

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2019-2020

**BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR (BWI)
LEERJAAR 3 KADER**

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL/ONDERHOUDSPROGRAMMA.....	3
K22 SCHOON METSELWERK 1206.....	6
K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN	7
K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING.....	8
K2 MEUBELMAKEN 1210	9
K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN	10
K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN	11
CKV	13
ENGELS (HW)	17
ENGELS (KW)	20
LO.....	23
LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)	25
MAATSCHAPPIJLEER.....	27
NASK.....	29
NEDERLANDS.....	31
WISKUNDE	33

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: **BOUWEN WONEN EN INTERIEUR- PROFIELDEEL/ONDERHOUDSPROGRAMMA**

METHODE: Platform BWI

PROFIELVAK								
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	1 Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3102
		Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.	Stageverslag/ eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, veiligheidsschoenen,	0/V/G 0%	nee	3405
2	Periode 2	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3201
	Periode 2	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	1 praktijk opdrachten	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3202
3	Periode 3	Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3301

	Periode 3	Moduul 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3302
4	Periode 3	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3401
	Periode 3	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3402
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%						100%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
Module 1								
Leerstof:	Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering							
Eindtermen:	P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI/1.2.2 aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur							
Module 2								
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag.							
Eindtermen:	P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken							

	P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken
Module 3	
Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen
Eindtermen:	P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria P/BWI/3.2.2 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren P/BWI/3.2.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.
Module 4	
Leerstof:	
Eindtermen:	P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: **K22 SCHOON METSELWERK 1206**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk						
Eindtermen:	K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen Interieur

KEUZEVAK: **K4 INTERIEURBOUW, STANDS EN BETIMMERINGEN**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriseringen maken en afwerken met plinten en lijsten	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering BWI Net						
Eindtermen:	K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: **K1 CONSTRUCTIEVE AANSLUITING EN AFWERKING**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	Praktijkopdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken	Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen en Interieur

KEUZEVAK: **K2 MEUBELMAKEN 1210**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werk voorbereiden voor het maken meubels op basis van hout en plaatmateriaal Meubels maken van hout en plaatmateriaal op basis van verbindingen	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubel maken	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/16.1.1 een 2D-en 3D- CAD-werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: –poten–blad–planken–laden–deurtjes–kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur

KEUZEVAK: **K9 BOUWMETHODEN EN BOUWSTIJLEN**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven						
Eindtermen:	K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken						

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen Interieur

KEUZEVAK: **K3 SCHILDEREN VAN HOUT EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN**

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1, 2 en 3	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.					25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Leerstof:	Zie inhoud toets.						
Eindtermen:	K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller						

	K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.
--	---

LEERJAAR: 3 - 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: CKV

METHODE: Palet/Kunstwerk/Zelf ontwikkeld

Op de locatie Hooglandse weg krijgen de leerlingen een half jaar lang 2 uur les per week CKV, in dit halfjaar worden onderstaande periode 1 t/m 4 aangeboden. Op de Kaliumweg krijgen de leerling gedurende het hele schooljaar 1 uur CKV aangeboden, zij behandelen dan periode 1 t/m 4.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	"Eigen omgeving" Leerling herkent, erkent en creëert eigen leefomgeving. Thema: Verschillende (sub)culturen en leefomgevingen.	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3101
	Cultureel zelfportret in diverse disciplines	Werkstuk	90 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3102
2	Culturele verdieping op het gebied van tv/film/theater/muziek/sociale media. Uitwerking 2D in diverse technieken met verantwoording in verslaglegging.	Praktijk	180 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3201
	Digitalisering van een eigen gekozen kunststroming/kunstwerk met gebruik maken van een eigen gekozen medium.	Praktijk/werkstuk	180 minuten	Computer, internet, telefoon.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3202

