



Jaargang 5, nummer 2, 18 september 2020

Met het oog op de toekomst

De eerste weken van het schooljaar liggen achter ons en zijn goed verlopen. Het is fijn om als school weer voor het grootste gedeelte 'gewoon' te draaien. De locatie Euroweg is goed ontvangen en op de Hooglandseweg is eigenlijk niet te merken dat twee voorheen gescheiden leerlingpopulaties samen in één gebouw onderwijs volgen. Dat is fijn.

Gelukkig zijn we de afgelopen weken gevrijwaard van het coronavirus. U zult echter ook wel gemerkt hebben dat een deel van onze medewerkers tijdelijk niet aanwezig was in afwachting van een testuitslag. Gelukkig waren die allemaal negatief, maar het langere tijd afwezig zijn, heeft veel inbreuk op de schoolorganisatie. We zijn dan ook blij dat medewerkers van scholen een versnelde procedure kunnen gaan doorlopen. Dit zal helaas niet betekenen dat er soms geen uitval is of dat er online lesgegeven moet worden. Wij vertrouwen dan ook op uw begrip.

De afgelopen week hebben wij ons ook in breed verband (alle scholen van de Meerwegen scholengroep en het Meridiaan College) gebogen over het mogelijke vraagstuk: 'Wat te doen als een groot deel van onze medewerkers/leerlingen thuis is wegens gezondheidsklachten of in afwachting is van een testuitslag?' Het was goed om in gezamenlijkheid te kijken naar mogelijkheden en inventieve oplossingen te bedenken. Zo hopen we ook klaar te zijn voor de toekomst.

Koen Janssen
directeur

Ventilatie-onderzoek gebouwen van Het Element

De afgelopen twee weken is er in het nieuws veel te doen geweest over de ventilatie in schoolgebouwen. Dit heeft ons doen besluiten onze gebouwen te laten onderzoeken door een onafhankelijk ingenieursbureau. Resultaat: In alle gebouwen is geen recirculatie van (vervuilde) lucht. In de gebouwen aan de Hooglandseweg en de Magnesiumweg is er voldoende luchtverversing roosters, deuren en aan de Euroweg is met gescheiden toe- of verwarmde) lucht. gebouwen voldoen



mogelijk d.m.v. ramen, kieren. In het gebouw een ventilatiesysteem en afvoer van (gekoelde De conclusie is dat onze aan het Bouwbesluit.

In alle gebouwen zal worden uitgevoerd. meetmomenten per einde van de les

ook een CO₂-meting Er zijn 7 dag per lokaal aan het nodig. Volgens deze

richtlijn is meting in 2 leslokalen aan de oostzijde van het gebouw voldoende om een betrouwbare gemiddelde waarde te krijgen. In de lokalen van de Hooglandseweg is dat de afgelopen twee dagen afgerond en de resultaten zijn ruim onder de risiconorm. Voor de andere twee gebouwen zullen in de komende 2 weken de CO₂-metingen worden uitgevoerd.

Jan van Duivenvoorde

Geen extra bel meer

De eerste drie weken van dit schooljaar hebben we gewerkt met een extra bel om medewerkers van de school de gelegenheid te geven om 3 minuten voor het einde van de les van lokaal te wisselen én, vanwege de coronamaatregelen, niet tegelijkertijd met de leerlingen in de gangen te lopen. We hebben echter gemerkt dat deze extra bel niet het gewenste resultaat heeft en leidt tot, soms (te) veel onrust. Leerlingen en collega's blijken dusdanig geconditioneerd te zijn dat de automatismen 'natuurlijk' gaan draaien. Met ingang van maandag 21 september gaat alleen de normale bel nog. Docenten die toch van lokaal moeten wisselen, gaan wel een moment eerder de les verlaten om niet samen met de leerlingen door de gangen te lopen. Dit om allen gezond te blijven en geen extra risico's op te zoeken. Of er nu wel of niet een extra bel gaat, ook in de nieuwe situatie vraagt dit discipline en vertrouwen in elkaar. Daar gaan we dan ook vanuit.

Projectonderwijs brugklassen gestart



Met alle eerstejaars in de aula, met 'Barbie Girl' van Aqua door de speakers, zijn op 10 september jl. de projectlessen voor leerjaar 1 afgetrapt. Iedere donderdag het 5e en 6e uur gaan de leerlingen met een vakoverstijgend project aan de slag. Met de projecten 'Plastic' (mens & natuur en rekenen) en 'Reizen' (mens & maatschappij, rekenen en Engels) gaan de leerlingen de leerstof anders tot zich laten komen dan tijdens de reguliere lessen. De docenten hebben de afgelopen maanden de lessen samen ontwikkeld met bijbehorende theorie en verwerkingsopdrachten. De leerlingen volgen, voor de structuur en duidelijkheid, nu nog de projecten per klas. Verderop in het jaar hopen we de leerlingen, in het kader van eigentijds onderwijs, een keus te laten maken welk project ze willen kiezen. Net zoals we dat doen met de keus voor

leerjaar 1 met de oriëntatie-, dienstverlening-, techniekroute en talenttijd; aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben en bij hun past. Aan het eind van de eerste periode willen we de opbrengsten van de projecten graag delen met de ouders. Op welke manier, in verband met de coronamaatregelen, dat hoort u nog.

