

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

LEERWERKTRAJECT (LWT)
LEERJAAR 3 KADER

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
NEDERLANDS	4
BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL/ONDERHOUDSPROGRAMMA.....	6
K22 SCHOON METSELWERK 1206.....	9
K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN	10
K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING	11
K2 MEUBELMAKEN 1210	12
K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN	13
K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN	14
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN.....	16
EVENEMENTEN EN MULTIMEDIA.....	18
DIGISPEL	20
EVENEMENTEN.....	21
PODIUM.....	22
ROBOTICA.....	23
E&O	24
MARKETING	26
MODE & DESIGN.....	27
ONDERNEMEN.....	28
PRESTATIE & STYLING	29
WEBSHOP.....	30
HBR	31
BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN.....	34
TRAITEUR.....	35
BIJZONDERE KEUKEN	36
KEUKENSPECIALISATIE	37
MOBILITEIT EN TRANSPORT	38
AANDRIJF EN REMSYSTEMEN.....	41

ELEKTRONICA.....	42
FIETSTECHNIEK	43
MOTORSYSTEMEN	44
PIE.....	45
BOOGLASPROCESSEN.....	48
DOMOTICA EN AUTOMATISERING	49
DRINKWATER EN SANITAIR	50
DUURZAME ENERGIE.....	51
ZORG EN WELZIJN.....	52
WELZIJN, KIND EN JONGERE.....	55
VOORKOMEN VAN ONGEVALLen EN EHBO	56
WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN	57
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	58
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN.....	59
KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING.....	60
HAARVERZORGING	61
HUIDVERZORGING.....	62
HAND- EN VOETVERZORGING	63
FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627)	64
GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910).....	65

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3102
2	Openboektoets Lezen H1, H2 & H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, woordenboek	2,5%	Nee	3201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3202
3	Kijk- en luisteroefeningen	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3301
	Kijk- en luistervaardigheidstoets Cito	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3302
4	Grammatica en spelling H1 & H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3401
	Grammatica en spelling H3 & H4	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Kijk- en luistervaardigheid	Schoolexamen	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3310
4	Grammatica en spelling	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Zakelijk en persoonlijk schrijven Zakelijke brief en e-mail.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Periode 3	
Leerstof:	Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5. Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4
Periode 4	
Leerstof:	Taalverzorging hoofdstuk 1,2,3 en 4. Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL/ONDERHOUDSPROGRAMMA**

METHODE: Platform BWI

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	1 Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3102
		Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.	Stageverslag/ eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, veiligheidsschoenen,	0/V/G 0%	nee	3405
2	Periode 2	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3201
	Periode 2	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	1 praktijk opdrachten	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3202
3	Periode 3	Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3301

	Periode 3	Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3302
4	Periode 3	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3401
	Periode 3	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
Module 1								
Leerstof:	Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering							
Eindtermen:	P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI/1.2.2 aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur							
Module 2								
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag.							
Eindtermen:	P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen							

	P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken
Module 3	
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen
Eindtermen:	P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria P/BWI/3.2.2 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren P/BWI/3.2.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.
Module 4	
Leerstof:	
Eindtermen:	P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K22 SCHOON METSELWERK 1206

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk						
Eindtermen:	K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen Interieur

KEUZEVAK: K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering BWI Net						
Eindtermen:	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	Praktijkopdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken	Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen en Interieur

KEUZEVAK: K2 MEUBELMAKEN 1210

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken meubels op basis van hout en plaatmateriaal Meubels maken van hout en plaatmateriaal op basis van verbindingen	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubel maken	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/16.1.1 een 2D-en 3D- CAD-werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: –poten–blad–planken–laden–deurtjes–kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur

KEUZEVAK: K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven						
Eindtermen:	K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen Interieur

KEUZEVAK: K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller						

	K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.
--	---

LEERJAAR: 3- 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN**

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2-3	Theorie Organiseren	S	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
		Een activiteit organiseren voor de klas	P	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	S	60 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3-4	Een technisch product maken	P	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2	Toets over gereedschappen	S	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3-4	Theorie Multimediale product maken	S	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3	Een website maken	P	n.v.t.	computer	15%	Nee	3402
-	1/2	Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.	Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	N.v.t.	0/V/G 0%	nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever ▪ Een activiteit organiseren ▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren ▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
Eindtermen:	P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/1.4
Module 2	
Leerstof:	▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, Reclame, Promotieplan en Duurzaam ondernemen
Eindtermen:	P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3
Module 3	
Leerstof:	▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken ▪ Gereedschappen leren kennen
Eindtermen:	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2
Module 4	
Leerstof:	▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken
Eindtermen:	P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3, P/D&P/4.4

