

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

**LEERWERKTRAJECT (LWT)
LEERJAAR 4 BASIS**

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|-----------|
| INHOUDSOPGAVE | 2 |
| NEDERLANDS | 4 |
| BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL / ONDERHOUDSPROGRAMMA..... | 6 |
| K22 SCHOON METSELWERK 1206..... | 9 |
| K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN | 10 |
| K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING 1205 | 11 |
| K2 MEUBELMAKEN 1210 | 12 |
| K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN | 13 |
| K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN | 14 |
| DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN..... | 16 |
| EVENEMENTEN..... | 18 |
| FACILITAIRE DIENSTVERLENING | 19 |
| ROBOTICA..... | 20 |
| WEBSHOP..... | 21 |
| EVENEMENTEN EN MULTIMEDIA..... | 22 |
| DIGISPEL | 24 |
| EVENEMENTEN..... | 25 |
| PODIUM..... | 26 |
| ROBOTICA..... | 27 |
| E&O | 28 |
| MARKETING | 30 |
| MODE & DESIGN..... | 31 |
| ONDERNEMEN..... | 32 |
| PRESTATIE & STYLING | 33 |
| WEBSHOP..... | 34 |
| HBR..... | 35 |
| BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN..... | 37 |
| TRAITEUR..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| BIJZONDERE KEUKEN..... | 39 |
| KEUKENSPECIALISATIE | 40 |
| MOBILITEIT EN TRANSPORT | 41 |
| AANDRIJF EN REMSYSTEMEN..... | 44 |
| ELEKTRONICA..... | 45 |
| FIETSTECHNIEK | 46 |
| MOTORSYSTEMEN | 47 |
| PIE..... | 48 |
| BOOGLASPROCESSEN..... | 51 |
| DOMOTICA EN AUTOMATISERING | 52 |
| DRINKWATER & SANITAIR | 53 |
| DUURZAME ENERGIE..... | 54 |
| ZORG EN WELZIJN..... | 55 |
| WELZIJN, KIND EN JONGERE..... | 58 |
| VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO | 59 |
| WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN | 60 |
| ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG..... | 61 |
| ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN..... | 62 |
| KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING..... | 63 |
| HAARVERZORGING | 64 |
| HUIDVERZORGING..... | 65 |
| HAND- EN VOETVERZORGING | 66 |
| FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627) | 67 |
| GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910) | 68 |

Indien een leerling in leerjaar 3 het PTA van het profielvak en keuzevakken heeft afgerond en deel heeft genomen aan het CSPE, dan zijn deze onderdelen (profielvak en keuzevakken) uit dit PTA niet van toepassing voor hen.

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

| TUSSENTIJDSE TOETSEN | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------------|--|------------|------------|-------------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | Schrijven H1 | Repetitie | 60 minuten | Woordenboek | 4% | Nee | 4101 |
| | Schrijven H2 | Repetitie | 60 minuten | Woordenboek | 4% | Nee | 4102 |
| 2 | Openboektoets lezen H1, H2 en H3 | Repetitie | 60 minuten | Lesboek Nieuw Nederlands, Woordenboek | 4% | Nee | 4201 |
| | Woordenschat H1 en H2 | Repetitie | 60 minuten | - | 4% | Nee | 4202 |
| 3 | Examen | Repetitie | 60 minuten | Woordenboek | 5% | Nee | 4301 |
| | Taalverzorging | Repetitie | 60 minuten | - | 4% | Nee | 4302 |
| Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor: | | | | | 25% | | R4.0 |
| SCHOOLEXAMENS | | | | | | | |
| PERIODE | INHOUD (PROGRAMMA) | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | Schrijven | Schoolexamen | 60 minuten | Woordenboek | 25% | Ja | 4110 |
| 2 | Lezen | Schoolexamen | 60 minuten | Woordenboek | 25% | Ja | 4210 |
| 3 | Mondeling | Schoolexamen (mondeling) | 30 minuten | Device | 25% | Nee | 4310 |
| Elk schoolexamen telt voor 25% mee. | | | | | | | |

| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | |
|---|--|
| Periode 1 | |
| Leerstof: | Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Gedocumenteerd schrijven. |
| Eindtermen: | NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7 |
| Periode 2 | |
| Leerstof: | Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Indeling van teksten, feiten, meningen en argumenten, verbanden en signaalwoorden. |
| Eindtermen: | NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6 |
| Periode 3 | |
| Leerstof: | Fictiewerken uit leerjaar 3 en 4. Het mondeling Nederlands bestaat uit drie onderdelen: samenvatten, houden van een monoloog en voeren van een debat. |
| Eindtermen: | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/7, NE/K/8 |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: **BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL / ONDERHOUDSPROGRAMMA**

