

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020-2021

**Herziene versie maart 2021**

PRAKTIJKVAKKEN  
LEERJAAR 3  
BASIS EN KADER

## TOELICHTING

In verband met de sluiting van de school in december door de coronamaatregelen is besloten het PTA van de praktijkvakken aan te passen. Dit is in afstemming met de DMR gedaan. In dit document vindt u de aangepaste PTA's van de praktijkvakken. Concreet zijn alle perioden uitgebreid met periode 4 en is de stage komen te vervallen.

De wijzigingen kunt u herkennen aan de **geel gemarkeerde** onderdelen.

## INHOUDSOPGAVE

Toelichting .....	2
Inhoudsopgave.....	2
BWI Profiel.....	3
BWI Keuzevakken .....	11
DP Profiel.....	26
DP Keuzevakken.....	30
EO Profiel .....	44
EO Keuzevakken.....	48
HBR Profiel .....	58
HBR Keuzevakken .....	62
MT Profiel .....	76
MT Keuzevakken .....	87
PIE Profiel .....	110
PIE Keuzevakken .....	116
ZW Profiel .....	124
ZW Keuzevakken .....	130

**BWI PROFIEL**

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: Bouwen wonen en Interieur- Profieldeel/onderhoudsprogramma

METHODE: Platform BWI

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 1 t/m 4	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.3.3	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1 t/m 4	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.3.3	1 Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3102
2	Periode 2 t/m 4	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	ja	3201
	Periode 2 t/m 4	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	1 praktijk opdrachten	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3202
3	Periode 3 t/m 4	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3301

		meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische en niet aangedreven gereedschappen.							
	Periode 3 t/m 4	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische en niet aangedreven gereedschappen	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	nee	3302
4	Periode 3 t/m 4	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3401
	Periode 3 t/m 4	Moduul 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3402
	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.		Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, veiligheidsschoenen,	0/V/G 0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen  Stelwerk voorbereiden en profielen stellen  Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding  Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven  rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen  Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering</p>
	<p>P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren  P/BWI/1.2.2 aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk  P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven  P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden voor een fundering met opgaand werk  Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag.</p>
	<p>P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken  P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden  P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten  P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen  P/BWI/2.2.5 rollagen maken  P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen  P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven  P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken  P/BWI/2.1 aan de hand van werktekening bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting  P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen  P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie  P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen  Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen  Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen</p>
	<p>P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden  P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen  P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria  P/BWI/3.2.2 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren  P/BWI/3.2.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines  P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p>

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

#### Module 4

##### Leerstof:

P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma  
P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement  
P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten  
P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken  
P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten  
P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren  
P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal  
P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving  
P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal  
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Bouwen wonen en Interieur- Profieldeel/onderhoudsprogramma

METHODE: Platform BWI

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 1 t/m 4	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.3.3	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1 t/m 4	Module 1; Bouwproces & -voorbereiding aan de hand van een kleinschalig bouwproject. Stellen, uitzetten, indelen en meten.	P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.3.3	1 Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3102
2	Periode 2 t/m 4	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	1 Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3201
	Periode 2 t/m 4	Module 2; Bouwen vanaf de fundering Werk voorbereiden funderingen, voorbereiden metselwerk, rol steigers en ladders.	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	1 praktijk opdrachten	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3202

3	Periode 3 t/m 4	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3301
	Periode 3 t/m 4	Module 3; Hout en Meubelverbindingen Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen. Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven gereedschappen	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3302
4	Periode 3 t/m 4	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	1 theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	12,5%	Ja	3401
	Periode 3 t/m 4	Module 4; Design en Decoratie Kleurcontrasten, decoreren, ontwerpen, 3 d tekenen.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	1 praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	12,5%	Nee	3402
	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 1 en 2 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.		Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, veiligheidsschoenen,	0/V/G 0%	Nee	3405



Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>				
<b>Module 1</b>				
<b>Leerstof:</b>	Rechte lijnen uitzetten en bouwramen plaatsen Stelwerk voorbereiden en profielen stellen Theoretische kennis vergaren over Bouwproces en Bouwvoorbereiding Isolatiematerialen beschrijven en herkennen en het doel van ventilatie beschrijven rolsteiger en ladder plaatsen en juist toepassen Theoretische kennis vergaren over Bouwen vanaf de fundering			
	P/BWI/1.1.2 een indeling van een bouwplaats interpreteren P/BWI/1.2.2 aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk P/BWI/1.3.2 de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven P/BWI/1.3.3 metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur			
<b>Module 2</b>				
<b>Leerstof:</b>	Werkzaamheden voorbereiden voor een fundering met opgaand werk Metselwerk voorbereiden en metselwerk maken incl. rollaag.			
	P/BWI/2.1.2 een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken P/BWI/2.2.1 metselwerk voorbereiden P/BWI/2.2.2 een werkplek inrichten P/BWI/2.2.4 basistechnieken metselen toepassen P/BWI/2.2.5 rollagen maken P/BWI/2.3.2 doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen P/BWI/2.3.3 het belang en de functie van ventilatie beschrijven P/BWI/2.4.4 rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken			
<b>Module 3</b>				
<b>Leerstof:</b>	Werkzaamheden voorbereiden voor hout- en meubelverbindingen Veilig houtverbindingen maken met gangbare elektrische- en niet aangedreven handgereedschappen Theoretische kennis vergaren over Hout en meubelverbindingen			
	P/BWI/3.1.1 werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden P/BWI/3.1.2 houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen P/BWI/3.1.3 houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria			

P/BWI/3.2.2 met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren  
P/BWI/3.2.3 veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines  
P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen  
P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

#### Module 4

##### Leerstof:

P/BWI/4.1.2 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma  
P/BWI/4.2.2 een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement  
P/BWI/4.3.2 een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten  
P/BWI/4.3.3 gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken  
P/BWI/4.4.4 een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten  
P/BWI/4.4.6 decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren  
P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal  
P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving  
P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal  
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

## BWI KEUZEVAKKEN

**LEERJAAR:** 3 – 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Bouwen wonen en Interieur

**KEUZEVAK:** K1 Constructieve aansluiting en afwerking 1205

**METHODE:** Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Praktijkopdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen							

K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken  
K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K1 Constructieve aansluiting en afwerking 1205

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. Het maken van constructieve aansluitingen met verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken. verschillende materialen en aansluitingen tussen materialen afwerken.	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Praktijkopdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken en aansluitingen tussen materialen afwerken	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	Theorie toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/BWI/1.1.1 Een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/1.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/1.1.7 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten K/BWI/1.2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen K/BWI/1.2.4 bevestigingsmaterialen toepassen K/BWI/1.1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken K/BWI/1.2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen							

**LEERJAAR:** 3 – 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Bouwen wonen en Interieur

**KEUZEVAK:** K2 Schoon metselwerk 1206

**METHODE:** Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en Interieur

KEUZEVAK: K2 Schoon metselwerk 1206

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Werkvoorbereiden voor het maken van schoon metselwerk. Werkplek inrichten, specie maken, schoon metselwerk maken in verschillende verbanden, hoekoplossingen en beëindigingen maken en een muurafdekking aanbrengen Theoretische kennis vergaren over schoon metselwerk K/BWI/2.1.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/2.1.2 een 2D CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie K/BWI/2.2.4 specie maken K/BWI/2.2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband K/BWI/2.1.6 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen K/BWI/2.1 aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren K/BWI/2.2 aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen Wonen Interieur

KEUZEVAK: K3 schilderen van hout en steenachtige ondergronden

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EDINTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken							



K/BWI/3.2.5 gebreken repareren

K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller

K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren

K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.

