

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

HORECA, BAKKERIJ EN RECREATIE (HBR)
LEERJAAR 3 BASIS

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
CKV	3
DUITS	7
ECONOMIE.....	9
ENGELS	11
HBR.....	14
BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN	16
TRAITEUR.....	17
BIJZONDERE KEUKEN	18
KEUKENSPECIALISATIE	19
LO.....	20
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)	22
MAATSCHAPPIJLEER.....	24
NEDERLANDS.....	27
WISKUNDE	29

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **CKV**

METHODE: Palet/Kunstwerk/Zelf ontwikkeld

Op de locatie Hooglandse weg krijgen de leerlingen een half jaar lang 2 uur les per week CKV, in dit halfjaar worden onderstaande periode 1 t/m 4 aangeboden. Op de Kaliumweg krijgen de leerling gedurende het hele schooljaar 1 uur CKV aangeboden, zij behandelen dan periode 1 t/m 4.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	“Eigen omgeving” Leerling herkent, erkent en creëert eigen leefomgeving. Thema: Verschillende (sub)culturen en leefomgevingen.	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3101
	Cultureel zelfportret in diverse disciplines	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3102
2	Culturele verdieping op het gebied van tv/film/theater/muziek/sociale media. Uitwerking 2D in diverse technieken met verantwoording in verslaglegging.	Praktijk	180 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3201
	Digitalisering van een eigen gekozen kunststroming/kunstwerk met gebruik maken van een eigen gekozen medium.	Praktijk/werkstuk	180 minuten	Computer, internet, telefoon.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3202
3	Verdiepingsopdracht n.a.v. een stuk beeld/filmmateriaal.	Werkstuk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren	3301

						incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	
	Beeldende opdracht 2D betreffende kunststroming. Leerling maakt kennis met meerdere beeldende kunststromingen en maakt daarover een 2D beeldend werk	Praktijk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3302
4	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding. Opdracht waarin leerling een beknopte zelfreflectie maakt waarin hij/zij zichzelf portretteert in de eigen omgeving en cultuur.	Schriftelijk	120 minuten	Computer	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3401
	Dans en muziek en mode. Korte intro over dans, mode en hedendaagse muziek. Verdieping en uitwerking aan de hand van het maken van een culturele agenda.	Praktijk/schriftelijk	240 minuten.	Computer, internet.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Kennismaking met CKV. Cultureel zelfportret uitgewerkt in voorkant kunst dossier en verdieping culturele omgeving.. Leerling kent en herkent de begrippen kunst en cultuur.	werkstuk	240 minuten	Computer, internet	20%		3110
2	Interview onbekend persoon op kunstzinnig of cultureel vlak. Leerling interviewt een persoon met een kunstzinnig of cultureel vak. Thema: leren interviewen, verdiepen in een kunstzinnig of cultureel vak, vormgeven van een verslag.	werkstuk	120 minuten 300 minuten Buiten schooltijd	telefoon	20%		3210

3	Fotografie. Korte, praktische cursus fotografie. Betreft perspectieven, belichting, compositie, etc. Uitwerking in een digitaal en non-digitaal werkstuk.	werkstuk	300 minuten	Telefoon, computer	20%		3310
4	Kunstdossier op orde maken. Opgebouwde kunstdossier afmaken en inleveren als afsluiting van het vak CKV	werkstuk	120 minuten	n.v.t	20%		3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Zie inhoud toets						
Eindtermen:	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.						
Periode 2							
Leerstof:	Zie inhoud toets						
Eindtermen:	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actie deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.						
Periode 3							
Leerstof:	Zie inhoud toets						
Eindtermen:	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.						
Periode 4							
Leerstof:	Zie inhoud toets						
Eindtermen:	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren.						