METHODE: Platform BWI

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|------------|---------------|--|-----------------------|-------------|---|--------|------------|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | Periode 1 | Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten. | 1 Theorie toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 12,5% | Ja | 4101 |
| | Periode 1 | Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten. | 1 Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 12,5% | nee | 4102 |
| 2 | Periode 2 | Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders. | 1 Theorie toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 12,5% | ja | 4201 |
| | Periode 2 | Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders. | 1 praktijk opdrachten | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 12,5% | nee | 4202 |
| 3 | Periode 3 | Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen. | 1 theorie toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 12,5% | ja | 4301 |
| | Periode 3 | Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen | 1 praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 12,5% | nee | 4302 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|-------------|---|-------------|-----|------|
| | | maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen | | | | | | |
| 4 | Periode 3 | Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen. | 1 theorie toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 12,5% | ja | 4401 |
| | Periode 3 | Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen. | 1 praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 12,5% | nee | 4402 |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | |
| Leerstof: | Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering | | | | | | | |
| Eindtermen: | P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI/1.2.2 aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur | | | | | | | |
| Module 2 | | | | | | | | |
| Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag. | | | | | | | |
| Eindtermen: | P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting</p> <p>P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</p> <p>P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie</p> <p>P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p> |
| Module 3 | |
| Leerstof: | <p>Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen</p> <p>Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen</p> <p>Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen</p> |
| Eindtermen: | <p>P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</p> <p>P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen</p> <p>P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria</p> <p>P/BWI/3.2.2 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</p> <p>P/BWI/3.2.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p> <p>P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p> <p>P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.</p> |
| Module 4 | |
| Leerstof: | |
| Eindtermen: | <p>P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</p> <p>P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</p> <p>P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</p> <p>P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken</p> <p>P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten</p> <p>P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</p> <p>P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving</p> <p>P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal</p> <p>P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren</p> |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K22 SCHOON METSELWERK 1206

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------|---|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen | Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 15% | nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk. | Theoretische toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen Interieur

KEUZEVAK: K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------|---|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringsen maken en afwerken met plinten en lijsten | Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 15% | nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering | Theoretische toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering BWI Net | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING 1205

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------|--|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. | Praktijkopdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen | 15% | Nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken | Theorie toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | Ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Zie inhoud toets. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen Wonen en Interieur

KEUZEVAK: K2 MEUBELMAKEN 1210

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|---|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Werk voorbereiden voor het maken meubels op basis van hout en plaatmateriaal Meubels maken van hout en plaatmateriaal op basis van verbindingen | Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 15% | nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over meubel maken | Theoretische toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Zie inhoud toets. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/16.1.1 een 2D-en 3D- CAD-werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: –poten–blad–planken–laden–deurtjes–kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur

KEUZEVAK: K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|---|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven | Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 15% | nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen | Theoretische toets | 50 minuten | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen Wonen Interieur

KEUZEVAK: K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN

METHODE: Platform BWI

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|---|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3 | Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren | Praktijk opdracht | 100 minuten | Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen. | 15% | nee | 4101 |
| | Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden. | Theoretische toets | 50 | Computer, pen potlood liniaal rekenmachine | 10% | ja | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Zie inhoud toets | | | | | | |
| Eindtermen: | K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren</p> <p>K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <p>K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> |
|--|---|

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: **DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN**