K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen Interieur

KEUZEVAK: K3 schilderen van hout en steenachtige ondergronden

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EDINTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werkplek inrichten voor schilderwerk, houtachtige ondergronden voorbereiden voor schilderwerk, een water gedragen verfsysteem aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren Werkplek inrichten voor schilderwerk, steenachtige ondergronden voorbereiden voor water gedragen muurverf, een water gedragen muurverf aanbrengen, werkplek netjes houden en opruimen, gereedschap schoon maken en afval op de juiste manier afvoeren	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over behandelen, schilderen en verfsystemen op verschillende ondergronden.	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/BWI/3.1.5 werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.1.7 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren K/BWI/3.1.8 water gedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.10 tussen- en afwerkklagen aanbrengen met water gedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking K/BWI/3.1.11 de werkplek opruimen K/BWI/3.1.12 gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/3.2.3 de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen K/BWI/3.2.4 een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken K/BWI/3.2.5 gebreken repareren							

K/BWI/3.2.8 muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller

K/BWI/3.2.10 gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren

K/BWI/3.1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.

K/BWI/3.2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen Interieur

KEUZEVAK: K4 Interieurbouw, stands en betimmeringen

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriserings maken en afwerken met plinten en lijsten	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering BWI Net K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen Interieur

KEUZEVAK: K4 Interieurbouw, stands en betimmeringen

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor de interieurbouw Plaatmateriaal verwerken tot meubels en het toepassen van de juiste gereedschappen, machines en bevestigingsmiddelen Werkvoorbereiden voor het maken van stands en betimmering lambriserings maken en afwerken met plinten en lijsten	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Theoretische kennis vergaren over Interieurbouw stands en betimmering BWI Net K/BWI/4.1.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D K/BWI/4.1.7 gangbare plaatmaterialen verwerken K/BWI/4.1.8 bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen K/BWI/4.1.9 randen van plaatmaterialen afwerken K/BWI/4.1.11 gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2.1 een werktekening lezen en interpreteren K/BWI/4.2.8 sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal K/BWI/4.2.12 plinten en lijstwerk aanbrengen K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken K/BWI/4.2 volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur

KEUZEVAK: K9 Bouwmethoden en Bouwstijlen

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethode weergeven K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethode beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethode in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen wonen en interieur

KEUZEVAK: K9 Bouwmethoden en Bouwstijlen

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over bouwmethoden en bouwstijlen	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Schetsen en tekenen van diverse constructies uit verschillende bouwmethoden en de verschillende bouwmethodes beschrijven Verschillende bouwstijlen herkennen en beschrijven en weergeven K/BWI/9.1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethode weergeven K/BWI/9.1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethode beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab K/BWI/9.2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethode in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Bouwen Wonen en Interieur

KEUZEVAK: K16 Meubelmaken 1210

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken meubels op basis van hout en plaatmateriaal Meubels maken van hout en plaatmateriaal op basis van verbindingen	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubel maken	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Zie inhoud toets. K/BWI/16.1.1 een 2D-en 3D- CAD-werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: –poten–blad–planken–laden–deurtjes–kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal							



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Bouwen Wonen en Interieur

KEUZEVAK: K16 Meubelmaken 1210

METHODE: Platform BWI

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
Vrij te bepalen binnen periode 1 t/m 4	Werk voorbereiden voor het maken meubels op basis van hout en plaatmateriaal Meubels maken van hout en plaatmateriaal op basis van verbindingen	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijk opdracht	100 minuten	Werkkleding, veiligheidsschoenen, gereedschappen.	15%	Nee	3101
	Theoretische kennis vergaren over meubel maken	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theoretische toets	50 minuten	Computer, pen potlood liniaal rekenmachine	10%	Ja	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Zie inhoud toets. K/BWI/16.1.1 een 2D-en 3D- CAD-werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels K/BWI/16.1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie K/BWI/16.1.3 werktekeningen lezen en interpreteren K/BWI/16.2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken K/BWI/16.2.4 afschrijven van vormen en verbindingen K/BWI/16.2.5 gangbare verbindingen toepassen K/BWI/16.2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: –poten–blad–planken–laden–deurtjes–kleppen K/BWI/16.2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal							

**DP PROFIEL****LEERJAAR:** 3- 2020/2021**LEERWEG:** Basis**PROFIELVAK:** Dienstverlening en Producten**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2-3 t/m 4	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	60 minuten	Computer	10%	Ja	3101
		Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	Computer	25%	Ja	3201
3	3 t/m 4	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2 t/m 4	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3 t/m 4	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	60 minuten	Computer	10%	Ja	3401
	3 t/m 4	Een website maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	n.v.t.	Computer	15%	Nee	3402

-	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.		Stageverslag/ eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	O/V/G  0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>▪ Een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>								

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Dienstverlening en Producten

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	2-3 t/m 4	Theorie Organiseren	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3101
		Een activiteit organiseren voor de klas	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Theorietoets Presenteren/Promoten en verkopen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	computer	25%	Ja	3201
3	3 t/m 4	Een technisch product maken	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3301
	2 t/m 4	Toets over gereedschappen	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3302
4	3 t/m 4	Theorie Multimediale product maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Schriftelijk	60 minuten	computer	10%	Ja	3401
	3 t/m 4	Een website maken	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Praktisch	n.v.t.	computer	15%	Nee	3402
-	Periode 2 Periode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage		Stageverslag / eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	N.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

		lopen, in overeenstemming met het profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van het Element.							
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>▪ Een activiteit organiseren</li> <li>▪ Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>▪ Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie praktijkkaarten: Kostprijs, reclame, promotieplan en duurzaam ondernemen</li> </ul>								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>▪ Een product maken</li> <li>▪ Gereedschappen leren kennen</li> </ul>								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een digitaal ontwerp maken</li> <li>▪ Een film maken</li> <li>▪ Een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>▪ Een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>								

## DP KEUZEVAKKEN

**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Robotica

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li><li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li><li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li></ul>							

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia – Diensten en Producten

KEUZEVAK: Robotica

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Robot maken en programmeren	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktisch	n.v.t.	Arduino, sensoren en computer	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li><li>▪ Eenvoudige schakelingen bouwen</li><li>▪ Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li></ul>							

**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Evenementen

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVINGD LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							



**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Voeding en beweging

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sport activiteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</li><li>• Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li><li>• Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</li></ul>							

**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Evenementen

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Organiseren en assisteren bij een evenement	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement Toets over organiseren van een evenement.							

**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Voeding en beweging

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie: Voeding en sport	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Sport activiteit organiseren	K/D&P/4.3	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</li><li>• Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li><li>• Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</li></ul>							

**LEERJAAR:** 3 – 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia

**KEUZEVAK:** Podium

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	In groepjes een Klokhuisaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bedenken en uitwerken</li><li>▪ Produceren en organiseren</li><li>▪ Realiseren</li><li>▪ Evalueren</li></ul>							

**LEERJAAR:** 3 – 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Evenementen en Multimedia

**KEUZEVAK:** Podium

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	In groepjes een Klokhuisaflevering maken, met daarin dans, drama en/of muziek verwerkt.	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2 K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	25%	Nee	3101
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bedenken en uitwerken</li><li>▪ Produceren en organiseren</li><li>▪ Realiseren</li><li>▪ Evalueren</li></ul>							

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en Producten

KEUZEVAK: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li><li>▪ Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li><li>▪ Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li><li>▪ Risicovolle situaties voorkomen</li><li>▪ Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</li></ul>							

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Dienstverlening en Producten

KEUZEVAK: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie Veiligheid	K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Praktijk Veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li><li>▪ Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li><li>▪ Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li><li>▪ Risicovolle situaties voorkomen</li><li>▪ Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</li></ul>							

**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Basis

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Voorkomen van ongevallen en EHBO

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO + Theorie	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>▪ De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>▪ In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.</li><li>▪ Stoorissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>▪ Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)</li></ul>							



**LEERJAAR:** 3- 2020/2021

**LEERWEG:** Kader

**PROFIEL:** Dienstverlening en Producten

**KEUZEVAK:** Voorkomen van ongevallen en EHBO

**METHODE:** Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie EHBO	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	5%	Ja	3101
	Praktijk EHBO + Theorie	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	20%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>▪ De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>▪ In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.</li><li>▪ Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>▪ Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)</li></ul>							