	<p>KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (Zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>
--	--

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **DUIJS**

METHODE: Trabitour deel 7/8

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	D-N en Idioom H 19/20 en 11 + Plaudereckes	S	60 minuten	geen	2,5%	nee	3101
	Leesvaardigheid H 19/20	S	60 minuten	woordenboek	2,5%	nee	3102
2	D-N en Idioom H21 + Plaudereckes +woordenlijst A t/m Z	S	60 minuten	geen	2,5%	nee	3201
	Schrijfvaardigheid blz. 139 + 140 leren	S	60 minuten	woordenboek	2,5%	nee	3202
3	D-N Idioom H 13 + 14	S	60 minuten	geen	2,5%	nee	3301
	Leesvaardigheid H 13 + 14 + eigen teksten	S	60 minuten	woordenboek	2,5%	nee	3302
4	D-N + Plaudereckes Grammatika deel 5 blz 139 t/m 145	S	60 minuten	geen	2,5%	nee	3401
	Idioom H15 + woordenlijst A t/m Z	S	60 minuten	geen	2,5%	nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woordenboektoets	S	60 minuten	woordenboek	20%	ja	3110
2	Kijk/luister toets	S	60 minuten	geen	20%	nee	3210
3	Mondeling	M	10 minuten	geen	20%	nee	3310
4	Project Oostenrijk 50% + presentatie 50%	S + M	2 weken	woordenboek	20%	ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Goede zinnen kunnen maken, vragen beantwoorden. Teksten leren lezen.
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Vragen over film en gesproken tekst kunnen beantwoorden.
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
Periode 3	
Leerstof:	Gestuurde en vrije gesprekken kunnen voeren.
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6
Periode 4	
Leerstof:	Informatie kunnen vergaren over Duitssprekend land en kunnen presenteren.
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/6

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **ECONOMIE**

METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets hoofdstuk 1	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3101
	Toets hoofdstuk 2	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3102
2	Toets hoofdstuk 3	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3201
	Rekontoets hoofdstuk 3: Procenten, verzekeren en sparen	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3202
3	Toets hoofdstuk 4	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3301
	Toets hoofdstuk 5	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3302
4	Toets hoofdstuk 6	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3401
	Rekontoets hoofdstuk 6: Procenten, Jaar-, maand- en weekloon	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1 en 2	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 4 en 5	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310
4	Verslag	Verslag	n.v.t.	Calculator/ ICT-middelen	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden.
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B.
Periode 2	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: koopgedrag, consumentenrechten en rekenvaardigheden.
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B.
Periode 3	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: milieu, arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden.
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B.
Periode 4	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: overheid en rekenvaardigheden.
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7.

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **ENGELS**

METHODE: Library/STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woorden en zinnen gerelateerd aan Schrijfvaardigheid + woordvolgorde.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Nee	3101
2	Toets 'Make It Work – A Beautiful Day'.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3201
	Toets theorie luistervaardigheid.	S	30 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3202
3	Woorden en zinnen gerelateerd aan Spreekvaardigheid (vragen en antwoorden).	S	30 minuten	N.v.t.	2%	Nee	3301
	Toets 'Make It Work – Planning A Schooltrip'	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3302
4	Toets theorie leesvaardigheid.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3401
	Toets woordenboekgebruik.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Ja	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijfvaardigheid.	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid.	Kijk-/ Luistertoets	60 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid.	Mondeling	15 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3310
4	Leesvaardigheid.	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	<p>Library – Writing 1</p> <p>Jij kan gegevens vertrekken.</p> <p>Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.</p> <p>Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.</p> <p>Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7
Periode 2	
Leerstof:	<p>Library – Listening 1 + Make it Work (A Beautiful Day)</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5
Periode 3	
Leerstof:	<p>Library – Speaking 1 + handouts gesprekssituaties + Make it Work (Planning a Schooltrip)</p> <p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Jij kan strategische vaardigheden toepassen die</p> <ul style="list-style-type: none"> bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) <p>Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> begroeten informatie geven en vragen naar een mening/oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/6

Periode 4	
Leerstof:	<p>Library – Reading 1</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.</p> <p>Jij kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	2 t/m 3	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht. Lesstof uit boek P1 + Lesstof uit boek P3	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
2 Bakkerij	1 t/m 2	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
3 Koken	1 t/m 3	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P + S	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
Stage	1/2	Stage - stageverslag = voldoende of onvoldoende	Praktisch	Minimaal 60 uur	Geen	= voldoende of onvoldoende 0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Module 1 Gastheerschap	
Leerstof:	Boek P1. Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.
Eindtermen:	P/HBR/1: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. • P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. • P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. • P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 2 Bakkerij	
Leerstof:	Boek P2 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.
Eindtermen:	P/HBR/2: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. • P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 3 Keuken	
Leerstof:	Boek P3 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.
Eindtermen:	P/HBR/3: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Module 4 Recreatie	
Leerstof:	Boek P4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
Eindtermen:	P/HBR/4: <ul style="list-style-type: none"> • P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: **BROOD- EN BANKETSPECIALITEITEN**