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| PROFIELVAK | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|---------------------------|-------------|------------|------|--|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE | |
| 1 | 2 | Theorie organiseren van een activiteit | S | 60 min | Werkblad | 25% | Ja | 4101 | |
| 2 | 1 | Theorie presenteren, promoten en verkopen | S | 60 min | Werkblad | 25% | Ja | 4201 | |
| 3 | 1-3 | Een product maken | S | n.v.t. | Gereedschap | 15% | Nee | 4301 | |
| | 1-3 | 2D en of 3D ontwerp maken | P | 60 min | Computer | 10% | Ja | 4302 | |
| 4 | 3 | Theorie multimediaal product maken | S | 60 min | Werkblad | 10% | Ja | 4401 | |
| | 3 | Filmen en editen | P | n.v.t. | Camera, statief, computer | 15% | Nee | 4402 | |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever▪ Een activiteit organiseren▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen | | | | | | | | |
| Eindtermen: | P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/1.4 | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| Module 2 | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen ▪ Een product en dienst promoten en verkopen ▪ Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven |
| Eindtermen: | P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3 |
| Module 3 | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken |
| Eindtermen: | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 |
| Module 4 | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken |
| Eindtermen: | P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3, P/D&P/4.4 |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *EVENEMENTEN*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 3-4 | Theorie Evenementen | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Organiseren en assisteren bij een evenement | P | n.v.t. | | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/4.1, K/HBR/4.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten

KEUZEVAK: *FACILITAIRE DIENSTVERLENING*

METHODE: Dubbelklik

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|---|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1-2 | Theorie | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Werken in de keuken | P | 120 minuten | Aanrecht, voedingsmiddelenschoonmaakmiddelen | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.▪ eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen.▪ werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen.▪ eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4 | | | | | | |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *ROBOTICA*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-------------------------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2-4 | Theorie Robotica | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Robot maken en programmeren | P | n.v.t. | Arduino, sensoren en computer | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen▪ Eenvoudige schakelingen bouwen▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren | | | | | | |
| Eindtermen: | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en producten

KEUZEVAK: *WEBSHOP*

METHODE: Dubbelklik

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|---------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1-2 | Theorie Webshop | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Maken Webshop | P | n.v.t. | shoppagina.nl | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie▪ Via internet en sociale mediagoeders of diensten verkopen | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/6.1, K/EO/6.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: **EVENEMENTEN EN MULTIMEDIA**

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| PROFIELVAK | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|---------------------------|-------------|------------|------|--|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE | |
| 1 | 2 | Theorie organiseren van een activiteit | S | 60 min | Werkblad | 25% | Ja | 4101 | |
| 2 | 1 | Theorie presenteren, promoten en verkopen | S | 60 min | Werkblad | 25% | Ja | 4201 | |
| 3 | 1-3 | Een product maken | P | n.v.t. | Gereedschap | 15% | Nee | 4301 | |
| | 1-3 | 2D en of 3D ontwerp maken | P | 60 min | Computer | 10% | Ja | 4302 | |
| 4 | 3 | Theorie multimediaal product maken | S | 60 min | Werkblad | 10% | Ja | 4401 | |
| | 3 | Filmen en editen | P | 120 min | Camera, statief, computer | 15% | Nee | 4402 | |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever▪ Een activiteit organiseren▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen Toets over samenvatting: Organiseren van een activiteit | | | | | | | | |
| Eindtermen: | P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/1.4 | | | | | | | | |
| Module 2 | | | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een product en dienst promoten en verkopen ▪ Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven <p>Toets over samenvatting: Presenteren, Promoten en verkopen.</p> |
| Eindtermen: | P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3 |
| Module 3 | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken |
| Eindtermen: | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 |
| Module 4 | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken <p>Toets over samenvatting: Multimediaal product maken.</p> |
| Eindtermen: | P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3, P/D&P/4.4 |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: DIGISPEL

