zelf ontwikkeld

Op de locatie Hooglandse weg krijgen de leerlingen een half jaar lang 2 uur les per week CKV, in dit halfjaar worden onderstaande periode 1 t/m 4 aangeboden. Op de Kaliumweg krijgen de leerling gedurende het hele schooljaar 1 uur CKV aangeboden, zij behandelen dan periode 1 t/m 4.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	“Eigen omgeving” Leerling herkent, erkent en creëert eigen leefomgeving. Thema: Verschillende (sub)culturen en leefomgevingen.	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3101
	Cultureel zelfportret in diverse disciplines	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3102
2	Culturele verdieping op het gebied van tv/film/theater/muziek/sociale media. Uitwerking 2D in diverse technieken met verantwoording in verslaglegging.	Praktijk	180 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3201
	Digitalisering van een eigen gekozen kunststroming/kunstwerk met gebruik maken van een eigen gekozen medium.	Praktijk/werkstuk	180 minuten	Computer, internet, telefoon.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3202



3	Verdiepingsopdracht n.a.v. een stuk beeld/filmmateriaal.	Werkstuk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3301
	Beeldende opdracht 2D betreffende kunststroming. Leerling maakt kennis met meerdere beeldende kunststromingen en maakt daarover een 2D beeldend werk	Praktijk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3302
4	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding. Opdracht waarin leerling een beknopte zelfreflectie maakt waarin hij/zij zichzelf portretteert in de eigen omgeving en cultuur.	Schriftelijk	120 minuten	Computer	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3401
	Dans en muziek en mode. Korte intro over dans, mode en hedendaagse muziek. Verdieping en uitwerking aan de hand van het maken van een culturele agenda.	Praktijk/schriftelijk	240 minuten.	Computer, internet.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
<b>SCHOOLEXAMENS</b>							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Kennismaking met CKV. Cultureel zelfportret uitgewerkt in voorkant kunstdossier en verdieping culturele omgeving.. Leerling kent en herkent de begrippen kunst en cultuur.	werkstuk	240 minuten	Computer, internet	20%		3110
2	Interview onbekend persoon op kunstzinnig of cultureel vlak. Leerling interviewt een persoon met een kunstzinnig of cultureel vak. Thema: leren interviewen, verdiepen in een kunstzinnig of cultureel vak, vormgeven van een verslag.	werkstuk	120 minuten 300 minuten Buiten schooltijd	telefoon	20%		3210

3	Fotografie. Korte, praktische cursus fotografie. Betreft perspectieven, belichting, compositie, etc. Uitwerking in een digitaal en non-digitaal werkstuk.	werkstuk	300 minuten	Telefoon, computer	20%		3310
4	Kunstdossier op orde maken. Opgebouwde kunstdossier afmaken en inleveren als afsluiting van het vak CKV	werkstuk	120 minuten	n.v.t	20%		3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

#### KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:

##### Periode 1

<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
<b>Eindtermen:</b>	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

##### Periode 2

<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
<b>Eindtermen:</b>	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

##### Periode 3

<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
<b>Eindtermen:</b>	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

##### Periode 4

<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets
<b>Eindtermen:</b>	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren.

<p>KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (Zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 HOOGLANDSEWEG

LEERWEG: Kader

VAK: **ENGELS (HW)**

METHODE: Library/STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woorden en zinnen gerelateerd aan Schrijfvaardigheid + woordvolgorde.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Nee	3101
2	Toets 'Make It Work – A Beautiful Day'.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3201
	Toets theorie luistervaardigheid.	S	30 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3202
3	Woorden en zinnen gerelateerd aan Spreekvaardigheid (vragen en antwoorden).	S	30 minuten	N.v.t.	2%	Nee	3301
	Toets 'Make It Work – Planning A Schooltrip'.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3302
4	Toets theorie leesvaardigheid.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3401
	Toets woordenboekgebruik.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Ja	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid (ERK A2)	Kijk-/ Luistertoets	60 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A1/A2)	Mondeling	15 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3310
4	Leesvaardigheid (ERK A2)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>							