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Dienstverlening en Producten

KEUZEVAK: Dans, acteer- en zangactiviteiten

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie dans, acteer-en zangactiviteiten	K/D&P/X.1 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Uitvoering opvoeren.	K/D&P/X.2 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informatie verstrekken over dans-, acteer -en zangactiviteiten als vrijetijdsbesteding voor jongeren en ouderen.</li><li>▪ Eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren.</li><li>▪ Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudige dans-, acteer-of zangactiviteit plannen, voorbereiden en uitvoeren.</li><li>▪ De benodigde praktijkruimte voor de dans-, acteer-of zangactiviteit gereedmaken en verzorgd achterlaten.</li><li>▪ Onder begeleiding assisteren en instructies geven tijdens dans-, acteer-en zangactiviteiten.</li><li>▪ Onder begeleiding blessures voorkomen bij jezelf en anderen.</li></ul>							

LEERJAAR: 3- 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Evenementen en Multimedia – Diensten en Producten

KEUZEVAK: Dans, acteer- en zangactiviteiten

METHODE: Dubbelklik en ontwikkeld materiaal

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Theorie dans, acteer-en zangactiviteiten	K/D&P/X.1 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Schriftelijk	60 minuten	n.v.t.	10%	Ja	3101
	Uitvoering opvoeren.	K/D&P/X.2 K/D&P/X.3 K/D&P/X.4 K/D&P/X.5 K/D&P/X.6	Praktisch	n.v.t.	n.v.t.	15%	Nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informatie verstrekken over dans-, acteer -en zangactiviteiten als vrijetijdsbesteding voor jongeren en ouderen.</li><li>▪ Eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren.</li><li>▪ Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudige dans-, acteer-of zangactiviteit plannen, voorbereiden en uitvoeren.</li><li>▪ De benodigde praktijkruimte voor de dans-, acteer-of zangactiviteit gereedmaken en verzorgd achterlaten.</li><li>▪ Onder begeleiding assisteren en instructies geven tijdens dans-, acteer-en zangactiviteiten.</li><li>▪ Onder begeleiding blessures voorkomen bij jezelf en anderen.</li></ul>							

## EO PROFIEL

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: E&O

METHODE: Perspectief

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2 t/m 4	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3102
2	1 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht Back- en frontoffice	variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3201
	3 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	1 uur	computer	12,5%	Ja	3202
3	1 t/m 4	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	2 uur	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3301
	3 t/m 4	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets voorraadkaarten	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2 t/m 4	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3401
	3 t/m 4	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	2 uur	Excel	12,5%	Ja	3402
	Einde periode 2, begin periode 3	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar		Stageverslag/Eind- beoordeling stagebegeleider	Nader overeen- te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

		profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element							
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%								100%	
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Commercieel</b> Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.								
<b>Module 2</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Secretarieel</b> Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).								
<b>Module 3</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Logistiek</b> Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.								
<b>Module 4</b>									
<b>Leerstof:</b>	<b>Administratie</b> Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.								
<b>Stage</b>									
Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).									

LEERJAAR: 3 - 2020/2021  
 LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: E&O  
 METHODE: Perspectief

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Commercieel H5, 6, 7	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3101
	2 t/m 4	Herhaling commercieel H1, 2, 3 EN 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3102
2	1 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 H3, 4, 5	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Praktijkopdracht Back- en frontoffice	variabel	Telefoon, rekenmachine, computer	12,5%	Nee	3201
	3 t/m 4	Secretarieel herhaling van lesstof leerjaar 2 (oefenexamen + minitoets)	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Schriftelijk	1 uur	computer	12,5%	Ja	3202
3	1 t/m 4	Logistiek herhaling H1, 2, 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Praktijkopdracht drieluik	2 uur	Internet, schaar, lijm, kleuren	12,5%	Nee	3301
	3 t/m 4	Logistiek H4, 5, 6	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Theorietoets voorraadkaarten	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3302
4	2 t/m 4	Administratie H4, 5	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine en pen	12,5%	Ja	3401
	3 t/m 4	Administratie 1, 5/1, 6/H4 (oefenexamen bedrijfsgetallen)	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Schriftelijk	2 uur	Excel	12,5%	Ja	3402
	Einde periode 2, begin periode 3	Op de grens van periode 2/3 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element		Stageverslag/Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	n.v.t.	0/V/G 0%	Nee	3405

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>				
<b>Module 1</b>				
<b>Leerstof:</b>	<b>Commercieel</b>	Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.		
<b>Module 2</b>				
<b>Leerstof:</b>	<b>Secretarieel</b>	Front en backoffice werkzaamheden (agenda beheer, organiseren van bijeenkomsten, communicatie verzorgen, post verzorgen, klanten/bezoekers ontvangen, klachten afhandelen, presenteren).		
<b>Module 3</b>				
<b>Leerstof:</b>	<b>Logistiek</b>	Ontvangst en opslag van goederen. Goederen verzamelen, verpakken, verzenden. Voorraad bijhouden, inventariseren. Bestellen middels voorraadkaarten.		
<b>Module 4</b>				
<b>Leerstof:</b>	<b>Administratie</b>	Bedrijven, bedrijfsfunctie en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.		
<b>Stage</b>				
Het betreft een blokstage van 2 weken. De beoordeling vindt plaats op basis van de aanwezigheid, stage opdrachten met verslag en de beoordeling van de stagebegeleider. De leerling krijgt een beoordeling van onvoldoende/ voldoende/ goed. De stage dient met minimaal voldoende te zijn afgesloten, zodat de leerling op kan gaan voor het praktijkexamen (CSPE).				

## EO KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Marketing

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Marketing								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	2 uur	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li><li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li><li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie).</li><li>• Presentatietechnieken.</li></ul>							



LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Marketing

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Marketing								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek marketing	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijk	1 uur	Rekenmachine	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Praktische opdracht marketingmix	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Presentatie	2 uur	Groot vel papier, stiften, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule.</li><li>• Onderzoeksvragen herkennen en toepassen.</li><li>• Marketinginstrumenten gebruiken t.a.v. de doelgroep, assortiment en marktpositie. (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie).</li><li>• Presentatietechnieken.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Ondernemen

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li><li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li><li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Ondernemen

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK ondernemen								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Presentatie van 10 ondernemers	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Presentatie	2 uur	Computer, internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	ondernemersplan opdracht	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Schriftelijk	3 uur	Geen	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								
<b>Leerstof:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</li><li>• Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan en financieel plan maken.</li><li>• Uitvoeren van het ondernemersplan.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Webshop

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Webshop

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Webshop								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Boek Webshop en vragen en opdrachten maken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijk	Variabel	Boek, computer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Deelname en presentatie van de workshop Hacken.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Presentatie	3 uur	Computer en externe workshopleider	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Rekening houden met de doelgroep, assortiment en marktpositie.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Prestatie & styling

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Prestatie & styling

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Presentatie & styling								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Etaleren met ontwerp van aanbieding met eigen ontworpen logo.	K/EO/7.1	Praktische opdracht	1 uur	Etalagekast, opbouwmaterialen, decoratiematerialen, computer, printer	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Presentatie huisstijl (kennis uit het boek presentatie& styling).	K/EO/7.1	Praktische opdracht	2 uur	PPT of prezie	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Presentatie en styling technieken uitvoeren (thema en compositie, etaleren en artikel presentatie, decoratief inpakken, logo/ folder/ advertentie ontwerpen, commercial en (doorlopende) presentatie maken, een website bouwen.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Mode & Design

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li><li>• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li></ul>							



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: E&O

KEUZEVAK: Mode & Design

METHODE: Perspectief

KEUZEVAK Mode & Design								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Mindmap + ppt kleding- en interieur stijlen door de eeuwen heen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Presentatie	2 uur	Internet	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3101
	Theorie toets	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Schriftelijk	2 uur	Het boek/methode	12,5%	Ja bij een cijfer < 5	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen en trends herkennen, vormgeving en kleuren leer toepassen, stylingmap samenstellen, producten en materialen herkennen.</li><li>• Technieken en apparaten toepassen en gebruiken.</li></ul>							

