

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020-2021

**Herziene versie maart 2021**

PRAKTIJKVAKKEN  
LEERJAAR 4  
BASIS EN KADER

## TOELICHTING

In verband met de sluiting van de school in december door de coronamaatregelen is besloten het PTA van de praktijkvakken aan te passen. Dit is in afstemming met de DMR gedaan. In dit document vindt u de aangepaste PTA's van de praktijkvakken. Concreet zijn alle perioden uitgebreid met periode 4 en waar van toepassing is de stage geschrapt. Deze wijzigingen zijn alleen van toepassing op de profielen DP, EO, HBR, PIE en ZW.

De wijzigingen kunt u herkennen aan de **geel gemarkeerde** onderdelen.

## INHOUDSOPGAVE

Toelichting.....	2
Inhoudsopgave.....	2
DP Profiel.....	3
DP Keuzevakken.....	7
EO Profiel.....	15
EO Keuzevakken.....	19
HBR Profiel.....	29
HBR Keuzevakken.....	33
PIE Profiel.....	47
PIE Keuzevakken.....	53
ZW Profiel.....	61
ZW Keuzevakken.....	67

**DP PROFIEL****LEERJAAR:** 3- 2020/2021**LEERWEG:** Basis**PROFIELVAK:** Dienstverlening en Producten**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2-3 t/m 4	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	60 minuten	Computer	10%	Ja	3101
		Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	Computer	25%	Ja	3201
3	3 t/m 4	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2 t/m 4	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3 t/m 4	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	60 minuten	Computer	10%	Ja	3401
	3 t/m 4	Een website maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	n.v.t.	Computer	15%	Nee	3402

-	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.		Stageverslag/ eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	O/V/G  0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>▪ Een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>								

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Dienstverlening en Producten

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2-3 t/m 4	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
		Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3 t/m 4	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2 t/m 4	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3 t/m 4	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3 t/m 4	Een website maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	n.v.t.	computer	15%	Nee	3402
-	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel.		Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	N.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

		De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.							
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>▪ Een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>								

## DP KEUZEVAKKEN

**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia – Diensten en Producten

**KEUZEVAK:** Robotica

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li><li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li><li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li></ul>							

**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia – Diensten en Producten

**KEUZEVAK:** Robotica

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
2-4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li><li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li><li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li></ul>							



**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia - - Diensten en Producten

**KEUZEVAK:** Evenementen

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVINGD LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							

**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia – Diensten en Producten

**KEUZEVAK:** Evenementen

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
3-4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							

**LEERJAAR:** 4 - 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en producten

**KEUZEVAK:** Webshop

**METHODE:** Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	12,5%	Ja	4101
	Maken Webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktisch	n.v.t.	shoppagina.nl	12,5%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</li><li>▪ Via internet en sociale mediagoederen of diensten verkopen</li></ul>							

**LEERJAAR:** 4 – 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Dienstverlening en producten

**KEUZEVAK:** Webshop

**METHODE:** Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie Webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	12,5%	Ja	4101
	Maken Webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktisch	n.v.t.	shoppagina.nl	12,5%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</li><li>▪ Via internet en sociale mediagoederen of diensten verkopen</li></ul>							

**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en producten

**KEUZEVAK:** Facilitaire dienstverlening

**METHODE:** Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Werken in de keuken	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	Praktisch	120 minuten	Aanrecht, voedingsmiddelen- schoonmaakmiddelen	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.</li><li>▪ eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen.</li><li>▪ werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen.</li><li>▪ eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.</li></ul>							

**LEERJAAR:** 4- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Dienstverlening en producten

**KEUZEVAK:** Facilitaire dienstverlening

**METHODE:** Dubbelklik

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1-2	Theorie	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	4101
	Werken in de keuken	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	Praktisch	120 minuten	Aanrecht, voedingsmiddelen- schoonmaakmiddelen	15%	Nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.</li><li>▪ eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen.</li><li>▪ werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen.</li><li>▪ eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.</li></ul>							

