

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

GEMENGDE LEERWEG (GL)/THEORETISCHE LEERWEG (TL)– VAKKEN OP HOGER NIVEAU
LEERJAAR 3

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE 2

AARDRIJKSKUNDE..... 3

BIOLOGIE 6

ECONOMIE..... 8

ENGELS (HW) 10

ENGELS (KW) 13

MAATSCHAPPIJLEER..... 16

NASK..... 18

NEDERLANDS..... 21

WISKUNDE 23

LEERJAAR: 3 - 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: AARDRIJKSKUNDE
 METHODE: De Geo

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	H1. Arm en rijk – casus “arm en rijk en de gezondheidszorg”	Praktische opdracht	3 x 60 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3101
	H1. Arm en rijk – H2. Verenigde Staten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3102
2	H2. Bronnen van energie – casus “energiebeleid”	Praktische opdracht	3 x 60 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3201
	H2. Bronnen van energie – H3. Brazilië	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3202
3	H3. Grenzen en identiteit – casus “regionale identiteit”	Praktische opdracht	3 x 60 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3301
	H3. Grenzen en identiteit – H3. Rusland	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3302
4	H4. Water – casus “watermanagement”	Praktische opdracht	3 x 60 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3401
	H4. Water – H3. Midden-Oosten	Schriftelijk	50 minuten	Bosatlas	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	H1. Arm en rijk – Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3110
2	H2. Bronnen van energie – Nederland, Frankrijk en Brazilië	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3210
3	H3. Grenzen en identiteit – Nederland, België en Rusland	Schriftelijk	60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3310

4	H4. Water – Nederland, China en het Midden-Oosten	Praktische opdracht	4 x 60 minuten	Bosatlas	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	H1. Arm en rijk – Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten						
Eindtermen:	<p>Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 13. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in Nederland beschrijven. Eindterm 14. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 15. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de Verenigde Staten en Nigeria beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 25. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>						
Periode 2							
Leerstof:	H2. Bronnen van energie – Nederland, Frankrijk en Brazilië						
Eindtermen:	<p>Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 7. De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 8. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 9. De kandidaat kan de belangrijkste energiebronnen van Brazilië beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 23. De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>						
Periode 3							
Leerstof:	H3. Grenzen en identiteit – Nederland, België en Rusland						
Eindtermen:	<p>Eindterm 1, 2, 3 en: Eindterm 19. De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm 20. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 21. De kandidaat kan territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p>						

	Eindterm 27. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
Periode 4	
Leerstof:	H4. Water – Nederland, China en het Midden-Oosten
Eindtermen:	<p>Eindterm 1, 2, 3 en:</p> <p>Eindterm 10. De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</p> <p>Eindterm 11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>Eindterm 12. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>Eindterm 24. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten- Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.</p>