## HBR PROFIEL

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	2 t/m 4	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht. Lesstof uit boek P1 + Lesstof uit boek P4	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4  P/HBR/4.1	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine + computer	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
2 Bakkerij	1 t/m 4	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine + computer	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
3 Koken	1 t/m 4	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine +computer	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
Stage	Periode 2 Periode 3	Stage — stageverslag = voldoende of onvoldoende		Praktisch + Schriftelijk	Minimaal 60 uur	-computer	0/V/G  0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1 Gastheerschap</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P1. Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 2 Bakkerij</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 3 Keuken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 4 Recreatie</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4</p> <p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: HBR

METHODE: De Uitgeversgroep

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 Gastheerschap & 4 Recreatie	2 t/m 4	Serveren aan gasten Bedenken en uitvoeren van een recreatieve opdracht. Lesstof uit boek P1 + Lesstof uit boek P3	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4  P/HBR/4.1	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine + computer	50%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3101
2 Bakkerij	1 t/m 4	Vervaardigen van bakkerijproducten Lesstof uit Boek P2	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine + computer	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3201
3 Koken	1 t/m 4	Vervaardigen van een maaltijd Lesstof uit boek P 3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Praktisch + Schriftelijk	Maximaal 240 minuten	Rekenmachine +computer	25%	Ja 1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 5,5	3301
Stage	Periode 2 Periode 3	Stage — stageverslag = voldoende of onvoldoende		Praktisch + Schriftelijk	Minimaal 60 uur	-computer	0/V/G  0%	Nee	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1 Gastheerschap</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P1. Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/1.1: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</li> <li>• P/HBR/1.2: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</li> <li>• P/HBR/1.3: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>• P/HBR/1.4: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 2 Bakkerij</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P2</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/2.1: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.</li> <li>• P/HBR/2.2: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 3 Keuken</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P3</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/3.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• P/HBR/3.2: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>
<b>Module 4 Recreatie</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Boek P4</p> <p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/HBR/4.1: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>

## HBR KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Gastheerspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Gastheerspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K1	K/HBR/1.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren							
	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. De kandidaat kan: 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Brood- en banketspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• boterdegen</li><li>• korstdegen</li><li>• taarten en gebak</li><li>• kleinbrood gevuld</li><li>• getoerd gerezen</li><li>• zuurdesem</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Brood- en banketspecialisatie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. + Lesstof uit boek K2	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Bij lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces. Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• boterdegen</li><li>• korstdegen</li><li>• taarten en gebak</li><li>• kleinbrood gevuld</li><li>• getoerd gerezen</li><li>• zuurdesem</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Keukenspecialisatie

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Keukenspecialisatie

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Het vervaardigen van een 4-gangen maaltijd. + Lesstof uit boek K3	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier-gangenmenu.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.  * Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Patisserie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	Computer	10%	Ja, bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen  K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk							

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Patisserie

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage in een restaurant + Lesstof uit boek K5	K/HBR/5.1 K/HBR/5.1	Praktisch	Minimaal 40 uur	Geen	15%	Nee	3101
	Stagemap met daarin een afvinklijst met opdrachten en werkzaamheden die voldoen aan de eindtermen, te beoordelen door werkplekbegeleider en docent		Schriftelijk	10 uur	computer	10 %	Ja bij <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen  K/HBR/5.2 Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk							

De kandidaat kan:

1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Bijzondere Keuken

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• de Aziatische keuken</li><li>• de Japanse keuken</li><li>• de Italiaanse keuken</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Bijzondere Keuken

METHODE: Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Vervaardigen van producten uit buitenlandse keukens. +Lesstof uit boek K6	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Praktisch	Maximaal 240 minuten	Geen	20%	Alleen bij een cijfer lager dan 5,5	3101
	Theorietoets	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Schriftelijk	Max 60 min	computer	5%	Ja	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• de Aziatische keuken</li><li>• de Japanse keuken</li><li>• de Italiaanse keuken</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Traiteur

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine”. En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof uit boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur	N.v.t.	5%	Ja, <cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"><li>• bedrijfsrestaurants</li><li>• lunchroom</li><li>• catering</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: HBR

KEUZEVAK: Traiteur

METHODE: De Uitgeversgroep

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de “Gezonde Schoolkantine”. En bereiden gerechten voor Traiteur + Lesstof boek K7	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Praktisch	Interne stage Max 40 uur plus praktijkles	Geen	20%	nee	3101
	Stageboekje		Schriftelijk	10 uur		5%	Ja ,cijfer 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Boek K7							
	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"><li>• bedrijfsrestaurants</li><li>• lunchroom</li><li>• catering</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

**MT PROFIEL**

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: Mobiliteit en Transport

METHODE: Innovam - Power 2 drive

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1  P/MET/1.2  P/MET/1.3	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3101
	1 t/m 4	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1  P/MET/1.2  P/MET/1.3	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping,	P/MET/2.1  P/MET/2.2	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3201

		wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.3						
	1 t/m 4	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3.	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	Nee	3202

3	1 t/m 4	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystmen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 (N.v.t.) P/MET/3.4	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3301
	1 t/m 4	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystmen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 (N.v.t.) P/MET/	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3302

4	1 t/m 4	Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig	P/MET/4.1	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3401
---	---------	--	-----------	----------------------------	--------	--------------------------------------	-------	----	------

		laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.2 P/MET/4.3						
1 t/m 4	Profielmodule Transport	Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3402
Schoolperiode 2 Schoolperiode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stagelopen, in overeenstemming met zijn profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van Het Element.	Mobiliteit en Transport	Stageverslag/ Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stage begeleider.	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	O/V/G	Nee	3405	
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:****Module 1**

<b>Leerstof:</b>	P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen: - Moto mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren. - Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem. - Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren: - Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren. - Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem. - Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen. - Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

**Module 2**

<b>Leerstof:</b>	P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen: - Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. - Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen. - Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren: - Banden controleren, beoordelen en vervangen. - Een velg controleren. - Een band repareren. - Combinatie van band en velg balanceren. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen: - Delen van een carrosserie verwijderen. - Delen van een carrosserie monteren. - Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Module 3	
<b>Leerstof:</b>	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken.</li> <li>- Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur.</li> <li>- De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen.</li> <li>- Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren: Niveau Vmbo basis niet van toepassing.
	P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektromotoren op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

Module 4	
<b>Leerstof:</b>	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.</li> <li>- Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken.</li> <li>- De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren.</li> <li>- De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een visuele voertuigcontrole uitvoeren.</li> <li>- Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden).</li> <li>- De lading en bevestiging controleren.</li> <li>- Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ritplanning maken.</li> <li>- Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma).</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>



LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Mobiliteit en Transport

METHODE: Innovam - Power 2 drive

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1  P/MET/1.2  P/MET/1.3	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3101
	1 t/m 4	Profielmodule Motorconditie testen:  Onderdelen motor, basisbegrippen tweeslag/vierslag, motorconditie testen, smeersysteem, koelsysteem.	P/MET/1.1  P/MET/1.2  P/MET/1.3	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	Nee	3102
2	1 t/m 4	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1  P/MET/2.2  P/MET/2.3	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3201

	1 t/m 4	Profielmodule Wielophanging en carrosserie:  Banden en wielen, wielophanging, veersysteem, demping, wiel -en fuseestanden, carrosserie en chassis.	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	Nee	3202
--	---------	--	-------------------------------------	--	---------	---	-------	-----	------

3	1 t/m 4	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3301
	1 t/m 4	Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen:  Basisbegrippen elektriciteit, accu, verlichtingscomponenten, elektrische schema's lezen, elektromotoren	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3302

4	1 t/m 4	Profielmodule Transport  Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Theorie / meerkeuze vragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3401
---	---------	---	-------------------------------------	----------------------------	--------	--------------------------------------	-------	----	------