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: **EVENEMENTEN EN MULTIMEDIA**

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2	Theorie organiseren van een activiteit	S	60 min	Werkblad	25%	Ja	3101
2	1	Theorie presenteren, promoten en verkopen	S	60 min	Werkblad	25%	Ja	3201
3	1-3	Een product maken	P	n.v.t.	Gereedschap	15%	Nee	3301
	1-3	2D en of 3D ontwerp maken	P	60 min	Computer	10%	Ja	3302
4	3	Theorie multimediaal product maken	S	60 min	Werkblad	10%	Ja	3401
	3	Filmen en editen	P	120 min	Camera, statief, computer	15%	Nee	3402
-	1/2	Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.	Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	N.v.t.	0/V/G 0%	nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
Module 1								
Leerstof:	▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever ▪ Een activiteit organiseren ▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren ▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen Toets over samenvatting: Organiseren van een activiteit							

Eindtermen:	P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/1.4
Module 2	
Leerstof:	▪ Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen ▪ Een product en dienst promoten en verkopen ▪ Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven Toets over samenvatting: Presenteren, Promoten en verkopen.
Eindtermen:	P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3
Module 3	
Leerstof:	▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ▪ Een product maken
Eindtermen:	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2
Module 4	
Leerstof:	▪ Een digitaal ontwerp maken ▪ Een film maken ▪ Een website ontwerpen en samenstellen ▪ Een applicatie ontwerpen en maken Toets over samenvatting: Multimediaal product maken.
Eindtermen:	P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3, P/D&P/4.4

LEERJAAR: 3- 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *DIGISPEL*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Digispeel	S	60 minuten		10%	Ja	3101
	Computerspel maken	P	n.v.t.	Computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	▪ In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken ▪ Een spel maken ▪ Een spel demonstreren en presenteren ▪ Gameverslaving						
Eindtermen:	K/D&P/1.1, K/D&P/1.2, K/D&P/1.3						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *EVENEMENTEN*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	S	60 minuten		10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	P	n.v.t.		15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.						
Eindtermen:	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2						

LEERJAAR: 3- 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *PODIUM*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-3	In groepjes een Klokhuysaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	P	n.v.t.		25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): ▪ Bedenken en uitwerken ▪ Produceren en organiseren ▪ Realiseren ▪ Evalueren						
Eindtermen:	K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4						

LEERJAAR: 3- 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia

KEUZEVAK: *ROBOTICA*

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Robotica	T	60 minuten		10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	P	120 minuten	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen ▪ Eenvoudige schakelingen bouwen ▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren						
Eindtermen:	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: kader

PROFIELVAK: E&O
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2	Commercieel H5, 6, 7	schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	ja	3101
	2	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	S schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	ja	3102
2	1	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	Praktijkopdracht Back- en frontoffice	variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	nee	3201
	3	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	schriftelijk	1 uur	computer	12,5%	ja	3202
3	1	Logistiek herhaling H1, 2, 3	Praktijkopdracht drieluik	2 uur	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	nee	3301
	3	Logistiek H4, 5, 6	Theorietoets voorraadkaarten	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	ja	3302
4	2	Administratie H4, 5	schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	ja	3401
	3	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	schriftelijk	2 uur	excel	12,5%	ja	3402
	Einde periode 1, begin periode 2	Op de grens van periode 1.1/2.2 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element	Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	O/V/G 0%	nee	3405

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:				
Module 1				
Leerstof:	Commercieel Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.			
Eindtermen:	P/EO/1.1, P/EO/1.2			
Module 2				
Leerstof:	Secretarieel Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).			
Eindtermen:	P/EO/2.1, P/EO/2.2			
Module 3				
Leerstof:	Logistiek Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.			
Eindtermen:	P/EO/3.1, P/EO/3.2, P/EO/3.3			
Module 4				
Leerstof:	Administratie Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.			
Eindtermen:	P/EO/4.1, P/EO/4.2			

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *MARKETING*

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Marketing							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Boek marketing	Schriftelijk	1 uur	rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	Presentatie	2 uur	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule. • Onderzoeksvragen herkennen en toepassen. • Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie (logo/huisstijl, locatie ,etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie). • Presentatie technieken.						
Eindtermen:	K/EO/1.1, K/EO/1.2						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *MODE & DESIGN*

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen. Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.						
Eindtermen:	K/EO/8.1; K/EO/8.2						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: ONDERNEMEN