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1-2 | Theorie Digispeel | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Computerspeel maken | P | n.v.t. | Computer | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken▪ Een spel maken▪ Een spel demonstreren en presenteren▪ Gameverslaving | | | | | | |
| Eindtermen: | K/D&P/1.1, K/D&P/1.2, K/D&P/1.3 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *EVENEMENTEN*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 3-4 | Theorie Evenementen | S | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Organiseren en assisteren bij een evenement | P | n.v.t. | | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/4.1, K/HBR/4.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *PODIUM*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2-3 | In groepjes een Klokhuisaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt. | P | n.v.t. | | 25% | Nee | 4101 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none">▪ Bedenken en uitwerken▪ Produceren en organiseren▪ Realiseren▪ Evalueren | | | | | | |
| Eindtermen: | K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4 | | | | | | |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *ROBOTICA*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|-------------------------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2-4 | Theorie Robotica | T | 60 minuten | | 10% | Ja | 4101 |
| | Robot maken en programmeren | P | 120 minuten | Arduino, sensoren en computer | 15% | Nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen▪ Eenvoudige schakelingen bouwen▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren | | | | | | |
| Eindtermen: | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020
 LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: E&O
 METHODE: Perspectief

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|------------|----------------------------------|---|--|--|----------------------------------|-------------|------------|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | 2 | Commercieel H5, 6, 7 | schriftelijk | 1 uur | Rekenmachine en pen | 12,5% | ja | 4101 |
| | 2 | Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4 | schriftelijk | 1 uur | Rekenmachine en pen | 12,5% | ja | 4302 |
| 2 | 1 | Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5 | Praktijkopdracht Back- en frontoffice | variabel | Telefoon, rekenmachine, computer | 12,5% | nee | 4201 |
| | 3 | Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets) | schriftelijk | 1 uur | computer | 12,5% | ja | 4202 |
| 3 | 1 | Logistiek herhaling H1, 2, 3 | Praktijkopdracht drieluik | 2 uur | Internet, schaar, lijm, kleuren | 12,5% | nee | 4301 |
| | 3 | Logistiek H4, 5, 6 | Theorietoets voorraadkaarten | 1 uur | Rekenmachine en pen | 12,5% | ja | 4302 |
| 4 | 2 | Administratie H4, 5 | schriftelijk | 1 uur | Rekenmachine en pen | 12,5% | ja | 4401 |
| | 3 | Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen) | schriftelijk | 2 uur | excel | 12,5% | ja | 4402 |
| | Einde periode 1, begin periode 2 | Op de grens van periode 1.1/2.2 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element. | Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider | Nader overeen te komen met stagebegeleider | n.v.t. | 0/V/G 0% | nee | 4405 |

| | | |
|---|---|------|
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | 100% |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | |
| Module 1 | | |
| Leerstof: | Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen. | |
| Eindtermen: | P/EO/1.1, P/EO/1.2 | |
| Module 2 | | |
| Leerstof: | Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren). | |
| Eindtermen: | P/EO/2.1, P/EO/2.2 | |
| Module 3 | | |
| Leerstof: | Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten. | |
| Eindtermen: | P/EO/3.1, P/EO/3.2, P/EO/3.3 | |
| Module 4 | | |
| Leerstof: | Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden. | |
| Eindtermen: | P/EO/4.1, P/EO/4.2 | |

| |
|--|
| Stage |
| Het betreft een stage van 1 week in de portfolioweek. Daarna gaat de leerling 1 dag in de week een lintstage volgen tot aan de voorjaarsvakantie (22 februari 2020). De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE). |

LEERJAAR: 4- 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *MARKETING*

METHODE: Perspectief

| KEUZEVAK Marketing | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|-------------------------------------|--------|-----------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | Boek marketing | schriftelijk | 1 uur | rekenmachine | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4101 |
| | Praktische opdracht marketingmix | Presentatie | 2 uur | Groot vel papier, stiften, computer | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie).• Presentatietechnieken. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/1.1, K/EO/1.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *MODE & DESIGN*

METHODE: Perspectief

| KEUZEVAK Mode & Design | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|--------|-----------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 4 | Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen | Presentatie | 2 uur | Internet | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4101 |
| | Theorie toets | Schriftelijk | 2 uur | Het boek/methode | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/8.1, K/EO/8.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: ONDERNEMEN