		-controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).							
1 t/m 4	Profielmodule Transport	Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig Vervoersklaar maken en een technische rijklaar -controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Praktijkopdrachten / mondelinge vragen	120 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3402
Schoolperiode 2 Schoolperiode 3	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stagelopen, in overeenstemming met zijn profiel. De stage verloopt conform de richtlijnen van Het Element.	Mobiliteit en Transport	Stageverslag/ Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stage begeleider.	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	O/V/G	Nee	3405	
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:****Module 1**

<b>Leerstof:</b>	<b>P/MET/1.1 motor mechanische delen meten en testen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Moto mechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren.</li><li>- Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<b>P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren.</li><li>- Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem.</li><li>- Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen.</li><li>- Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<b>P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren.</li><li>- Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.</li><li>- Een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen.</li><li>- Onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

**Module 2**

<b>Leerstof:</b>	<b>P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem vervangen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.</li><li>- Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem controleren en beoordelen.</li><li>- Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen.</li><li>- Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<b>P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Banden controleren, beoordelen en vervangen.</li><li>- Een velg controleren.</li><li>- Een band repareren.</li><li>- Combinatie van band en velg balanceren.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<b>P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Delen van een carrosserie verwijderen.</li><li>- Delen van een carrosserie monteren.</li><li>- Niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serie, parallel- en gemengde schakelingen maken.</li> <li>- Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu laadapparatuur.</li> <li>- Schakeling met relais maken en metingen uitvoeren.</li> <li>- De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen.</li> <li>- Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/3.3 comfort en veiligheidssysteem controleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren.</li> <li>- Temperatuur- en ventilatieregeling controleren.</li> <li>- Veiligheidssystemen controleren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektromotoren op een practicum bord aansluiten.</li> <li>- Metingen aan elektromotoren uitvoeren.</li> <li>- Elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

Module 4	
<b>Leerstof:</b>	<p>P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.</li> <li>- Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken.</li> <li>- De goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren.</li> <li>- De goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een visuele voertuigcontrole uitvoeren.</li> <li>- Een technische rijklaar- controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden).</li> <li>- De lading en bevestiging controleren.</li> <li>- Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ritplanning maken.</li> <li>- Een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma).</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

**MT KEUZEVAKKEN**

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Motorsystemen

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Motorsystemen:  Een ontstekingsstelsel testen.  Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1  K/MET/1.2  K/MET/1.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3101
1 t/m 4	Motorsystemen:  Een ontstekingsstelsel testen.  Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	K/MET/1.1  K/MET/1.2  K/MET/1.3	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF								
Leerstof:	K/MET/1.1 Een ontstekingsstelsel testen: - Een ontstekingsstelsel controleren. - Componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							

	<p>K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen.</li> <li>- Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen.</li> <li>- Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen.</li> <li>- Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>



LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Motorsystemen

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Motorsystemen:  Een ontstekingsstelsel testen.  Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	  K/MET/1.1  K/MET/1.2  K/MET/1.3	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1	Motorsystemen:  Een ontstekingsstelsel testen.  Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	  K/MET/1.1  K/MET/1.2  K/MET/1.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/1.1 Een ontstekingsstelsel testen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingsstelsels noemen.</li><li>- Een ontstekingsstelsel controleren.</li><li>- Componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen.</li><li>- Metingen verrichten aan bougies en bougiekabels.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen.</li><li>- Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen.</li><li>- Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen.</li><li>- De uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogasstelsel noemen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen - Interne koelstelsels controleren op werking en lekkage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen.</li><li>- Componenten van een distributiestelsel controleren, vervangen en afstellen.</li><li>- Componenten van een klepbedieningstelsel controleren en afstellen.</li><li>- Het EGR controleren en vervangen.</li><li>- Componenten van een inlaat- en uitlaatstelsel controleren en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: aandrijf- en remsysteem

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	aandrijf- en remsysteem:  Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.  Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen.  Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1  K/MET/2.2  K/MET/2.3	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	Ja	3101
1 t/m 4	aandrijf- en remsysteem:  Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.  Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen.  Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1  K/MET/2.2  K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	Nee	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.

25%

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen.</li><li>- Componenten van een koppeling controleren en vervangen.</li><li>- Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen.</li><li>- Een aandrijfjas controleren en vervangen.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen: <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven.</li><li>- Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li><li>- Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem</li><li>- Een hydraulisch remsysteem ontlichten.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen.</li><li>- Wielbasis en spoorbreedte controleren.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Aandrijf- en remsysteem

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Aandrijf- en remsysteem:  Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.  Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen.  Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	K/MET/2.1  K/MET/2.2  K/MET/2.3	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1 t/m 4	Aandrijf- en remsysteem:  Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.  Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen.	K/MET/2.1  K/MET/2.2  K/MET/2.3	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102

	Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.								
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.							25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/2.1 Een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen.</li> <li>- Componenten van een koppeling controleren en vervangen.</li> <li>- Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Een aandrijfjas controleren en vervangen.</li> <li>- Componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/2.2 Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven.</li> <li>- Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem.</li> <li>- Een schakeling van pneumatische componenten in een practicum opbouwen.</li> <li>- Een hydraulisch remsysteem ontlichten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Wielbasis en spoorbreedte controleren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Elektronica

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<p>Elektronica:</p> <p>Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</p> <p>Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.</p> <p>Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen.</p> <p>Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.</p> <p>De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en Verklaren (N.v.t.).</p>	<p>K/MET/3.1</p> <p>K/MET/3.2</p> <p>K/MET/3.3</p> <p>K/MET/3.4</p> <p>K/MET/3.5</p>	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101

1 t/m 4	Elektronica:		Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
	Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.1						
	Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.2						
	Een gloeistartstelsel controleren, meten, componenten vervangen en Testen.	K/MET/3.3						
	Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.	K/MET/3.4						
De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en Verklaren (N.v.t.).	K/MET/3.5							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen.</li> <li>- Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een laadsysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/3.2 Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen.</li> <li>- Componenten van een startstelsel controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een startstelsel.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/3.3 Een gloeistartstelsel controleren, meten, componenten vervangen en Testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>



	<p>K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren.</li><li>- De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/3.5 De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren. Niveau Vmbo basis niet van toepassing.</p>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Elektronica

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Elektronica:  Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.  Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.  Een gloeistartstelsel controleren, meten, componenten vervangen en Testen.  Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.  De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en Verklaren.	K/MET/3.1  K/MET/3.2  K/MET/3.3  K/MET/3.4  K/MET/3.5	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101

1 t/m 4	Elektronica:		Praktijkopdracht / mondelijke vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102
	Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.1						
	Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.	K/MET/3.2						
	Een gloeistartstelsel controleren, meten, componenten vervangen en Testen.	K/MET/3.3						
	Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.	K/MET/3.4						
De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en Verklaren.	K/MET/3.5							
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>								

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen.</li> <li>- Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een laadsysteem.</li> <li>- De gelijkrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/3.2 Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei- installaties noemen.</li> <li>- Componenten van een startstelsel controleren, vervangen en testen.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een startstelsel.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

K/MET/3.3 Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en Testen:

- Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.
- Metingen uitvoeren aan een gloeisysteem.
- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

	<p>K/MET/3.4 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en actuatoren.</li><li>- De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren.</li><li>- Metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>
	<p>K/MET/3.5 De werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Fietstechniek

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Fietstechniek:  Een fiets afleveringsklaar maken.  Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.  Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.  Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1  K/MET/5.2  K/MET/5.3  K/MET/5.4	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1 t/m 4	Fietstechniek:  Een fiets afleveringsklaar maken.  Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.  Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.  Remsysteem van een	K/MET/5.1  K/MET/5.2  K/MET/5.3  K/MET/5.4	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102

	fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken. 25%

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen.</li> <li>- Een fiets controleren aan een hand van een checklist.</li> <li>- Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>- De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur.</li> <li>- Framematen van een fiets opmeten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen.</li> <li>- De bedrading van elektrische verlichting repareren.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets.</li> <li>- Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen.</li> <li>- De vering van fietsen controleren en afstellen.</li> <li>- Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen.</li> <li>- Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren.</li> <li>- Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Fietstechniek