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 2	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Bij lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.						
Eindtermen:	K/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. K/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none">• boterdegen• korstdegen• taarten en gebak• kleinbrood gevuld• getoerd gerezen• zuurdesem Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: **TRAITEUR**

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 3	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine”.	P	Interne stage	Geen	25%	nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7						
Eindtermen:	K/HBR/7.1: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. K/HBR/7.2: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none">• bedrijfsrestaurants• lunchroom• catering Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: **BIJZONDERE KEUKEN**

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.						
Eindtermen:	K/HBR/6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. K/HBR/6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none">• de Aziatische keuken• de Japanse keuken• de Italiaanse keuken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: **KEUKENSPECIALISATIE**

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2 en 3	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd.	P	Maximaal 240 minuten	Geen	25%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.						
Eindtermen:	K/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. K/HBR/3.2: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding * meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.						

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

VAK: LO

METHODE: n.v.t.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hardloopvormen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3101
	Hockey (HW), Ringzwaaien (KW), OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3102
2	Racketsporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3201
	Shuttle Run Test, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3202
			n.v.t.	n.v.t.		Ja	
3	Budo sporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3301
	Turnen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3302
4	Softbal, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3401
	Doelspelen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					100%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	n.v.t.						3110
2	n.v.t.						3210
3	n.v.t.						3310
4	n.v.t.						3410

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen Hockey; techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels Ringzwaaien: zwaai vergroten en onderhouden
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Racketsporten: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
Periode 3	
Leerstof:	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren. Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/8
Periode 4	
Leerstof:	Softbal: Slag en loopspelen, zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
<ul style="list-style-type: none"> Afhankelijk van de weeromstandigheden welk onderdeel wordt afgesloten. 	

Het schoolonderzoek voor L.O. bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 4 perioden, waarbij er op het rapport een O(nvoldoende), V(olddoende) of G(oed) komt te staan. Elke periode moet de leerling afsluiten met een V(olddoende) of een G(oed). Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

*KW: Geeft per periode een OMZA cijfer.

LEERJAAR: 3 en 4- 2019/2020

LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: **LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)**

TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	<p>De leerling :</p> <ul style="list-style-type: none">- ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen;- stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken;- geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen- legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen;- trekt een conclusie- maakt een keuze voor het mbo- doet praktijkexamen <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u>- <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u>- <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u>- <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u>- <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij. Stage klas 3 Voorlichtingsavond MBO</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stages, workshop en gastlessen en mbo-stad	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks		5 maart 19 maart				
Leerjaar 4	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leert en loopt stage binnen zijn beroepsopleiding - verkent werkvelden binnen zijn opleidingskeuze - onderzoekt of hij/zij verder wil studeren in hbo - haalt zijn startkwalificatie of diploma. <p>Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u> • <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u> • <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u> • <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u> • <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> <p>En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij.</p> <p>Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks</p>	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stage, workshop en gastlessen en mbo lessen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
			12 december 30 januari 5 maart 19 maart				

SCHOOLEXAMENS

Niet van toepassing.

LEERJAAR: 3 - 2019-2020

LEERWEG: Basis

VAK: MAATSCHAPPIJLEER

METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 86-87 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3101
2	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 128-129 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3201
3	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 176-177 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3301
4	Filmverslag	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	5%	nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Leren pag. 60-79 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 min	Geen	20%	Ja	3110
2	Praktische opdrachten, drie stuks, verbonden aan het thema Media.	Praktische opdracht	60 min	Geen	20%	Nee	3210