3	Verdiepingsopdracht n.a.v. een stuk beeld/filmmateriaal.	Werkstuk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3301
	Beeldende opdracht 2D betreffende kunststroming. Leerling maakt kennis met meerdere beeldende kunststromingen en maakt daarover een 2D beeldend werk	Praktijk	120 minuten	n.v.t.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3302
4	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding. Opdracht waarin leerling een beknopte zelfreflectie maakt waarin hij/zij zichzelf portretteert in de eigen omgeving en cultuur.	Schriftelijk	120 minuten	Computer	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3401
	Dans en muziek en mode. Korte intro over dans, mode en hedendaagse muziek. Verdieping en uitwerking aan de hand van het maken van een culturele agenda.	Praktijk/schriftelijk	240 minuten.	Computer, internet.	2,5%	Verbeteren en opnieuw inleveren incl. extra verdiepingsopdracht voor einde periode.	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Kennismaking met CKV. Cultureel zelfportret uitgewerkt in voorkant kunstdossier en verdieping culturele omgeving.. Leerling kent en herkent de begrippen kunst en cultuur.	werkstuk	240 minuten	Computer, internet	20%		3110
2	Interview onbekend persoon op kunstzinnig of cultureel vlak. Leerling interviewt een persoon met een kunstzinnig of cultureel vak. Thema: leren interviewen, verdiepen in een kunstzinnig of cultureel vak, vormgeven van een verslag.	werkstuk	120 minuten 300 minuten Buiten schooltijd	telefoon	20%		3210

3	Fotografie. Korte, praktische cursus fotografie. Betreft perspectieven, belichting, compositie, etc. Uitwerking in een digitaal en non-digitaal werkstuk.	werkstuk	300 minuten	Telefoon, computer	20%		3310
4	Kunstdossier op orde maken. Opgebouwde kunstdossier afmaken en inleveren als afsluiting van het vak CKV	werkstuk	120 minuten	n.v.t	20%		3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:

Periode 1

Leerstof:	Zie inhoud toets
Eindtermen:	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

Periode 2

Leerstof:	Zie inhoud toets
Eindtermen:	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

Periode 3

Leerstof:	Zie inhoud toets
Eindtermen:	KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

Periode 4	
Leerstof:	Zie inhoud toets
Eindtermen:	KV/K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren. KV/K/3. De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (Zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 HOOGLANDSEWEG

LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS (HW)

METHODE: Library/STERK Engels

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Woorden en zinnen gerelateerd aan Schrijfvaardigheid + woordvolgorde.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Nee	3101
2	Toets 'Make It Work – A Beautiful Day'.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3201
	Toets theorie luistervaardigheid.	S	30 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3202
3	Woorden en zinnen gerelateerd aan Spreekvaardigheid (vragen en antwoorden).	S	30 minuten	N.v.t.	2%	Nee	3301
	Toets 'Make It Work – Planning A Schooltrip'.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3302
4	Toets theorie leesvaardigheid.	S	60 minuten	N.v.t.	3%	Nee	3401
	Toets woordenboekgebruik.	S	60 minuten	Woordenboek	3%	Ja	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijfvaardigheid. (ERK A2)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid (ERK A2)	Kijk-/ Luistertoets	60 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid (ERK A1/A2)	Mondeling	15 minuten	N.v.t.	20%	Ja	3310
4	Leesvaardigheid (ERK A2)	Schriftelijk	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							

Periode 1	
Leerstof:	Library – Writing 1 Jij kan gegevens vertrekken. Jij kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Jij kan een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en daarna te vragen. Jij kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Jij weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Library – Listening 1 + Make it Work (A Beautiful Day) Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/5
Periode 3	
Leerstof:	Library – Speaking 1 + handouts gesprekssituaties + Make it Work (Planning a Schooltrip) Jij kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Jij kan strategische vaardigheden toepassen die - bijdragen tot het bereiken van verschillende spreek- en gespreksdoelen - jouw eigen taal-leerproces bevorderen - eventuele tekortschietende taak- en/of communicatieve kennis compenseren - helpen bij het herkennen van cultuuruitingen (kennis van land en samenleving) Jij kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals - begroeten - informatie geven en vragen (naar) een mening/oordeel vragen en geven - uitdrukking geven aan en vragen naar gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst beschrijven.
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/6