## EO PROFIEL

LEERJAAR: 4 - 2020-2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: E&O

METHODE: Perspectief

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4101
	2 t/m 4	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4102
2	1 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht Back- en frontoffice	variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	4201
	3 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	1 uur	computer	12,5%	Ja	4202
3	1 t/m 4	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	2 uur	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	4301
	3 t/m 4	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets voorraadkaarten	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4302
4	2 t/m 4	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4401
	3 t/m 4	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	2 uur	excel	12,5%	Ja	4402
	Einde periode 1, begin periode 2	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling 2 weken stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage		Stageverslag/Eind- beoordeling stagebegeleider	Nader overeen- te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	4405

		verloopt conform de richtlijn van Het Element. Of na overleg 1 periode 1 dag per week stage.							
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>								<b>100%</b>	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Commercieel</b> Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Secretarieel</b> Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Logistiek</b> Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Administratie</b> Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.								

<b>Stage</b>									
<p>Het betreft een stage van 1 week in de portfolioweek. Daarna gaat de leerling 1 dag in de week een lintstage volgen tot aan de voorjaarsvakantie (22 februari 2020). De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).</p>									



LEERJAAR: 4 - 2020-2021  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: E&O  
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4101
	2 t/m 4	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4102
2	1 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht Back- en frontoffice	variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	4201
	3 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	1 uur	computer	12,5%	Ja	4202
3	1 t/m 4	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	2 uur	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	4301
	3 t/m 4	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets voorraadkaarten	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4302
4	2 t/m 4	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	4401
	3 t/m 4	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	2 uur	excel	12,5%	Ja	4402
	Einde periode 1, begin periode 2	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling 2 weken stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van		Stageverslag/Eind- beoordeling stagebegeleider	Nader overeen- te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	4405

		Het Element. Of na overleg 1 periode 1 dag per week.								
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%			
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>										
<b>Module 1</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Commercieel</b> Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.									
<b>Module 2</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Secretarieel</b> Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).									
<b>Module 3</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Logistiek</b> Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.									
<b>Module 4</b>										
<b>Leerstof:</b>	<b>Administratie</b> Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.									

<b>Stage</b>									
<p>Het betreft een stage van 1 week in de portfolioweek. Daarna gaat de leerling 1 dag in de week een lintstage volgen tot aan de voorjaarsvakantie (22 februari 2020). De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).</p>									

## EO KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Marketing

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Marketing								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	2 uur	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li><li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li><li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie).</li><li>• Presentatietechnieken.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Marketing

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Marketing								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	2 uur	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li><li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li><li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie).</li><li>• Presentatietechnieken.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Ondernemen

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Attractiepark opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li><li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li><li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Ondernemen

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Attractiepark opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li><li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li><li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Webshop

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Webshop

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							



LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Prestatie & styling

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Prestatie & styling

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Mode & Design

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li><li>• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li></ul>							

LEERJAAR: 4- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Mode & Design

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li><li>• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li></ul>							

## HBR PROFIEL

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	1 t/m 4	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht. Lesstof uit boek P1 + Lesstof uit boek P4	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4  P/HBR/4.1	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4101
2 Bakkerij	1 t/m 4	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4201
3 Koken	1 t/m 4	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4301
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1 Gastheerschap</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P1. Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 2 Bakkerij</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 3 Keuken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 4 Recreatie</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4</p> <p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	1 t/m 4	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht. Lesstof uit boek P1 + Lesstof uit boek P4	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4  P/HBR/4.1	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4101
2 Bakkerij	1 t/m 4	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4201
3 Koken	1 t/m 4	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	4301
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1 Gastheerschap</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P1. Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 2 Bakkerij</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 3 Keuken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 4 Recreatie</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4</p> <p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>



## HBR KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Gastheerspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	4101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Gastheerspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	4101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	Computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Brood- en banketspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	Computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• boterdegen</li><li>• korstdegen</li><li>• taarten en gebak</li><li>• kleinbrood gevuld</li><li>• getoerd gerezen</li><li>• zuurdesem</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Brood- en banketspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• boterdegen</li><li>• korstdegen</li><li>• taarten en gebak</li><li>• kleinbrood gevuld</li><li>• getoerd gerezen</li><li>• zuurdesem</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Keukenspecialisatie

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.							
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
	* Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Keukenspecialisatie

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Patisserie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	4101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen  K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk							

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.



LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Patisserie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	4101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja bij <cijfer 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk							

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Bijzondere Keuken

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• de Aziatische keuken</li><li>• de Japanse keuken</li><li>• de Italiaanse keuken</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Bijzondere Keuken

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	4101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Maximaal 60 minuten	computer	5%	Ja	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• de Aziatische keuken</li><li>• de Japanse keuken</li><li>• de Italiaanse keuken</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Traiteur

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine”. En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	4101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur		5%	Ja, <cijfer 6	4102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"><li>• bedrijfsrestaurants</li><li>• lunchroom</li><li>• catering</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Traiteur

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de "Gezonde Schoolkantine". En bereiden gerechten voor Traiteur +Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	4101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur		5%	Ja ,cijfer 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"><li>• bedrijfsrestaurants</li><li>• lunchroom</li><li>• catering</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

## PIE PROFIEL

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Techniek op Maat en/of vertoog

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekening lezen</li> <li>Materiaal en gereedschapskennis</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4201
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4202
2	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektrotechnische tekeningen lezen</li> <li>Metingen begripsvorming</li> <li>Kennis van elektriciteit</li> </ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4301
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none"> <li>(Elektro)pneumatische schakelingen, relais schakelingen maken en interpreteren..</li> </ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4302

		<ul style="list-style-type: none"> <li>(Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren</li> </ul>							
3	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen</li> <li>Solid Works</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4101
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen en produceren</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4102
4	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>Installatietekening lezen</li> <li>Elektrotechnische tekening lezen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten		12,5%	Ja	4401
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanitair installaties aanleggen</li> <li>Elektrische installaties aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4402
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		



<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 01 en/of vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken</p> <p>P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 02 en/of vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen</p> <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 03 en/of besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen &amp; automatiseren</p> <p>P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 04 en/of vertoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren</p> <p>P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen</p>

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: KB ( Kader)

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Techniek op Maat en/of

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekening lezen</li><li>• Materiaal en gereedschapskennis</li></ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4201
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.</li></ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4202
2	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elektrotechnische tekeningen lezen</li><li>• Metingen begripsvorming</li><li>• Kennis van elektriciteit</li><li>• Meetverslag</li></ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4301
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none"><li>• (Elektro)pneumatische schakelingen, relais- en EasyRelais schakelingen maken en interpreteren..</li></ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4302

		<ul style="list-style-type: none"> <li>(Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren</li> </ul>							
3	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen</li> <li>Solid Works</li> <li>Calculatie</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	4101
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een product ontwerpen en produceren</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4102
4	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>Installatietekening lezen</li> <li>Elektrotechnische tekening lezen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten		12,5%	Ja	4401
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanitair installaties aanleggen</li> <li>Elektrische installaties aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	4402
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 01 en/of vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken</p> <p>P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 02 en/of vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen</p> <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 03 en/of besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen &amp; automatiseren</p> <p>P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Techniek op Maat 04 en/of vertoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren</p> <p>P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen</p>

**PIE KEUZEVAKKEN**

**LEERJAAR:** 4 - 2020/2021

**LEERWEG:** BB (Basis)

**PROFIEL:** PIE

**KEUZEVAK:** Booglasprocessen

**METHODE:** Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li> <li>Werkvoorbereidingen treffen</li> <li>Plan van aanpak opstellen</li> <li>Lasapparatuur afstellen</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	4102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog booglasprocessen Booglasprocessen <ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li> <li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li> <li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li> </ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Booglasprocessen

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li></ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li><li>Werkvoorbereidingen treffen</li><li>Plan van aanpak opstellen</li><li>Lasapparatuur afstellen</li></ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog booglasprocessen Booglasprocessen <ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li><li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li><li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li><li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li><li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Duurzame Energie