METHODE: Perspectief

| KEUZEVAK ondernemen | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|--------------------|--------|-----------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 4 | Presentatie van 10 ondernemers | Presentatie | 2 uur | Computer, internet | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4101 |
| | Attractiepark opdracht | Schriftelijk | 3 uur | Geen | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | <ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.• Uitvoeren van het ondernemersplan. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/5.1, K/EO/5.2, K/EO/5.3, K/EO/5.4 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020
 LEERWEG: Basis
 PROFIEL: E&O
 KEUZEVAK: PRESTATIE & STYLING
 METHODE: Perspectief

| KEUZEVAK presentatie & styling | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------|---|--------|-----------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2 | Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo. | Praktische opdracht | 1 uur | Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4101 |
| | Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling). | Praktische opdracht | 2 uur | PPT of prezie | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/7.1 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *WEBSHOP*

METHODE: Perspectief

| KEUZEVAK Webshop | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 3 | Boek Webshop en vragen en opdrachten maken. | Schriftelijk | Variabel | Boek, computer | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4101 |
| | Deelname en presentatie van de workshop Hacken. | Presentatie | 3 uur | Computer en externe workshopleider | 12,5% | Ja bij een cijfer < 5 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/EO/6.1, K/EO/6.2 | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------|----------------------|--------------|-------------|---|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 Gastheerschap & 4 Recreatie | 2 t/m 3 | Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht Lesstof uit boek P1 Lesstof uit boek P3 | P + S | Maximaal 240 minuten | Rekenmachine | 50% | Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5 | 4101 |
| 2 Bakkerij | 1 t/m 2 | Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2 | P + S | Maximaal 240 minuten | Rekenmachine | 25% | Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5 | 4201 |
| 3 Koken | 1 t/m 3 | Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3 | P + S | Maximaal 240 minuten | Rekenmachine | 25% | Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5 | 4301 |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | |

| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | |
|---|--|
| Module 1 Gastheerschap | |
| Leerstof: | Boek P1. Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank. |
| Eindtermen: | P/HBR/1: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |
| Module 2 Bakkerij | |
| Leerstof: | Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. |
| Eindtermen: | P/HBR/2: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |
| Module 3 Keuken | |
| Leerstof: | Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. |
| Eindtermen: | P/HBR/3: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |
| Module 4 Recreatie | |
| Leerstof: | Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. |
| Eindtermen: | P/HBR/4: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: *BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN*

METHODE: Uitgeversgroep

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 2 | Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. | P | Maximaal 240 minuten | Geen | 25% | Bij lager dan 5,5 | 4101 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. K/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none">• boterdegen• korstdegen• taarten en gebak• kleinbrood gevuld• getoerd gerezen• zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: *TRAITEUR*

METHODE: Uitgeversgroep

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|--------------|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine”. | P | Interne stage | Geen | 25% | nee | 4101 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7 | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/7.1: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. K/HBR/7.2: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none">• bedrijfsrestaurants• lunchroom• catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: *BIJZONDERE KEUKEN*

METHODE: De Uitgeversgroep

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------------------|--------------|--------|-------------------------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 4 | Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. | P | Maximaal 240 minuten | Geen | 25% | Alleen bij een cijfer lager dan 5,5 | 4101 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. K/HBR/6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none">• de Aziatische keuken• de Japanse keuken• de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: KEUKENSPECIALISATIE

METHODE: De Uitgeversgroep

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------------------|--------------|--------|-------------------------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2 en 3 | Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. | P | Maximaal 240 minuten | Geen | 25% | Alleen bij een cijfer lager dan 5,5 | 4101 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. K/HBR/3.2: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: **MOBILITEIT EN TRANSPORT**