Periode 4	
Leerstof:	Library – Reading 1 Jij kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Jij kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. Jij kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Jij kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. Jij kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.
Eindtermen:	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4

LEERJAAR: 3 – 2019/2020 KALIUMWEG

LEERWEG: Kader

VAK: ENGELS (KW)

METHODE: Stepping stones 5^{de} editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Repetitie Theme: Have fun! Mensen uitnodigen en daarop reageren, toestemming vragen en geven, afspraken en reserveringen maken. Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3101
	Repetitie Theme 2: To the limit Mensen waarschuwen, aanwijzingen en instructies geven. Iets of iemand beschrijven Grammatica en vocabulaire.	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3102
2	Repetitie Theme 3: Law and order Aangifte doen, misdaad kunnen beschrijven. Woorden die te maken hebben met de wet. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3201
3	Repetitie Theme 4: After school Over passies praten, Over bijbaantjes en geld praten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3301
	Repetitie Theme 5: Down under Over gebruiken praten, je gevoelens over een land uiten. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,3%	Nee	3302
4	Repetitie Theme 6: Get involved Praten over wat er gebeurt in de wereld, wat je belangrijk vindt. Grammatica en vocabulaire	Schriftelijk	60 minuten	Geen	3,4%	Nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Lees- en schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	60 minuten	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3110
2	Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	20%	Ja	3210
3	Spreekvaardigheid	Mondelinge overhoring	15 minuten per persoon	Woordenboek EN-NL en woordenboek NL-EN	20%	Ja	3310
4	Folder maken	Praktijk opdracht	5 lessen	Woordenboek EN-NL en NL-EN	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7						
Periode 2							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5						
Periode 3							
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio						

Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6
Periode 4	
Leerstof:	Strategieën gebruiken voor vergroting woordenschat Strategieën gebruiken t.b.v. informatie verzamelen Spraaaktaal hanteren Aanleggen taalportfolio Bridging the Gap
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

VAK: LQ

METHODE: n.v.t.

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hardloopvormen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3101
	Hockey (HW), Ringzwaaien (KW), OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3102
2	Racketsporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3201
	Shuttle Run Test, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3202
			n.v.t.	n.v.t.		Ja	
3	Budo sporten, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3301
	Turnen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3302
4	Softbal, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3401
	Doelspelen, OMZA*	P	n.v.t.	n.v.t.	12,5%	Ja	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					100%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	n.v.t.						3110
2	n.v.t.						3210
3	n.v.t.						3310
4	n.v.t.						3410

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Hardloopvormen; gelijkmatig tempo leren lopen Hockey; techniek en hantering, veiligheid, samenspelen en spelregels Ringzwaaien: zwaai vergroten en onderhouden
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Racketsporten: Hantering en techniek, spelregels, toernooivorm Shuttle Run Test: tempo leren versnellen, doorzettingsvermogen, inzicht krijgen in je conditie
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
Periode 3	
Leerstof:	Budosporten; Veiligheid en leren omgaan met grenzen van anderen. De kandidaat kan dit in samenwerken met anderen uitvoeren. Turnen; steun en vrij springen, veiligheid, adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/8
Periode 4	
Leerstof:	Softbal: Slag en loopspelen, zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren Doelspelen: Je kan in samenwerking met anderen het spel op gang houden en regelende taken uitvoeren.
Eindtermen:	L01/K/1, L01/K/2, L01/K/4
Afhankelijk van de weeromstandigheden welk onderdeel wordt afgesloten.	