Johan Prenger

Talenttijd is weer begonnen!

40 leerlingen uit 4 brugklassen komen elke woensdagmiddag voor hun talenttijdduren naar Zorg en Welzijn. Deze week hebben we met 2 groepen geknutseld met lege flessen. Kleine en grote plastic flessen werden omgevormd tot spinnen- en inktvissenmobiels. Met dank aan de collega's van Bouw en Wonen hangen de mobiels nu aan het plafond van ons Zorglokaal. De andere 2 groepen hebben kennisgemaakt met de keuken en maakten met elkaar cupcakes. Al met al een geslaagde middag!



Marieke van der Linde, Emine Inan en Saskia de Jong



T is for Tech op de Amersfoortse vakantie-academie

T is for Tech is een samenwerking van technisch onderwijs, bedrijfsleven, branche-organisaties en overheid in de regio Amersfoort e.o.

Door gebruik te maken van diverse expertises maken jongeren kennis met de mogelijkheden van leren en werken in de techniek. Zij krijgen die mogelijkheid al vanaf de basisschool. Ook in de onderbouw vmbo ontdekken zij de techniek in verschillende lessen. De technische vmbo-opleidingen, zoals Het Element, zorgen voor verdieping en stemmen de lesprogramma's af op het actuele werkveld én op de lesprogramma's van het technisch mbo. Docenten worden ondersteund, krijgen beschikking over actuele apparatuur en machines en werken samen tussen de verschillende scholen. Vanuit een centrale organisatie worden initiatieven georganiseerd en gefaciliteerd.



In dit kader werd op een zonnige vrijdagmiddag in de eerste week van de zomervakantie een vakantie-academie georganiseerd. Onder leiding van onze techniekdocent Lyli Hartman ontwierpen en bouwden ruim 20 leerlingen uit groep 7 van diverse basisscholen een speciale Harry Potter raket. Dit naar aanleiding van het boek 'De Raketwedstrijd' dat zij gelezen hadden. Daarin wilde de hoofdpersoon heel graag toegelaten worden tot de ruimtevaartschool. Om toegelaten te worden, moest zij een waterraket bouwen en zo hoog mogelijk schieten.



In het boek vonden leerlingen aanwijzingen voor het bouwen van hun eigen waterraket. Iedere middag gingen zij naar Het Element om ook zelf te experimenteren met het maken van hun eigen raket. Hoe moesten de vinnen aangebracht worden om de raket hoger te laten gaan? Hoe kon je het beste de punt maken? Kon er ook een parachute aan om te zorgen dat de raket bij de landing heel blijft? Lyli stond de leerlingen bij in het maken van hun raket. Ze had daarvoor handige doe-kaarten gemaakt, waarop leerlingen konden lezen waar zij op moesten letten, bijvoorbeeld bij het gebruik van bepaalde gereedschappen.



Aan het einde van de week stonden er 12 flitsende raketten op het schoolplein. Ouders die kwamen kijken, moesten op een afstandje blijven staan en de leerlingen schoten samen met juf Lyli de raketten de lucht in. De raketten trokken veel bekijks en de ouders genoten

zichtbaar. Zo werd de opbrengst gevierd van een week leuke taal- en technieklessen door samenwerking van basisscholen met onze school.

Fietsenoproep

Wie o wie heeft een stevige stadsfiets – bijv. een postcodeloterijfiets- (in de weg) staan in de schuur?

Wij zijn op zoek naar (deze) fietsen voor onze leerlingen die met de bus naar de Euroweg komen en elders gym- of praktijkles krijgen. De leerlingen kunnen dan op de fiets naar de gymlessen op de diverse locaties en naar de praktijklessen op de Hooglandseweg. Ze komen dan op tijd en hoeven dan ook geen les te missen.

Heb je een fiets over, neem dat contact op met :
Sven Onland (sonland@hetelement.eu)
Jeroen Wind (jwind@hetelement.eu),
Jolanda van der Weide (jvanderweide@hetelement.eu)



Terugblik eerste ouderavond

Afgelopen maandag vond de traditionele eerste oudervond van het schooljaar plaats. Anders van opzet in verband met de coronamaatregelen, om de gezondheid van de bezoekers en medewerkers van de school niet in gevaar te brengen. Bij binnenkomst was de eerste vraag of ouders/bezoekers klachten hadden. "Nee", was standaard het antwoord. Gelukkig en fijn om te horen. Contact was gelegd en de eerste gesprekjes konden gevoerd worden. Daarna ging men op weg naar de mentor van zoon en/of dochterlief. Met maximaal 7 ouders per keer in een lokaal konden de mentoren de informatie met hen delen. In de relatie ouder-leerling-school zijn deze avonden van belang. "Hoewel de informatie grotendeels hetzelfde is als vorig jaar, vind ik het toch belangrijk om er te zijn. Nu heb ik de mentor ook ontmoet en heb ik er een gezicht bij", zei een moeder tegen ons bij het verlaten van de school. Daar gaat het om: de betrokkenheid voor elkaar, in het belang van het kind/de leerling. Ouders van leerlingen die niet zijn geweest hebben inmiddels een bericht van de mentoren ontvangen met daarbij de presentatie van de avond. We danken alle ouders voor de aanwezigheid op deze avond en zien elkaar graag weer over een aantal weken bij de eerste portfoliogesprekken.