<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Library – Writing 1            Jij kan gegevens vertrekken.            Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.            Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.            Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.            Jij weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.</p>
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Library – Listening 1 + Make it Work (A Beautiful Day)            Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.            Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.            Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.            Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Library – Speaking 1 + handouts gesprekssituaties + Make it Work (Planning a Schooltrip)            Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.            Jij kan strategische vaardigheden toepassen die                bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen                jouw eigen taal-leerproces bevorderen                eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren                helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving)            Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals                begroeten                informatie geven en vragen                (naar) een mening/oordeel vragen en geven                uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens                een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven.</p>
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/6

<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Library – Reading 1</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.</p> <p>Jij kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 KALIUMWEG

LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS (KW)

METHODE: Stepping stones 5<sup>de</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	<b>Repetitie Theme: Have fun!</b> Mensen uitnodigen en daarop reageren, toestemming vragen en geven, afspraken en reserveringen maken. Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3101
	<b>Repetitie Theme 2: To the limit</b> Mensen waarschuwen, aanwijzingen en instructies geven. Iets of iemand beschrijven Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3102
2	<b>Repetitie Theme 3: Law and order</b> Aangifte doen, misdaad kunnen beschrijven. Woorden die te maken hebben met de wet. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3201
3	<b>Repetitie Theme 4: After school</b> Over passies praten, Over bijbaantjes en geld praten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3301
	<b>Repetitie Theme 5: Down under</b> Over gebruiken praten, je gevoelens over een land uiten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3302
4	<b>Repetitie Theme 6: Get involved</b> Praten over wat er gebeurt in de wereld, wat je belangrijk vindt. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Lees- en schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	60 minuten	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	Mondelinge overhoring	15 minuten per persoon	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3310
4	Folder maken	Praktijk opdracht	5 lessen	Woordenboek EN-NL en NL-EN	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>							
<b>Periode 1</b>							
<b>Leerstof:</b>	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7						
<b>Periode 2</b>							
<b>Leerstof:</b>	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5						
<b>Periode 3</b>							
<b>Leerstof:</b>	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6						



<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio Bridging the Gap
<b>Eindtermen:</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

VAK: LO

METHODE: n.v.t.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hardloopvormen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3101
	Hockey (HW), Ringzwaaien (KW), OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3102
2	Racketsporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3201
	Shuttle Run Test, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3202
			n.v.t.	n.v.t.		Ja	
3	Budo sporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3301
	Turnen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3302
4	Softbal, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3401
	Doelspelen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>100%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	n.v.t.						3110
2	n.v.t.						3210
3	n.v.t.						3310
4	n.v.t.						3410

<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen Hockey; techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels Ringzwaaien: zwaai vergroten en onderhouden
<b>Eindtermen:</b>	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/7
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Racketsporten: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie
<b>Eindtermen:</b>	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren. Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.
<b>Eindtermen:</b>	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/8
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Softbal: Slag en loopspelen, zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.
<b>Eindtermen:</b>	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van de weeromstandigheden welk onderdeel wordt afgesloten.</li> </ul>	

Het schoolonderzoek voor L.O. bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 4 periodes, waarbij er op het rapport een O(nvoldoende), V(olddoende) of G(oed) komt te staan. Elke periode moet de leerling afsluiten met een V(olddoende) of een G(oed). Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

\*KW: Geeft per periode een OMZA cijfer.

LEERJAAR: 3 en 4- 2019/2020

LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: **LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)**

#### TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	<p>De leerling :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;</li><li>- stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;</li><li>- geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen</li><li>- legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen;</li><li>- trekt een conclusie</li><li>- maakt een keuze voor het mbo</li><li>- doet praktijkexamen</li></ul> <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Periode 1: Zelfstandig werken &amp; Leren</u></li><li>- <u>Periode 2: Onderzoeken &amp; Presenteren</u></li><li>- <u>Periode 3: Plannen &amp; Organiseren</u></li><li>- <u>Periode 4: Samenwerken &amp; Overleggen</u></li><li>- <u>Reflecteren &amp; Loopbaanleren</u></li></ul> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij. Stage klas 3 Voorlichtingsavond MBO</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stages, workshop en gastlessen en mbo-stad	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks		5 maart 19 maart				
Leerjaar 4	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leert en loopt stage binnen zijn beroepsopleiding</li> <li>- verkent werkvelden binnen zijn opleidingskeuze</li> <li>- onderzoekt of hij/zij verder wil studeren in hbo</li> <li>- haalt zijn startkwalificatie of diploma.</li> </ul> <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Periode 1: Zelfstandig werken &amp; Leren</u></li> <li>• <u>Periode 2: Onderzoeken &amp; Presenteren</u></li> <li>• <u>Periode 3: Plannen &amp; Organiseren</u></li> <li>• <u>Periode 4: Samenwerken &amp; Overleggen</u></li> <li>• <u>Reflecteren &amp; Loopbaanleren</u></li> </ul> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij.</p> <p>Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stage, workshop en gastlessen en mbo lessen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
			12 december 30 januari 5 maart 19 maart				

#### SCHOOLEXAMENS

Niet van toepassing.