METHODE: Innovam - Power 2 drive

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|------------|-----------------|--|--|-----------------|--|--------|------------|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR TOETS | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | schoolperiode 1 | Profielmodule Motorconditie testen: onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem. | Theorie / meerkeuze vragen | 50 min | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4101 |
| | schoolperiode 1 | Profielmodule Motorconditie testen: onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem. | Praktijkopdrachten / mondelinge vragen | 100 min | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4102 |
| 2 | schoolperiode 2 | Profielmodule Wielophanging en carrosserie: banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis. | Theorie / meerkeuze vragen | 50 min | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4201 |
| | schoolperiode 2 | Profielmodule Wielophanging en carrosserie: banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis. | Praktijkopdrachten / mondelinge vragen | 100 min | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4202 |
| 3 | schoolperiode 3 | Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren | Theorie / meerkeuze vragen | 50 min | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4301 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---------|---|-------|-----|------|
| 4 | schoolperiode 3 | Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren | Praktijkopdrachten / mondelinge vragen | 100 min | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4302 |
| | schoolperiode 3 | Profielmodule Transport: Introductie transport, vrachtauto/hulpmiddelen/rijklaar maken, soorten goederen/verpakkingen/etiketten, laden en lossen, laadplan en ladingzekering, route en rit plannen | Theorie / meerkeuze vragen | 50 min | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4401 |
| | schoolperiode 3 | Profielmodule Transport: Introductie transport, vrachtauto/hulpmiddelen/rijklaar maken, soorten goederen/verpakkingen/etiketten, laden en lossen, laadplan en ladingzekering, route en rit plannen | Praktijkopdrachten / mondelinge vragen | 100 min | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4402 |

*De Afnameperiode valt niet gelijk met de portfolioweek! Dit i.v.m. dat de profielvakken afgerond moeten zijn voor de Examentraining en CSPE Praktijkexamens!
Zie ook: planning AVO vakken en Praktijkvakken HW

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%

100%

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:

Module 1

Leerstof: **1 Profielmodule Motorconditie testen

Eindtermen: P/MET/1.1 motormechanische delen meten en testen.
P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.
P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.

Module 2

Leerstof: **2 Profielmodule Wielophanging en carrosserie

Eindtermen: P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen.
P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren.
P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.

| | |
|--------------------|--|
| Module 3 | |
| Leerstof: | **3 Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen |
| Eindtermen: | P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten. P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren. P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen. |
| Module 4 | |
| Leerstof: | **4 Profielmodule Transport |
| Eindtermen: | P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: AANDRIJF EN REMSYSTEMEN

METHODE: Innovam - Power 2 drive

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR TOETS | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| schoolperiode 2 | Aandrijf en remsystemen: Aandrijfsystemen, Remsysteem, Stuurinrichting | Theorie/ meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4101 |
| | Aandrijf en remsystemen: Aandrijfsystemen, Remsysteem, Stuurinrichting | Praktijkopdracht/ mondelijke vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | ** Aandrijf en remsystemen | | | | | | |
| Eindtermen: | K/MET/2.1 Aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen. K/MET/2.2 Remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluichten en afstellen. K/MET/2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: ELEKTRONICA
METHODE: Innovam - Power 2 drive

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR TOETS | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| schoolperiode 3 | Elektronica: Startsystemen, Laadsysteem, Voorgloeisysteem, Motormanagementsysteem, Datanetwerken, Digitale techniek. | Theorie/ meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4101 |
| | Elektronica: Startsystemen, Laadsysteem, Voorgloeisysteem, Motormanagementsysteem, Datanetwerken, Digitale techniek. | Praktijkopdracht/ mondelinge vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | ** Elektronica | | | | | | |
| Eindtermen: | K/MET/3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.2 Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.3 Gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.4 Motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
METHODE: Innovam - Power 2 drive

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR TOETS | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| schoolperiode 4 | Fietstechniek: De fiets, Aandrijving en vering, Remsystemen, Fietsverlichting en elektro, Elektrische fietsen. | Theorie/ meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4101 |
| | Fietstechniek: De fiets, Aandrijving en vering, Remsystemen, Fietsverlichting en elektro, Elektrische fietsen. | Praktijkopdracht/ mondelijke vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | ** Fietstechniek | | | | | | |
| Eindtermen: | K/MET/5.1 Fiets afleveringsklaar maken. K/MET/5.2 Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren. K/MET/5.3 Aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen. . | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020
LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: *MOTORSYSTEMEN*
METHODE: Innovam - Power 2 drive

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|------------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR TOETS | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| schoolperiode 1 | Motorsystemen: Motormanagement, Brandstofsysteem, In-en uitlaatsysteem, Kleppen en distributie. | Theorie/ meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine. | 12,5% | ja | 4101 |
| | Motorsystemen: Motormanagement, Brandstofsysteem, In-en uitlaatsysteem, Kleppen en distributie. | Praktijkopdracht/ mondelijke vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen. | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | ** Motorsystemen | | | | | | |
| Eindtermen: | K/MET/1.1 Ontstekingsstelsel testen. K/MET/1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen. K/MET/1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Techniek op Maat