Aanstaande maandag de 21e is op de Hooglandseweg de ouderavond voor leerjaar 3 en 4 en op de Euroweg voor klas 3ZW en 4ZW. Wederom op drie momenten en hierover bent u, als het goed is, reeds geïnformeerd.

Element Actief sportdag leerjaar 2

Alle leerlingen van klas 2 begonnen dit schooljaar met een sportief programma, waarbij ze konden kennismaken met de nieuwe klas en de mentor(en). Wat een leuke dag was dit!



De leerlingen gingen op pad met hun eigen klas. In de twee gymzalen kregen ze een clinic taekwondo en burner games. Dat laatste zijn fanatieke spelletjes met de hele klas. Helaas ging het spel 'Allesbal', buiten op het schoolplein, vanwege de regen niet door. In plaats daarvan zijn we met de paraplu's boven ons hoofd naar de voetbalvelden van APWC gewandeld, zodat de leerlingen wisten waar hun buiten gymlocatie gevestigd was. In de aula was er nog het grote

estafette kopieerspel. Hier werden de snelheid, teamwork en het geheugen van de leerlingen getest.

Ondertussen hadden onze collega's van HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie) in de keuken een buffet voorbereid. Hier konden de leerlingen zelf een heerlijke, gezonde wrap maken en met een smoothie van yoghurt, aardbeien en sinaasappelsap hun dorst weer lessen.



Voortgang nieuwbouw Het Element aan de Kaliumweg 2

Voorgeschiedenis:

De gemeente Amersfoort is verantwoordelijk voor de huisvesting van de scholen voor voortgezet onderwijs binnen de gemeente. Samen met de schoolbesturen is besloten deze taak onder te brengen bij een coöperatie genaamd Samenfoort VO. Het Element is één van de eerste scholen die in aanmerking komt om een nieuwe school te gaan bouwen. Rond mei 2023 moet het nieuwe gebouw in gebruik worden genomen.

Voortgang:



Het afgelopen schooljaar heeft de werkgroep nieuwbouw, bestaande uit medewerkers uit alle geledingen van de school en een vertegenwoordiging van de leerlingenraad, samen met de architect bijeenkomsten gehad om het programma van eisen om te zetten in een concreet ontwerp voor onze nieuwe school. Eerst was er een schetsontwerp, daarna volgde dit voorjaar een Voorlopig Ontwerp (VO). Vorige week is het Definitief Ontwerp (DO) gepresenteerd en ook goedgekeurd. De afbeeldingen geven een impressie hoe het moet gaan worden.

De nieuwe school gaat ruimte bieden aan alle afdelingen van Het Element en aan het Taalcentrum, dat nu nog aan de Magnesiumweg 4 is gehuisvest. Elk profiel vormt een clubhuis, zodat kleinschaligheid binnen een relatief groot gebouw kan worden gewaarborgd. In ieder clubhuis komen kluisjes voor de 'bewoners' en per clubhuis is een leerplein en zijn er leslokalen en een praktijkruimte. Het gebouw heeft een groot atrium als centrale hal met diverse niveaus en verbindingen naar de trappenhuisen van de clubhuizen.





Het gebouw wordt een bijna energie-neutraal gebouw (BENG) en zal niet zijn aangesloten op het gasnet. Warmte en koeling gaan via grote water/lucht warmtewisselaars die in een uitsparing op het dak zullen worden geplaatst. Het dak ligt vol met zonnepanelen en luchtbehandelingskanalen. De hoeveelheid CO₂ wordt in iedere ruimte gemeten en op tijd afgevoerd. Er zal dus uitsluitend verse, vooraf verwarmde of gekoelde lucht

worden ingeblazen.

Zoals het diagram hiernaast laat zien, voldoet het ontwerp aan de duurzaamheids- en gezondheidsrichtlijnen van de overheid, inclusief de COVID-19-eisen. De kolommen betreffen v.l.n.r. energie, milieu, gezondheid, gebruikskwaliteit en toekomstwaarde

In de zomervakantie is het oude gebouw aan de Kaliumweg 2 ontruimd en eind september zal het worden gesloopt om plaats te maken voor onze nieuwe school. 62 jaar lang heeft dit gebouw dienst gedaan als opleidingsschool voor (voorbereidend)beroepsonderwijs. Het oude gebouw herbergt veel herinneringen die in vele hoofden in leven zullen blijven.

Jan van Duivenvoorde