Het schoolonderzoek voor L.O. bestaat uit een doorlopend gemiddelde verdeeld over 4 perioden, waarbij er op het rapport een O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed) komt te staan. Elke periode moet de leerling afsluiten met een V(oldoende) of een G(oed). Een leerling krijgt een vervangende opdracht, wanneer hij/zij niet in staat is om het onderdeel af te sluiten.

*KW: Geeft per periode een OMZA cijfer.

LEERJAAR: 3 en 4– 2019/2020

LEERWEG: Alle leerwegen

VAK: **LOOPBAAN ORIËNTATIE (LOB)**

TOELICHTING

Loopbaanleren op het Element betekent in de kern:

- Persoonlijke groei: leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en vervolgens maximaal te ontwikkelen.
- Eigen regie: leerlingen zijn zelf eigenaar van hun leerproces en maken hierin eigen keuzes. Zo worden leerlingen uitgedaagd om te leren vanuit hun eigen gedrevenheid en intrinsieke motivatie.
- Reflecteren: leerlingen kijken terug op concrete ervaringen (binnen en/of buiten de school) en leren te reflecteren op hun eigen handelen.
- Partnerschap: leerling, mentor/(loopbaan)coach en ouder(s)/verzorger(s) werken samen op basis van openheid, vertrouwen, veiligheid, respect en integriteit.

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Leerjaar 3	De leerling : - ervaart en onderzoekt de verschillende werkvelden binnen de profiel(en) 'aan den lijve' en verkent daarin de voor- en nadelen; - stelt zich voor hoe het is om in de betreffende werkvelden te werken; - geeft met anderen betekenis aan zijn ervaringen - legt verbanden tussen zijn ervaringen en zijn mogelijkheden en wensen; - trekt een conclusie - maakt een keuze voor het mbo - doet praktijkexamen Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties: - <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u> - <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u> - <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u> - <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u> - <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij. Stage klas 3 Voorlichtingsavond MBO	n.v.t.	n.v.t.	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stages, workshop en gastlessen en mbo-stad	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

	Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks		5 maart 19 maart				
Leerjaar 4	De leerling: - leert en loopt stage binnen zijn beroepsopleiding - verkent werkvelden binnen zijn opleidingskeuze - onderzoekt of hij/zij verder wil studeren in hbo - haalt zijn startkwalificatie of diploma. Naast vakspecifieke kennis en vaardigheden wordt er op het hele Element gewerkt aan 5 algemene competenties: • <u>Periode 1: Zelfstandig werken & Leren</u> • <u>Periode 2: Onderzoeken & Presenteren</u> • <u>Periode 3: Plannen & Organiseren</u> • <u>Periode 4: Samenwerken & Overleggen</u> • <u>Reflecteren & Loopbaanleren</u> En houdt zijn ontwikkeling in een portfolio bij. Oriëntatiedagen (workshops MBO) minimaal deelname aan 2 stuks	n.v.t.	n.v.t. 12 december 30 januari 5 maart 19 maart	Portfoliomap, portfolio week, portfoliogesprek, mentoruur, praktijklessen, stage, workshop en gastlessen en mbo lessen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
SCHOOLEXAMENS							
Niet van toepassing.							

LEERJAAR: 3 – 2019-2020

LEERWEG: Kader

VAK: **MAATSCHAPPIJLEER**

METHODE: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT

TUSSENTIJDSE TOETSEN

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 86-87 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3101
2	Toets 1 Begrijpen en toepassen begrippenlijst pag. 128-129 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3201
3	Toets 1 Begrijpen en leren begrippenlijst pag. 176-177 werkboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	20 minuten	Geen	5%	nee	3301
4	Filmverslag	Schriftelijke toets	120 minuten	Geen	5%	nee	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS

PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Leren pag. 60-79 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3110
2	Praktische opdrachten, drie stuks, verbonden aan het thema Media	Praktische opdracht	60 minuten	Geen	20%	Nee	3210
3	Leren pag. 128-131 en pag. 134-143 tekstboek Thema's Maatschappijleer.	Schriftelijke toets	60 minuten	Geen	20%	Ja	3310
4	Praktische opdracht buurtonderzoek thema criminaliteit.	Werkstuk	540 minuten	Geen	20%	Nee	3410

Elk schoolexamen telt 20% mee.	
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Aan het eind van de eerste periode is de leerling in staat uit te leggen wat de pluriforme samenleving inhoudt, hoe deze is ontstaan, tegen welke problemen de pluriforme samenleving aanloopt en wat dat voor de maatschappij en de leerling zelf betekent.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden in het vak maatschappijleer eindterm 2 ML1/K/4 cultuur en socialisatie eindterm 5 ML1/K/7 beeldvorming en stereotype eindterm 11
Periode 2	
Leerstof:	Aan het eind van de tweede periode is de leerling in staat te uit te leggen welke functie de media heeft in onze samenleving. De leerling kan uitleggen welke soorten media er zijn, welke invloed deze media en reclame hebben op de maatschappij en op de leerling persoonlijk. De leerling is in staat een journaal te analyseren op bronnen, inhoud en kan echt en nep nieuws van elkaar onderscheiden. De leerling is in staat kritisch met informatie om te gaan en weet uit te leggen hoe hij of zij verstandig gebruik kan maken van media.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
Periode 3	
Leerstof:	Aan het eind van de derde periode is de leerling in staat uit te leggen wat criminaliteit inhoudt, wat de oorzaken zijn en hoe we criminaliteit kunnen voorkomen. Ook is de leerling in staat uit te leggen hoe een strafproces verloopt van arrestatie tot veroordeling.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
Periode 4	
Leerstof:	Praktische opdracht buurtonderzoek. De leerling onderzoekt in eigen buurt de oorzaken, gevolgen van criminaliteit in eigen omgeving. Het onderzoek bestaat uit een inventarisatie van criminaliteit in de eigen buurt, interviews buurtbewoners, winkeliers en handhavers.
Eindtermen:	ML1/K/1 oriëntatie op werken en leren eindterm 1 ML1/K/2 basisvaardigheden eindterm 2 ML1/K/3 leervaardigheden eindterm 3
Alle opdrachten moeten op tijd worden ingeleverd. Wanneer de opdrachten te laat worden ingeleverd, worden er twee punten afgetrokken van het cijfer.	

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **NASK**

METHODE: Nova Malmberg

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Geen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
2	Toets 1: Energie; Fossiele brandstof, wind en zon	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	5%	Nee	3201
3	Toets 2 Licht : Lichtstralen construeren, het oog	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	5%	Nee	3301
4	Praktische vaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	Schriftelijk/praktisch	-	-	10%	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1 : Krachten Hoofdstuk 2 : Elektriciteit	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Energie Hoofdstuk 7: Materie	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 5 : Licht Hoofdstuk 6: Schakelingen	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 4: Het weer Hoofdstuk 8: Straling	Schriftelijk	60 minuten	Rekenmachine Binas	20%	Ja	3410

Elk schoolexamen telt voor 20% mee.	
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Zwaartekracht, hefboomen, wrijving, spanning, stroomsterkte, vermogen, serie en parallel schakelingen, energie en geleiders
Eindtermen:	NASK/1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK/1/K/2 Basisvaardigheden NASK/1/K/3 leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK/1/K/5 Elektrische energie NASK/1/K/9 Kracht en veiligheid
Periode 2	
Leerstof:	Brandstoffen, waterkracht, metalen, gassen , atomen, moleculen, fasen van een stof
Eindtermen:	NASK/1/K/4 Stoffen en materialen NASK/1/K/6 Verbranden en verwarmen
Periode 3	
Leerstof:	Schaduwen, spiegels, infrarood en ultraviolet, noord/zuidpool ,magnetische veld
Eindtermen:	NASK/1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK/1/K/2 Basisvaardigheden NASK/1/K/7 Licht en beeld NASK/1/K/10 Bouw van Materie
Periode 4	
Leerstof:	Radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling, wolken en neerslag, onweer, verstrekte broeikaseffect
Eindtermen:	NASK/1/K/3 leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK/1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK/1/K/12 Het Weer