LEERJAAR: 3 – 2019-2020

LEERWEG: Kader

VAK: **MAATSCHAPPIJLEER**

METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

#### TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 86-87 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3101
2	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 128-129 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3201
3	Toets 1 Begrijpen en leren begrippenlijst pag. 176-177 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3301
4	Filmverslag	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	5%	nee	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

#### SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Leren pag. 60-79 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Praktische opdrachten, drie stuks, verbonden aan het thema Media	Praktische opdracht	60 minuten	Geen	20%	Nee	3210
3	Leren pag. 128-131 en pag. 134-143 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Praktische opdracht buurtonderzoek thema criminaliteit.	Werkstuk	540 minuten	Geen	20%	Nee	3410

<b>Elk schoolexamen telt 20% mee.</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent.
<b>Eindtermen:</b>	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden in het vak maatschappijleer eindterm 2 ML1/K/4 cultuur en socialisatie eindterm 5 ML1/K/7 beeldvorming en stereotype eindterm 11
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
<b>Eindtermen:</b>	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling.
<b>Eindtermen:</b>	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Praktische opdracht buurtonderzoek. De leerling onderzoekt in eigen buurt de oorzaken, gevolgen van criminaliteit in eigen omgeving. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, interviews buurtbewoners, winkeliers en handhavers.
<b>Eindtermen:</b>	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
<b>Alle opdrachten moeten op tijd worden ingeleverd. Wanneer de opdrachten te laat worden ingeleverd, worden er twee punten afgetrokken van het cijfer.</b>	

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3102
2	Openboektoets Lezen H1, H2 & H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, woordenboek	2,5%	Nee	3201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3202
3	Kijk- en luisteroefeningen	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3301
	Kijk- en luistervaardigheidstoets Cito	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3302
4	Grammatica en spelling H1 & H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3401
	Grammatica en spelling H3 & H4	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3402
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Kijk- en luistervaardigheid	Schoolexamen	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3310
4	Grammatica en spelling	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
<b>Elk schoolexamen telt voor 20% mee.</b>							



<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Zakelijk en persoonlijk schrijven Zakelijke brief en e-mail.
<b>Eindtermen:</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.
<b>Eindtermen:</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5. Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.
<b>Eindtermen:</b>	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	Taalverzorging hoofdstuk 1,2,3 en 4. Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.
<b>Eindtermen:</b>	NE/K/2, NE/K/3

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **WISKUNDE**

METHODE: Getal & Ruimte 10<sup>e</sup> editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenmachine</li><li>• Geodriehoek</li><li>• Koershoekmeter</li></ul>	5%	Ja	3101
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	Praktische opdracht	120 minuten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenmachine</li><li>• Geodriehoek</li><li>• Koershoekmeter</li></ul>	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenmachine</li><li>• Geodriehoek</li><li>• Koershoekmeter</li></ul>	5%	Ja	3301
4	Hoofdstuk 8: Getallen	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenmachine</li><li>• Geodriehoek</li><li>• Koershoekmeter</li></ul>	5%	Ja	3401
<b>Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:</b>					<b>20%</b>		<b>R3.0</b>

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	Praktische opdracht	720 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenmachine</li> <li>• Geodriehoek</li> <li>• Koershoekmeter</li> </ul>	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.					80%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
<b>Periode 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 1: Procenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is.</li> <li>• Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is.</li> <li>• Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is.</li> <li>• Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kennen van de 16 windrichtingen.</li> <li>• Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten.</li> <li>• Het kunnen werken met schaal.</li> <li>• Het kunnen lezen van hoogtekaarten.</li> <li>• Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart.</li> <li>• Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak.</li> <li>• Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk.</li> <li>• Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.</li> </ul>
<b>Eindtermen:</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
<b>Periode 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule.</li> <li>• Kennen van de begrippen maximum en minimum.</li> <li>• Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname.</li> <li>• Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5: Goniometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek.</li> <li>• Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn.</li> <li>• Het kunnen berekenen van het hellingspercentage.</li> <li>• Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.</li> </ul>
<b>Eindtermen:</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8