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|------------|---------------|---|--|-------------|--|--------|------------|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | Periode 1 | Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen <ul style="list-style-type: none">• Tekening lezen• Materiaal en gereedschapskennis | Theorie/meerkeuze vragen | 50 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | Ja | 4201 |
| | Periode 1 | Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen <ul style="list-style-type: none">• Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d. | Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen | 100 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen | 12,5% | nee | 4202 |
| 2 | Periode 2 | Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren <ul style="list-style-type: none">• Elektrotechnische tekeningen lezen• Metingen begripsvorming• Kennis van elektriciteit | Theorie/meerkeuze vragen | 50 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | Ja | 4301 |
| | Periode 2 | Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none">• (Elektro)pneumatische schakelingen, relaischakelingen maken en interpreteren..• (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren | Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen | 100 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen | 12,5% | nee | 4302 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|--|-------------|-----|------|
| 3 | Periode 3 | Profieldeel 01; Ontwerpen en maken <ul style="list-style-type: none"> • Een product ontwerpen • Solid Works | Theorie/meerkeuze vragen | 50 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | Ja | 4101 |
| | Periode 3 | Profieldeel 01; Ontwerpen en maken <ul style="list-style-type: none"> • Een product ontwerpen en produceren | Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen | 100 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen | 12,5% | nee | 4102 |
| 4 | Periode 3 | Profieldeel 04; Installeren en Monteren <ul style="list-style-type: none"> • Materiaal kennis sanitaire installaties • Installatietekening lezen • Elektrotechnische tekening lezen | Theorie/meerkeuze vragen | 50 minuten | | 12,5% | Ja | 4401 |
| | Periode 3 | Profieldeel 04; Installeren en Monteren <ul style="list-style-type: none"> • Sanitair installaties aanleggen • Elektrische installaties aanleggen | Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen | 100 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen | 12,5% | nee | 4402 |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | |
| Leerstof: | Techniek op Maat 01 ontwerpen en maken | | | | | | | |
| Eindtermen: | P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CADsoftware en de uitvoering voorbereiden | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten |
| Module 2 | |
| Leerstof: | Techniek op Maat 02 Bewerken en verbinden van materialen |
| Eindtermen: | P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening |
| Module 3 | |
| Leerstof: | Techniek op Maat 03 Besturen & automatiseren |
| Eindtermen: | P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren |
| Module 4 | |
| Leerstof: | Techniek op Maat 04 Installeren en monteren |
| Eindtermen: | P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020
LEERWEG: Basis

PROFIEL: PIE
KEUZEVAK: BOOGLASPROCESSEN
METHODE: Techniek op Maat

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|------------|--|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van verschillende lasmethoden | Theorie/meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | ja | 4101 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Praktisch uitvoeren van lassen • Werkvoorbereidingen treffen • Plan van aanpak opstellen • Lasapparatuur afstellen | Praktijkopdracht/mondelinge vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Techniek op Maat Booglasprocessen | | | | | | |
| Eindtermen: | <ul style="list-style-type: none"> • K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden • K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen • K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen • K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: DOMOTICA EN AUTOMATISERING

METHODE: Techniek op Maat

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|--|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• Kennis van automatisering en regelingen | Theorie/meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | ja | 4101 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen• Automatische besturing realiseren en testen | Praktijk/mondelinge vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Techniek op Maat Domotica en automatisering | | | | | | |
| Eindtermen: | <ul style="list-style-type: none">• K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening• K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen• K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020
LEERWEG: Basis

PROFIEL: PIE
KEUZEVAK: DRINKWATER & SANITAIR
METHODE: Techniek op Maat

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|--|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sanitaire installaties • Kennis sanitaire toestellen | Theorie/meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | ja | 4101 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening • drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen | Praktijk/mondelinge vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Techniek op Maat Drinkwater & sanitair | | | | | | |
| Eindtermen: | <ul style="list-style-type: none"> • K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren • K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen • K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren • K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: DUURZAME ENERGIE