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Fietstechniek:  Een fiets afleveringsklaar maken.  Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.  Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.  Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	K/MET/5.1  K/MET/5.2  K/MET/5.3  K/MET/5.4	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1 t/m 4	Fietstechniek:  Een fiets afleveringsklaar maken.  Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren.  Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen.  Remsysteem van een	K/MET/5.1  K/MET/5.2  K/MET/5.3  K/MET/5.4	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102



	fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.								
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>							<b>25%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/5.1 Een fiets afleveringsklaar maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen.</li> <li>- Een fiets controleren aan een hand van een checklist.</li> <li>- Een fiets afleveringsklaar maken.</li> <li>- De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur.</li> <li>- Framematen van een fiets opmeten.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.2 Het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen.</li> <li>- De bedrading van elektrische verlichting repareren.</li> <li>- Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets.</li> <li>- Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen.</li> <li>- De vering van fietsen controleren en afstellen.</li> <li>- Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/5.4 Remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen.</li> <li>- Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren.</li> <li>- Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Verbrandingsmotoren

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren:  De werking van verbrandingsmotoren verklaren.  Brandstofsysteem controleren en repareren.  Interne en externe koelsystemen controleren.  De werking van beveiligingssysteem verklaren (N.v.t).	K/MET/9.1  K/MET/9.2  K/MET/9.3  K/MET/9.4	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren:  De werking van verbrandingsmotoren verklaren.  Brandstofsysteem controleren en repareren.  Interne en externe koelsystemen controleren.  De werking van beveiligingssysteem verklaren (N.v.t).	K/MET/9.1  K/MET/9.2  K/MET/9.3  K/MET/9.4	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.	25%		
---	-----	--	--

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.</li> <li>- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen.</li> <li>- De werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van een benzine- en dieselmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>- Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitsystemen testen.</li> <li>- Brandstofwinning uitleggen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau Vmbo basis niet van toepassing.</li> </ul>

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Mobiliteit en Transport

KEUZEVAK: Verbrandingsmotoren

METHODE: Innovam - Power 2 drive

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren:  De werking van verbrandingsmotoren verklaren.  Brandstofsysteem controleren en repareren.  Interne en externe koelsystemen controleren.  De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1  K/MET/9.2  K/MET/9.3  K/MET/9.4	Theorie / meerkeuzevragen	40 min	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine.	12,5%	ja	3101
1 t/m 4	Verbrandingsmotoren:  De werking van verbrandingsmotoren verklaren.  Brandstofsysteem controleren en repareren.  Interne en externe koelsystemen controleren.  De werking van beveiligingssysteem verklaren.	K/MET/9.1  K/MET/9.2  K/MET/9.3  K/MET/9.4	Praktijkopdracht / mondelinge vragen	60 min	Werkkleding, handschoenen, Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen.	12,5%	nee	3102

Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.	25%		
---	-----	--	--

**KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:**

<b>Leerstof:</b>	<p>K/MET/9.1 De werking van verbrandingsmotoren verklaren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten motoren noemen, zoals bijvoorbeeld lijnmotoren, v motoren, trunkzuigermotoren en kruishoofdmotoren.</li> <li>- Toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadverwarming en kassencomplexen.</li> <li>- De werking van een twee- en vierslagmotor uitleggen.</li> <li>- De werking van een benzine- en dieselmotor uitleggen.</li> <li>- De werking van een korte en lange slagmotor omschrijven.</li> <li>- De werking van toerentalafhankelijke motoren omschrijven.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.2 brandstofsysteemen controleren en repareren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieselbrandstofsysteem controleren en repareren.</li> <li>- De werking van een gasbrandstofsysteem (LNG) omschrijven.</li> <li>- Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitsystemen testen.</li> <li>- Brandstofwinning uitleggen.</li> <li>- Duurzaamheid en milieubesparing bij verbrandingsmotoren omschrijven.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.3 interne en externe koelsystemen controleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li> <li>- Externe koelsystemen controleren op werking en lekkage.</li> <li>- Onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>
	<p>K/MET/9.4 de werking van beveiligingssysteemen verklaren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De werking van beveiligingssysteemen omschrijven.</li> <li>- De werking van beveiligingssysteemen controleren.</li> <li>- Onderdelen van beveiligingssysteemen testen en vervangen.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>

**PIE PROFIEL**

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: BB ( Basis )

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Vertoog

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekening lezen</li> <li>Materiaal en gereedschapskennis</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3201
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3202
	Einde periode 2 t/m 4	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element		Stageverslag/ Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegeleider	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	0/V/G 0%	nee	3405
2	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektrotechnische tekeningen lezen</li> <li>Metingen begripsvorming</li> <li>Kennis van elektriciteit</li> </ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3301
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen,	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen,	12,5%	nee	3302

		aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Elektro)pneumatische schakelingen en relais schakelingen</li> <li>• (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren</li> </ul>	P/PIE/3.3			veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen			
3	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een product ontwerpen</li> <li>• Solid Works</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een product ontwerpen en produceren</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3102
4	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>• Installatietekening lezen</li> <li>• Elektrotechnische tekening lezen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten		12,5%	Ja	3401
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanitair installaties aanleggen</li> <li>• Elektrische installaties aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3402
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		

<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken</p> <p>P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vertoog metaalbewerking 1, 2 en 3 Bewerken en verbinden van materialen</p> <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vertoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten Besturen &amp; automatiseren</p> <p>P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Vertoog huisinstallaties en sanitaire installaties Installeren en monteren</p> <p>P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen</p>



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: KB ( Kader)

PROFIELVAK: PIE

METHODE: Vertoog

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekening lezen</li><li>• Materiaal en gereedschapskennis</li></ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3201
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 02; Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producten maken van diverse (plaat) materialen en verbinden door lassen, solderen, lijmen e.d.</li></ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3202
	Einde periode 2 t/m 4	Op de grens van periode 2 en 3 gaat de leerling stage lopen in overeenstemming met zijn of haar profiel. De stage verloopt conform de richtlijn van Het Element		Stageverslag/ Eindbeoordeling stagebegeleider	Nader overeen te komen met stagebegelei der	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	0/V/G  0%	nee	3405
2	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elektrotechnische tekeningen lezen</li><li>• Metingen begripsvorming</li><li>• Kennis van elektriciteit</li><li>• Meetverslag</li></ul>	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3301
	Periode 2 t/m 4	<b>Profieldeel 03; Besturen &amp; Automatiseren</b> Het opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren van:	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3302

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Elektro)pneumatische schakelingen, relais- en EasyRelais schakelingen maken en interpreteren..</li> <li>• (Elektro)Metingen uitvoeren en interpreteren</li> </ul>							
3	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een product ontwerpen</li> <li>• Solid Works</li> <li>• Calculatie</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	Ja	3101
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 01; Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een product ontwerpen en produceren</li> </ul>	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3102
4	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal kennis sanitaire installaties</li> <li>• Installatietekening lezen</li> <li>• Elektrotechnische tekening lezen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Theorie/ meerkeuze vragen	50 minuten		12,5%	Ja	3401
	Periode 1 t/m 4	<b>Profieldeel 04; Installeren en Monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanitair installaties aanleggen</li> <li>• Elektrische installaties aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Praktijkopdracht/ Mondelinge vragen	100 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril, pen	12,5%	nee	3402
<b>Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%</b>							<b>100%</b>		
<b>KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:</b>									
<b>Module 1</b>									
<b>Leerstof:</b>	Vertoog ontwerpen en maken ontwerpen en maken								

	<p>P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden</p> <p>P/PIE/1.2 een ontworpen product produceren</p> <p>P/PIE/1.3 een ontworpen schakeling beproeven</p> <p>P/PIE/1.4 onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</p>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Verhoog metaalbewerking 1, 2 en 3</p> <p>Bewerken en verbinden van materialen</p>
	<p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen</p> <p>P/PIE/2.2 onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</p>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Verhoog Besturen en automatiseren en elektrotechnisch meten</p> <p>Besturen &amp; automatiseren</p>
	<p>P/PIE/3.1 in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</p> <p>P/PIE/3.1 in een practicum een regelsysteem opbouwen</p> <p>P/PIE/3.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen</p> <p>P/PIE/3.2 in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</p> <p>P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</p>
<b>Module 4</b>	
<b>Leerstof:</b>	<p>Verhoog huisinstallaties en sanitaire installaties</p> <p>Installeren en monteren</p>
	<p>P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen</p> <p>P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen</p>