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Presentatie van 10 ondernemers	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Attractiepark opdracht	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. • Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken. • Uitvoeren van het ondernemersplan.						
Eindtermen:	K/E0/5.1, K/E0/5.2, K/E0/5.3, K/E0/5.4						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O
KEUZEVAK: PRESTATIE & STYLING
METHODE: Perspectief

KEUZEVAK presentatie & styling							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling)	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.						
Eindtermen:	K/EO/7.1						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: *WEBSHOP*

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken	Schriftelijk	variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie						
Eindtermen:	K/EO/6.1, K/EO/6.2						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HBR
 METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	2 t/m 3	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht Lesstof uit boek P1 Lesstof uit boek P3	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
2 Bakkerij	1 t/m 3	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
3 Koken	1 t/m 3	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
Stage	1/2	Stage – stageverslag = voldoende of onvoldoende	Praktisch	60 uur	Geen	= voldoende of onvoldoende 0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1 Gastheerschap	
Leerstof:	Boek P1. Een bijdrage leveren aan: • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.
Eindtermen:	P/HBR/1: • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2 Bakkerij	
Leerstof:	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.
Eindtermen:	P/HBR/2: • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3 Keuken	
Leerstof:	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.
Eindtermen:	P/HBR/3: • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Module 4 Recreatie	
Leerstof:	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
Eindtermen:	P/HBR/4: • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: *BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN*
METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 2	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Bij lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.						
Eindtermen:	K/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. K/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: • boterdegens • korstdegens • taarten en gebak • kleinbrood gevuld • getoerd gerezen • zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: *TRAITEUR*
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine.	P	Interne stage	Geen	25%	nee	3103
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7						
Eindtermen:	K/HBR/7.1: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. K/HBR/7.2: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: • bedrijfsrestaurants • lunchroom • catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: *BIJZONDERE KEUKEN*
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.						
Eindtermen:	K/HBR/6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. K/HBR/6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: • de Aziatische keuken • de Japanse keuken • de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR
KEUZEVAK: *KEUKENSPECIALISATIE*
METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 en 3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.						
Eindtermen:	K/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. K/HBR/3.2: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **MOBILITEIT EN TRANSPORT**

METHODE: Innovam - Power 2 drive

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR TOETS	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	schoolperiode 1	Profielmodule Motorconditie testen: onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	Theorie/ meerkeuze vragen	50 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
	schoolperiode 1	Profielmodule Motorconditie testen: onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	Praktijkopdrachten/ mondelinge vragen	100 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
	schoolperiode 1/2	Op de grens van periode 1.1/ 2.2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met zijn profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van Het Element.	Stageverslag/ Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stage begeleider.	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	0/V/G 0%	nee	3405
2	schoolperiode 2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie: banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	Theorie/ meerkeuze vragen	50 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3201
	schoolperiode 2	Profielmodule Wielophanging en carrosserie: banden en wielen, wielophanging, veersysteem, damping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	Praktijkopdrachten/ mondelinge vragen	100 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3202

3	schoolperiode 3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, natuurkundige elektrobegrippen, meten, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren, comfortsystemen, klimaatregeling, veiligheidssystemen	Theorie/ meerkeuze vragen	50 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3301
	schoolperiode 3	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen: Basisbegrippen elektriciteit, natuurkundige elektrobegrippen, meten, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren, comfortsystemen, klimaatregeling, veiligheidssystemen	Praktijkopdrachten/ mondelinge vragen	100 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3302
4	schoolperiode 3	Profielmodule Transport: Introductie transport, vrachtauto/hulpmiddelen/rijklaar maken, soorten goederen/verpakkingen/etiketten, laden en lossen, laadplan en ladingzekering, route en rit plannen	Theorie/ meerkeuze vragen	50 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3401
	schoolperiode 3	Profielmodule Transport: Introductie transport, vrachtauto/hulpmiddelen/rijklaar maken, soorten goederen/verpakkingen/etiketten, laden en lossen, laadplan en ladingzekering, route en rit plannen	Praktijkopdrachten/ mondelinge vragen	100 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3402
*De Afnameperiode valt niet gelijk met de portfolioweek! Dit i.v.m. dat de profielvakken afgerond moeten zijn voor de Examentraining en CSPE Praktijkexamens!								
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	**1 Profielmodule Motorconditie testen
Eindtermen:	P/MET/1.1 motormechanische delen meten en testen. P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.
Stage	
Leerstof:	**Stagemap en stagebegeleider
Eindtermen:	-Stageverslag van uur tot uur. -Stagemap. -Eindbeoordeling stagebegeleider.
Module 2	
Leerstof:	**2 Profielmodule Wielophanging en carrosserie
Eindtermen:	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren. P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.
Module 3	
Leerstof:	**3 Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen
Eindtermen:	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten. P/MET/3.3 comfort- en veiligheidssysteem controleren. P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen.
Module 4	
Leerstof:	**4 Profielmodule Transport