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg
 VAK: **BIOLOGIE**
 METHODE: Biologie voor jou vmbo-K 7^{de} editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema 1: organen en cellen (basisstof 1 t/m 7), Boek 3a	S	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3101
	Thema 4: ordening, (basisstof 1,2 en 6) Boek 3a	S	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3102
2	Practicum microscopie, Boek 3a	P	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3201
	Thema 2: voortplanting en ontwikkeling Project (basisstof 1 t/m 9), Boek 3a	S	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3202
3	Thema 5: Regeling (basisstof 1t/m 8), Boek 3b	S	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3301
	Thema 6: Zintuigen (project), (basisstof 1t/m 6), Boek 3b	P	50 minuten	Rekenmachine	3%	Nee	3302
4	Thema 8: Gedrag (basisstof 1 t/m5), Boek 3b	P	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3401
	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie, Boek 3a	S	50 minuten	Rekenmachine	2%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Thema 1 (bs 1 t/m 4 en 7) & thema 4 (bs 1, 2 en 6), Boek 3a	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3110
2	Thema 2 (bs 1 t/m 9), Boek 3a	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3210
3	Thema 5 (bs 1 t/m 8) & thema 6 (bs 1 t/m 6), Boek 3b	S	60 minuten	Rekenmachine	20%	Ja	3310
4	Dierentuin onderzoek	P	geen		20%	nee	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen, wat organen zijn en hoe een organisme is opgebouwd. Verder weet je nu meer over bacteriën en schimmels en iets over wieren en sporen- en zaadplanten.						
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/9						
Periode 2							
Leerstof:	Deze periode heb je leren werken met een microscoop en geleerd hoe je een microscopisch onderzoek moet doen. Aan het einde van deze periode leer je hoe mensen zich voortplanten en er wordt extra aandacht gegeven aan de puberteit, de voortplantingsorganen, hormonen, de vruchtbaarheidscyclus, zwangerschap en geboorte en aan geslachtsziekten en hoe je die kunt voorkomen.						
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/11, BI/K/12, BI/V/4						
Periode 3							
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je hoe je zenuwstelsel werkt, wat prikkels en impulsen zijn, welke delen bij het centrale zenuwstelsel horen en wat de verschillende functies van al deze delen zijn. Ook leer je nu nog meer over hormonen: hoe deze allerlei processen regelen, zoals de groei of je bloedsuikerspiegel. Verder komen alle zintuigen aan bod en leer je vooral heel veel over de bouw en werking van je oren en ogen.						
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11, BI/V/3						
Periode 4							
Leerstof:	Aan het einde van deze periode weet je wat gedrag is en leer je hoe je gedrag moet bestuderen. Weet je hoe het menselijke skelet in elkaar zit en hoe de spieren werken. Ook leer je alles over een goede lichaamshouding, gezond bewegen en blessures. Verder wordt alles over erfelijkheid behandeld: je leert voorspellen welke eigenschappen nakomelingen zullen krijgen als je iets van de ouders weet, hoe stambomen werken en welke functie DNA heeft. Bij de grote Praktische Opdracht komt alle leerstof van het hele jaar samen, maar de nadruk zal liggen op de dingen die je dit jaar hebt geleerd over mens en dier.						
Eindtermen:	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/10, BI/K/12, BI/K/13, BI/V/2,						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **ECONOMIE**
 METHODE: Pincode

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets hoofdstuk 1	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3101
	Toets hoofdstuk 2	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3102
2	Toets hoofdstuk 3	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3201
	Toets hoofdstuk 4	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3202
3	Toets hoofdstuk 5	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3301
	Toets hoofdstuk 6	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3302
4	Toets hoofdstuk 7	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3401
	Toets hoofdstuk 8	Schriftelijk	55 minuten	Calculator	20%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1 en 2	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3 en 4	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5 en 6	Schriftelijk	60 minuten	Calculator	20%	Ja	3310
4	Verslag	Verslag	-	Calculator/ ICT-middelen	20%	nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: Inkomsten en uitgaven, behoeften, betalen, sparen, lenen en rekenvaardigheden
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1, EC/V/3
Periode 2	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: koopgedrag, consumentenrechten, verzekeren, wonen en rekenvaardigheden
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1, EC/V/3
Periode 3	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: milieu, arbeid, productie, werkloosheid, ondernemen en rekenvaardigheden
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/V/1, EC/V/3
Periode 4	
Leerstof:	Accenten die deze periode centraal staan: overheid, internationalisering en rekenvaardigheden
Eindtermen:	Eindtermen uit het examenprogramma: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/2