3	Leren pag. 128-131 en pag. 134-143 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 min	Geen	20%	Ja	3310
4	Praktische opdracht buurtonderzoek thema criminaliteit.	Werkstuk	540 min	Geen	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer eindterm 3 ML1/K/4 cultuur en socialisatie eindterm 4 ML1/K/7 beeldvorming en stereotype eindterm 10						
Periode 2							
Leerstof:	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer eindterm 3						
Periode 3							
Leerstof:	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3						
Periode 4							
Leerstof:	Praktische opdracht buurtonderzoek. De leerling onderzoekt in eigen buurt de oorzaken, gevolgen van criminaliteit in eigen omgeving. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, interviews buurtbewoners, winkeliers en handhavers.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer eindterm 3						

	Bij maatschappijleer wordt gebruik gemaakt van een kader tekstboek. De onderwerpen zijn voor basis en kader gelijk. Basis onderscheid zich van kader door de inhoud van de toetsen. Vrije opdrachten en andere opdrachten worden op BBL-niveau hoger genormeerd.
	Alle opdrachten moeten op tijd worden ingeleverd. Wanneer de opdrachten te laat worden ingeleverd worden er twee punten afgetrokken van het cijfer.

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3102
2	Openboektoets Lezen H1, H2 & H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, woordenboek	2,5%	Nee	3201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3202
3	Kijk- en luisteroefeningen	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3301
	Kijk- en luistervaardigheidstoets Cito	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3302
4	Grammatica en spelling H1 & H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3401
	Grammatica en spelling H3 & H4	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Kijk- en luistervaardigheid	Schoolexamen	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3310
4	Grammatica en spelling	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Zakelijk en persoonlijk schrijven Zakelijke brief en e-mail.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Periode 3	
Leerstof:	Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5. Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4
Periode 4	
Leerstof:	Taalverzorging hoofdstuk 1,2,3 en 4. Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

VAK: **WISKUNDE**

METHODE: Getal & Ruimte 10^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	5%	Ja	3101
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	Praktische opdracht	120 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 5: Vergelijkingen	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	5%	Ja	3301
4	Hoofdstuk 8: Meetkunde	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Rekenmachine• Geodriehoek• Koershoekmeter	5%	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Meetkunde 1	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 4: Meetkunde 2	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Vergelijkingen Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Meetkunde 1 Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 4: Meetkunde 2 Hoofdstuk 5: Vergelijkingen Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek Hoofdstuk 7: Statistiek Hoofdstuk 8: Meetkunde	Praktische opdracht	720 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.					80%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 1: Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Procentberekeningen uitvoeren waarbij grote getallen een rol spelen. <p>Hoofdstuk 2: Meetkunde 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. • Het herkennen van doorsneden. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Het kunnen lezen van hoogtekaarten.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
Periode 2	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. <p>Hoofdstuk 4: Meetkunde 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen, gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen. • Gebruik maken van instrumenten en apparaten. • Kaarten en bouwtekeningen lezen, ook met behulp van schaal. • Situaties beschrijven met behulp van richting en afstand.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8

Periode 3	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 5: Vergelijkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen herkennen en gebruiken van lineaire verbanden. • Het kunnen tekenen van een grafiek in een gegeven assenstelsel. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het tabellen maken en vergelijken. • Het kunnen vergelijken van grafieken en verschillen interpreteren. • Het kunnen interpreteren van het snijpunt van grafieken. <p>Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het toepassen van de begrippen oppervlakte en omtrek in praktische situaties. • Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek en van samengestelde figuren, zoals een parallellogram. • Het kunnen berekenen van de oppervlakte en omtrek van een cirkel. • Het kunnen werken met en omrekenen van maten voor omtrek en oppervlakte.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
Periode 4	
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 1: Procenten en hoofdstuk 2: Meetkunde 1 – Zie periode 1 • Hoofdstuk 3: Formules en grafieken en Hoofdstuk 4: Meetkunde 2 – Zie periode 2 • Hoofdstuk 5: Vergelijkingen en Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek – Zie periode 3 <p>Hoofdstuk 7: Statistiek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten. • Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram. • Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken. <p>Hoofdstuk 8: Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het herkennen van en rekenen met inhoudsmaten. • Het kunnen omrekenen van inhoudsmaten. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk en een kubus. • Het herkennen van en rekenen met eenheden van gewicht. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een prisma.
Eindtermen:	K WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8