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: AANDRIJF EN REMSYSTEMEN
METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR TOETS	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
schoolperiode 2	Aandrijf en remsystemen: Aandrijfsystemen, Remsysteem, Stuurinrichting	Theorie/ meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
	Aandrijf en remsystemen: Aandrijfsystemen, Remsysteem, Stuurinrichting	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	** Aandrijf en remsystemen						
Eindtermen:	K/MET/2.1 Aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen. K/MET/2.2 Remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluichten en afstellen. K/MET/2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: *ELEKTRONICA*
METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR TOETS	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
schoolperiode 3	Elektronica: Startsystemen, Laadsysteem, Voorgloeisysteem, Motormanagementsysteem, Datanetwerken, Digitale techniek.	Theorie/ meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
	Elektronica: Startsystemen, Laadsysteem, Voorgloeisysteem, Motormanagementsysteem, Datanetwerken, Digitale techniek.	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	** Elektronica						
Eindtermen:	K/MET/3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.2 Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.3 Gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. K/MET/3.4 Motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK
METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR TOETS	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
schoolperiode 4	Fietstechniek: De fiets, Aandrijving en vering, Remsystemen, Fietsverlichting en elektro, Elektrische fietsen.	Theorie/ meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
	Fietstechniek: De fiets, Aandrijving en vering, Remsystemen, Fietsverlichting en elektro, Elektrische fietsen.	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	** Fietstechniek						
Eindtermen:	K/MET/5.1 Fiets afleveringsklaar maken. K/MET/5.2 Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren. K/MET/5.3 Aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport
KEUZEVAK: *MOTORSYSTEMEN*
METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR TOETS	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
schoolperiode 1	Motorsystemen: Motormanagement, Brandstofsysteem, In-en uitlaatsysteem, Kleppen en distributie.	Theorie/ meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
	Motorsystemen: Motormanagement, Brandstofsysteem, In-en uitlaatsysteem, Kleppen en distributie.	Praktijkopdracht/ mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	** Motorsystemen						
Eindtermen:	K/MET/1.1 Ontstekingssysteem testen. K/MET/1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen. K/MET/1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Techniek op Maat

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 1	Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen - Tekening lezen - Materiaal en gereedschapskennis	Theorie/meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3201
	Periode 1	Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3202
	Einde periode 1, begin periode 2	Op de grens van periode 1.1/2.2 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element	Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	0/V/G 0%	nee	3405
2	Periode 2	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren - Elektrotechnische tekeningen lezen - Metingen begripsvorming - Kennis van elektriciteit - Meetverslag	Theorie/meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3301
	Periode 2	Profieldeel 03; Besturen & Automatiseren Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van:	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3302

		• (Elektro)pneumatische schakelingen, relais- en EasyRelais schakelingen maken en interpreteren.. • (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren						
3	Periode 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken • Een product ontwerpen • Solid Works • Calculatie	Theorie/meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 3	Profieldeel 01; Ontwerpen en maken • Een product ontwerpen en produceren	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3102
4	Periode 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Materiaal kennis sanitaire installaties • Installatietekening lezen • Elektrotechnische tekening lezen	Theorie/meerkeuze vragen	50 minuten		12,5%	Ja	3401
	Periode 3	Profieldeel 04; Installeren en Monteren • Sanitair installaties aanleggen • Elektrische installaties aanleggen	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	Techniek op Maat 01 ontwerpen en maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
Module 2	
Leerstof:	Techniek op Maat 02 Bewerken en verbinden van materialen
Eindtermen:	P/PIE/ 2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
Module 3	
Leerstof:	Techniek op Maat 03 Besturen & automatiseren
Eindtermen:	P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
Module 4	
Leerstof:	Techniek op Maat 04 Installeren en monteren
Eindtermen:	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: PIE
KEUZEVAK: BOOGLASPROCESSEN
METHODE: Techniek op Maat

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Kennis van verschillende lasmethoden.	Theorie/meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Praktisch uitvoeren van lassen. - Werkvoorbereidingen treffen - Plan van aanpak opstellen - Lasapparatuur afstellen	Praktijkopdrachten/mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Techniek op Maat Booglasprocessen						
Eindtermen:	- K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden - K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen - K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen - K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden						

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: DOMOTICA EN AUTOMATISERING