<b>Periode 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p><b>Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.</li> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.</li> <li>• Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek.</li> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband.</li> <li>• Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.</li> <li>• Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband.</li> <li>• Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband.</li> <li>• Het kunnen bepalen van een periode.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren.</li> <li>• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel.</li> <li>• Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.</li> </ul>
<b>Eindtermen:</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
<b>Periode 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1: Procenten en hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede – Zie periode 1</li> <li>• Hoofdstuk 3: Formules en grafieken en Hoofdstuk 5: Goniometrie – Zie periode 2</li> <li>• Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden en Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud – Zie periode 3</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 8: Getallen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen.</li> <li>• Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie.</li> <li>• Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid.</li> <li>• Het kunnen rekenen met verhoudingen.</li> </ul> <p><u>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het zelf kunnen tekenen van en assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.</li> <li>• Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden <math>y = x</math>, <math>y = c</math> en <math>y = c</math>.</li> <li>• Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het kunnen maken van een som- en verschilformule.</li><li>• Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.</li></ul>
<b>Eindtermen:</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **ZORG EN WELZIJN**

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 of 2	Mens en omgeving	S + P	2 uur	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg	S + P	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3201
3 + 4	3	Mens en gezondheid + Mens en activiteit	S + P	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3301
Stage	1 of 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	S + P	Stage: 50-60 uur Stagemap 4 uur	pc	0/V/G  0%	Stage moet aan uren voldoen + Stagemap moet met voldoende afgesloten worden	3405
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>						<b>100%</b>		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
<b>Eindtermen:</b>	<p><b>P/ZW/2</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
<b>Eindtermen:</b>	<p><b>P/ZW/4</b>  <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</li> </ul>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
<b>Eindtermen:</b>	<p><b>P/ZW/1</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>



Module 4	
<b>Leerstof:</b>	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
<b>Eindtermen:</b>	<p><b>P/ZW/3</b>  <b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</li> </ul>

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **WELZIJN, KIND EN JONGERE**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/5</b> <b>Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li><li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/5.3: (re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li><li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li><li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.						
Eindtermen:	<b>K/ZW/12</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/8</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li><li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorm</li><li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/7</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li><li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li><li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li><li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling.	P	40 uur		15%	Nee	3101
	Stagemap.	T	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.						
Eindtermen:	<b>K/ZW/11</b> <b>Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li><li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li><li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li><li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</li><li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S+P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen.						
Eindtermen:	<b>K/ZW/1</b> <b>Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li><li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: HAARVERZORGING

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.</li><li>• K/ZW/2.2: Haar omvormen.</li></ul>						



LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **HUIDVERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **HAND- EN VOETVERZORGING**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.						
<b>Eindtermen:</b>	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627)**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en een praktijktoets bestaande uit eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie "Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie", behorend bij het keuzevak en de praktijk. Tevens kan de leerling op actieve wijze activiteiten uitvoeren ten behoeve van veiligheid, eenvoudige balie- en receptievaardigheden uitvoeren en schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren in en om een gebouw.						
Eindtermen:	<b>K/ZW/10</b> Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van Veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/10.1: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen.</li><li>• K/ZW/10.2: Huisregels opstellen voor bezoekers.</li><li>• K/ZW/10.3: Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.</li><li>• K/ZW/10.4: (Technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures.</li><li>• K/ZW/10.5: Assisteren bij een ontruimingsoefening.</li></ul>						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: **GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910)**

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en een praktijktoets bestaande uit rapporteren en een fysieke en conditionele oefening uitvoeren.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer <6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie” Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Tevens leert de leerling op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.						
Eindtermen:	<b>K/D&amp;P/6:</b> Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none"><li>• K/D&amp;P/6.1: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li><li>• K/D&amp;P/6.2: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/D&amp;P/6.3: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).</li><li>• K/D&amp;P/6.4: Risicovolle situaties voorkomen.</li><li>• K/D&amp;P/6.5: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.</li></ul>						