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **NEDERLANDS**

METHODE: Nieuw Nederlands

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven H1	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3101
	Schrijven H2	Repetitie	60 minuten	Woordenboek	2,5%	Nee	3102
2	Openboektoets Lezen H1, H2 & H3	Repetitie	60 minuten	Lesboek Nieuw Nederlands, woordenboek	2,5%	Nee	3201
	Woordenschat H1 en H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3202
3	Kijk- en luisteroefeningen	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3301
	Kijk- en luistervaardigheidstoets Cito	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3302
4	Grammatica en spelling H1 & H2	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3401
	Grammatica en spelling H3 & H4	Repetitie	60 minuten	-	2,5%	Nee	3402
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0
SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Schrijven	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3110
2	Lezen	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Ja	3210
3	Kijk- en luistervaardigheid	Schoolexamen	120 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3310
4	Grammatica en spelling	Schoolexamen	60 minuten	Woordenboek	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.							

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
Periode 1	
Leerstof:	Schrijven hoofdstuk 1 en 2. Zakelijk en persoonlijk schrijven Zakelijke brief en e-mail.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
Periode 2	
Leerstof:	Lezen hoofdstuk 1, 2 en 3. Begrijpend lezen: hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoelen, publiek en verband en signaalwoorden.
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6
Periode 3	
Leerstof:	Kijken en Luisteren 1, 2, 3, 4 en 5. Kijk en Luistervaardigheden: informatie selecteren, kritiek geven en ontvangen, presenteren, reportage en debat.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4
Periode 4	
Leerstof:	Taalverzorging hoofdstuk 1,2,3 en 4. Leestekens, tegenwoordige tijd, verleden tijd, tussenletters, voltooid deelwoord, samengestelde zinnen, woordsoorten en onvoltooid deelwoord.
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

VAK: **WISKUNDE**

METHODE: Getal & Ruimte 10^e editie

TUSSENTIJDSE TOETSEN							
PERIODE	INHOUD TOETS	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Ja	3101
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken	Praktische opdracht	120 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Nee	3201
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Ja	3301
4	Hoofdstuk 8: Getallen	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	5%	Ja	3401
Totaal tussentijdse toetsen telt mee voor:					20%		R3.0

SCHOOLEXAMENS							
PERIODE	INHOUD (PROGRAMMA)	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3110
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3210
3	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	Schriftelijke toets	60 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Ja	3310
4	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	Praktische opdracht	720 minuten	• Rekenmachine • Geodriehoek • Koershoekmeter	20%	Nee	3410
Elk schoolexamen telt voor 20% mee.					80%		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:							
Periode 1							
Leerstof:	Hoofdstuk 1: Procenten • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. • Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. • Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. • Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. • Promillage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede • Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal. • Het kunnen lezen van hoogtekaarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart.						

	• Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
Periode 2	
Leerstof:	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. • Kennen van de begrippen maximum en minimum. • Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. • Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. Hoofdstuk 5: Goniometrie • Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
Periode 3	
Leerstof:	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden • Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. • Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. • Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. • Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. • Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. • Het kunnen bepalen van een periode. Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud • Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.

	• Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8
Periode 4	
Leerstof:	• Hoofdstuk 1: Procenten en hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede – Zie periode 1 • Hoofdstuk 3: Formules en grafieken en Hoofdstuk 5: Goniometrie – Zie periode 2 • Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden en Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud – Zie periode 3 Hoofdstuk 8: Getallen • Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. • Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. • Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. • Het kunnen rekenen met verhoudingen. <u>Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen</u> • Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. • Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$. • Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. • Het kunnen maken van een som- en verschilformule. • Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen.
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8