METHODE: Techniek op Maat

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	• Kennis van automatisering en regelingen	Theorie/meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	• Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen • Automatische besturing realiseren en testen • Fout-zoeken en testen van een regeling • Presentatie regeling	Praktijk/mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Techniek op Maat Domotica en automatisering						
Eindtermen:	• K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening • K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen • K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren						

LEERJAAR: 3 - 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: PIE
KEUZEVAK: DRINKWATER EN SANITAIR
METHODE: Techniek op Maat

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	- Kennis van sanitaire installaties - Kennis sanitaire toestellen - Calculatie - Ontwerp badkamer	Theorie/meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening - drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen	Praktijk/mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Techniek op Maat Drinkwater & sanitair						
Eindtermen:	- K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren - K/PIE/ 10.3 leidingsystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen - K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren - K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: PIE
 KEUZEVAK: *DUURZAME ENERGIE*
 METHODE: PIE Totaal

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Kennis met betrekking tot duurzame energie	Theorie/meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	- Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak - Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken - De uitkomst presenteren - Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - Calculatie maken	Praktijk/mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Techniek op Maat Duurzame energie						
Eindtermen:	- K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak - K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden - K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren - K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **ZORG EN WELZIJN**

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 of 2	Mens en omgeving	S + P	2 uur	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3101
2	1 of 2	Mens en zorg	S + P	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3201
3 + 4	3	Mens en gezondheid + Mens en activiteit	S + P	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3301
Stage	1 of 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)	S + P	Stage: 50-60 uur Stagemap 4 uur	pc	0/V/G 0%	Stage moet aan uren voldoen + Stagemap moet met voldoende afgesloten worden	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1	
Leerstof:	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
Eindtermen:	P/ZW/2 Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving. • P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • P/ZW/2.2: Textiel verzorgen. • P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten. • P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. • P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.
Module 2	
Leerstof:	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
Eindtermen:	P/ZW/4 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. • P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten • P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen. • P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
Module 3	
Leerstof:	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
Eindtermen:	P/ZW/1 Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl. • P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl. • P/ZW/1.2: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.

Module 4	
Leerstof:	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
Eindtermen:	P/ZW/3 Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. • P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: WELZIJN, KIND EN JONGERE

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.						
Eindtermen:	K/ZW/5 Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. • K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • K/ZW/5.3: (re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. • K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3201
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3202
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.						
Eindtermen:	K/ZW/12 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. • K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. • K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. • K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: WELZIJN, VOLWASSENEN EN OUDEREN

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3301
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3302
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.						
Eindtermen:	K/ZW/8 Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorm • K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: *ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG*

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3401
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3402
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.						
Eindtermen:	K/ZW/7 Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven • K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. • K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling.	P	40 uur		15%	Nee	3401
	Stagemap.	T	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	3402
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.						
Eindtermen:	K/ZW/11 Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen • K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio • K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren • K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. • K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. • K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: KENNISMAKEN MET DE UITERLIJKE VERZORGING

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S+P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie ‘Werken in de uiterlijke verzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen.						
Eindtermen:	K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. • K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. • K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: HAARVERZORGING

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3201
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3202
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.						
Eindtermen:	K/ZW/2 Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • K/ZW/2.2: Haar omvormen.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn
 KEUZEVAK: HUIDVERZORGING
 METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3301
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3302
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.						
Eindtermen:	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. - K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: *HAND- EN VOETVERZORGING*

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3401
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3402
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.						
Eindtermen:	K/ZW/3 Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. • K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. • K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn
KEUZEVAK: *FACILITAIRE DIENSTVERLENING: ONDERHOUD EN RECEPTIE (1627)*
METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3	SO: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie en een praktijktoets bestaande uit eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie” Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. Tevens kan de leerling op actieve wijze activiteiten uitvoeren ten behoeve van veiligheid, eenvoudige balie- en receptievaardigheden uitvoeren en schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren in en om een gebouw.						
Eindtermen:	K/ZW/10 Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van Veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren • K/ZW/10.1: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen. • K/ZW/10.2: Huisregels opstellen voor bezoekers. • K/ZW/10.3: Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw. • K/ZW/10.4: (Technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures. • K/ZW/10.5: Assisteren bij een ontruimingsoefening.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (1910)

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	SO: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en rekenvaardigheden	S	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid en een praktijktoets bestaande uit rapporteren en een fysieke en conditionele oefening uitvoeren.	S + P	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer ☐ 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie "Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid", behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Tevens leert de leerling op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.						
Eindtermen:	K/D&P/6: Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren • K/D&P/6.1: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • K/D&P/6.2: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. • K/D&P/6.3: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). • K/D&P/6.4: Risicovolle situaties voorkomen. • K/D&P/6.5: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.						