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 HOOGLANDSEWEG

LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **ENGELS (HW)**

METHODE: Library/STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woorden en zinnen gerelateerd aan Schrijfvaardigheid + woordvolgorde.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Nee	3101
2	Toets 'Make It Work – A Beautiful Day'	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3201
	Toets theorie luistervaardigheid.	S	30 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3202
3	Woorden en zinnen gerelateerd aan Spreekvaardigheid (vragen en antwoorden).	S	30 minuten	N.v.t.	2%	Nee	3301
	Toets 'Make It Work – Planning A Schooltrip'	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3302
4	Toets theorie leesvaardigheid.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3401
	Toets woordenboekgebruik.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Ja	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R4.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2/B1)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid (ERK A2/B1)	Kijk-/ Luistertoets	60 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A2/B1)	Mondeling	15 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3310
4	Leesvaardigheid (ERK A2/B1)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	<p>Library – Writing 1</p> <p>Jij kan gegevens vertrekken.</p> <p>Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.</p> <p>Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen.</p> <p>Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Jij kan een formele brief schrijven om informatie te vragen of om iets te organiseren of af te zeggen.</p> <p>Jij weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7 - MVT/V/3 - MVT/V/4 - MVT/V/5
Periode 2	
Leerstof:	<p>Library – Listening 1 + Make it Work (A Beautiful Day)</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5
Periode 3	
Leerstof:	<p>Library – Speaking 1 + handouts gesprekssituaties + Make it Work (Planning a Schooltrip)</p> <p>Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Jij kan strategische vaardigheden toepassen die</p> <ul style="list-style-type: none"> bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen jouw eigen taal-leerproces bevorderen eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) <p>Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> begroeten informatie geven en vragen naar een mening/oordeel vragen en geven uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven.
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/6

Periode 4	
Leerstof:	<p>Library – Reading 1</p> <p>Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</p> <p>Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.</p> <p>Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.</p> <p>Jij kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>Jij kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen.</p> <p>Jij kan conclusies trekken m.b.t. schrijfdoel, opvattingen, gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.</p>
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/V/1 - MVT/V/3 - MVT/V/4 niet van toepassing op sectorwerkstuk - MVT/V/5

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 KALIUMWEG
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **ENGELS (KW)**
 METHODE: Stepping stones 5^{de} editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Repetitie Theme: Have fun! Mensen uitnodigen en daarop reageren, toestemming vragen en geven, afspraken en reserveringen maken. Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3101
	Repetitie Theme 2: To the limit Mensen waarschuwen, aanwijzingen en instructies geven. Iets of iemand beschrijven Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3102
2	Repetitie Theme 3: Law and order Aangifte doen, misdaad kunnen beschrijven. Woorden die te maken hebben met de wet. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3201
3	Repetitie Theme 4: After school Over passies praten, Over bijbaantjes en geld praten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3301
	Repetitie Theme 5: Down under Over gebruiken praten, je gevoelens over een land uiten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3302
4	Repetitie Theme 6: Get involved Praten over wat er gebeurt in de wereld, wat je belangrijk vindt. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Lees- en schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	60 minuten	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	Mondelinge overhoring	15 minuten per persoon	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3310
4	Folder maken	Praktijk opdracht	5 lessen	Woordenboek EN-NL en NL-EN	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7, MVT/V/1						
Periode 2							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5						
Periode 3							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6						

Periode 4	
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio Bridging the Gap
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7, MVT/K/V1, MVT/K/V3, MVT/V/4 (niet in sectorwerkstuk), MVT/V/5

LEERJAAR: 3 - 2019-2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg
 VAK: **MAATSCHAPPIJLEER**
 METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 86-87 werkboek Thema's Maatschappijleer	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3101
2	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 128-129 werkboek Thema's Maatschappijleer	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3201
3	Toets 1 Begrijpen toepassen begrippenlijst pag. 176-177 werkboek Thema's Maatschappijleer	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3301
4	Filmverslag	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	5%	nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee als:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Leren pag. 60-79 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Praktische opdrachten, drie stuks, verbonden met het thema media	Praktische opdracht	60 minuten	Geen	20%	Nee	3210
3	Leren pag. 128-131 en pag. 134-143 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310

4	Praktische opdracht buurtonderzoek.	Werkstuk	540 minuten	Geen	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/4 cultuur en socialisatie eindterm 5 ML1/K/7 beeldvorming, stereotype eindterm 11						
Periode 2							
Leerstof:	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3						
Periode 3							
Leerstof:	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3						
Periode 4							
Leerstof:	Praktische opdracht buurtonderzoek. De leerling onderzoekt in eigen buurt de oorzaken, gevolgen van criminaliteit in eigen omgeving. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, interviews buurtbewoners, winkeliers en handhavers.						
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3						
Gemengde Leerweg onderscheidt zich van kader door de inhoud van de toetsen. Alle opdrachten (per thema) worden op theoretisch leerwegniveau gemaakt, nagekeken en eventueel besproken.							
Alle opdrachten moeten op tijd worden ingeleverd. Wanneer de opdrachten te laat worden ingeleverd worden er twee punten afgetrokken van het cijfer.							