METHODE: PIE Totaal

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|--|--------|------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• Kennis met betrekking tot duurzame energie | Theorie/meerkeuzevragen | 40 minuten | Pen, potlood, liniaal, rekenmachine | 12,5% | ja | 4101 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak• Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken• De uitkomst presenteren• Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler | Praktijk/mondelinge vragen | 60 minuten | Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen | 12,5% | nee | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | Techniek op Maat Duurzame energie | | | | | | |
| Eindtermen: | <ul style="list-style-type: none">• K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren• K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak• K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden• K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren• K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler• K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: **ZORG EN WELZIJN**

METHODE: Edu4all

| PROFIELVAK | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|--------|---|------|
| MODULE | AFNAMEPERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 | 1 of 2 | Mens en omgeving | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 25% | 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6 | 4101 |
| 2 | 1 of 2 | Mens en zorg | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 25% | 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6 | 4201 |
| 3+4 | 3 | Mens en gezondheid | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 25% | 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6 | 4301 |
| | | Mens en activiteit | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 25% | 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6 | 4302 |
| Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25% | | | | | | 100% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| Module 1 | |
| Leerstof: | De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte. |
| Eindtermen: | <p>P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte. |
| Module 2 | |
| Leerstof: | De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden. |
| Eindtermen: | <p>P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. |
| Module 3 | |
| Leerstof: | De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zich zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben |
| Eindtermen: | <p>P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme. |

| Module 4 | |
|--------------------|---|
| Leerstof: | De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO). |
| Eindtermen: | <p>P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4101 |
| | SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4201 |
| | SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO - handelingen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4202 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en Ehbo”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/12 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.• K/ZW/12.4: Stornoissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4301 |
| | SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4302 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: *ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG*

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4301 |
| | SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4302 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling. | P | 40 uur | | 15% | Nee | 4301 |
| | Stagemap | T | 10 uur | PC | 10% | Ja bij cijfer < 6 | 4302 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/11 Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4101 |
| | SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen. | S+P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: HAARVERZORGING

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekennaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4201 |
| | SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekennaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4202 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie 'Haarverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.• K/ZW/2.2: Haar omvormen. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: HUIDVERZORGING

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4301 |
| | SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4302 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant | | | | | | |

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: *HAND- EN VOETVERZORGING*

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden. | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4301 |
| | SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4302 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: *FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627)*

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en rekenvaardigheden | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4101 |
| | SE: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en een praktijktoets bestaande uit eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie "Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie", behorend bij het keuzevak en de praktijk. Tevens kan de leerling op actieve wijze activiteiten uitvoeren ten behoeve van veiligheid, eenvoudige balie- en receptievaardigheden uitvoeren en schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren in en om een gebouw. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/ZW/10 Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van Veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none">• K/ZW/10.1: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen.• K/ZW/10.2: Huisregels opstellen voor bezoekers.• K/ZW/10.3: Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.• K/ZW/10.4: (Technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures.• K/ZW/10.5: Assisteren bij een ontruimingsoefening. | | | | | | |

LEERJAAR: 4 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910)

METHODE: Edu4all

| KEUZEVAK | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--------------|--------|-------------------|------|
| PERIODE | INHOUD TOETS | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HULPMIDDELEN | WEGING | HERKANSING | CODE |
| 1 t/m 3 | SO: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en rekenvaardigheden | S | 30 minuten | Rekenmachine | 5% | Nee | 4101 |
| | SE: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en een praktijktoets bestaande uit rapporteren en een fysieke en conditionele oefening uitvoeren. | S + P | 2 uur | Rekenmachine | 20% | Ja bij cijfer < 6 | 4102 |
| Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. | | | | | 25% | | |
| KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF: | | | | | | | |
| Leerstof: | De leerling beheerst de theorie " Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid", behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Tevens leert de leerling op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. | | | | | | |
| Eindtermen: | K/D&P/6: Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none">• K/D&P/6.1: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren• K/D&P/6.2: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.• K/D&P/6.3: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).• K/D&P/6.4: Risicovolle situaties voorkomen.• K/D&P/6.5: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. | | | | | | |