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis met betrekking tot duurzame energie</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li><li>De uitkomst presenteren</li><li>Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie <ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li><li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden</li><li>K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren</li><li>K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Duurzame Energie

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis met betrekking tot duurzame energie</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li><li>De uitkomst presenteren</li><li>Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>Calculatie maken</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie							
	<ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li><li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden</li><li>K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren</li><li>K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies</li></ul>							



LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Drinkwater & sanitair

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van sanitaire installaties</li><li>• Kennis sanitaire toestellen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li><li>• drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog drinkwater & sanitair Drinkwater & sanitair <ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li><li>• K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li><li>• K/PIE/ 10.3 leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li><li>• K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li><li>• K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Drinkwater & sanitair

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van sanitaire installaties</li><li>• Kennis sanitaire toestellen</li><li>• Calculatie</li><li>• Ontwerp badkamer</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine, laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li><li>• drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog drinkwater & sanitair Drinkwater & sanitair							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li><li>• K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li><li>• K/PIE/ 10.3 leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li><li>• K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li><li>• K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Domotica en automatisering

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van automatisering en regelingen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine en laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li><li>• Automatische besturing realiseren en testen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelling vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li><li>• K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li><li>• K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Domotica en automatisering

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van automatisering en regelingen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine en laptop	12,5%	ja	4101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li><li>• Automatische besturing realiseren en testen</li><li>• Fout-zoeken en testen van een regeling</li><li>• Presentatie regeling</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li><li>• K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li><li>• K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li></ul>							

**ZW PROFIEL**

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: Zorg en welzijn

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4101
2	1 t/m 4	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4201
3+4	3 t/m 4	Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4301
		Mens en activiteit	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4302
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		

KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
	<b>P/ZW/2</b> <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
	<b>P/ZW/4</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	<b>P/ZW/1</b> <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>
<b>Module 4</b>	

<b>Leerstof:</b>	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	<b>P/ZW/3</b> <b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li><li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li><li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</li></ul>

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Zorg en welzijn

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4101
2	1 t/m 4	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4201
3+4	3 t/m 4	Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4301
		Mens en activiteit	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	25%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	4302
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		



KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
	<p><b>P/ZW/2</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
	<p><b>P/ZW/4</b>  <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	<p><b>P/ZW/1</b>  <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>

Module 4	
Leerstof:	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	<p><b>P/ZW/3</b></p> <p><b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</li> </ul>

## ZW KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Kennismaken met de uiterlijke verzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	<b>K/ZW/1</b> <b>Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li> </ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Kennismaken met de uiterlijke verzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	<b>K/ZW/1</b> <b>Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li><li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Haarverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 4 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Haarverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Huidverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Huidverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Huidverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Huidverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>							



LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Hand- en voetverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	<b>K/ZW/4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li><li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Hand- en voetverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	<b>K/ZW/4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li><li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, kind en jongere

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	<b>K/ZW/5</b> <b>Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li><li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li><li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li><li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, kind en jongere

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	<b>K/ZW/5</b> <b>Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li><li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li><li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li><li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Assisteren in de gezondheidszorg

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	<b>K/ZW/7</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li><li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li><li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li><li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Assisteren in de gezondheidszorg

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	<b>K/ZW/7</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li><li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li><li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li><li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, volwassenen en ouderen

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	<b>K/ZW/8</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li><li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li><li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, volwassenen en ouderen

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	<b>K/ZW/8</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li><li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li><li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li></ul>							



LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	40 uur		15%	Nee	4101
	Stagemap	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.							
	<b>K/ZW/11</b> <b>Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li><li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li><li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li><li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li><li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li></ul>							

LEERJAAR: 4 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	40 uur		15%	Nee	4101
	Stagemap	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.							
	<b>K/ZW/11</b> <b>Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li><li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li><li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li><li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li><li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Voorkomen van ongevallen en EHBO

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.							
	<b>K/ZW/12</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul>							

LEERJAAR: 4 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Voorkomen van ongevallen en EHBO

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	4101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	4102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.							
	<b>K/ZW/12</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul>							