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **NASK**
 METHODE: Nova Malmberg

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Geen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
2	Toets 1: Energie; Fossiele brandstof, wind en zon	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	5%	Nee	3201
3	Toets 2 Licht: Lichtstralen construeren, het oog	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	5%	Nee	3301
4	Praktische vaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	Schriftelijk/praktisch	-	-	10%	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Krachten Hoofdstuk 2: Elektriciteit	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Energie Hoofdstuk 7: Materie	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5: Licht Hoofdstuk 6: Schakelingen	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 4: Het weer Hoofdstuk 8: Straling	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Zwaartekracht, hefboomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallelschakelingen, energie en geleiders						
Eindtermen:	NASK/1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK/1/K/2 Basisvaardigheden NASK/1/K/3 leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK/1/K/5 Elektrische energie NASK/1/K/9 Kracht en veiligheid NASK/1/V/1 Veiligheid in het verkeer						
Periode 2							
Leerstof:	Brandstoffen, waterkracht, metalen, gassen, atomen, moleculen, fasen van een stof						
Eindtermen:	NASK/1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK/1/K/2 Basisvaardigheden NASK/1/K/4 Stoffen en materialen NASK/1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK/1/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie						

Periode 3	
Leerstof:	Schaduwen, spiegels, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool, magnetische veld
Eindtermen:	NASK/1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK/1/K/2 Basisvaardigheden NASK/1/K/7: Licht en beeld NASK/1/K/10 Bouw van Materie
Periode 4	
Leerstof:	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling, wolken en neerslag, onweer, verstrekte broeikaseffect
Eindtermen:	NASK/1/K/3 leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK/1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK/1/K/12 Het Weer

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **NEDERLANDS**
 METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3102
2	Openboektoets Lezen H1, H2 & H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, woordenboek	2,5%	Nee	3201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3202
3	Kijk- en luisteroefeningen	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3301
	Kijk- en luistervaardigheidstoets Cito	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3302
4	Grammatica en spelling H1 & H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3401
	Grammatica en spelling H3 & H4	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Kijk- en luistervaardigheid	Schoolexamen	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3310
4	Grammatica en spelling	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Zakelijk en persoonlijk schrijven Zakelijke brief en e-mail.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Periode 3	
Leerstof:	Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5. Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4
Periode 4	
Leerstof:	Taalverzorging hoofdstuk 1,2,3 en 4. Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3

LEERJAAR: 3 – 2019/2020
 LEERWEG: Gemengde/theoretische leerweg

VAK: **WISKUNDE**
 METHODE: Getal & Ruimte 10^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	5%	Ja	3101
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	Praktische opdracht	120 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	5%	Ja	3301
4	Hoofdstuk 8: Getallen	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	5%	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	Schriftelijke toets	60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	Praktische opdracht	720 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter 	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.					80%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 1: Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. <p>Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal. • Het kunnen lezen van hoogtekaarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3, WI/V/4
Periode 2	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 3: Formules en grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. <p>Hoofdstuk 5: Goniometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3, WI/V/4

Periode 3	
Leerstof:	<p>Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. <p>Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, V1, V2, V3, V4
Periode 4	
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 1: Procenten en Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede – Zie periode 1 • Hoofdstuk 3: Formules en grafieken en Hoofdstuk 5: Goniometrie – Zie periode 2 • Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden en Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud – Zie periode 3 <p>Hoofdstuk 8: Getallen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. <p>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het zelf kunnen tekenen van en assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. • Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$. • Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. • Het kunnen maken van een som- en verschilformule. • Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3, WI/V/4