**PIE KEUZEVAKKEN**

**LEERJAAR:** 3 - 2020/2021

**LEERWEG:** BB (Basis)

**PROFIEL:** PIE

**KEUZEVAK:** Booglasprocessen

**METHODE:** Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li> <li>Werkvoorbereidingen treffen</li> <li>Plan van aanpak opstellen</li> <li>Lasapparatuur afstellen</li> </ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Techniek op Maat Booglasprocessen <ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li> <li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li> <li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li> </ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Booglasprocessen

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van verschillende lasmethoden.</li></ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktisch uitvoeren van lassen.</li><li>Werkvoorbereidingen treffen</li><li>Plan van aanpak opstellen</li><li>Lasapparatuur afstellen</li></ul>	K/PIE 2.1 K/PIE 2.2 K/PIE 2.3 K/PIE 2.4 K/PIE 2.5	Praktijkopdracht/ mondelijke vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsschoenen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Techniek op Maat Booglasprocessen							
	<ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE 2.1 de werkzaamheden voorbereiden</li><li>K/PIE 2.2 machine en gereedschappen in- en afstellen</li><li>K/PIE 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li><li>K/PIE 2.4 plan van aanpak opstellen</li><li>K/PIE 2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Duurzame Energie

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis met betrekking tot duurzame energie</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li><li>De uitkomst presenteren</li><li>Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	Vertoog duurzame energie Duurzame energie <ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li><li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden</li><li>K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren</li><li>K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: KB

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Duurzame Energie

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis met betrekking tot duurzame energie</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>Onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken</li><li>De uitkomst presenteren</li><li>Sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>Calculatie maken</li></ul>	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Duurzame energie							
	<ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE/5.1 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li><li>K/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv panelen intekenen op een bestaand dak</li><li>K/PIE/5.3 met behulp van ICT toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv- panelen en het werk voorbereiden</li><li>K/PIE/5.4 met behulp van een bestaande bouwtekening pv panelen monteren</li><li>K/PIE/5.5 een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li><li>K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Drinkwater & sanitair

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van sanitaire installaties</li><li>• Kennis sanitaire toestellen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li><li>• drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li><li>• K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li><li>• K/PIE/ 10.3 leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li><li>• K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li><li>• K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li></ul>							



LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: KB (Kader)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Drinkwater & sanitair

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van sanitaire installaties</li><li>• Kennis sanitaire toestellen</li><li>• Calculatie</li><li>• Ontwerp badkamer</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire Installatie aanleggen volgens tekening</li><li>• drinkwater en sanitaire toestellen plaatsen</li></ul>	K/PIE/ 10.1 K/PIE/ 10.2 K/PIE/ 10.3 K/PIE/ 10.4 K/PIE/ 10.5	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog duurzame energie Drinkwater & sanitair							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/ 10.1 een drinkwater en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li><li>• K/PIE/ 10.2 tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li><li>• K/PIE/ 10.3 leidingssystemen voor een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen</li><li>• K/PIE/ 10.4 een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren</li><li>• K/PIE/ 10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: BB (Basis)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Domotica en automatisering

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van automatisering en regelingen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li><li>• Automatische besturing realiseren en testen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"><li>• K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li><li>• K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li><li>• K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li></ul>							

LEERJAAR: 3 - 2020/2021

LEERWEG: KB (Kader)

PROFIEL: PIE

KEUZEVAK: Domotica en automatisering

METHODE: Vertoog

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van automatisering en regelingen</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Theorie/ meerkeuzevragen	40 minuten	Pen, potlood, liniaal, rekenmachine	12,5%	ja	3101
	<ul style="list-style-type: none"><li>Practicumopdracht domotica installatie aan de hand van schema opbouwen</li><li>Automatische besturing realiseren en testen</li><li>Fout-zoeken en testen van een regeling</li></ul>	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	Praktijk/ mondelinge vragen	60 minuten	Werkkleding, handschoenen, veiligheidsbril, veiligheidsschoenen, pen	12,5%	nee	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	Vertoog Domotica en automatisering Domotica en automatisering							
	<ul style="list-style-type: none"><li>K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li><li>K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li><li>K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren</li></ul>							

## ZW PROFIEL

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIELVAK: Zorg en welzijn

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3101
2	1 t/m 4	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3201
3 + 4	3 t/m 4	Mens en gezondheid + Mens en activiteit	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3301
Stage	Periode 2 Periode 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)		Schriftelijk + praktisch	Stage: 50-60 uur Stagemap 4 uur	pe	0/V/G 0%	Stage moet aan uren voldoen + Stagemap meet met voldoende afgesloten worden	3405

Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%		100%
<b>KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:</b>		
<b>Module 1</b>		
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.	
	<b>P/ZW/2</b> <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>	
<b>Module 2</b>		
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.	
	<b>P/ZW/4</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>	
<b>Module 3</b>		
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben	
	<b>P/ZW/1</b> <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>	

#### Module 4

**Leerstof:** De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).

#### **P/ZW/3**

**Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.**

- P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
- P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.
- P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIELVAK: Zorg en welzijn

METHODE: Edu4all

PROFIELVAK									
MODULE	AFNAMEPERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1	1 t/m 4	Mens en omgeving	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3101
2	1 t/m 4	Mens en zorg	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	30%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3201
3 + 4	3t/m 4	Mens en gezondheid + Mens en activiteit	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	40%	1 van de 4 modules per schooljaar, bij cijfer < 6	3301
Stage	Periode 2 Periode 3	Stage (stageboek 2x en bedrijfsstage 1x)		Schriftelijk + praktisch	Stage: 50-60 uur Stagemap 4 uur	pe	0/V/G 0%	Stage moet aan uren voldoen + Stagemap moet met voldoende afgesloten worden	3405
Totaal telt als 1 cijfer mee, per module 25%							100%		

KORTE OMSCHRIJVING EN EINDTERMEN LEERSTOF:	
<b>Module 1</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling verricht werkzaamheden ter ondersteuning bij bijvoorbeeld de receptie, in de kantine, bij de schoonmaak of bij het beheer van het gebouw rondom food en non-food en bij de inrichting van de ruimte.
	<b>P/ZW/2</b> <b>Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/2.1: Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• P/ZW/2.2: Textiel verzorgen.</li> <li>• P/ZW/2.3: Baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> <li>• P/ZW/2.5: Bij het inrichten van een ruimterekening houden met het gebruik van een ruimte.</li> </ul>
<b>Module 2</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert verzorgende werkzaamheden bij verschillende gezinnen en/ of instanties ieder met eigen zorgbehoeftes. Inleven in de situatie van de zorgvragers is een belangrijke vaardigheid, naast de professionele zorg die nodig is, bijvoorbeeld bij mensen die met achteruitgang door een beroerte te maken hebben. Naast verzorgende taken gaat het ook om ondersteuning bij het huishouden.
	<b>P/ZW/4</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li> <li>• P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO -technieken toepassen.</li> <li>• P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li> </ul>
<b>Module 3</b>	
<b>Leerstof:</b>	De leerling leert het bereiden en serveren van eenvoudige gerechten tot complete driegangenmenu's. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, plannen en organiseren, voedselveiligheid en hygiëne. De leerling verdiept zicht zowel in de verschillende functies in de horeca als in de specifieke behoeftes van gasten die zorg nodig hebben
	<b>P/ZW/1</b> <b>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezond leefstijl.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P/ZW/1.1: Informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• P/ZW/1.2: En gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</li> <li>• P/ZW/1.3: Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>
<b>Module 4</b>	



<b>Leerstof:</b>	De leerlingen richt zich op het werk in de kinderopvang. Centraal staat het werken met een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. De leerlingen leren ook helpen in de buitenschoolse opvang (BSO).
	<b>P/ZW/3</b> <b>Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• P/ZW/3.1: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li><li>• P/ZW/3.2: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li><li>• P/ZW/3.3: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</li></ul>

## ZW KEUZEVAKKEN

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Kennismaken met de uiterlijke verzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	<b>K/ZW/1</b> <b>Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li> <li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li> </ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Kennismaken met de uiterlijke verzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module kennismaken met de uiterlijke verzorging en een praktijktoets bestaande uit een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Werken in de uiterlijke verzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. In een nagebootste beautysalon maakt de leerling kennis met kapsalon, schoonheidssalon en nagelstudio. De leerling leert hier over de verzorging van het haar, het gezicht en de handen, met daarbij de noodzakelijke theorie. De professionele beroepshouding, het werken aan vakkennis en klantgerichtheid krijgen alle aandacht.							
	<b>K/ZW/1</b> <b>Taak: eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li><li>• K/ZW/1.2: Een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.3: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</li><li>• K/ZW/1.4: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Haarverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 3 – 2019/2020

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Haarverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module haarverzorging, rekenvaardigheden.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module haarverzorging en een praktijktoets bestaande uit een haarverzorging, + rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Haarverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert in theorie en praktijk het haar van een klant te verzorgen en in model te brengen. Van haardiagnose, haren wassen met een hoofdhuidmassage, rollers inzetten, krullen met een krultang, volume föhnen met borstels, stijlen van het haar en vlechten. De leerling werkt klantgericht.							
	<b>K/ZW/2</b> <b>Taak: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</b> K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2: Haar omvormen.							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Huidverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie 'Huidverzorging', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Huidverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module huidverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module huidverzorging en een praktijktoets bestaande uit huidverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie ‘Huidverzorging’, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert om klanten te ontvangen en om schoonheidsbehandelingen te geven. Bij de verzorging van het gezicht gaat het om een huiddiagnose stellen, gezichtsreiniging, een masker aanbrengen en dag- en avond- make-up.							
	<b>K/ZW/3</b> <b>Taak: Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/3.1: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.</li><li>• K/ZW/3.2: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Hand- en voetverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	<b>K/ZW/4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li><li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li></ul>							



LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Hand- en voetverzorging

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en rekenvaardigheden.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module hand- en voetverzorging en een praktijktoets bestaande uit hand-of voetverzorging, rekenvaardigheden, kassawerkzaamheden, schoonmaken en opruimen.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING EN LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie hand- en voetverzorging behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling leert de handen verzorgen met een handmassage en paraffinepakking en de voeten met een voetmassage en voetenbadje. Bij nagelverzorging van zowel handen als voeten hoort ook nagels lakken en nailart.							
	<b>K/ZW/4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/4.1: een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</li><li>• K/ZW/4.2: een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, kind en jongere

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	<b>K/ZW/5</b> <b>Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li><li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li><li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li><li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, kind en jongere

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module welzijn, kind en jongere en rekenvaardigheden.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module welzijn kind en jongere en praktijktoets gericht op lesactiviteit op een basisschool.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie van 'Welzijn, kind en jongere', behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling maakt kennis met allerlei voorzieningen rondom een basisschool, zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en wijkactiviteiten voor buurtbewoners. De leerling onderneemt activiteiten als zijnde de onderwijsassistent van de basisschool bij de verzorging van kleuters. De leerling assisteert bij lesactiviteiten voor schoolkinderen.							
	<b>K/ZW/5</b> <b>Taak: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/5.1: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li><li>• K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</li><li>• K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li><li>• K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Assisteren in de gezondheidszorg

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	<b>K/ZW/7</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li><li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li><li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li><li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Assisteren in de gezondheidszorg

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module “Assisteren in de gezondheidszorg” en rekenvaardigheden + een praktijktoets bestaande uit klein medisch-technische handelingen.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
<b>Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.</b>						<b>25%</b>		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling maakt kennis met de werkzaamheden van een doktersassistent en ook bij de spoedeisende hulp en de poliklinieken. Daarnaast verdiept de leerling zich in de taken van een apothekers- en tandartsassistent, doet baliewerk, voert kleine medisch-technische handelingen uit en geeft voorlichting aan patiënten.							
	<b>K/ZW/7</b> <b>Taak: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/7.1: Front office- werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li><li>• K/ZW/7.2: Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</li><li>• K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li><li>• K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li><li>• K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, volwassenen en ouderen

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	<b>K/ZW/8</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li><li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li><li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Welzijn, volwassenen en ouderen

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en rekenvaardigheden.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module 'Welzijn, volwassenen en ouderen' en een praktijktoets bestaande uit een activiteit die bij ouderen of mensen met een beperking past.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
Leerstof:	De leerling beheerst de theorie 'Welzijn, volwassenen en ouderen, behorend bij het keuzevak en de daarbij behorende praktijk. De leerling helpt bij activiteiten die passen bij die doelgroep. Hij leert daarbij rekening te houden met beperkingen van deelnemers. Ook leert hij bewoners van een verzorgings- en/of verpleeghuis te verzorgen. Voor volwassen met een beperking of voor ouderen verzorg hij zelf een activiteitenprogramma.							
	<b>K/ZW/8</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/8.1: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li><li>• K/ZW/8.2: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li><li>• K/ZW/8.3: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li><li>• K/ZW/8.4: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 20202/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling, waarin gewerkt wordt aan de eindtermen. Stagebedrijf moet dit met minimaal voldoende aftekenen	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	40 uur		15%	Nee	3101
	Stagemap: Theoretische uitvoering eindtermen via opdrachten in stagemap.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.							
	<b>K/ZW/11</b> <b>Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li><li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li><li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li><li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li><li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li></ul>							



LEERJAAR: 3 - 20202/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	Stage: minimaal 40 uur stage bij een sportbedrijf of sportinstelling, waarin gewerkt wordt aan de eindtermen. Stagebedrijf moet dit met minimaal voldoende aftekenen	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktisch	40 uur		15%	Nee	3101
	Stagemap: Theoretische uitvoering eindtermen via opdrachten in stagemap.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Theoretisch	10 uur	PC	10%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling gaat aan de slag met diverse sporten en doelgroepen. De leerling leert een plan te maken voor een sportevenement, bewegingsactiviteiten begeleiden, metingen uitvoeren, sporters adviseren en zorgen voor een veilige omgeving en sportoutfit.							
	<b>K/ZW/11</b> <b>Taak: eenvoudige regelende taken verrichten bij sport en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li><li>• K/ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li><li>• K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li><li>• K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li><li>• K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Basis

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Voorkomen van ongevallen en EHBO

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.							
	<b>K/ZW/12</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul>							

LEERJAAR: 3 – 2020/2021

LEERWEG: Kader

PROFIEL: Zorg en welzijn

KEUZEVAK: Voorkomen van ongevallen en EHBO

METHODE: Edu4all

KEUZEVAK								
PERIODE	INHOUD TOETS	EINDTERMEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HULPMIDDELEN	WEGING	HERKANSING	CODE
1 t/m 4	SO: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en rekenvaardigheden.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk	30 minuten	Rekenmachine	5%	Nee	3101
	SE: De theorie behorend bij de module Voorkomen van ongevallen en EHBO en een praktijktoets bestaande uit EHBO-handelingen.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Schriftelijk + praktisch	2 uur	Rekenmachine	20%	Ja bij cijfer < 6	3102
Het keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer van de vier keuzevakken.						25%		
KORTE OMSCHRIJVING LEERSTOF:								
<b>Leerstof:</b>	De leerling beheerst de theorie “Voorkomen van ongevallen en EHBO”, behorend bij het keuzevak en de praktijk. De leerling leert de beginselen van veiligheid en EHBO. Tevens leert het risico's herkennen, verkleinen en hoe te helpen als er toch een ongeluk is gebeurd.							
	<b>K/ZW/12</b> <b>Taak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li><li>• K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</li><li>• K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li><li>• K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li><li>• K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</li></ul>							